La **conduite de classe** est « l’ensemble des pratiques de l’enseignant visant à l’établissement d’un climat favorable aux apprentissages des élèves » (Blin, 2004, p.77). Les élèves étant rassemblés dans un espace restreint pendant des périodes relativement longues, il est nécessaire d’établir dans classe un climat propice aux apprentissages

Vidéos, informations et ressources sur la gestion de classe et d’autres thèmes sur :

- http://www.gestiondeclasse.ca

- http://www.cyber-profs.org

- http://www.edu.gov.on.ca/fre

--‐ http://zoom.animare.org (nécessitant une inscription gratuite)

--‐ http://www.cndp.fr/tenue-de-classe/ressources.html

En visitant ce lien http://www.pedagonet.com/other/TRUC1.htm, vous trouverez une liste de 75 techniques pour éviter les problèmes de discipline. Vidéos, informations et ressources sur la gestion de classe et d’autres thèmes sur :

- http://www.gestiondeclasse.ca

- http://www.cyber-profs.org

- http://www.edu.gov.on.ca/fre

--‐ http://zoom.animare.org (nécessitant une inscription gratuite)

--‐ http://www.cndp.fr/tenue-de-classe/ressources.html

En visitant ce lien http://www.pedagonet.com/other/TRUC1.htm, vous trouverez une liste de 75 techniques pour éviter les problèmes de discipline.

**d) Pourquoi des problèmes de comportements peuvent apparaître en classe?**

- L’élève ne sait pas quoi faire ;

- L’élève ne sait pas comment faire ;

- L’élève ne sait pas pourquoi il doit faire ce qu’on lui propose ;

- L’élève n’a rien à faire ;

- L’activité d’apprentissage est trop difficile ;

- L’activité d’apprentissage est trop facile ;

- Il ne comprend pas et est dépassé par la matière ;

- L’activité ne l’intéresse pas et n’est pas signifiante pour lui ;

- L’enseignant est trop réactif à son égard ;

- Il reçoit l’attention de ses pairs ;

- Les interventions visant à faire cesser ces comportements sont des punitions.