

# SEMAINE DU 02 AU 05 JUIN

LUNDI 01 JUIN

FERIE

FERIE

MARDI 02 JUIN

## Matin (1h30-2H environ)

- **Français : La lettre *b* suite**
- **Recherche** : demander à votre enfant de rechercher sur une ardoise ou sur un cahier de brouillon, des syllabes avec le graphème *b* : (*ba, bon, bi, bu, aba...*). Puis, dites-lui de vous les dicter ; dans le même temps, écrivez les syllabes qu'il vous dicte.
- Inversement : lisez-une syllabe et demander à votre enfant de venir la pointer.
- **Lire** : relire toute la fiche en entier lecture 4, unité 6.
- Fiche d'exercices à réaliser
  
- **Mathématiques :**
- *Décomposition de nombre* : Inscrivez le nombre 56 sur le schéma de mariage des nombres. Demandez à votre enfant de dire le nom du nombre inscrit puis demandez-lui de le décomposer en dizaines et unités (cf. « Avant de faire l'activité 80 »). Demandez-lui ensuite de construire ce nombre avec les barrettes de 10 perles et des perles unités.  
+ Recommencez avec le nombre 64.
- Les nombres jusqu'à 100 : Fichier 2 de la « Méthode de Singapour ».

## Après-midi (1H30 environ)

- **Écriture** : copie : faire la fiche d'écriture 1
  
- **Mathématiques :**
- Les nombres jusqu'à 100 → « Dizaines et unités » : exercice 2 p. 157 (en autonomie).
- Espace et géométrie → « Reproduire une figure » : fiche n°3.
  
- **Lecture** : lire un petit livre de son choix.

## SEMAINE DU 02 AU 05 JUIN

- « Dizaines et unités » → Séance 82, p. 26 : lire le cadre « J'observe » et demander à votre enfant de vous réexpliquer la construction des nombres 70, 80, 90 et 100.
- « Dizaines et unités » → Séance 83, p. 27 : lire le cadre « J'observe » puis compléter l'exercice 1 et 2 (avec votre aide).
- « Dizaines et unités » : exercice 1 p. 156 (avec votre aide).
- Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n°27.

JEUDI 04 JUIN

### Matin (1h30-2H environ)

- **Français : Les sons *on* et *an***
- **Ecrire** sur un tableau ou sur une feuille des mots avec des graphèmes *on* et *an* suivis d'une consonne ou d'une voyelle.  
Exemples : *une honte, une banane, le monde, la maçonnerie, un maçon, bancal, une canne, une bonbonne, une montre, une antilope.*
- **Lire** les mots (votre enfant). Faire entourer la lettre qui suit *on* et *an*.
- **Faire remarquer la différence suivante** : les sons *on* et *an* ne changent pas quand ils sont suivis d'une consonne, mais les sons *on* et *an* changent quand ils sont suivis d'une voyelle ou d'un n. Faire relire les mots.
- **Lire** la rubrique « je lis des mots » et le mécano des lettres **lecture 6 unité 6 et**
- **Exercices** entraînement : reforme les syllabes pour écrire des mots. Ajoute un/une

mal/an/i

te/con

pou/le/am

- **Mathématiques :**
- **Décomposition de nombre** : Inscrivez le nombre 76 sur le schéma de mariage des nombres. Demandez à votre enfant de dire le nom du nombre inscrit puis demandez-lui de le décomposer en dizaines et unités (cf. « Avant de faire

### Après-midi (1H30 environ)

- **Écriture** : fiche écriture 2
- **Mathématiques :**
- Les nombres jusqu'à 100 → « Dizaines et unités » : exercice 3 p. 160 (en autonomie).
- Espace et géométrie → « Quadrillages » : fiche n°2.
- **Lecture** : lire un petit livre de son choix.

# SEMAINE DU 02 AU 05 JUIN

l'activité 80 »). Demandez-lui ensuite de construire ce nombre avec les barrettes de 10 perles et des perles unités.

+ Recommencez avec le nombre 82.

- Les nombres jusqu'à 100 : Fichier 2 de la « Méthode de Singapour ».
  - « Dizaines et unités » : exercice 1 p. 158 + exercice 2 p. 159 (avec votre aide)
- Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n°28.

## VENDREDI 05 JUIN

### Matin (1h30-2H environ)

- **Français : : la lettre C**
- Ecrire au tableau quelques mots avec le graphème *c* et faire entourer les syllabes contenant la lettre *c* de deux couleurs différentes selon que l'on entend *k* ou *s*.  
**Exemples de mots** : un cinéma, un canard, un cochon, un centime, une cerise, avancer, un morceau, courir, un clou, une caisse, une écriture.
- Aider à repérer le fait que la même lettre se prononce de deux façons différentes.
- Demander à votre enfant de classer, dans un tableau, comme ci-dessous, les syllabes en deux colonnes :

On entend le son s	On entend le son k
--------------------	--------------------

- **Jeux de lecture** : il faut choisir la bonne lettre C pour écrire les mots. Profiter de cet exercice pour rappeler la règle dans l'utilisation de ç.

<https://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2014/12/DIAPORAMA-CHOISIR-c-OU-ç.pdf>

- **Mathématiques :**
- **Décomposition de nombre** : Inscrivez le nombre 83 sur le schéma de mariage des nombres. Demandez à votre enfant de dire le nom du nombre inscrit puis

### Après-midi (1H30 environ)

- **Lecture** : lire un petit livre de son choix.
- **Ecriture** : dicter les mots : *une soupe, une corde, du café, une locomotive, une salade*.  
Dicter les phrases : *Caroline découpe du carton. Candice filme les canards sur le canal. La cascade coule vers le sol.*
- **Mathématiques :**
- Les nombres jusqu'à 100 → « Comptons de un en un, comptons de dix en dix » : exercice 1 p. 162 (en autonomie).
- Espace et géométrie → « Déplacements sur les fils » : fiche n°2.

## SEMAINE DU 02 AU 05 JUIN

demandez-lui de le décomposer en dizaines et unités (cf. « Avant de faire l'activité 80 »). Demandez-lui ensuite de construire ce nombre avec les barrettes de 10 perles et des perles unités.

+ Recommencez avec le nombre 97.

- Les nombres jusqu'à 100 : Fichier 2 de la « Méthode de Singapour ».
  - « Comptons de un en un, comptons de dix en dix » → Séance 84, p. 28 : lire le cadre « J'observe » et demander à votre enfant de compter d'abord jusqu'à 50 de un en un (1, 2, 3...), puis de dix en dix (10 – 20 – 30...). Recommencer l'exercice jusqu'à 100.
  - « Comptons de un en un, comptons de dix en dix » → Séance 85 p. 29 : exercice 1 et 2 p. 29 (avec votre aide)
- Résolution de problèmes : « Mon problème du jour » n°29.