

SEMAINE DU 25 AU 29 MAI

LUNDI 25 MAI

Matin (1h30-2H environ)

- **Français** : découverte du son **s**
Les élèves savent déjà que le son **s** s'écrit avec la lettre **s** ou **ss**. Dans cette séance, ils vont découvrir que le son **s**, peut aussi s'écrire avec la lettre **c**.
 - Lancer la vidéo et la regarder jusqu'à la 4'22 minutes :
<https://www.youtube.com/watch?v=zOr9nsMYtpA>
 - Demander à votre enfant ce qu'il a compris de la règle. Lui faire reformuler.
 - Lire la feuille lecture 1 unité 6.
 - S'entraîner à écrire les mots clés de la fiche : *un sapin, un citron* et les syllabes *ce, ci, cy*.
- **Mathématiques** :
 - Dictée de nombres : 24 – 58 – 35 – 47 – 12 – 51
 - Les nombres jusqu'à 99 → « Avant de faire l'activité 78 ».
 - Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n°23.

Après-midi (1H30 environ)

- **Ecriture** : copie : faire la fiche d'écriture 1
- **Mathématiques** :
 - Les nombres jusqu'à 99 → Activité 78.
 - Espace et géométrie → Reproduire des figures : fiche n°1 (« Reproduire une figure »).
- **Lecture** : album à lire « *Où est Lulu ?* »
 - Lire le début de l'histoire de la page 1 à 8

<https://storyweaver.org.in/stories/49692-ou-est-lulu>

MARDI 26 MAI

Matin (1h30-2H environ)

- **Français** : : Découverte du son « **s** » avec les lettres **c-ç**
- Relancer la vidéo depuis le début et la regarder jusqu'à la 7'48 minutes.

<https://www.youtube.com/watch?v=zOr9nsMYtpA>
- Demander à votre enfant ce qu'il a compris.
- Lire la fiche de lecture 2 unité 6.

Après-midi (1H30 environ)

- **Ecriture** : copie : faire la fiche d'écriture 2
- **Mathématiques** :
 - Les nombres jusqu'à 99 → Activité 79.
 - Espace et géométrie → Reproduire des figures : fiche n°2 (« Reproduire une figure »).
- **Lecture** : : album à lire « *Où est Lulu ?* »

SEMAINE DU 25 AU 29 MAI

- S'entraîner à écrire le ç puis les syllabes, *çon, ça, çu*, et écrire les mots *un garçon, une leçon*, et le phrase : *il est déçu*.

- **Mathématiques :**

- Dictée de nombres : 40 – 70 – 60 – 80 – 50 – 90
- Les nombres jusqu'à 99 → « Avant de faire l'activité 79 ».
- Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n°24.

- Lire le débute de l'histoire de la page 8 à la fin.

<https://storyweaver.org.in/stories/49692-ou-est-lulu>

JEUDI 28 MAI

Matin (1h30-2H environ)

- **Français :** révision du son **s**
 - Fiches d'exercices à faire
 - Histoire à écouter : Lire (l'adulte) l'histoire « La plante du bonheur » : fiches de lecture 2, lecture 5 et lecture 9.
- **Mathématiques :**
 - Dictée de nombres : 64 – 72 – 75 – 86 – 83 – 96
 - Les nombres jusqu'à 99 → « Avant de faire l'activité 80 ».
 - Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n°25.

Après-midi (1H30 environ)

- **Écriture : copie de mémoire :** (L'adulte) écrit une phrase. L'enfant la lit. Mettre en évidence les difficultés de la phrase (ici, en gras) puis, laisser 10 secondes et effacer la phrase. L'enfant doit la recopier de mémoire
 - Elle se balance.
 - Papa **est** déçu.
 - **C'est** une tarte au citron (**faire rappeler la règle du on/om « est-ce que le on est suivi de la lettre p ? »**).
- **Mathématiques :**
 - Les nombres jusqu'à 99 → Activité 80.
 - Espace et géométrie → Le tableau à double entrée : fiche n°1 (« Quadrillages »).
- **Lecture:** lire l'album « *Allons-y* » en entier.

<https://storyweaver.org.in/stories/63649-allons-y>

SEMAINE DU 25 AU 29 MAI

VENDREDI 29 MAI

Matin (1h30-2H environ)

- **Français : découverte du son *b***
- Lancer la vidéo : demander à votre enfant quel est le nouveau son sur lequel nous allons travailler.

https://www.youtube.com/watch?v=OpvTnZ_XZvc

- Jouer au jeu du pigeon vole : quand j'entends ***b*** je lève les bras, quand je n'entends pas ***b***, je mets les mains derrière mon dos. (*Bras -pas-brioche-pelle-brio-branche-panda-pain-bretelles*).
- Ecrire les mots sur une feuille et faire entourer le son ***b***. Demander à votre enfant de trouver d'autres mots contenant le son ***b***.
- Lecture de la fiche de lecture 4 unité 6 : observer l'étiquette du mot clé : *un biberon* et lire le tableau des syllabes.
- S'entraîner à écrire dans les airs, puis sur l'ardoise la lettre ***b*** et le mot clé *biberon*.

Pour aider votre enfant à tracer la lettre, vous pouvez jeter un œil ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=snPViUcWyYg>

- **Mathématiques :**
 - Décomposition de nombres : à l'aide du schéma de mariage des nombres, demandez à votre enfant de décomposer 65 puis 73 (utiliser les barrettes de 10 perles et les perles unités si nécessaire).
 - Les nombres jusqu'à 99 → « Avant de faire l'activité 81 ».
 - Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n°26.

Après-midi (1H30 environ)

- **Lecture : lecture 4 unité 6** relire le tableau des syllabes + lire tous les mots de la fiche.
- **Écriture :** Fiche écriture 3
- **Mathématiques :**
 - Les nombres jusqu'à 99 → Activité 81.
 - Espace et géométrie → Se déplacer sur un quadrillage : fiche n°1 (« Déplacements sur les fils »).

SEMAINE DU 25 AU 29 MAI