

## SEMAINE DU 4 MAI AU 7 MAI

Lundi 4 mai

### Matin (1h30-2H environ)

- **Français** : Regarder la vidéo
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-603-et-ses-graphies-12.html>
- Nous commençons par les graphèmes les plus simples **è et ê** : écrire quelques mots sur un tableau ou sur une feuille : un père, une mère, une fête, une fenêtre. Les lire avec votre enfant et entourer les son è/ê.
- Lire la fiche unité 5 lecture 2. Observer les mots-clés, lire le mécano des lettres puis lire les mots.
- Exercices d'entraînement : faire les exercices de la partie de gauche.
- S'entraîner sur l'ardoise à écrire : è, ê et les mots clés *une chèvre, une fête*.
- **Mathématiques** :
  - Dictée de nombres : 12 – 19 – 14 – 8 – 13 – 20
  - Les nombres jusqu'à 60 → « Avant de faire l'activité 56 » (prévoir un petit temps au préalable pour préparer le matériel nécessaire).
  - Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n° 13

### Après-midi (1H30 environ)

- **Écriture** : écrire les lettres è et ê puis les mots clés sur la fiche d'écriture 1.
- **Mathématiques** :
  - Les nombres jusqu'à 60 → Activité 56 : votre enfant doit être capable de vous expliquer comment sont formés les nombres 21, 22, 23 et 24.

Ex : 21, c'est 2 boîtes de 10 crayons et 1 crayon ou  $10 + 10 + 1$ .

Mardi 5 mai

### Matin (1h30-2H environ)

- **Français** :
  - Rappeler les deux façons d'écrire le son **è,ê**. Proposer le jeu du « pigeon vole » (votre enfant le connaît) : si j'entends è je lève les bras, si je n'entends pas è, je mets les mains derrière mon dos . Liste de mots : *mère, été, terre, étoile, colère, tabouret, père, cahier*.
  - Lire les phrases de la fiche Unité 5 lecture 2.
  - S'entraîner à écrire les syllabes sur une ardoise ou sur une feuille : *chè, lè, frè, mè, sè*
- **Mathématiques** :
  - Dictée de nombres : 23 – 15 – 16 – 26 – 30 – 33
  - Les nombres jusqu'à 60 → « Avant de faire l'activité 57 » (prévoir un petit temps au préalable pour préparer le matériel nécessaire).
  - Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n° 14

### Après-midi (1H30 environ)

- **Dictée de syllabes** : *pè, rè, mè, tè* puis copier la phrase *elle est très en colère* sur la fiche d'écriture 2.
- Exercice d'entraînement : faire les exercices de la partie de droite (sous la partie « écris » : écrire les mots-clés *une chèvre, une fête*).
- **Mathématiques** :
  - Les nombres jusqu'à 60 → Activité 57 (partie 1).
  - Espace et Géométrie → Les formes planes : fiche 3 (+support fiche 3).
- **Français** : Lalilo (20 minutes maxi) :

## SEMAINE DU 4 MAI AU 7 MAI

<ul style="list-style-type: none"><li>- Espace et Géométrie → Les formes planes : fiche 2 (+ support fiche 2).</li><li>• <b>Français</b> : Lalilo (20 minutes maxi) :</li></ul>	
<p>Jeudi 7 mai</p> <p><b><u>Matin (1h30-2H environ)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Français</b> : <a href="https://youtu.be/OAgv-m84qac">https://youtu.be/OAgv-m84qac</a></li><li>- Regarder la vidéo et découvrir deux autres façons d'écrire è : <b>ai et ei</b>. Lire les mots en même temps que la vidéo.</li><li>- Ecrire des mots avec ai et ei et demander à votre enfant d'entourer les graphèmes : <i>du lait, une aile, une reine, une veine, un peigne, la semaine</i>.</li><li>- Lire la fiche unité 5 lecture 3 et faire remarquer les 4 façons d'écrire le son è. Lire le mécano des lettres puis les mots.</li><li>- S'entraîner à écrire les graphèmes <i>ai, ei</i> et les mots-clés <i>du lait, une reine</i>, sur une ardoise ou sur une feuille.</li><li>• <b>Mathématiques</b> :</li><li>- Dictée de nombres : 22 – 35 – 27 – 38 – 34 – 39</li><li>- Les nombres jusqu'à 60 → « Avant de faire l'activité 57 » : vous reprenez la même activité que mardi mais en proposant de nouveaux nombres compris entre 20 et 39.</li><li>- Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n° 15.</li></ul> <p><b><u>Après-midi (1H30 environ)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Copie de mémoire</b> : un rêve, un élève, une vipère. Mon frère a mal à la tête.</li><li>• <b>Mathématiques</b> :</li></ul>	<p>Vendredi 8 mai</p> <p><b>FERIE</b></p>

## SEMAINE DU 4 MAI AU 7 MAI

- Les nombres jusqu'à 60 → Activité 57 (partie 2).
- Grandeurs et mesures → Les positions : fiche 3
- **Français** : Lalilo (20 minutes maxi)