

SEMAINE DU 08 AU 12 JUIN

LUNDI 08 JUIN

Matin (1h30-2H environ)

- **Français : le son z**

- **Lancer la vidéo** pour faire découvrir le son sur lequel nous allons travailler :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies.html>

- **Demander** à votre enfant quel est le son qui revient le plus souvent : le son /z/. Citer des mots de la vidéo contenant le son /z/: *pizza, maison, zèbre, zinzin, onzième, dixième...*
- **Observer** les deux mots-clés : une rose/zéro. **Repérer** la présence d'une voyelle avant et après la **lettre s** pour qu'elle se prononce **z**. **Remarquer** aussi que d'autres mots utilisent **la lettre z** pour faire le son /z/. **Dire** enfin que, dans certains mots, **la lettre z** ne se prononce pas : *du riz, un nez*. **Insister** sur la liaison entre deux mots qui peut provoquer le son /z/
- Faire les exercices d'entraînement via le lien suivant :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/jclic/son_cp.php?lettre=z&titre=Le%20son%20/z/

- **Lire** le mécano des lettres lecture 8 unité 6.

- **Mathématiques :**

- **Décomposition de nombre** : Inscrivez le nombre 52 sur le schéma de mariage des nombres. Demandez à votre enfant de dire le nom du nombre inscrit puis demandez-lui de le décomposer en dizaines et unités (cf. « Avant de faire l'activité 80 »). Demandez-lui ensuite de construire ce nombre avec les barrettes de 10 perles et des perles unités.
+ Recommencez avec le nombre 66.
- Les nombres jusqu'à 100 : Fichier 2 de la « Méthode de Singapour ».

Après-midi (1H30 environ)

- **Français** : s'entraîner à écrire, dans les airs avec son doigt, puis sur l'ardoise, la lettre z, puis les deux mots-clés : une rose/zéro.
- Utiliser le lien pour tracer la lettre z :

<https://www.youtube.com/watch?v=1VEyVBSP-6w>

- Quand votre enfant se sent prêt, lui proposer la fiche écriture 1.

- **Mathématiques :**

- Les nombres jusqu'à 100 → « Suite de nombres » : exercices 1,2 et 3 p.167.
- Espace et géométrie → « Reproduire une figure » : fiche n°4.

SEMAINE DU 08 AU 12 JUIN

- « Suite de nombres » → Séance 86, p. 30 : lire le cadre « J'observe » puis faire les exercices 1 et 2 (avec votre aide).
- Résolution de problèmes : Problème n°1.

MARDI 09 JUIN

Matin (1h30-2H environ)

- **Français : le son z**
 - **Rechercher** sur l'ardoise des syllabes avec les graphèmes s et z pour faire le son /z/ : **exemples de syllabes** : *za, zu, zou, asa, ase, use, zo, ise.*
 - Demander à votre enfant de vous dicter les syllabes qu'il a trouvées.
 - **Relire** le mécano des lettres, lecture 8 unité 6, puis lire tous les mots du tableau.
 - **Recomposer les mots**, les écrire en utilisant un ou une.

se/va

ro/zé

son/mai

ze/dou

- **Mathématiques :**
 - **Décomposition de nombre** : Inscrivez le nombre 61 sur le schéma de mariage des nombres. Demandez à votre enfant de dire le nom du nombre inscrit puis demandez-lui de le décomposer en dizaines et unités (cf. « Avant de faire l'activité 80 »). Demandez-lui ensuite de construire ce nombre avec les barrettes de 10 perles et des perles unités.
+ Recommencez avec le nombre 75.
 - Les nombres jusqu'à 100 : Fichier 2 de la « Méthode de Singapour ».
 - « Comparons et ordonnons des nombres » : Séance 88 et 89, p. 33/34 : lire les cadres « J'observe » puis faire les exercices 1, 2 et 3 p. 34 (avec votre aide).

Après-midi (1H30 environ)

- **Écriture : Faire la fiche écriture 2** : s'entraîner à écrire des mots contenant le son /z/.
- **Mathématiques :**
 - Les nombres jusqu'à 100 → « Suite de nombres » : exercices 4 et 5 p. 168.
 - Espace et géométrie → « Quadrillages » : fiche n°3.
- **Lecture** : lire un petit livre de son choix.

SEMAINE DU 08 AU 12 JUIN

- Résolution de problèmes : Problème n°2.

JEUDI 11 JUIN

Matin (1h30-2H environ)

- **Français : le son z**
- **Jeu de devinettes (à l'oral)** : *c'est un animal qui a des rayures blanches et noires et qui vit en Afrique (un zèbre). C'est le nombre qui vient avant douze (onze). C'est un vêtement qui a plusieurs petits boutons (une chemise). Elle décolle de Kourou (la fusée). C'est une fleur qui a des épines (une rose).*
- Lire toute la fiche, unité 6 lecture 10.
- **Faire les exercices** d'entraînement de la fiche.
-
- **Mathématiques :**
- **Décomposition de nombre** : Inscrivez le nombre 73 sur le schéma de mariage des nombres. Demandez à votre enfant de dire le nom du nombre inscrit puis demandez-lui de le décomposer en dizaines et unités (cf. « Avant de faire l'activité 80 »). Demandez-lui ensuite de construire ce nombre avec les barrettes de 10 perles et des perles unités.
+ Recommencez avec le nombre 88.
- Les nombres jusqu'à 100 : Fichier 2 de la « Méthode de Singapour ».
 - « Comparons et ordonnons des nombres » : Séance 90, p. 35 : lire le cadre « J'observe » puis faire les exercices 1 et 2 p. 35 (avec votre aide).
 - **Lire et ajouter leçon sur « Plus petit ou plus grand » dans le porte-vues.**
- Résolution de problèmes : Problème n°3.

Après-midi (1H30 environ)

- **Écriture** : fiche écriture 3.
- Dictier les mots (faire écrire les mots sur une ardoise ou dans un cahier) : *un zoo, des zèbres, une chose, une brise, une chemise, une visite, zéro.*
- Dictier la phrase : *le vase est posé sur la table.*
- Corriger ensemble.
- **Mathématiques :**
- Les nombres jusqu'à 100 → « Comparons et ordonnons des nombres » : exercice 1 p. 171.
- Espace et géométrie → « Reproduire une figure » : fiche n°5.
- **Lecture** : lire un petit livre de son choix.

SEMAINE DU 08 AU 12 JUIN

VENDREDI 12 JUIN

Matin (1h30-2H environ)

- **Français : la lettre s**
- **Lancer** la vidéo pour faire découvrir le son /s/
-

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/ecrire-s-ou-ss.html>

- **Demander** à votre enfant quel son revient le plus souvent. Citer des mots de la vidéo contenant le son /s/.
- **Ecrire** quelques mots avec le graphème s qui se prononcent s ou z et faire entourer la syllabe de deux couleurs différentes suivant que l'on entend s ou z.
Exemples : une rose, une chaise, une tasse, une maîtresse, une usine, un vase, la salade, le sucre, plus, une valise.
- **Aider** à faire remarquer que la même lettre se prononce de deux façons différentes. Faire entourer la lettre qui précède et celle qui suit le graphème s lorsqu'il se prononce z et faire remarquer qu'il s'agit **de voyelles**.
- **Classer les mots en trois colonnes comme ci-dessous** :

J'entends s avec un /s/

J'entends /s/ avec ss

J'entends /z/ avec un s
entre deux voyelles

- **Fiche unité lecture 11 : Observer** les deux mots-clés : un sapin/une tasse.
- **Lire tous les mots** des tableaux s et z.
- **Mathématiques :**
- **Décomposition de nombre** : Inscrivez le nombre 80 sur le schéma de mariage des nombres. Demandez à votre enfant de dire le nom du nombre inscrit puis demandez-lui de le décomposer en dizaines et unités (cf. « Avant de faire

Après-midi (1H30 environ)

- **Lecture** : lire un petit livre de son choix.
- **Ecriture** : s'entraîner à écrire des mots sur une ardoise ou sur un cahier :
une usine, une rose, une chaise, une tasse, de la salade, une valise, du sucre.
- **Mathématiques :**
- Les nombres jusqu'à 100 → « Comparons et ordonnons des nombres » : exercice 2 p. 172.
- Espace et géométrie → « Déplacements sur les fils » : fiche n°3.

SEMAINE DU 08 AU 12 JUIN

l'activité 80 »). Demandez-lui ensuite de construire ce nombre avec les barrettes de 10 perles et des perles unités.

+ Recommencez avec le nombre 92.

- Les nombres jusqu'à 100 : Fichier 2 de la « Méthode de Singapour ».
 - « Comparons et ordonnons des nombres » → Séance 90, p. 36 : lire le cadre « J'observe » et faire les exercices 3 et 4 p.36 (avec votre aide).
- Résolution de problèmes : Problème n°4.