

SEMAINE DU 18 AU 22 MAI

LUNDI 18 MAI

Matin (1h30-2H environ)

- **Français** : reprise des sons **f** et **ph**.
- Jeu de devinettes : lire les phrases à votre enfant et le laisser proposer un mot contenant le son « f » : c'est une suite de mots qui commence par une majuscule et qui finit par un pont (*une phrase*) ; C'est un gros animal gris qui vit en Afrique ou en Asie (*un éléphant*) ; c'est la lumière qui guide les marins la nuit (*un phare*) ; C'est un rapace (*un faucon*), c'est un aliment blanc que l'on utilise pour faire des gâteaux, des tartes, des crêpes (*de la farine*)
- Remettre les syllabes dans le bon ordre et écrire les mots sur une ardoise en commençant par **un ou une** :

con/fau

é/phant/lé

mi/four

- Lecture : relire les lectures 5 et 6 de l'unité 5 (elles ont été envoyées la semaine dernière).
- **Mathématiques** :
- Dictée de nombres : 40 – 38 – 56 – 47 – 31 – 59
- Les nombres jusqu'à 60 → « Avant de faire les activités 63 et 64 ».
- Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n°19.

Après-midi (1H30 environ)

- **Français** : copie de mémoire : (L'adulte) écrit une phrase. L'enfant la lit. Mettre en évidence les difficultés de la phrase (ici, en gras) puis, laisser 10 secondes et effacer la phrase. L'enfant doit la recopier de mémoire.
 - Il **y** a une fête dans la **maison**.
 - Le **ph**are est dans la **mer**.
 - Le **faucon** est un rapace.
- **Mathématiques** :
 - Les nombres jusqu'à 60 → Activité 63 et 64.
 - Espace et géométrie → Les positions : fiche n°5.
- **Lecture** : *Lalilo* (20 minutes maxi) ou lire un petit livre CP.

MARDI 19 MAI

Matin (1h30-2H environ)

- **Français** : Découverte du son « **on** ».
- Lancer la vidéo et questionner votre enfant sur ce qu'il a compris.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-596771-et-ses-graphies.html>

Après-midi (1H30 environ)

- **Ecriture** : S'entraîner, sur l'ardoise, à écrire les graphèmes « on » et « om » et le mot-clé : *donjon*. Puis, écrire les graphèmes « on », « om » et le mot clé sur une feuille (Fiche écriture 3).
- **Mathématiques** :

SEMAINE DU 18 AU 22 MAI

- Relever les mots qui contiennent le son *on* dans la vidéo (La réécouter si nécessaire) : *garçon, son, bonbon, béton, ballon, dragon, voyons, canon, un champion, une trompette*. Les écrire sur une feuille ou sur une ardoise
- Faire trouver d'autres mots qui contiennent « *on* ». Les écrire également
- Faire entourer tous les « *on* » dans les mots. Ne pas confondre avec le son « *ou* » !
- Lecture 7 unité 5 : observer l'étiquette du mot clé « *un donjon* » Lire le mécano des lettres. **Montrer que le graphème *on* peut s'écrire avec *om* mais que dans ce cas le son *on* est suivi de la lettre *p*.**
- **Mathématiques :**
 - Dictée de nombres : 44 – 50 – 37 – 42 – 58 – 54
 - Les nombres jusqu'à 60 → « Avant de faire les activités 65 ».
 - Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n°20.

- Les nombres jusqu'à 60 → Activité 65.
- Espace et géométrie → Les positions : fiche n°6.
- **Lecture :** *Lalilo* (20 minutes maxi) ou lire un petit livre CP.

JEUDI 21 MAI

Matin (1h30-2H environ)

- **Français :**
 - Faire rechercher, à votre enfant, des syllabes avec le graphème « *on* » (exemple : ron, ton, mon, lon...). Lui demander de les écrire sur une ardoise ou sur une feuille, puis de lire les syllabes qu'il a trouvés. L'adulte les écrit au fur et à mesure. L'adulte prononce des syllabes et votre enfant vient les entourer à tour de rôle.
 - Relire le mécano des lettres lecture 7, unité 5. Puis, lire les mots et les phrases.
 - Faire les exercices de la fiche exercices du son « *on/om* ».
 - **Mathématiques :**
 - Additionnons des dizaines → Méthode de Singapour (fichier 2).
- 1) *J'observe*, p. 62 : doc. Additionnons des dizaines (1)

Après-midi (1H30 environ)

- **Ecriture :** apprendre à écrire sur l'ardoise des syllabes et des mots contenant le son « *on* » : *son, don, trom, chon*, puis, *un monde, une trompe*. Copier ces syllabes sur la fiche écriture 4 puis écrire *mon, pon, ton, fon*, et la phrase *Tout le monde a un prénom et un nom*.
- **Mathématiques :**
 - **Ajouter et lire leçon sur Les paquets de 10 (dizaines) et Additionner les paquets de 10.**
 - Fiche « addition de dizaines entières de 0 à 60 ».
 - Espace et géométrie → Les formes planes : fiche n°6.
- **Lecture :** *Lalilo* (20 minutes maxi) ou lire un petit livre CP.

SEMAINE DU 18 AU 22 MAI

- 2) Exercice p. 63 : Additionnons des dizaines (2)
- 3) Activités « Additionnons des dizaines » : fiche 3 et 4.
- Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n°21.

VENDREDI 22 MAI

Matin (1h30-2H environ)

- **Français** : reprendre le jeu des devinettes (les mots contiennent le son « on ») : c'est la tour d'un château (*un donjon*), c'est un instrument de musique (*une trompette*), c'est celui qui éteint les incendies (*le pompier*), c'est un animal rose qui vit à la ferme (*le cochon*).
- Remettre les syllabes dans le bon ordre et écrire les mots sur une ardoise en commençant par **un ou une** :

don/jon

llon/ba

pom/pon

- Mémoriser la lettre qui fait que le son *on* s'écrit *om*. Pour cela :
- Classer des mots en fonction de leur écriture. Proposer les mots suivants : un pompon, ballon, donjon, trompette, bonbon, champion. Les écrire dans un tableau comme ci-dessous :

Je vois **on**

Je vois **om**

Faire formuler la règle par votre enfant : **le son « on » s'écrit om quand il est suivi de la lettre p.**

- **Mathématiques** :
- Additionnons des dizaines et des unités → Méthode de Singapour (fichier 2)

Après-midi (1H30 environ)

- **Mathématiques** :
- Activités « Additionnons des dizaines et des unités » : fiche 3 et 4.
- Espace et géométrie → Les formes planes : fiche n° 7 et 7 bis (reconstituer la figure à la manière d'Auguste Herblin).
- **Lecture** : lecture de la fiche lecture 8 unité 5.
- **Écriture** : faire écrire une phrase avec le verbe *raconte*. Votre enfant donne d'abord oralement sa phrase puis l'écrit sur une ardoise ou sur une feuille.

SEMAINE DU 18 AU 22 MAI

- *J'observe*, p. 66 : doc. Additionnons des dizaines et des unités (1)
- Exercice 1 et 2 p. 67. : Additionnons des dizaines et des unités (2)
- Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n°22.