

Compétence à valider : sait dénombrer les sujets indiqués dans la comptine

1 - Dans la mare



Colorie le nombre exact des différents animaux cités dans la comptine.

a reconnu
chaque animal



a mémorisé la
comptine

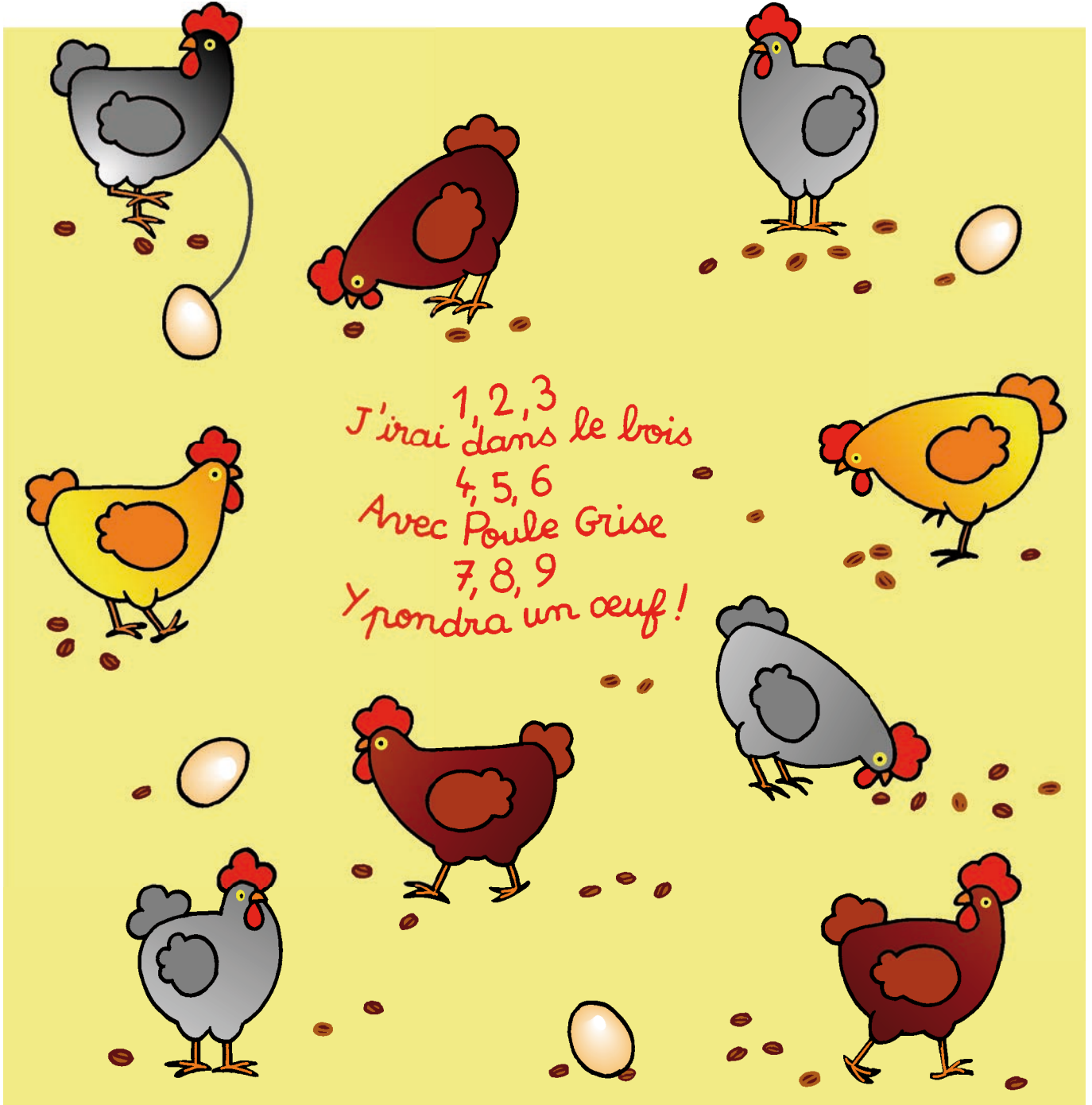


a bien colorié le nombre évoqué
(fonction cardinale du nombre)



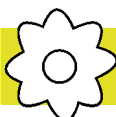
Compétence à valider : sait reconnaître les 2 éléments à réunir

2 - Poule grise



Écoute bien la comptine.
Relie l'œuf à la poule qui l'a pondu.

a mémorisé la comptine

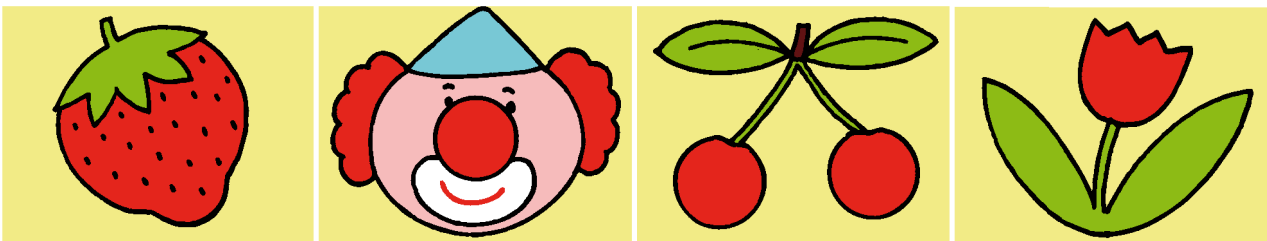
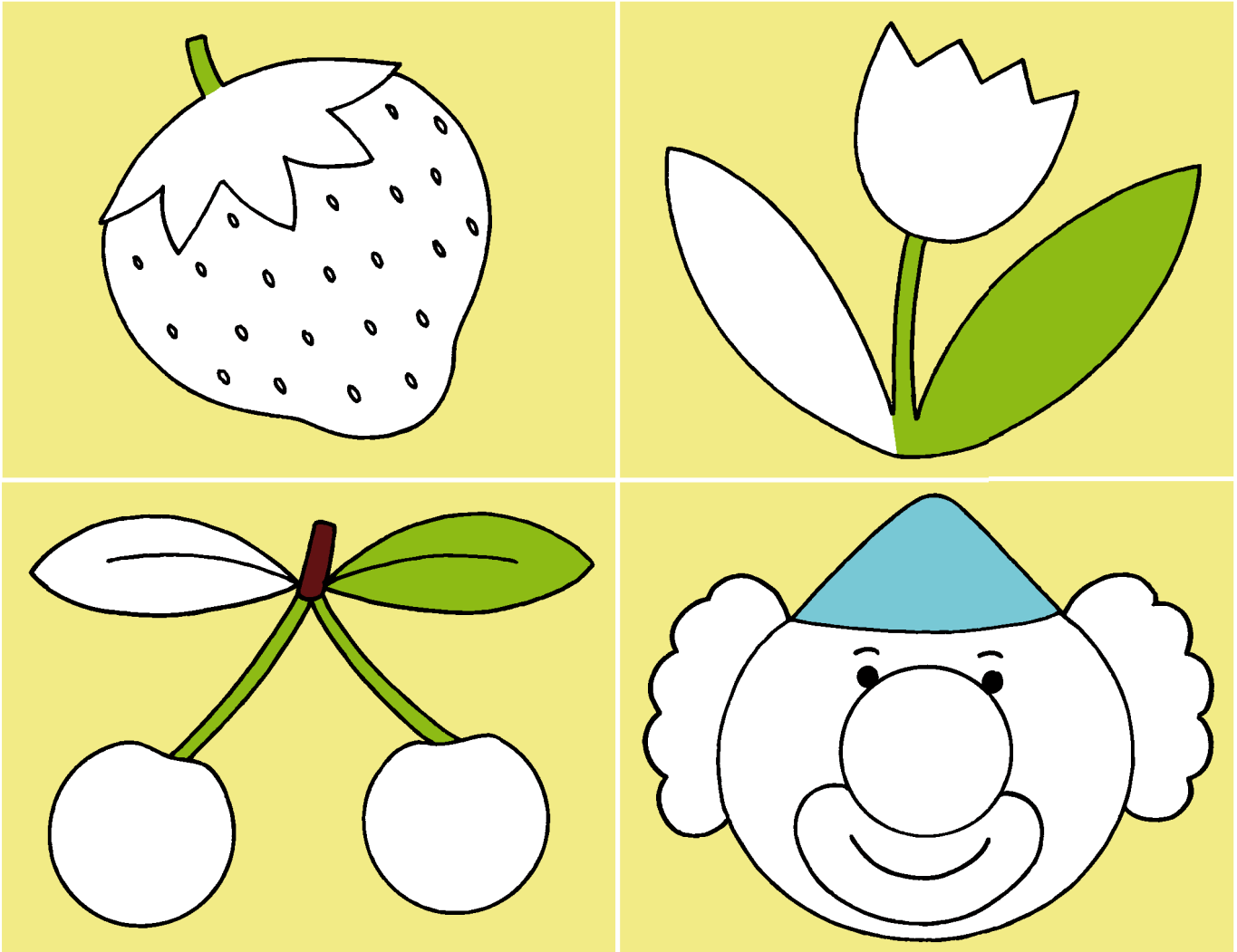
a reconnu
la couleur grise

a réalisé la distribution



Compétence à valider : sait reconnaître la couleur rouge

3 - Je vois rouge !



Colorie la grande image de la même façon que la petite image du bandeau.

a su lire les 4 images



a colorié selon le code du bandeau

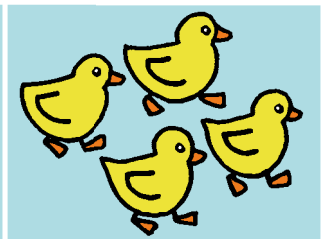
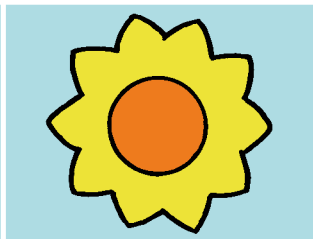
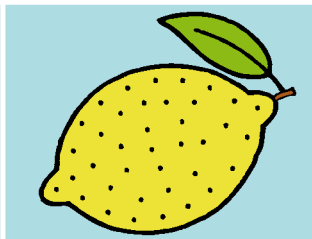
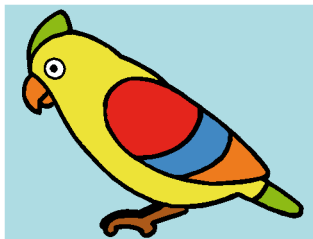
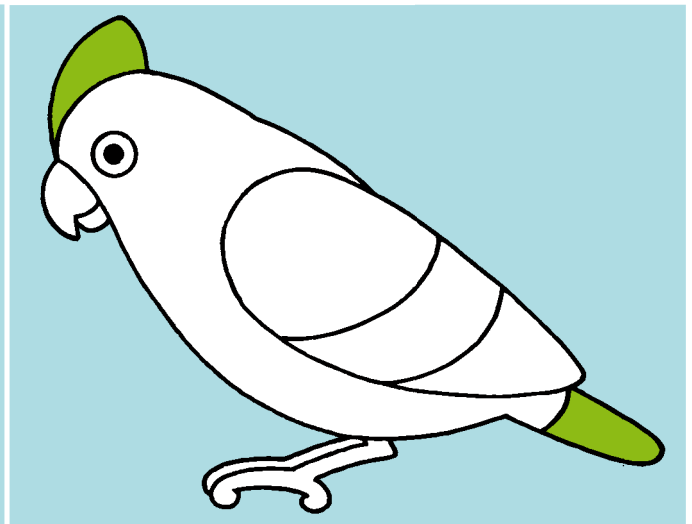
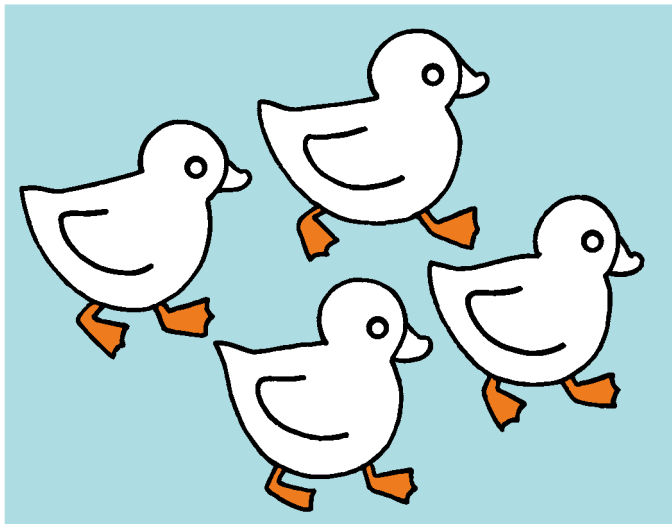
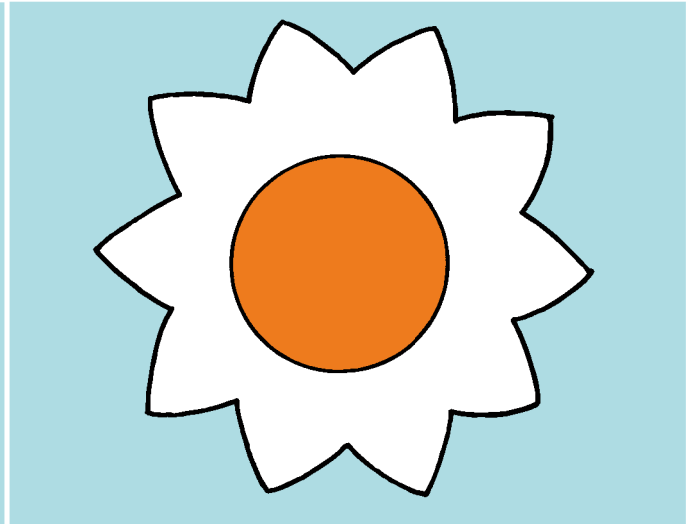
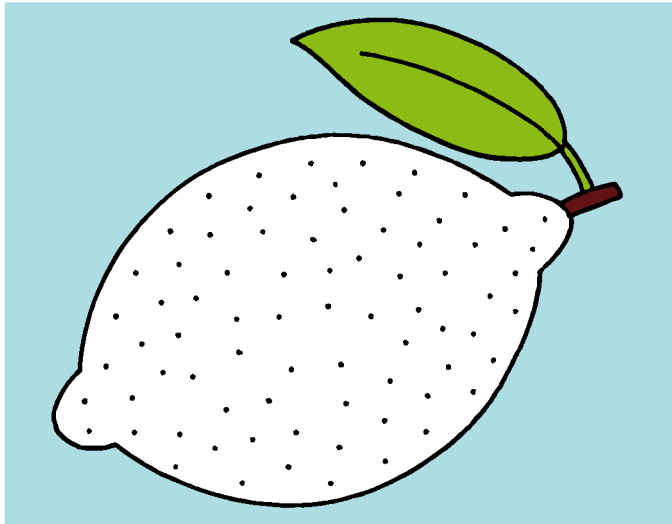


a reconnu le rouge parmi d'autres couleurs



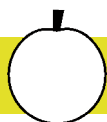
Compétence à valider : sait reconnaître la couleur jaune

4 - Je vois jaune !



Colorie la grande image de la même façon que la petite image du bandeau.

a su lire les 4 images



a colorié selon le code du bandeau

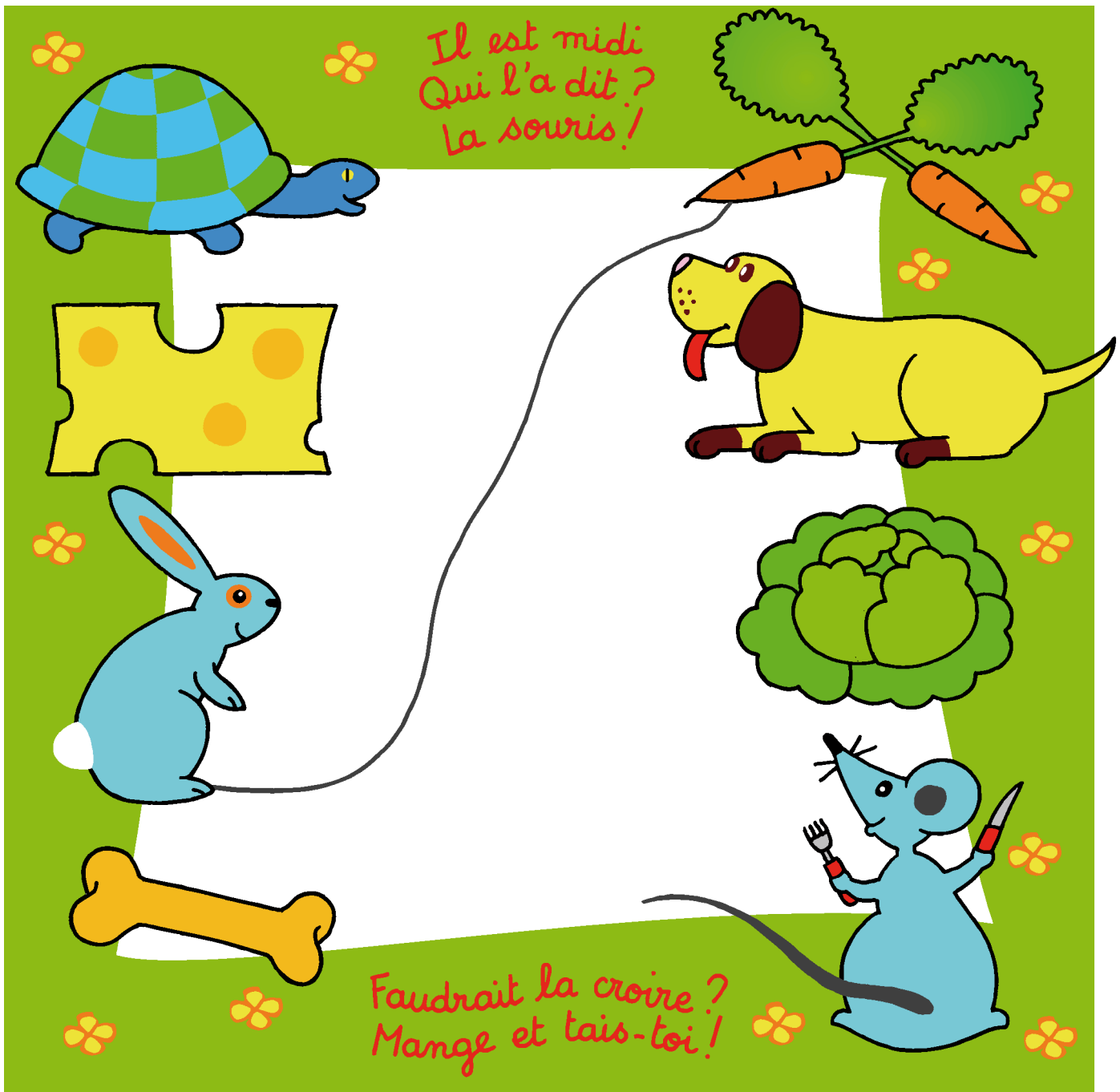


a reconnu le jaune parmi d'autres couleurs



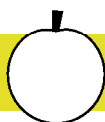
Compétence à valider : sait associer selon un critère (ici, le repas)

6 - Il est midi !



Trace le chemin qui mène
chaque animal à son repas.

a mémorisé
la petite comptine



a reconnu et nommé
les animaux, les repas

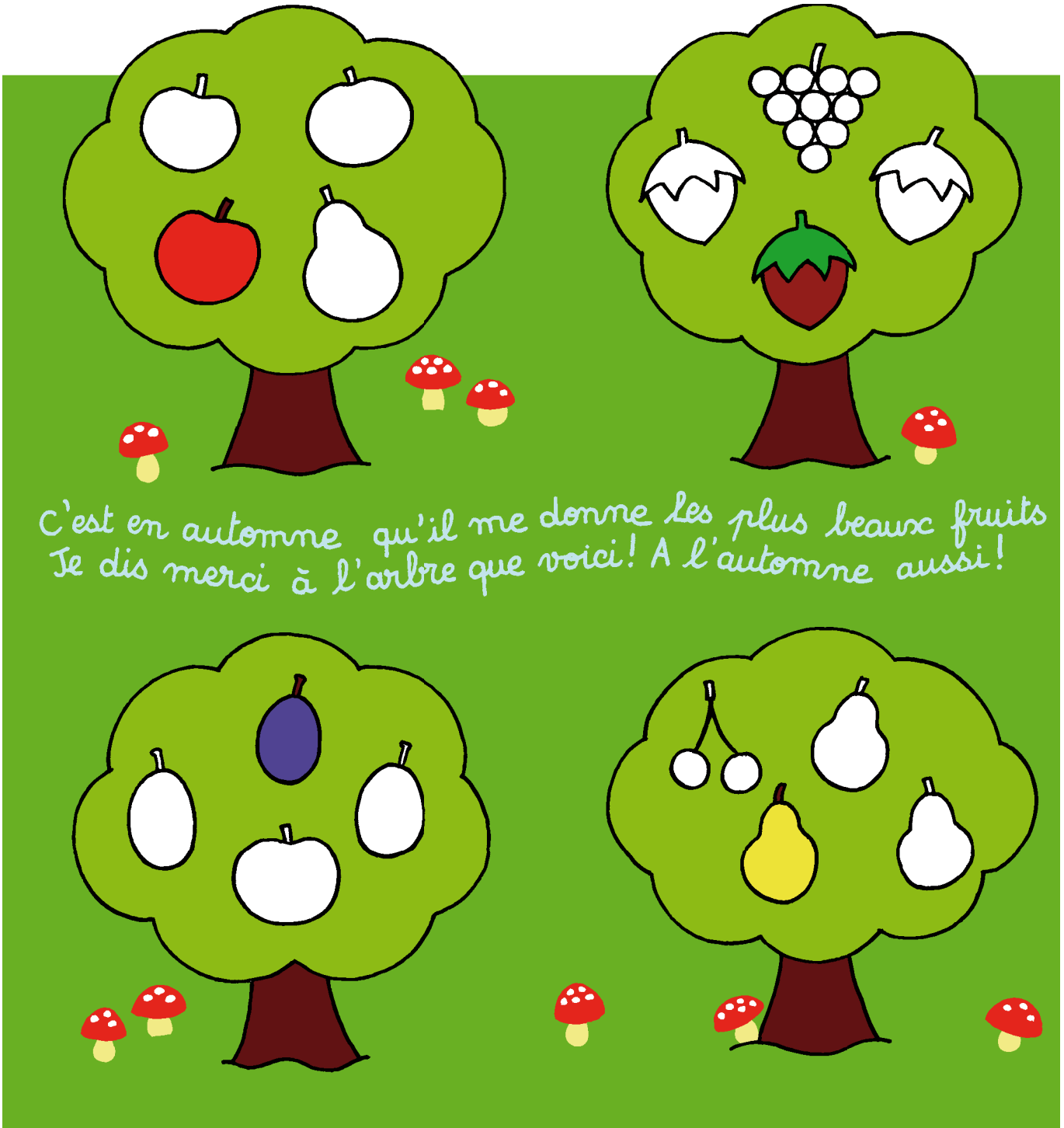


a bien relié
avec assurance



Compétence à valider : **sait identifier les éléments d'une petite collection**

7 - Chacun ses fruits



*C'est en automne qu'il me donne les plus beaux fruits.
Je dis merci à l'arbre que voici! A l'automne aussi!*

**Colorie les fruits semblables dans chaque arbre.
Utilise les couleurs proposées.**

a reconnu les fruits

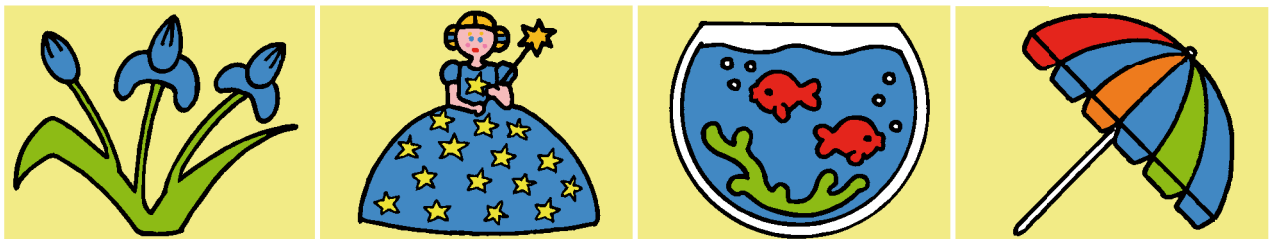
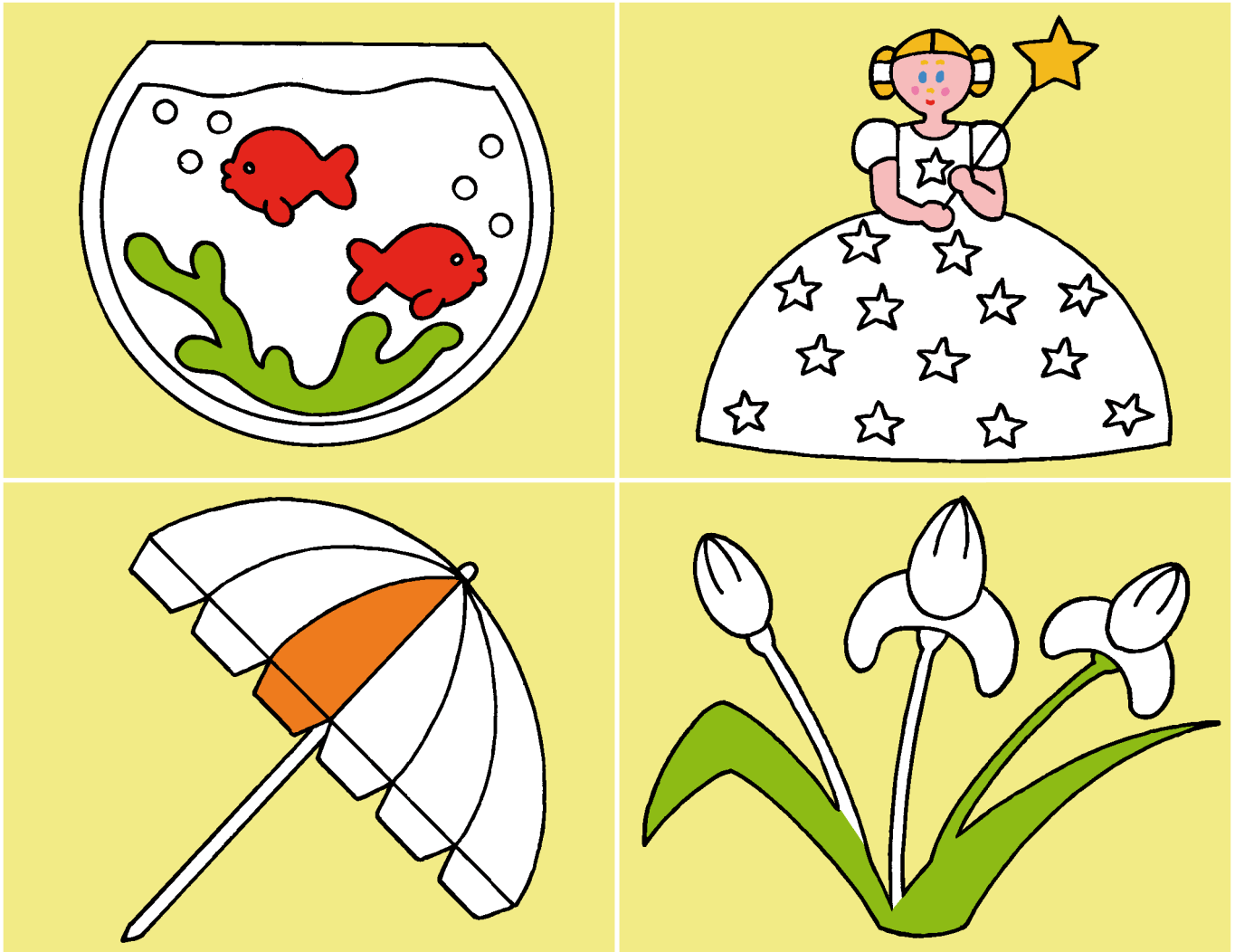


a barré l'intrus

a respecté le code
de coloriage

Compétence à valider : **sait reconnaître la couleur bleue**

8 - Je vois bleu !



Colorie chaque grande image en utilisant les couleurs de la petite image du bandeau.

a su lire les 4 images



a colorié selon le code du bandeau

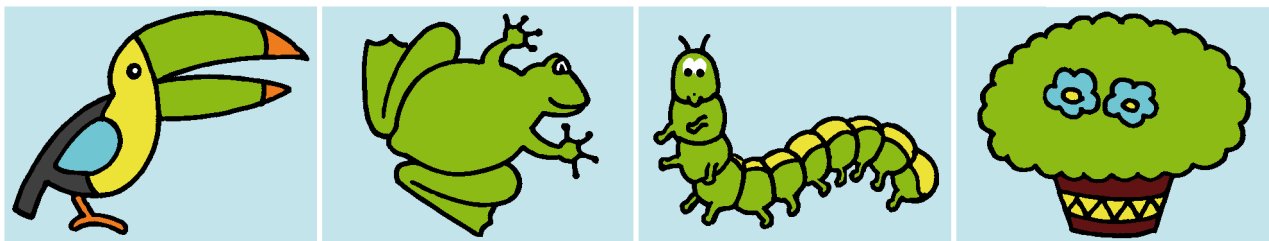
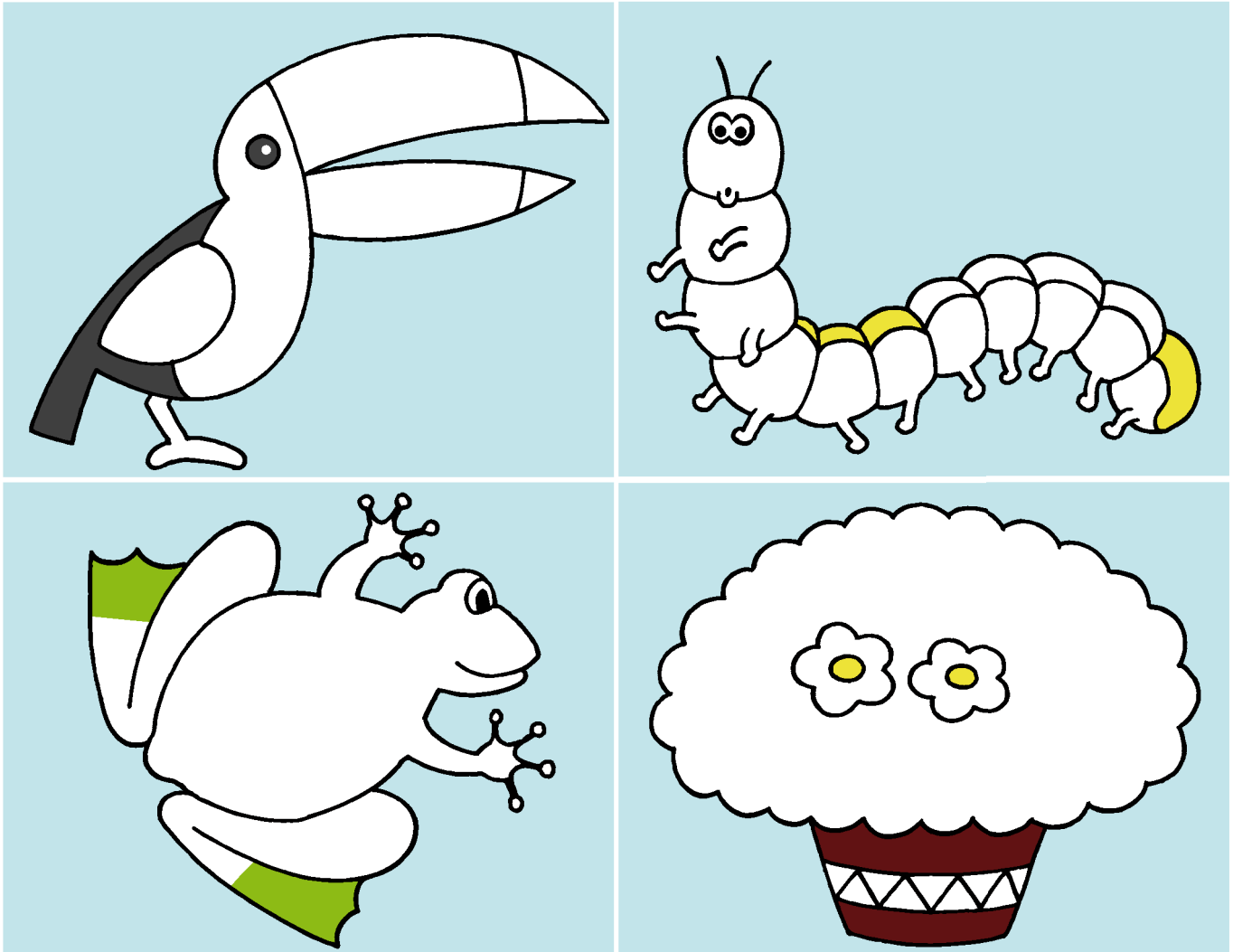


a reconnu le bleu parmi d'autres couleurs



Compétence à valider : sait reconnaître la couleur verte

9 - Je vois vert !



Colorie la grande image de la même façon que la petite image du bandeau.

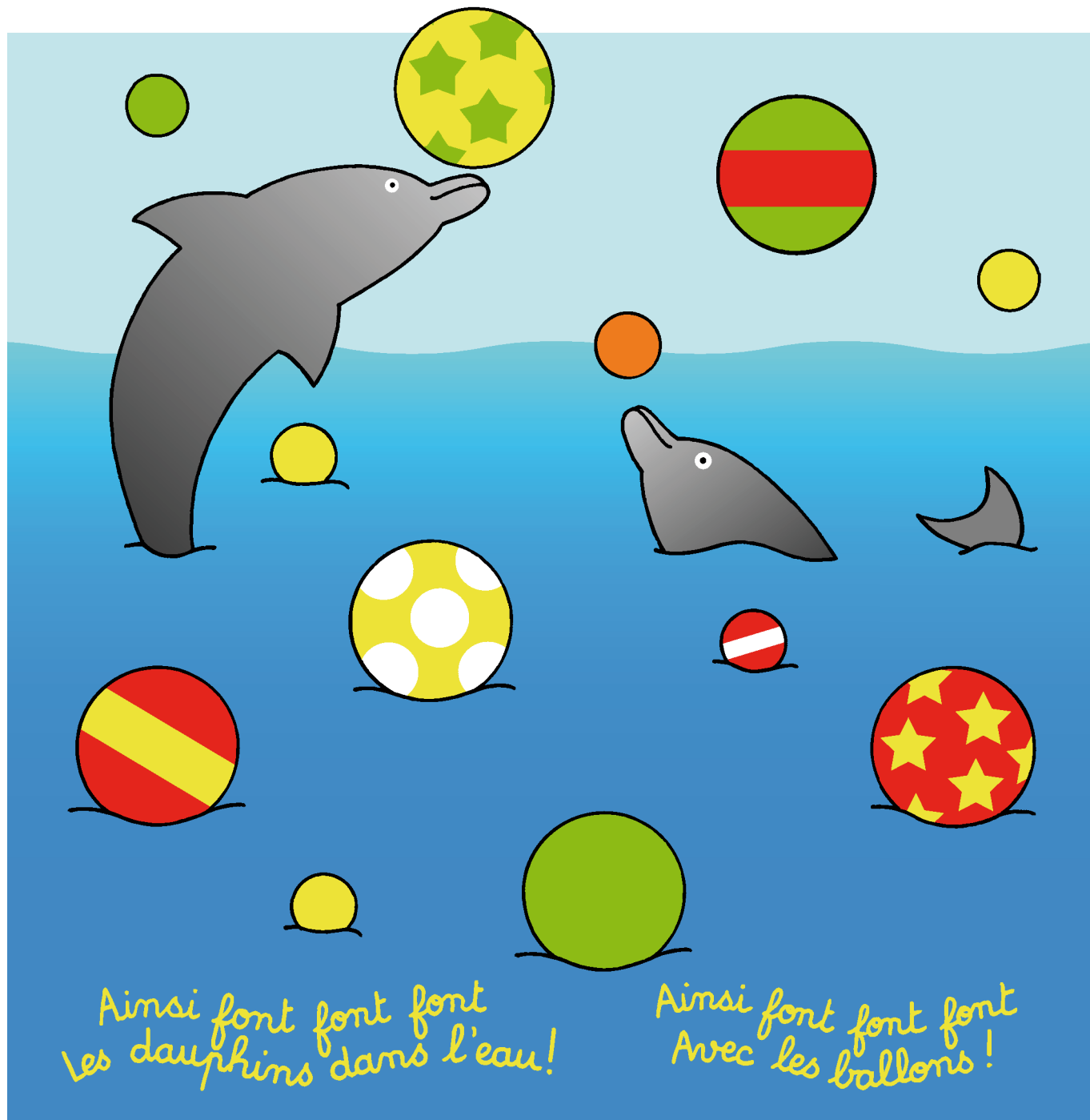
a su lire les 4 images

 a colorié selon le code du bandeau

 a reconnu le vert parmi d'autres couleurs

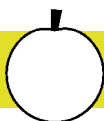
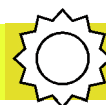
Compétence à valider : sait différencier grand et petit

11 - Hop les ballons !



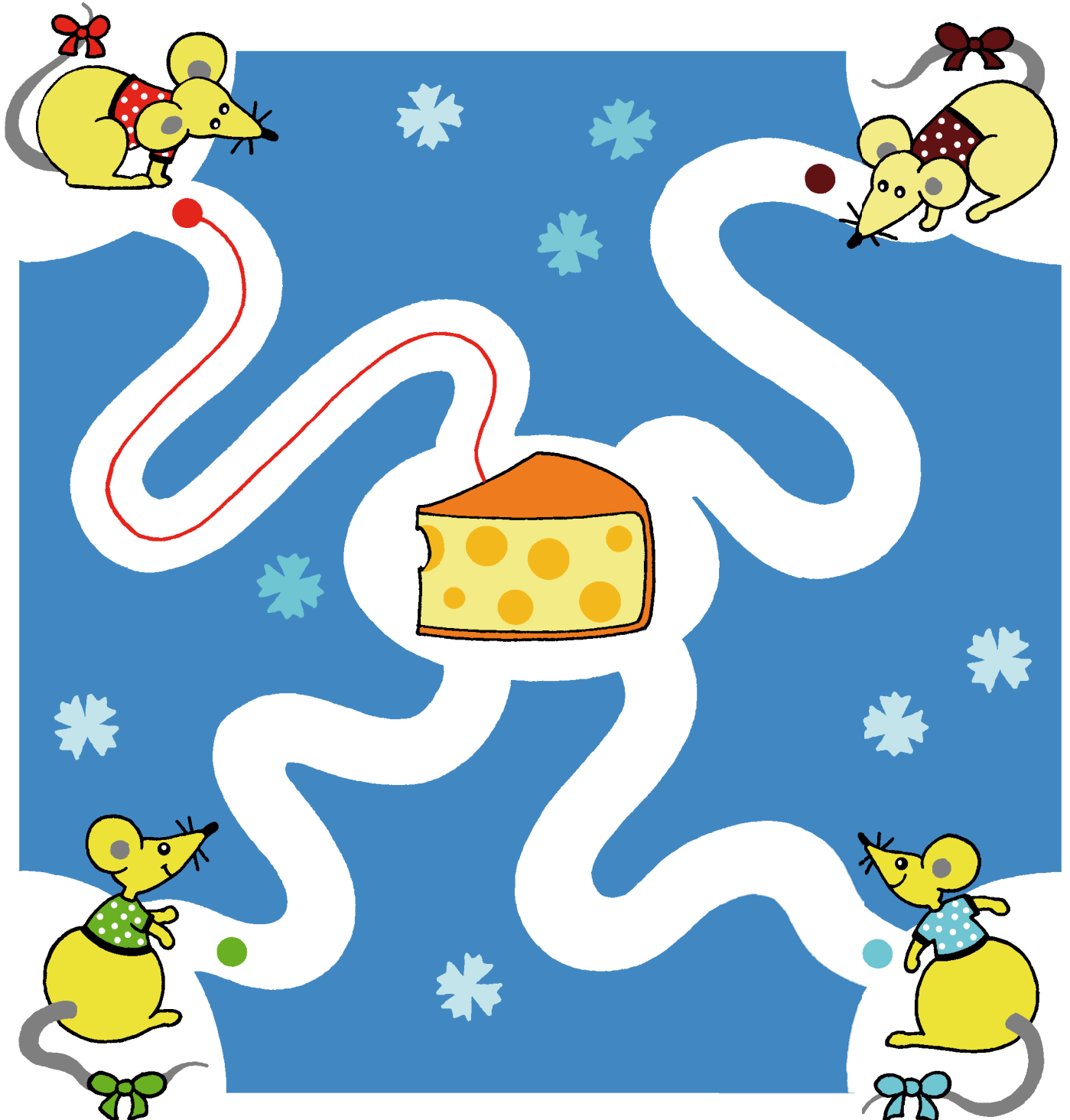
Les dauphins préfèrent jouer avec les gros ballons.
Dessine un point noir sur chaque gros ballon.

a décrit toute l'image

a différencié
les 2 taillesa utilisé le code
de marquage : un point noir

Compétence à valider : sait utiliser un code de couleur pour tracer un chemin

12 - Chacun son chemin



Trace le chemin qui mène chaque souris jusqu'au fromage.
Ce chemin aura la même couleur que son point de départ.

a reconnu les couleurs

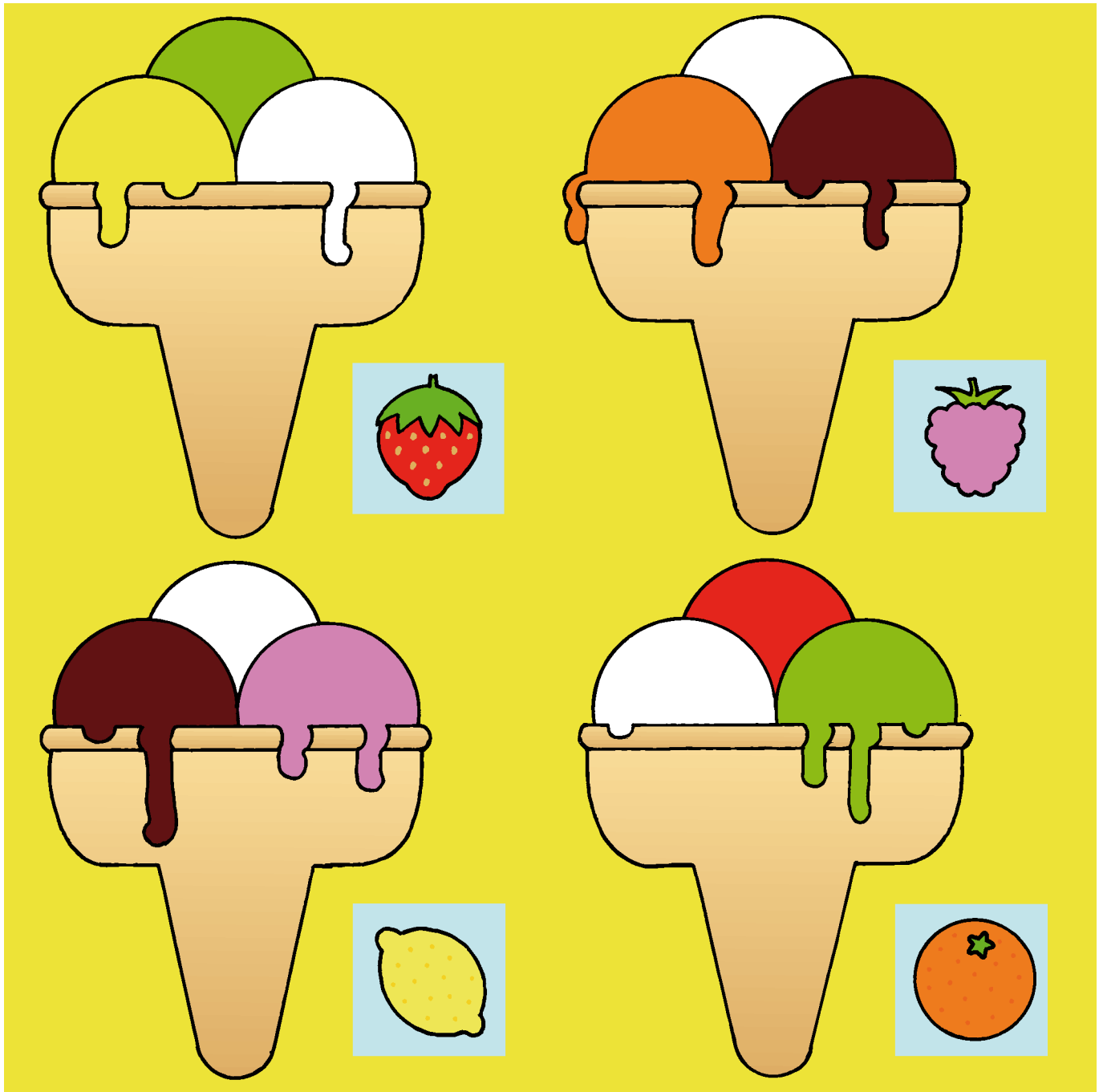
a reconnu
départ et arrivée

a bien tracé le chemin



Compétence à valider : sait associer couleurs et parfums

13 - Hum !



Colorie la boule blanche de chaque cornet
selon la couleur du fruit proposé à côté.
Quel sera son parfum ?

a identifié les 4 fruits

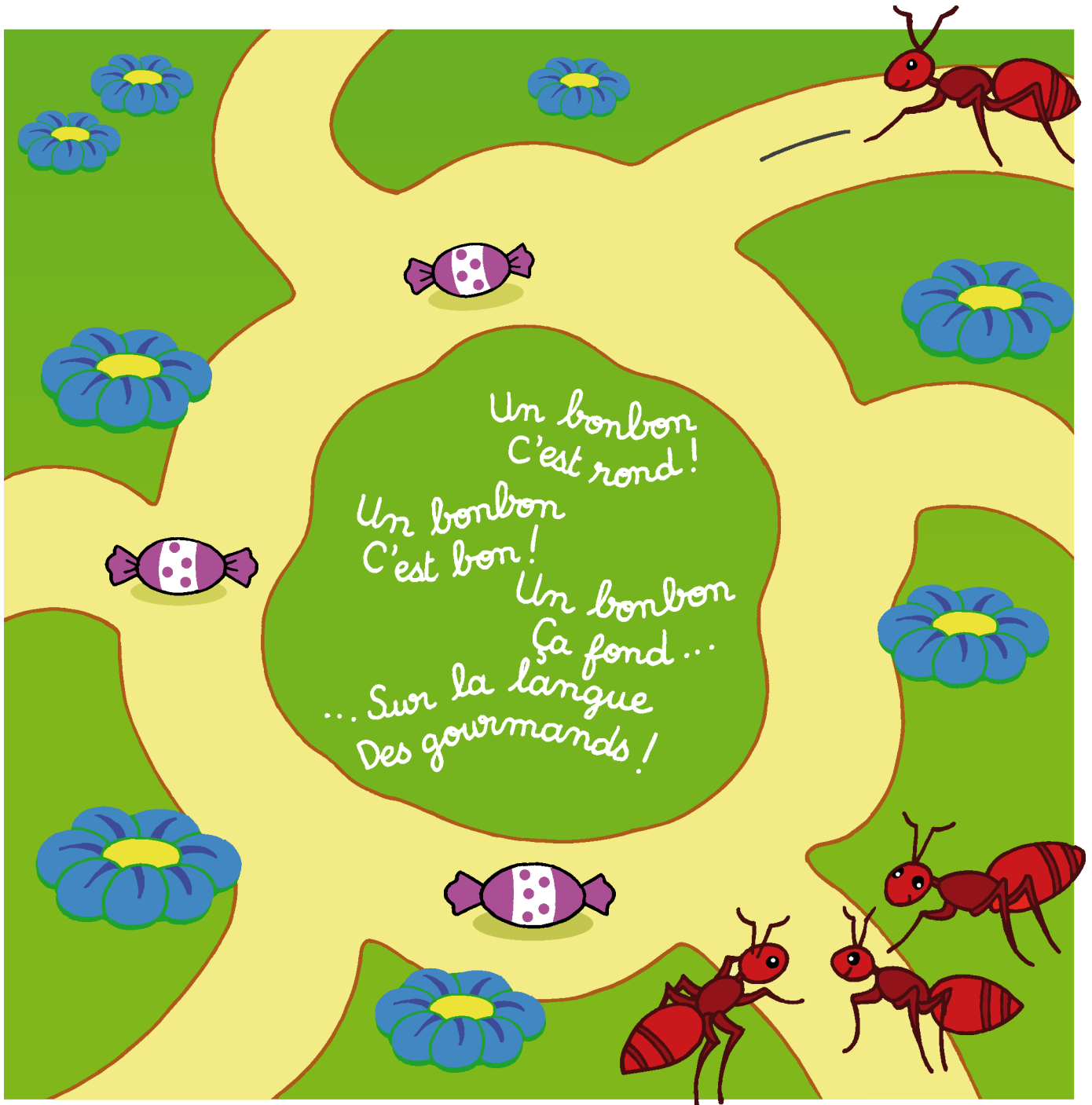


a lu toutes les couleurs

a bien complété
avec la bonne couleur

Compétence à valider : sait tracer un chemin en respectant le code de déplacement

14 - La route sucrée



**La fourmi doit rejoindre ses amies
avec des bonbons plein les bras.
Montre-lui le bon chemin.**

a su lire l'image pour
reconnaître départ et arrivée



a repéré les éléments à
ramasser : les bonbons



a bien tracé le che-min
sans égarement



Compétence à valider : sait utiliser un système de comptage (ici, la constellation)

16 - Petits poissons

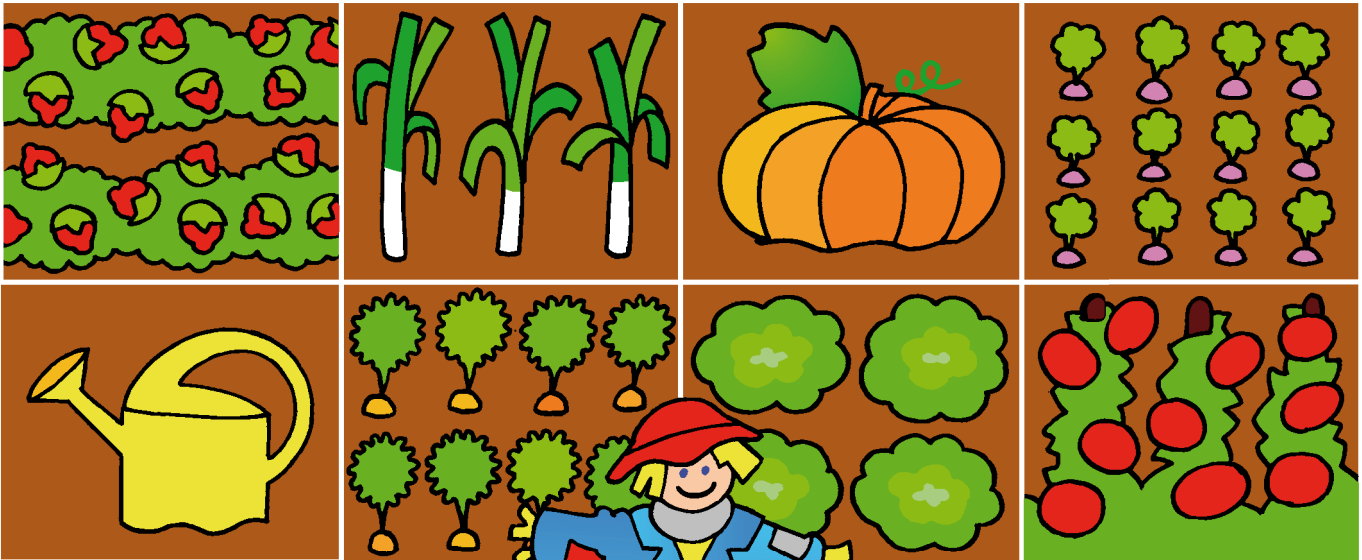
Un poisson dans l'eau s'ennuie. Un poisson tout haut se dit : vivement avril ! Qu'on danse à l'encri !

Dessine, dans chaque rond jaune, autant de points que tu vois de poissons.

a bien dénombré  a bien utilisé le code de comptage pour inscrire  a trouvé le plus, le moins  

Compétence à valider : sait se repérer dans un quadrillage

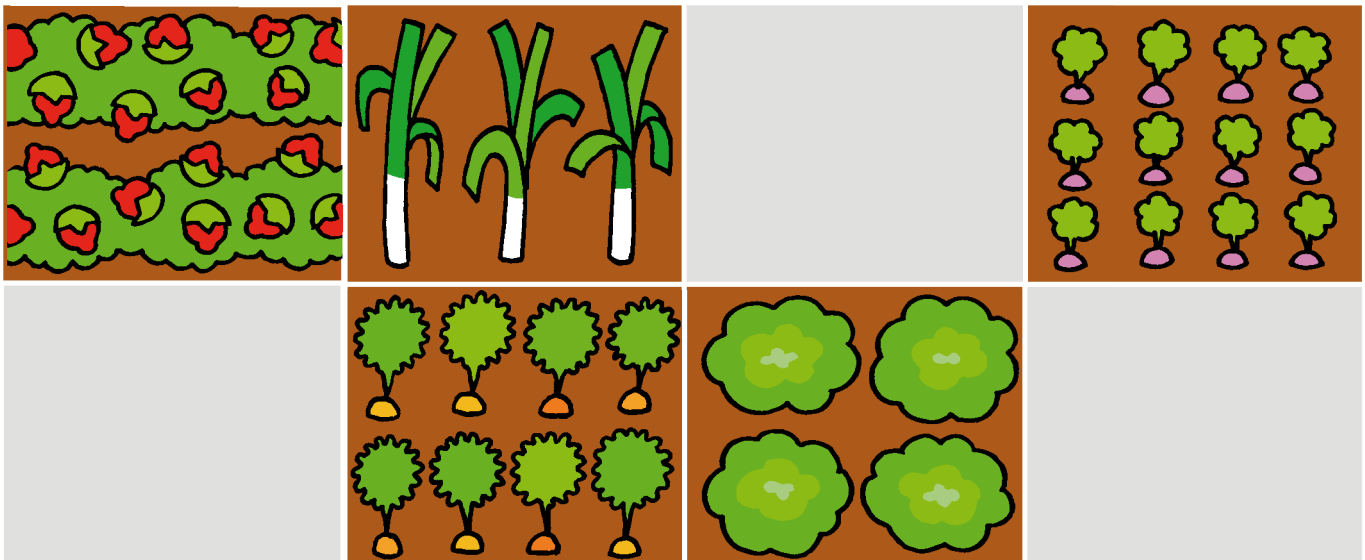
17 - Au jardin



Du lundi au dimanche,
Je m'balance, je m'balance.
Je n'ai rien d'autre à faire?



Oh si! L'épouvantail!!
Mais ça ne m'amuse pas.
L'oiseau se moque de moi!



Colle les 3 vignettes dans le jardin du bas pour qu'il ressemble à celui du haut. (vignettes page B)

a reconnu quelques images
(salade, arrosoir...)



a mémorisé
la comptine

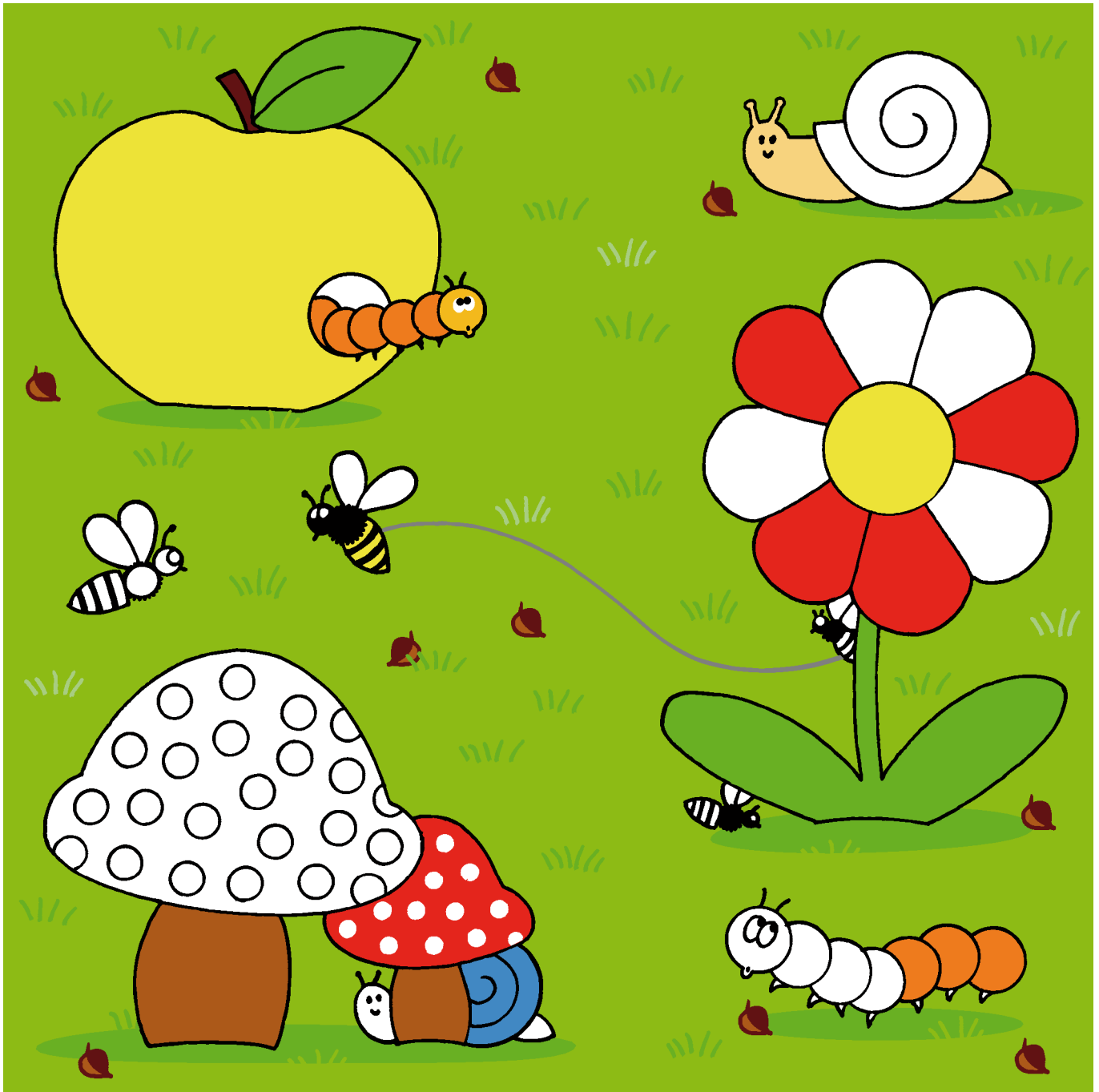


a bien placé
les 3 vignettes



Compétence à valider : sait associer 2 images dont l'une n'est visible qu'en partie

18 - Coucou !



Relie chaque animal à son jumeau
et colorie-le de la même façon.

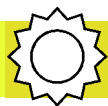
a reconnu les cachettes
et a nommé les 3 habitants



a su colorier à l'identique

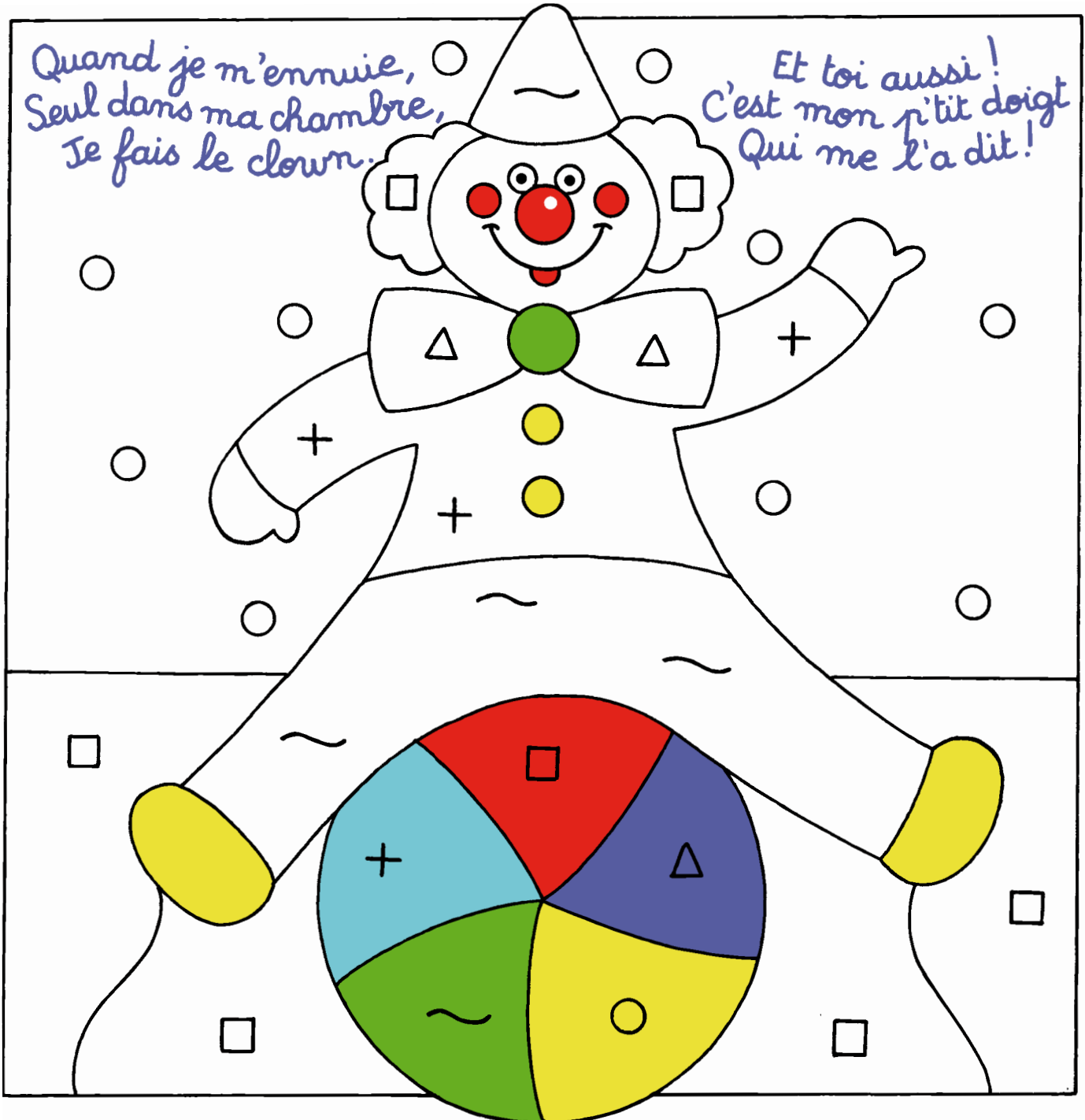


a su relier
selon la consigne



Compétence à valider : sait colorier en utilisant un code couleur

19 - Je fais le clown



Colorie chaque partie marquée d'un signe en suivant le code du ballon.

a lu toutes
les couleurs utilisées



a reconnu
les signes de marquage



a bien appliqué
le code de coloriage



Compétence à valider : sait comparer et reconnaître le plus, le moins, autant

20 - Croque carotte



Compte les carottes sur les tapis.
Trace un trait rouge sur le tapis du lapin qui en a le plus,
un trait bleu sur le tapis de celui qui en a le moins.

a su dénombrer
les carottes



a trouvé le plus, le moins

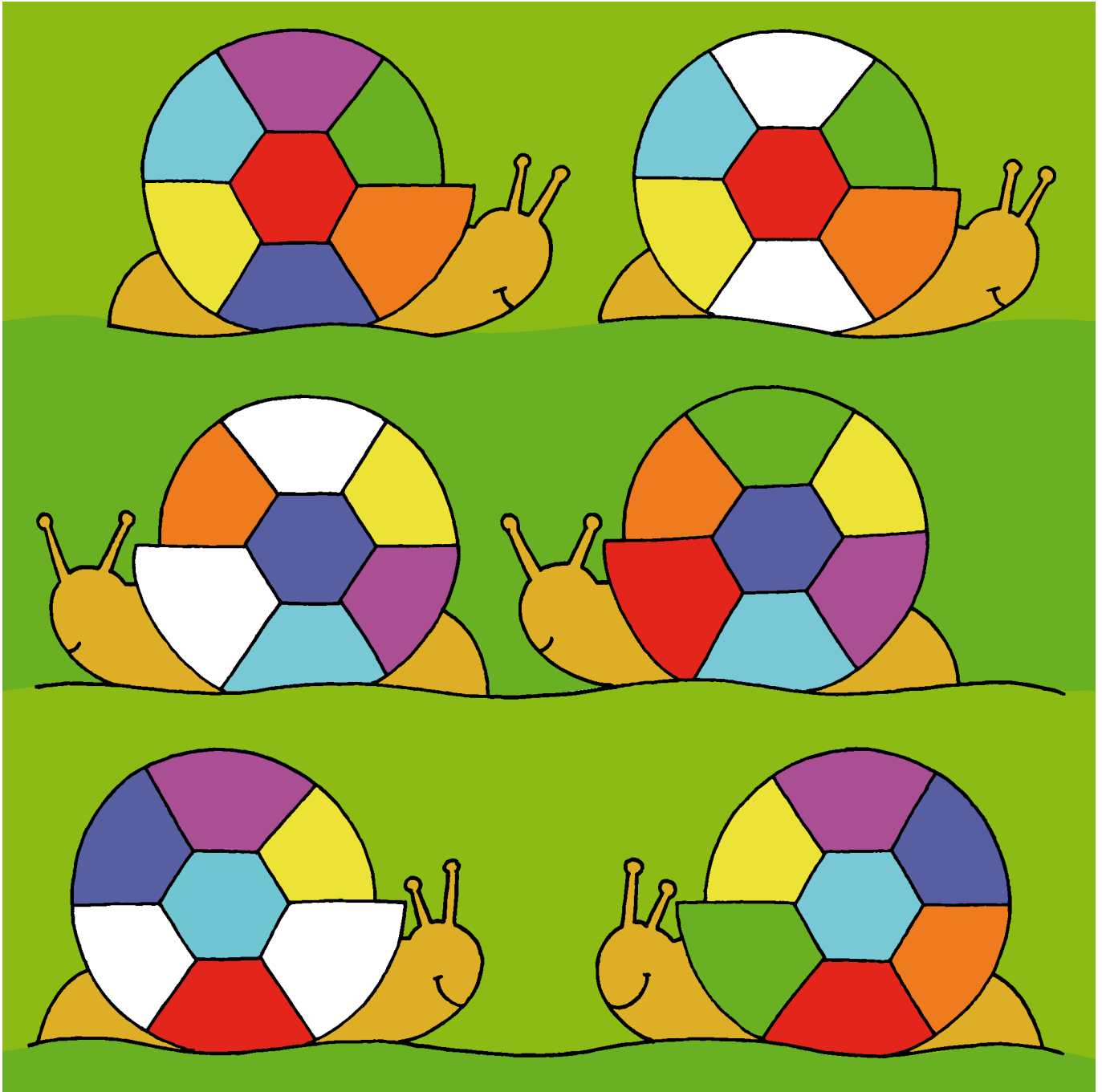


a su reconnaître autant
et a utilisé le code



Compétence à valider : sait retrouver une couleur manquante d'après modèle

22 - Escargotines



Les escargots de chaque ligne sont jumeaux.
Redonne à chacun les couleurs qui lui manquent.

a nommé toutes
les couleurs utilisées



a situé une couleur en
utilisant le terme « entre »

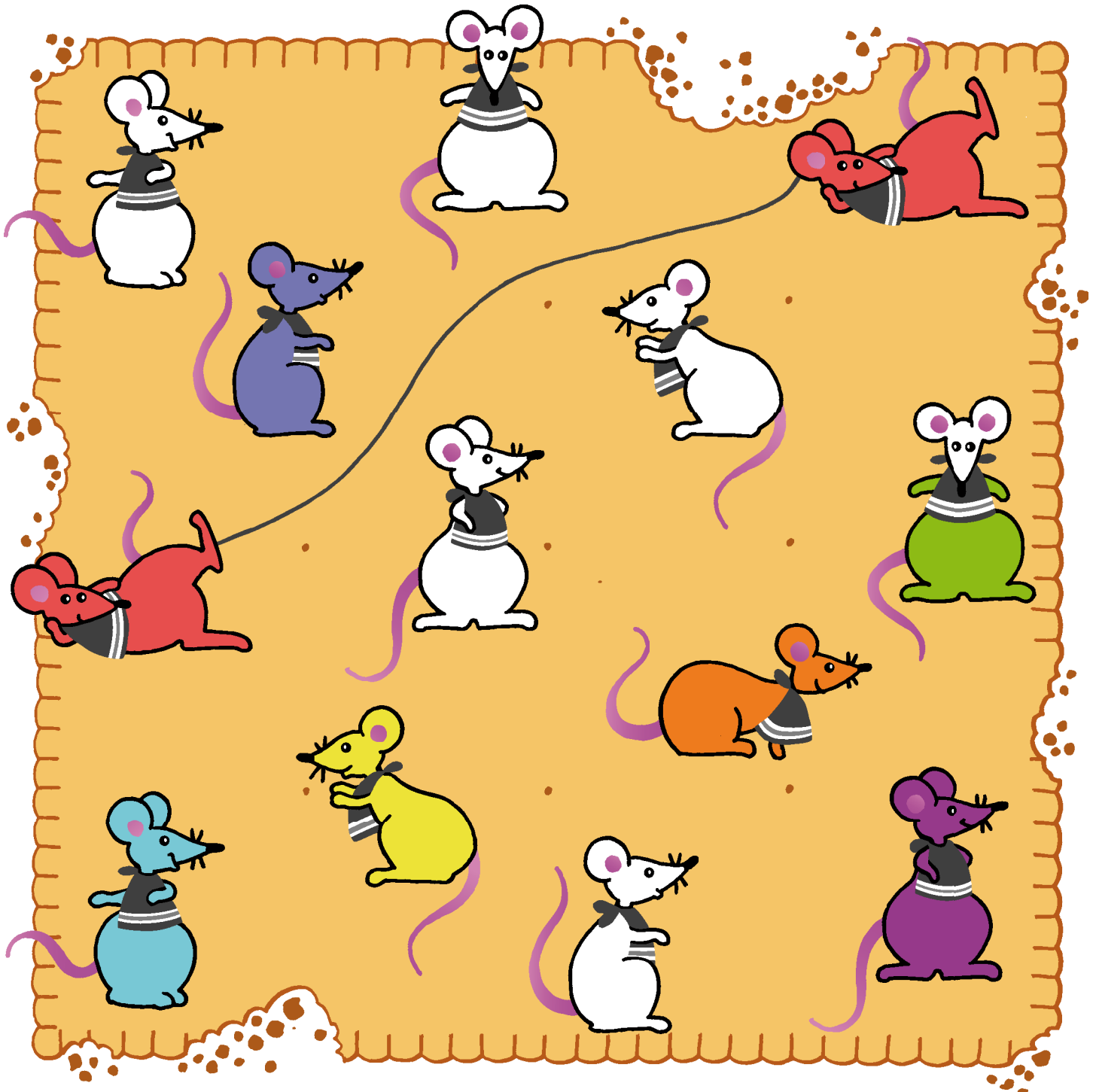


a bien colorié comme
le jumeau l'indiquait



Compétence à valider : sait réaliser des paires à partir d'une couleur donnée

23 - Que de souris !



Relie chaque souris à sa jumelle selon le modèle.
Colorie-la de la même couleur.

a relié
après reconnaissance



a colorié
les paires



a établi un constat :
une souris n'a pas de jumelle



Compétence à valider : sait retrouver la partie manquante d'une image

25 - Un goûter de fête !



Place tes vignettes au bon endroit pour terminer la maison de la sorcière qui attend Hans et Gretel pour le goûter. (vignette page C)

a bien décrit l'image en détail

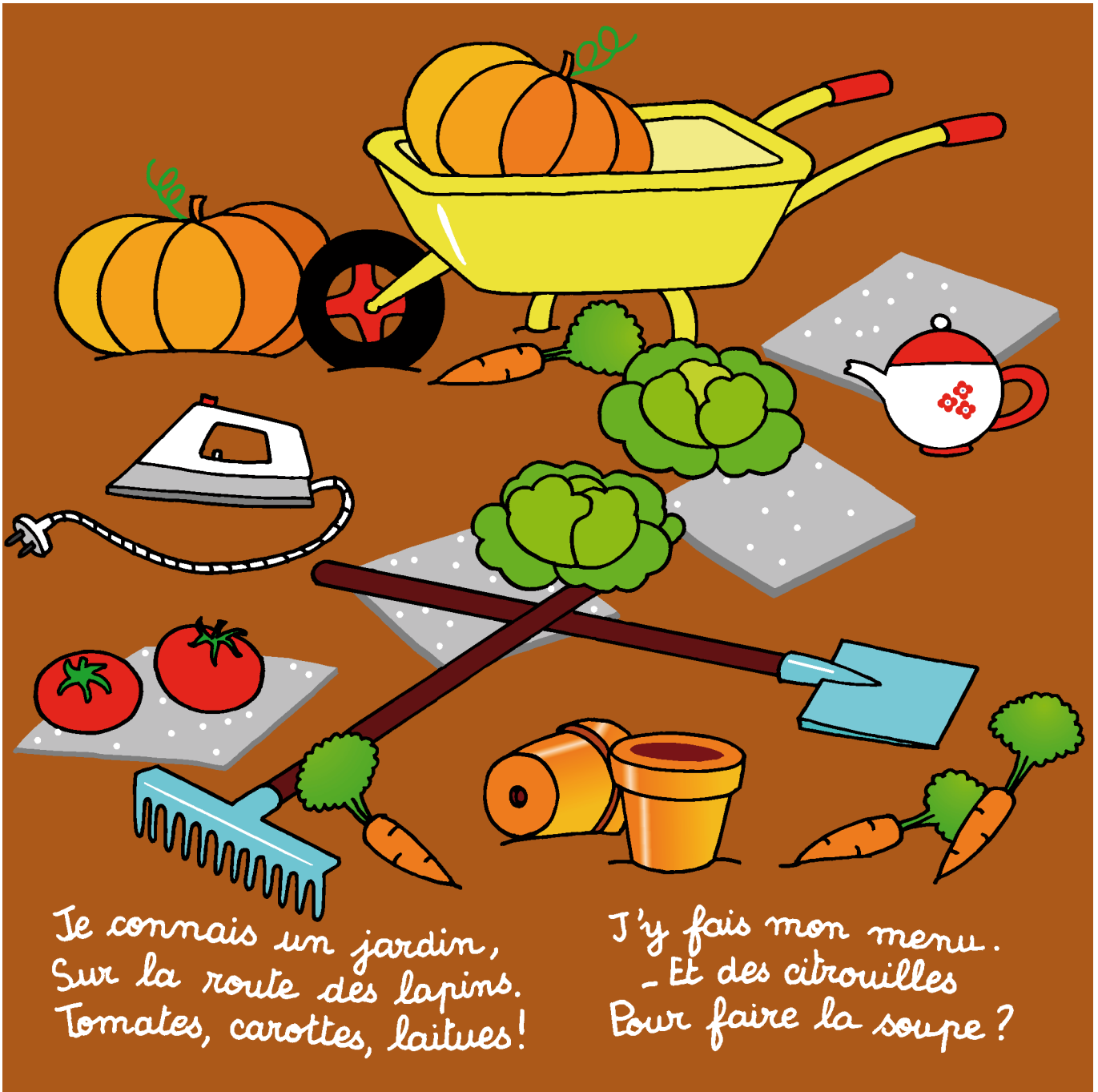
a bien placé
les 3 morceaux

a éliminé l'intrus



Compétence à valider : sait reconnaître les éléments d'un ensemble

26 - Au jardin !



*Je connais un jardin,
Sur la route des lapins.
Tomates, carottes, laitues!*

*J'y fais mon menu.
- Et des citrouilles
Pour faire la soupe?*

Trouve et barre les objets qui n'appartiennent pas au jardin.

a nommé tous les objets		a trouvé les 2 intrus		a mémorisé la poésie	
-------------------------	--	-----------------------	--	----------------------	--

Compétence à valider : sait colorier selon un code d'association

27 - Sur le chemin de Noël



Relie chaque boule à son dessin.
Colorie de la même couleur les éléments reliés.

a su lire
tous les dessins



a utilisé le code de coloriage

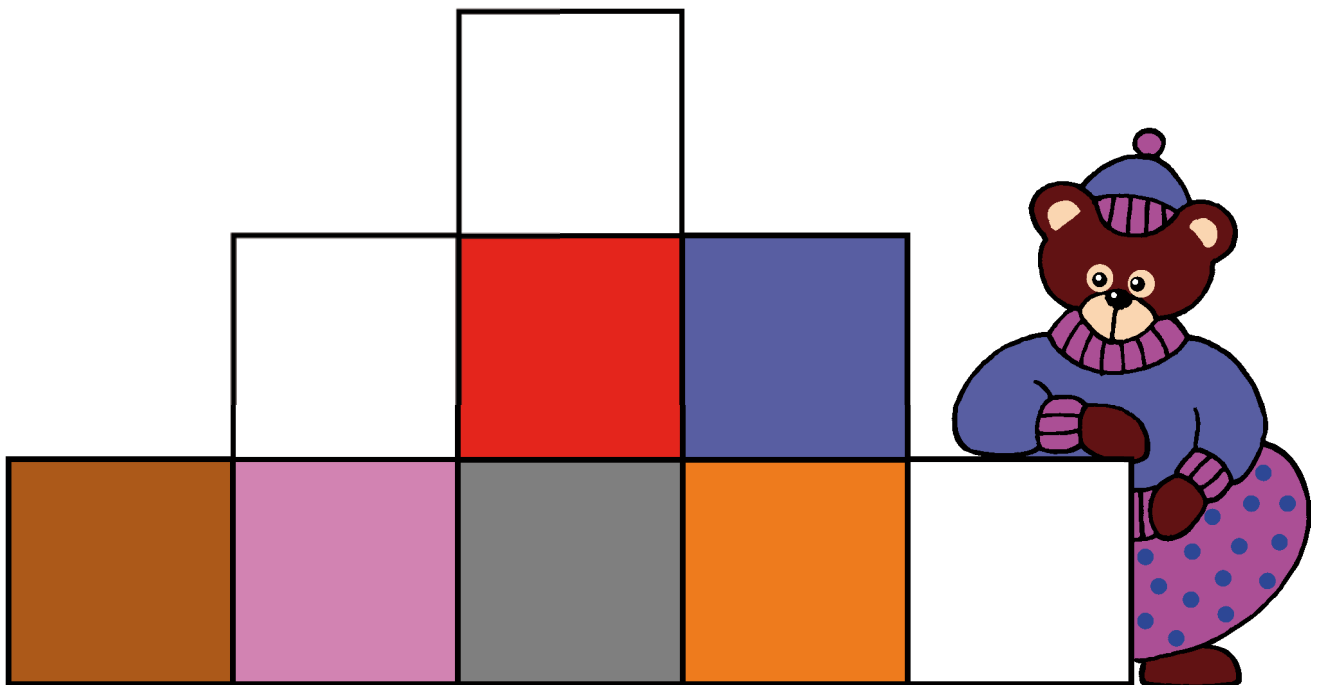
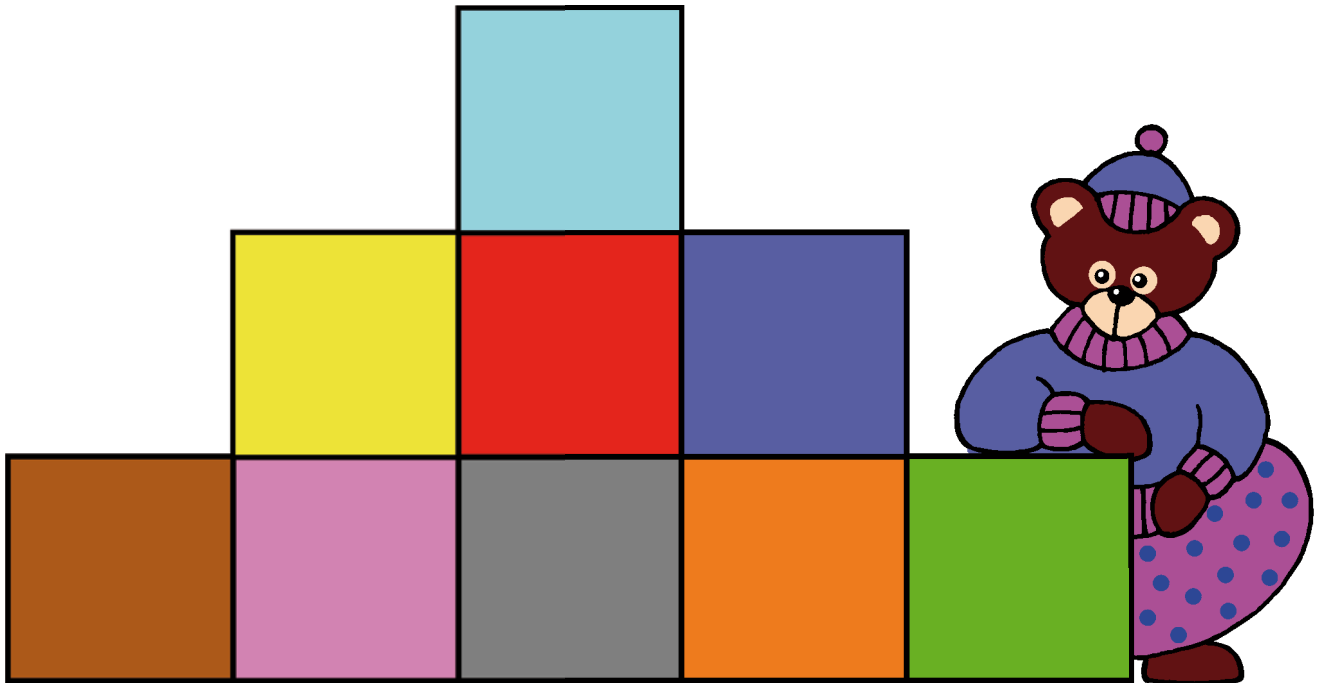


a situé un dessin,
ou une couleur



Compétence à valider : sait composer une mosaïque de couleurs en respectant la consigne

28 - Jeu de cubes



Termine le coloriage des cubes :
les jeux doivent être identiques.

a nommé toutes
les couleurs



a dénombré
les cubes du jeu

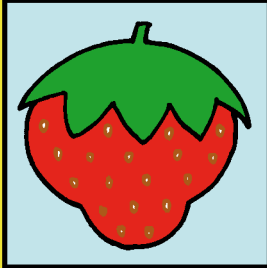
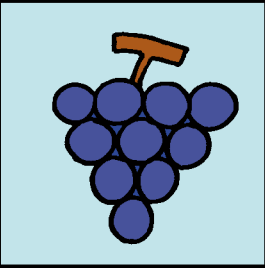
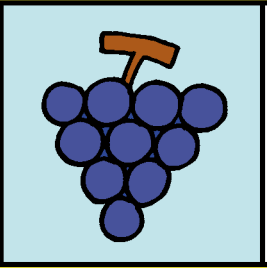


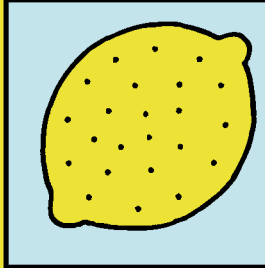
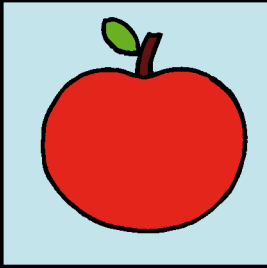
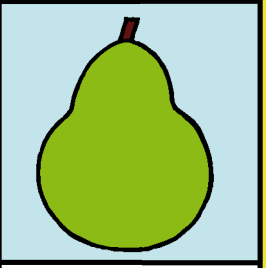
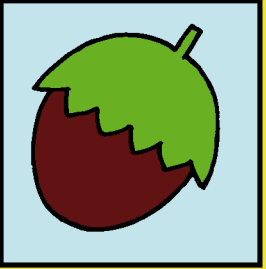

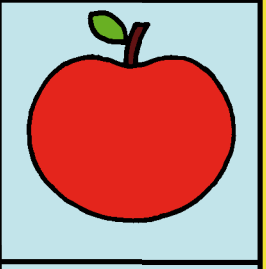



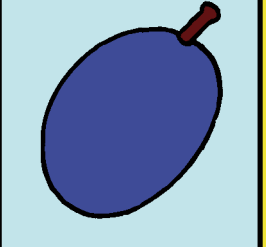


a indiqué un emplacement en utilisant
les termes : entre, au-dessus, en bas



Compétence à valider : sait établir une relation spatiale type domino

30 - Domino - fruits

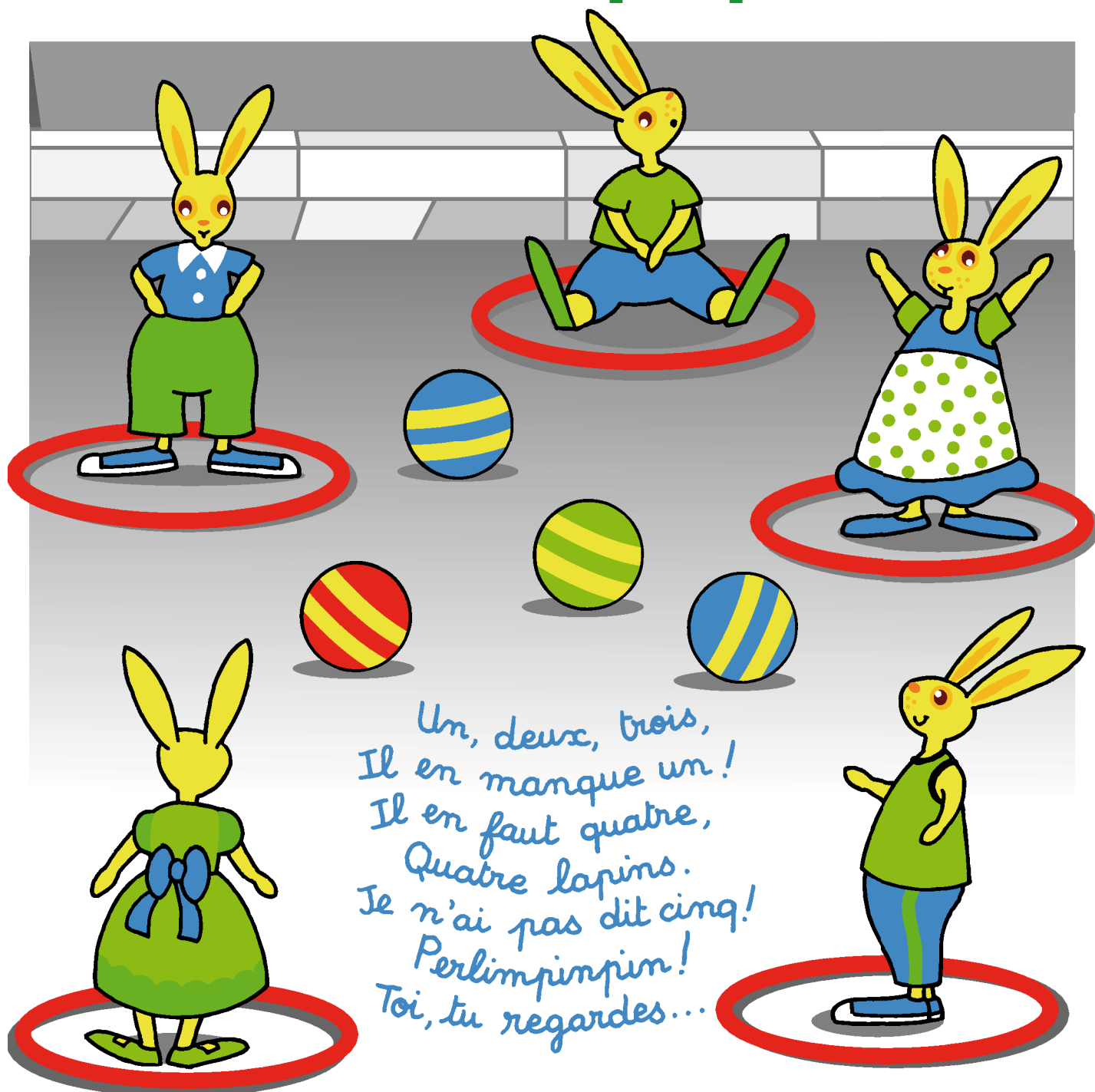
			
		<i>A la une Cueillir des prunes!</i>	
			
	<i>A la deux Du sucre et du feu!</i>		
	<i>A la trois Touiller, touiller tout ça!</i>		
			

Place les vignettes dans les cases vides comme pour un domino : deux cases côte à côte sont identiques. (vignettes page C)

a reconnu tous les fruits 	a bien placé les fruits dans le bon sens 	a éliminé tous les intrus en expliquant pourquoi 
---	--	--

Compétence à valider : sait réunir selon la règle du jeu

31 - Perlimpinpin !



Donne un ballon à chaque lapin placé debout dans un cerceau en les reliant par un trait.

a bien lu l'image
et reconnu assis et debout



a bien réalisé
la distribution

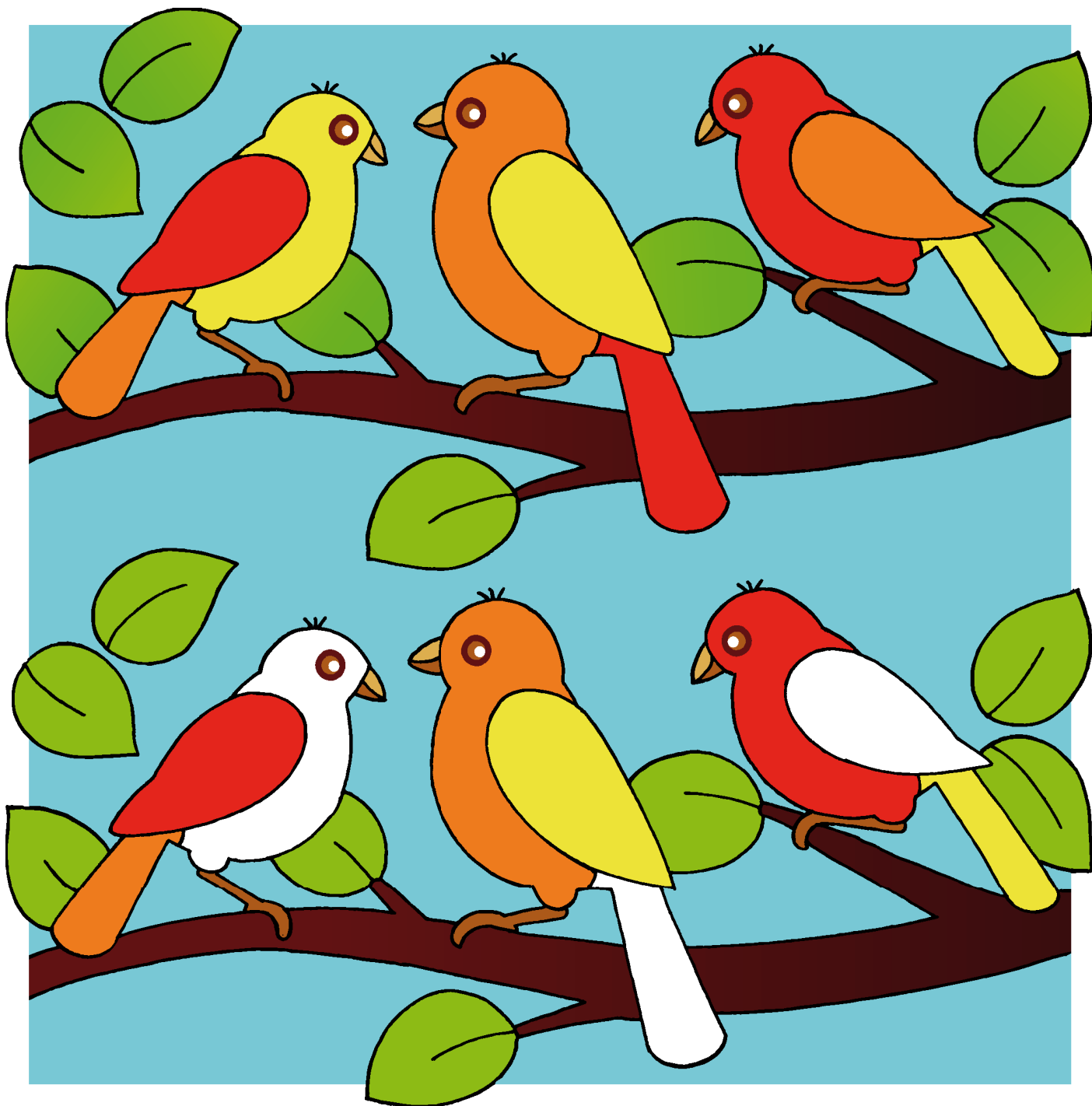


a établi un constat :
un lapin n'a pas de ballon



Compétence à valider : sait utiliser une règle de coloriage

32 - Un oiseau sur la branche !



Colorie les oiseaux pour qu'ils soient identiques sur les 2 branches.

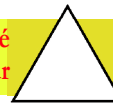
a reconnu
toutes les couleurs



a reconnu le schéma
corporel de l'oiseau

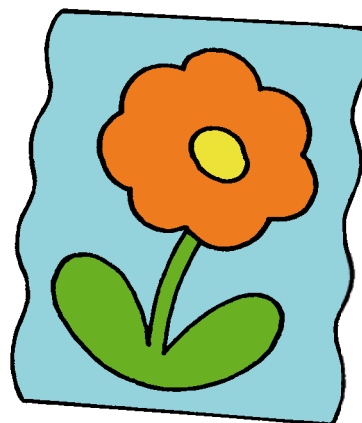
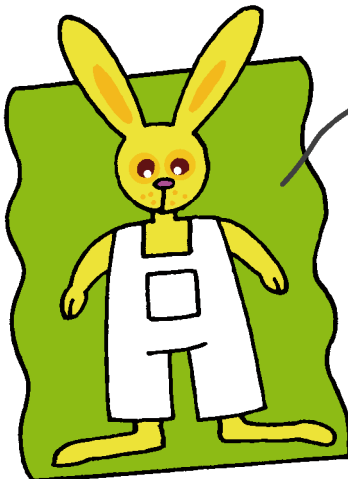
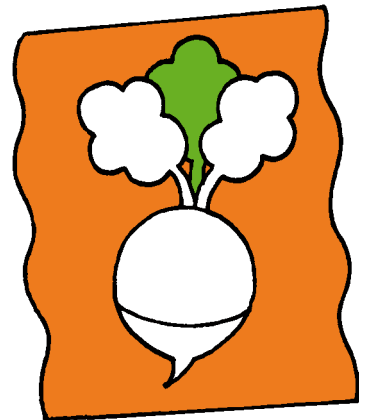
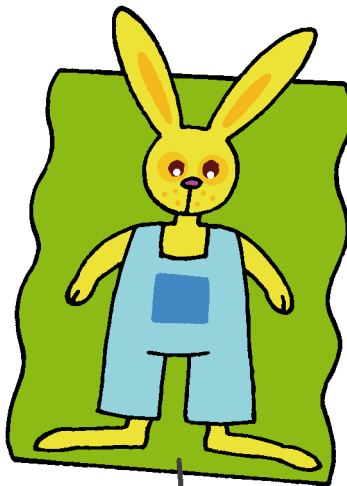
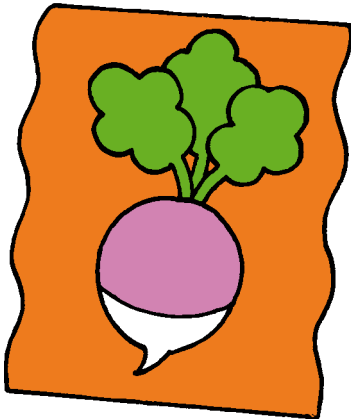
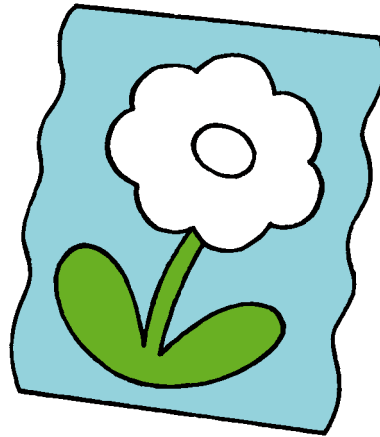


a bien colorié
sans erreur



Compétence à valider : **sait réaliser des paires en observant les couleurs**

33 - Promenade au jardin



Relie 2 images qui se ressemblent et termine le coloriage pour obtenir des jumeaux.

a su lire toutes les images



a respecté le code de coloriage



a bien réalisé les paires



Compétence à valider : sait se repérer dans l'espace et indiquer : dans..., sur..., dessous...

35 - Petit oiseau !



Entoure l'oiseau dans chaque case, et donne sa position.

a repéré l'oiseau dans les 4 images



a donné des précisions du type : sur, dans...



a mémorisé la petite comptine



Compétence à valider : sait reproduire une alternance (ici, avec deux couleurs imposées)

36 - Je peux tout voir !



Colorie le phare juqu'en bas,
en alternant rouge, vert, rouge, vert...

a reconnu les couleurs



a reproduit
l'alternance sans erreur



a mémorisé
la comptine



Compétence à valider : sait appliquer une règle de coloriage

37 - Tous à l'abri !



Continue à dessiner la pluie.
Colorie en rouge le champignon et la coccinelle.

a su lire toute l'image
en détail



a dessiné la pluie
comme le modèle

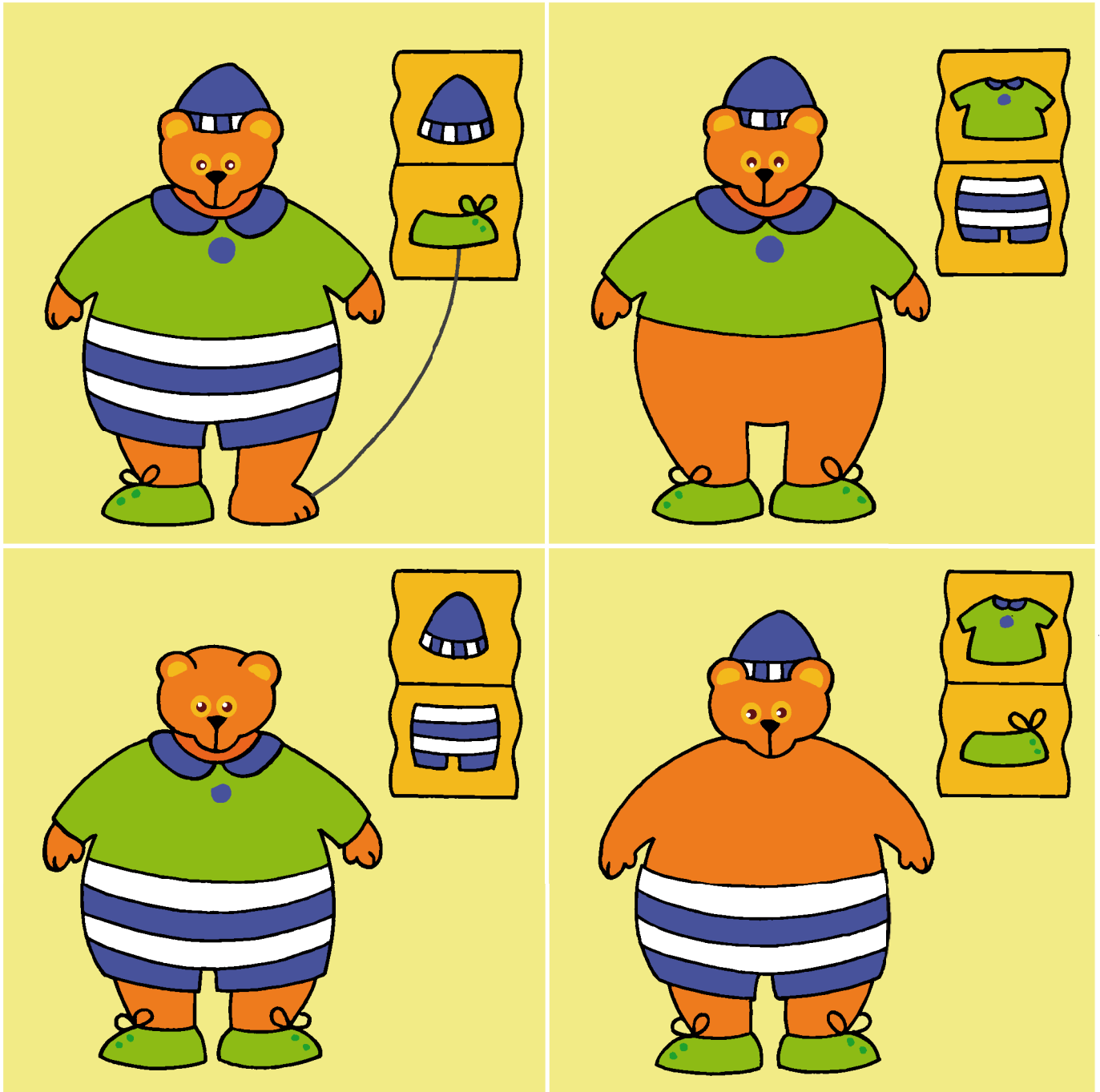


a bien colorié
selon la consigne






Compétence à valider : **sait reconnaître ce qui manque et compléter**

38 - L'habit fait l'ours



**Aide l'ourson à s'habiller.
Trouve le vêtement qui lui manque et indique sa place.**

a reconnu le schéma corporel de l'ourson

a nommé les pièces vestimentaires

a bien complété la tenue


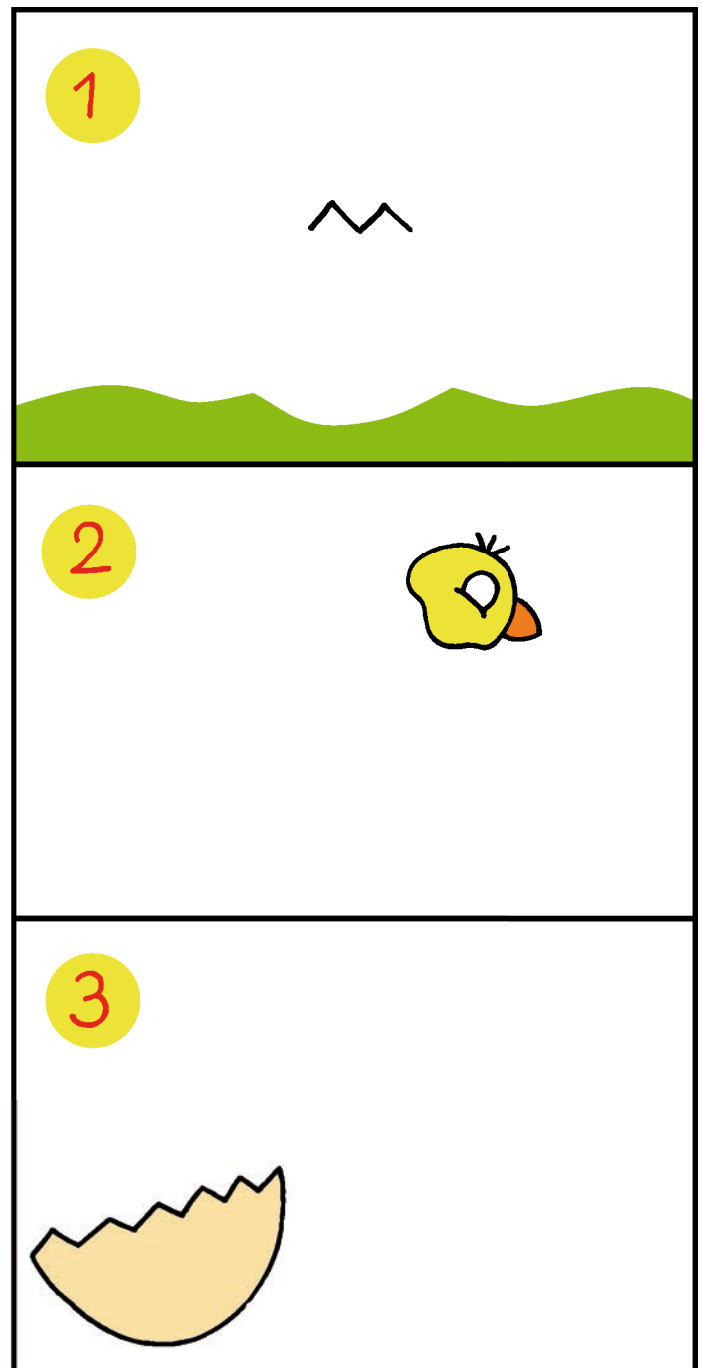
Compétence à valider : sait ordonner les 3 séquences d'une comptine

40 - Mode d'emploi

Premièrement
Je frappe!
Toc! Toc!

Deuxièmement
Je sors la tête!
Hop! Hop!

Troisièmement
Je file à pattes!
Tip! Tap!



Place les vignettes de haut en bas
en suivant ce que dit la comptine. (vignettes page B)

a mémorisé la comptine

a respecté l'ordre
de la comptine

a éliminé l'intrus



Compétence à valider : sait reconnaître chacune des 4 formes dessinées

41 - Comme il me plaît !

A Paris... Mamie!

A Bordeaux... Jeannot!

A Couture... Arthur!

A Rézé... Agnès!

Je m'en vais...
Comme il me plaît

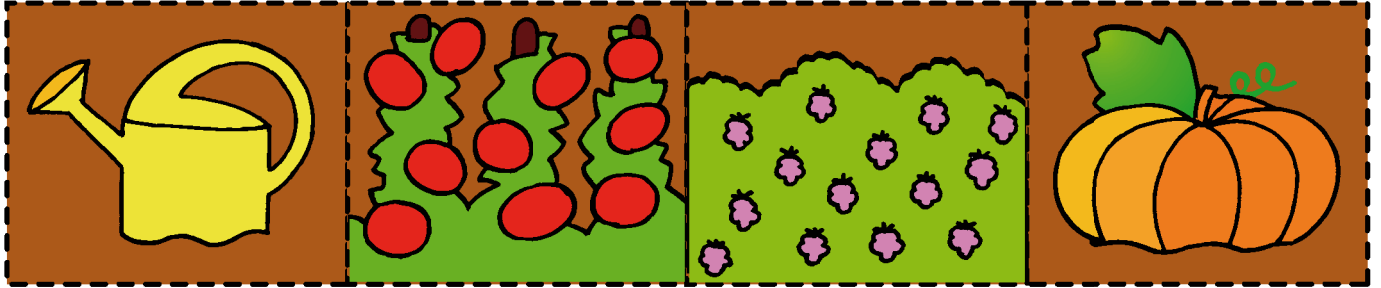
Colorie de la même couleur
les pièces de même forme.

a reconnu les 4 formes

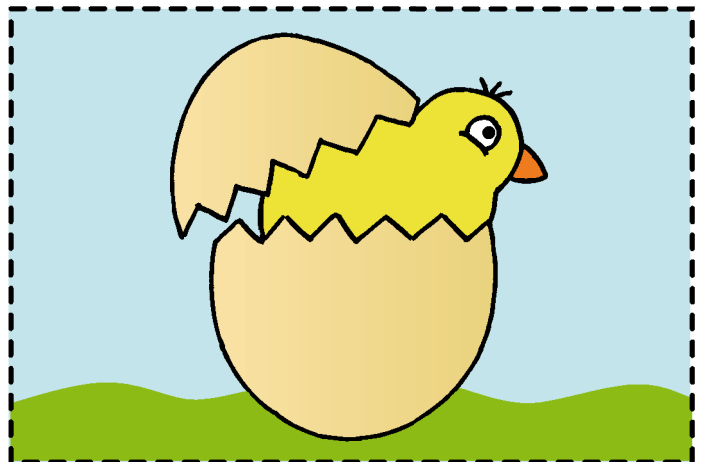
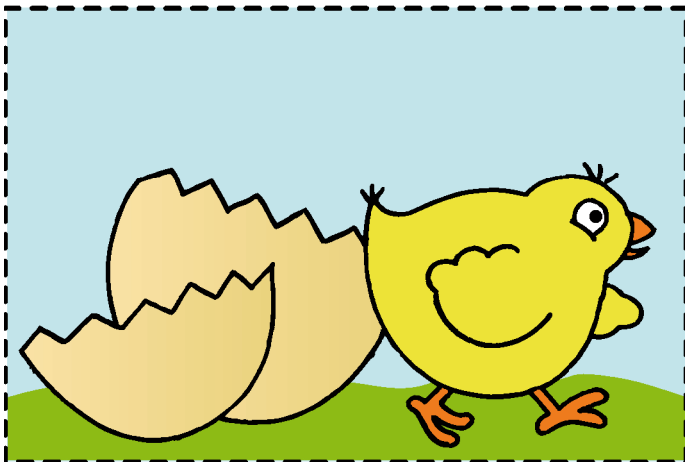
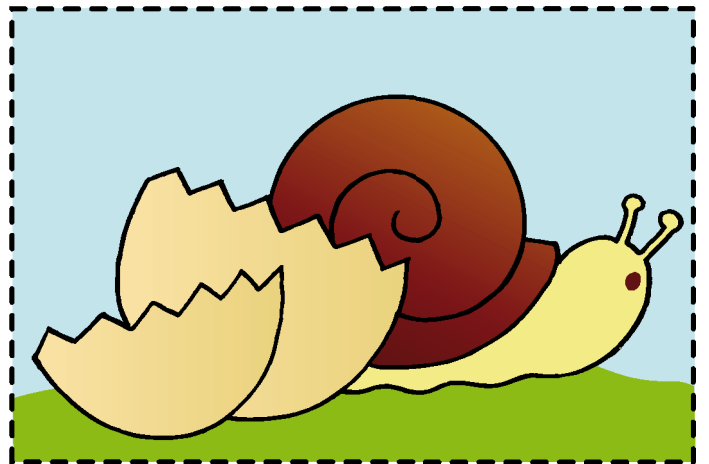
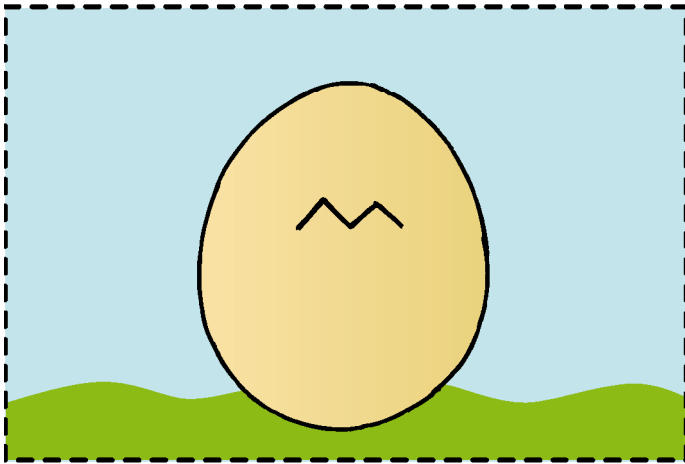
a nommé les couleurs utilisées

a utilisé le code de coloriage

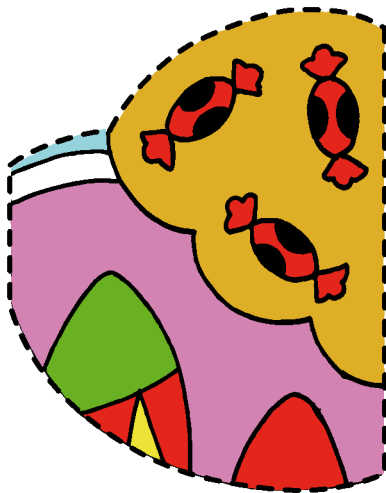
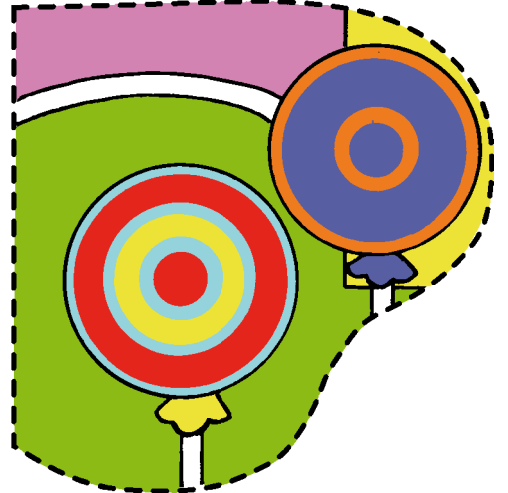
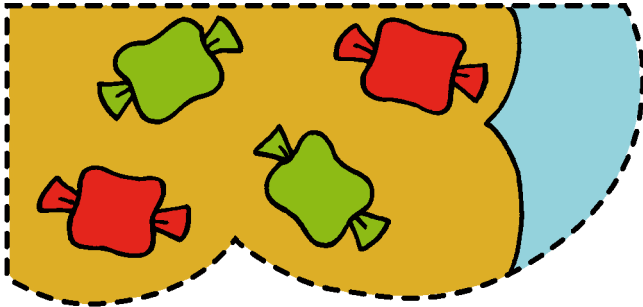
17 - Au jardin



40 - Mode d'emploi



25 - Un goûter de fête !



30 - Domino - fruits

