

Interview et sondages

Les messages clairs

Qu'est-ce qu'un message clair ?

Le message clair est un dispositif, mis en place à l'école, qui permet de régler les petits conflits qu'il peut y avoir entre les élèves. Dans l'ensemble, les élèves aiment ce dispositif.

(Sondage classe de CM1 à voir ci-dessous).

Il y a différentes étapes pour faire un message clair :

Étape 1 : Dire que l'on veut faire un message clair.

Étape 2 : Exposer les faits, dire ce qui s'est passé. (« Quand tu m'as ... »)

Étape 3 : Dire ce que l'on a ressenti / ses sentiments (« ça m'a ... »)

Étape 4 : On demande à l'autre s'il a bien compris.

Étape 5 : On peut demander réparation (des excuses...).



Rendre un message clair

© Photos de Mme Quantin Alvina

Le message clair permet aussi d'exprimer ce qui a fait plaisir.

Thann, Santo et Maxime – CM1

Les élèves de CM1 interviewent Mme De Mijolla, maîtresse de RASED qui nous a formés aux messages clairs :

Question 1 : Je pense qu'il y a des élèves qui ne veulent pas faire des messages clairs. Pourquoi il y a des élèves qui ne sont pas sérieux ?

Embrick

Réponse « Je peux donner plusieurs pistes de réponse : Peut-être que ces élèves sont gênés d'entendre les émotions des autres ; et peut-être qu'ils savent qu'ils ont blessé l'autre et qu'ils ne veulent pas qu'on leur dise ; peut-être qu'ils ne connaissent pas les messages clairs ».

Question 2 : Pourquoi est-ce que ça ne règle que de petits conflits ?

Adassa

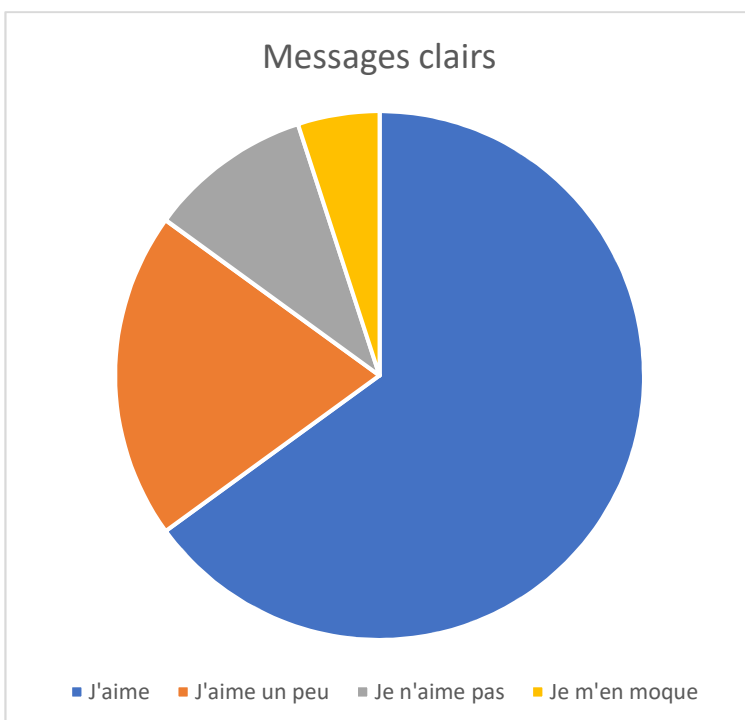
Réponse « On n'utilise pas les messages clairs pour des conflits, des problèmes qui sont trop graves pour être résolus entre enfants (racket, vol d'un objet précieux, blessure, menace...). De la même façon, si le message clair est inefficace, si l'autre refuse le message clair, un nouveau message clair sera inutile.

Question 3 : Que faire si l'autre n'accepte pas le message clair ?

Noah

Réponse « Lorsque l'autre n'accepte pas le message clair, il est important de prévenir un adulte ou un médiateur qui va aider à la résolution du conflit (entre enfants ou en classe...).

Classe de CM1- Mme Quantin



■ J'aime !

Pourquoi ?

Ça permet de discuter, de communiquer.

Ça règle les conflits.

C'est une bonne idée parce que les petits peuvent l'utiliser. Ça rend la vie plus belle.

■ J'aime un peu !

Pourquoi ?

Ça règle les petits conflits mais pas tous !

■ Je n'aime pas !

Pourquoi ?

Parce que ça peut être négatif.

■ Je m'en moque !

Parce que ça ne marche pas et que ça n'aide pas du tout.

Classe de Mme Quantin - CM1

Sorties et événements

Des visites au centre spatial

Le lundi 11 mars 2019, les quatre classes de CP sont allées au musée de l'Espace du CSG.

Fabrication des maquettes Ariane © Photos de Noémie Harrison



En arrivant, nous avons rencontré nos guides. Ils nous ont d'abord montré des maquettes d'Ariane 5, Soyouz et Véga mais aussi de satellites.



Nous sommes aussi allés au Planétarium où nous avons vu des projections d'étoiles et de planètes.

Nous avons vu des mannequins d'astronautes : Youri Gagarine, qui est le premier homme à être allé dans l'espace ; Neil Armstrong qui est le premier homme à être allé sur la lune. Quand Neil Armstrong a posé son premier pas sur la lune, il a dit : « Un petit pas pour l'Homme mais un grand pas pour l'Humanité ».

Puis le midi, nous sommes partis à la plage de Kourou où nous avons pique-niqué.

Enfin, nous sommes retournés au musée où nous avons regardé un film sur la construction d'Ariane 5.

Nous avons dit au revoir à nos guides et nous avons repris le bus en direction de l'école.

C'était une magnifique journée !

Les élèves de CP

Les maternelles ont aussi fait la visite ...

Le 31 janvier 2019, nous avons eu le plaisir de visiter le musée de l'espace à Kourou.

Nous avons appris de nombreuses choses et participé à divers ateliers (coloriage, construction).

Nous en sommes revenus des étoiles plein les yeux et des rêves plein la tête.

Les élèves de PS et GS B



Devant Ariane 5 ! © Photos de Mme Poulin



Les petits à l'écoute ! © Photos de Mme Bordes

Sorties et événements

Découvrons la Guyane !

Les élèves découvrent la vie des animaux à la ferme ZULEMARO...

Nous avons apprécié de voir, de caresser et de porter les animaux.



Nous avons découvert un émeu, le cousin de l'Austruche.

En classe, un concours de dessin est organisé sur la visite à la ferme. Un vote par les élèves permet de départager les meilleurs dessins qui par découpage forment le dessin ci-contre.

Les élèves de CE1 et CE2B



Dessin de la ferme

En maternelle, c'est la découverte des animaux sauvages au zoo...



...Afin de découvrir et comprendre le monde animal de manière ludique ! Les écoliers ont passé toute la journée au Zoo de Guyane. C'était une aventure extraordinaire.

Ils ont observé, cherché la réponse à quelques questions : « Trouver les animaux listés. Combien ont-ils de pattes ? Que mangent-ils ? Où vivent-ils ? etc... »

A midi, ils ont pris leurs petits pique-niques sous le carbet pour poursuivre l'après-midi autour de contes d'animaux ainsi que de jeux fort amusants avec les maitresses et accompagnateurs.

Certains enfants sortaient pour la première fois. De retour à la maison, ils n'avaient pas de mots pour exprimer tout ce qu'ils avaient vu et ressenti, mais la fatigue a dû avoir raison de leur bonheur.

Classe de moyenne section et de grande section A - Mmes Briquet et Majza

Au zoo © photo de Mme Marie-Elly Briquet

Les petites et grandes sections B, eux, découvrent les fruits et légumes de Guyane en se rendant au marché...



Un étal © photo de Mme Bordes

Dans le cadre de la semaine du goût, nous avons visité le marché de la commune de Rémire-Montjoly. Nous avons pu voir et découvrir les fruits et légumes de notre pays. Nous avons passé un très bon moment !

Mangues, papayes, maracujas, avocats, pastèques, tomates, concombres, pitayas, choux, aubergines, bananes, ignames, dachines, giraumons, ananas, calous...



Waouh, nous ne savions plus où donner de la tête !

Classe de petite section et de grande section B- Mme Bordes et Mme Poulin