|  |  |
| --- | --- |
| **Orthographe** | **Accorder le sujet et le verbe** |

**Mets ces phrases au pluriel**

Ce matin, il travaille dans son bureau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La fleur sent bon.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle finit son travail.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La chatte est allée sur le toit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Entoure la bonne forme verbale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | travaille |  |
| Ce matin, Arthur | travaillent | dans son bureau. |
|  | travailles |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | sentes |  |
| Les fleurs | sentent | bon! |
|  | sente |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elles |  |  |
| Elle | finis | mon travail. |
| Je |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | est allé |  |
| Martine | est allée | au cinéma. |
|  | est allées |  |
| **Orthographe** | **Accorder le sujet et le verbe** |

## Recopie les phrases en mettant le groupe sujet au pluriel *(attention aux accords)*

Le jongleur lance ses balles le plus haut possible.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le lion rugit dans sa cage.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le clown fait rire tous les enfants.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Colorie la bonne forme verbale**

|  |
| --- |
| joues |
| joue |
| jouent |

La biche et son jeune faon dans les bois.

|  |
| --- |
| prennent |
| prend |
| prenons |

Le sanglier et la laie un bain de boue.

|  |
| --- |
| sautes |
| saute |
| sautent |

Les chamois de rochers en rochers.

|  |  |
| --- | --- |
| **Orthographe** | **Accorder le sujet et le verbe** |

## Recopie les phrases en mettant le groupe sujet au pluriel *(attention aux accords)*

L’écuyère se met debout sur le cheval.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le chien savant pédale sur un petit vélo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le poisson rouge nage dans le bocal.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Colorie la bonne forme verbale**

|  |
| --- |
| cuisine |
| cuisines |
| cuisinent |

Grand-mère les haricots verts..

|  |
| --- |
| jouent |
| joues |
| jouons |

Pierre et moi au ballon.

|  |
| --- |
| manges |
| mangeons |
| mangez |

Pierre et toi trop vite.

|  |  |
| --- | --- |
| **Orthographe** | **Accorder le sujet et le verbe** |

**Colorie la bonne forme verbale**

|  |
| --- |
| travaille |
| travailles |
| travaillent |

Le boulanger la pâte avec ses mains.

|  |
| --- |
| son |
| sont |
| est |

Les fleurs magnifiques .

|  |
| --- |
| à |
| a |
| as |

Pierre faim.

|  |
| --- |
| cueille |
| cueilles |
| cueillent |

Tu les haricots verts..

|  |
| --- |
| jouent |
| joues |
| jouons |

Pierre et Olivier au ballon.

|  |
| --- |
| manges |
| mangeons |
| mangez |

Pierre et moi trop vite.

## Complète par elles ou elles

\_\_\_\_\_\_\_ s’approche sans faire de bruit.

\_\_\_\_\_\_\_ avance tout doucement.

\_\_\_\_\_\_\_ jardinent tous les dimanches.

\_\_\_\_\_\_\_ brillent tous les soirs dans le ciel.

\_\_\_\_\_\_\_ s’assoit dans le vieux fauteuil du salon.