
Chronologie dans dessins

Objectifs

– renforcer la notion de chronologie sans appui de dessins

Matériel

–une copie par élève du texte

–un exemplaire de chaque fiche d'exercice par élève

Activité 1

Compéter un texte

Activité 2

Ordonner des phrases

Activité 3

Etablir une ligne du temps correspondant aux faits énoncés

Activité 4

Organiser un dialogue

Lecture CE

Nom:.....

Comprendre un texte

Date:.....



Complète le texte avec les phrases suivantes :

Mon bras est trop court pour attraper l'animal.

Je le saisis et je l'aide à remonter.

Tout à coup, j'entends des aboiements.

Sauvetage

Je marche tranquillement le long de la rivière.

.....

Je me penche et découvre un chien tombé à l'eau. Il ne réussit pas à remonter sur la berge. Je m'allonge dans l'herbe. Je tends la main

.....

Je me relève et j'avance plus loin. A cet endroit, la berge est plus basse.

J'appelle le chien qui nage jusqu'à moi.

.....

Il me lèche la main pour me remercier.

Lecture CE

Nom:.....

Comprendre un texte

Date:.....



Numérote les phrases de 1 à 7 dans l'ordre chronologique.

	Elle donne les médicaments à son garçon.
	Celui-ci ausculte le petit malade.
	Puis, il rédige l'ordonnance et repart.
	Ce matin, pascal tousse et il a de la fièvre.
	Sa mère va chez le pharmacien.
	Sa mère appelle médecin.
	Elle rentre à la maison avec les médicaments.

✂.....

Lecture CE

Nom:.....

Comprendre un texte

Date:.....



Numérote les phrases de 1 à 7 dans l'ordre chronologique.

	Puis, il ramasse l'herbe à l'aide du râteau.
	Il la met en route et commence à tondre.
	Paul sort la tondeuse du garage et remplit le réservoir.
	Enfin, il nettoie la tondeuse et la range.
	L'herbe est haute.
	Son travail terminé, il avale un bon jus de fruit.
	Pendant une heure, on entend le moteur dans tout le quartier.

Lecture CE

Nom:.....

Comprendre un texte

Date:.....



Numérote les phrases de 1 à 6 dans l'ordre chronologique.

	Quelques jours plus tard, l'oiseau vole à nouveau.
	Sur la pelouse, il découvre un oiseau blessé.
	Il le soigne avant de le mettre dans une cage.
	Marc se promène dans les allées du jardin public.
	Marc le prend dans ses mains et le libère.
	Il ramène le petit merle chez lui.

✂.....

Lecture CE

Nom:.....

Comprendre un texte

Date:.....



Numérote les phrases de 1 à 6 dans l'ordre chronologique.

	Quelques jours plus tard, l'oiseau vole à nouveau.
	Sur la pelouse, il découvre un oiseau blessé.
	Il le soigne avant de le mettre dans une cage.
	Marc se promène dans les allées du jardin public.
	Marc le prend dans ses mains et le libère.
	Il ramène le petit merle chez lui.

Lecture CE

Nom:.....

Comprendre un texte

Date:.....



Lis ce dialogue et replace les morceaux dans l'ordre.

- Ah, bonjour ma tante !

- Mon petit Robert, ce n'est pas facile de te joindre. Je t'ai appelé plusieurs fois depuis mon retour de vacances, mais ça ne répondait pas.

- Allô ! C'est toi Robert ?

- J'ai repris le travail , mais j'ai du mal à retrouver le rythme.

- C'est Cathy !

- Oui, bonjour, qui est à l'appareil ?

- C'est vrai que je suis rentré tard toute la semaine... Mais l'essentiel, c'est que je sois là ce soir. Comment vas-tu Cathy ?
