

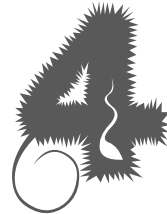
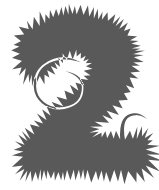
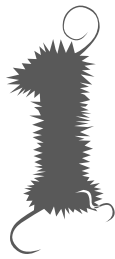


Objectif(s): remettre en ordre une histoire

Découpe et colle les étiquettes dans l'ordre de l'histoire:



date: _____



MS

La petite poule rousse



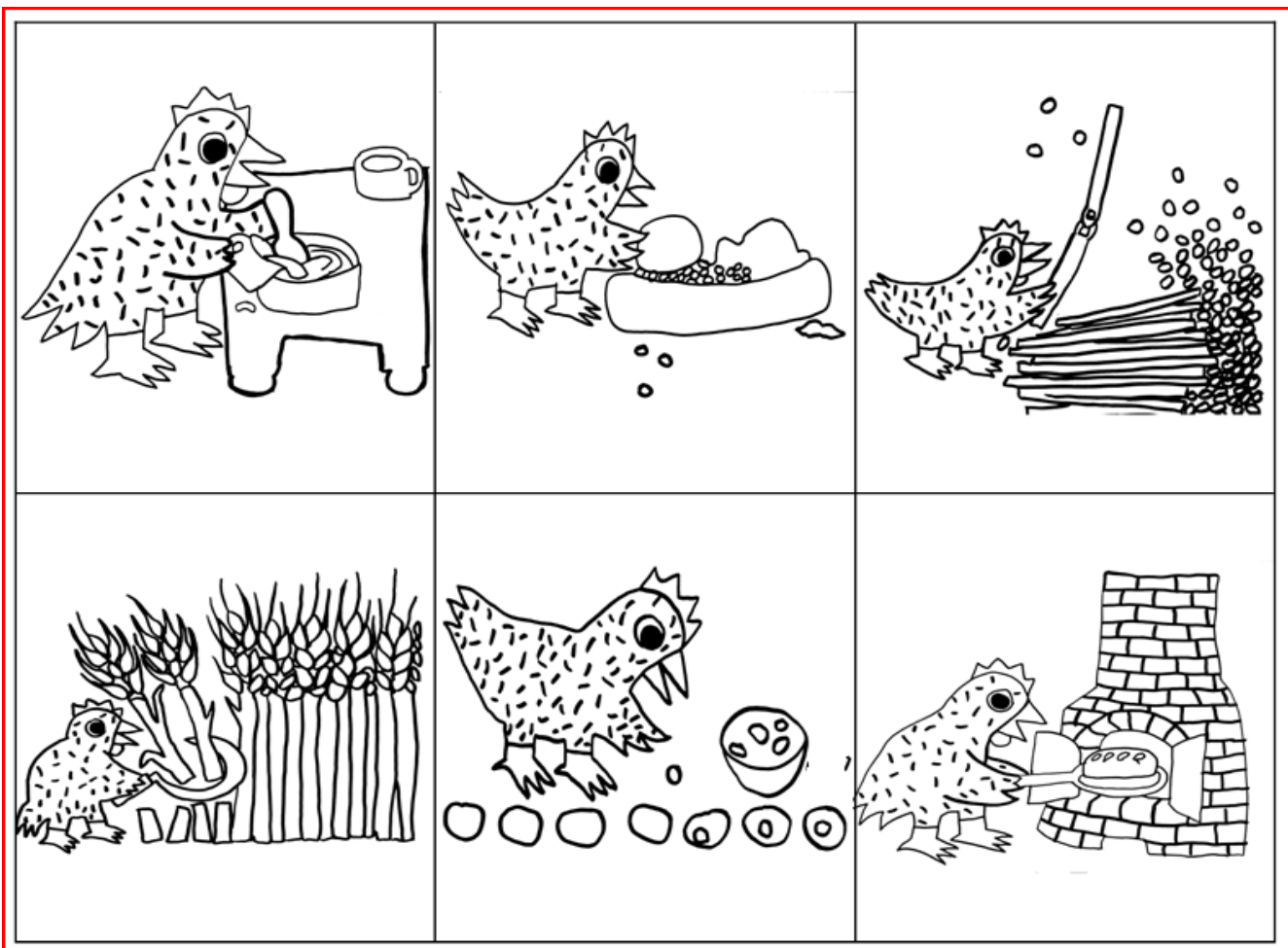
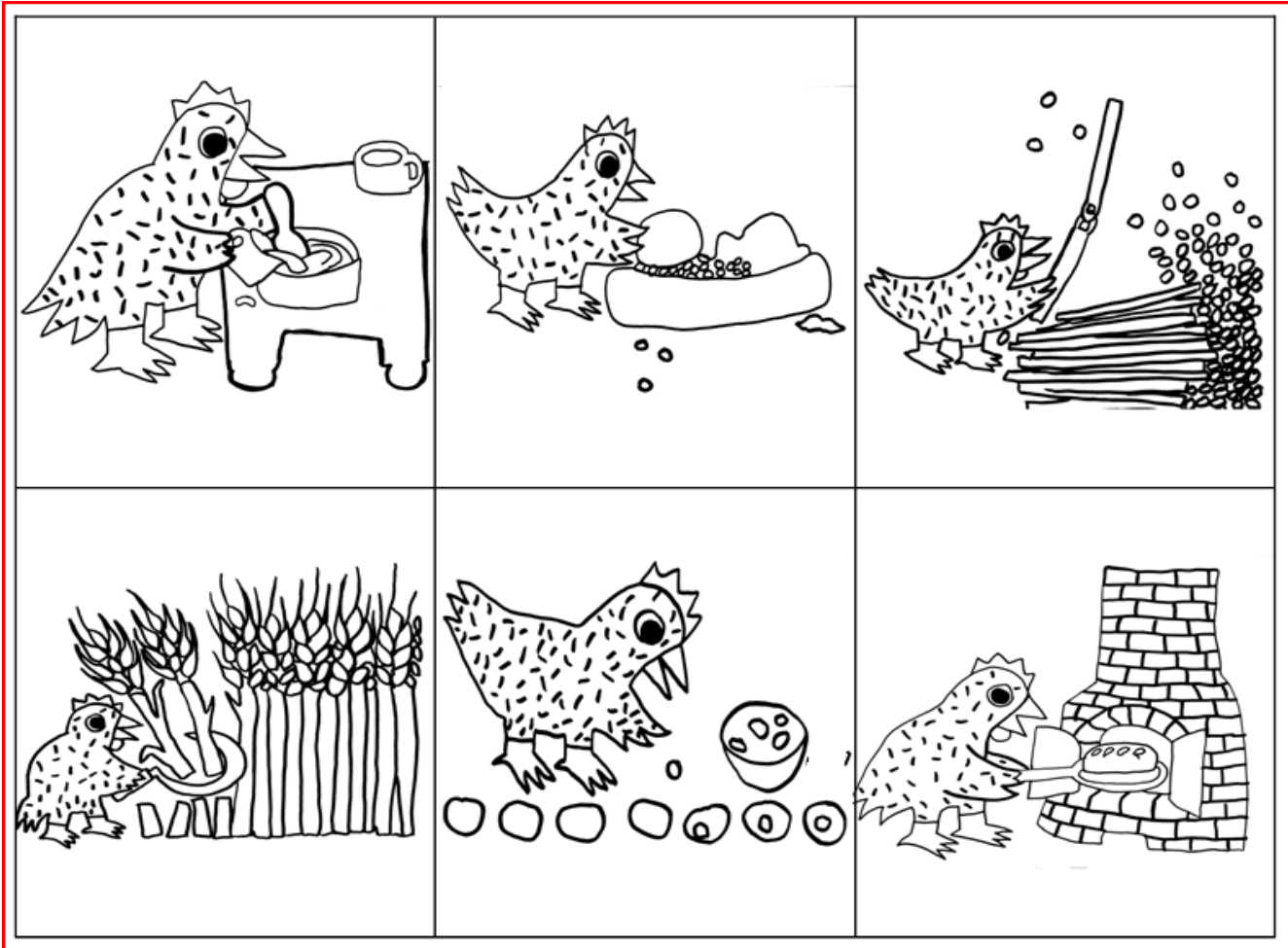
Objectif(s): remettre en ordre une histoire

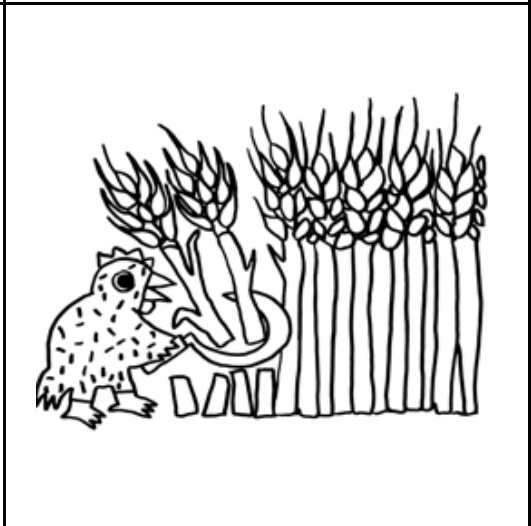
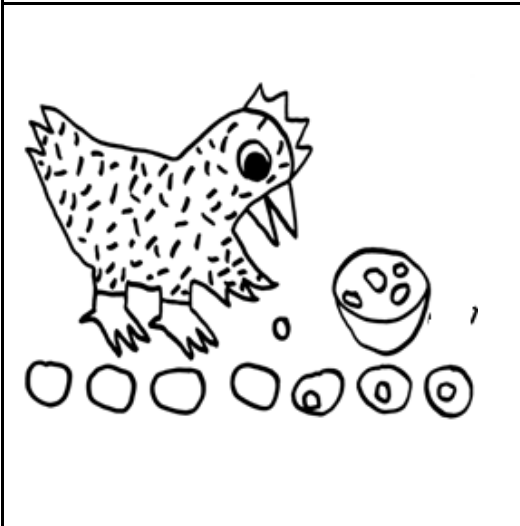
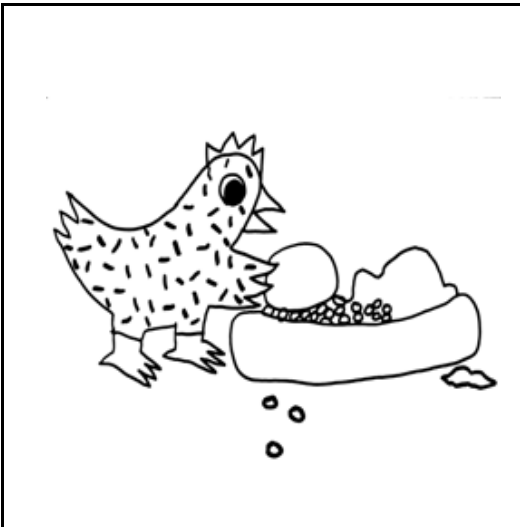
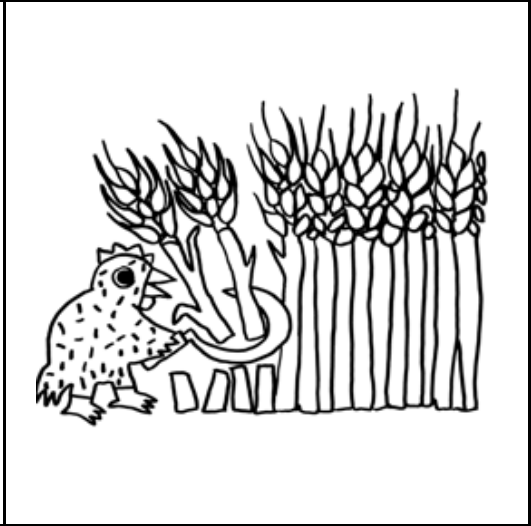
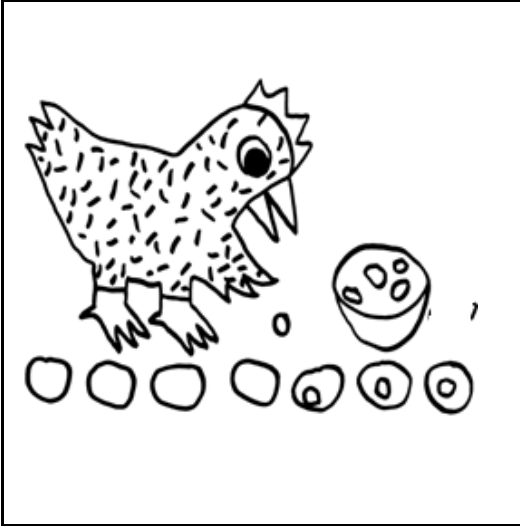
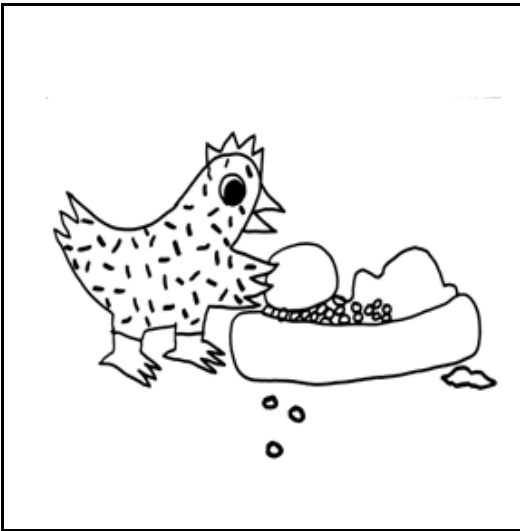
Découpe et colle les étiquettes dans l'ordre de l'histoire:



date: _____







PS

MS

La petite poule rousse

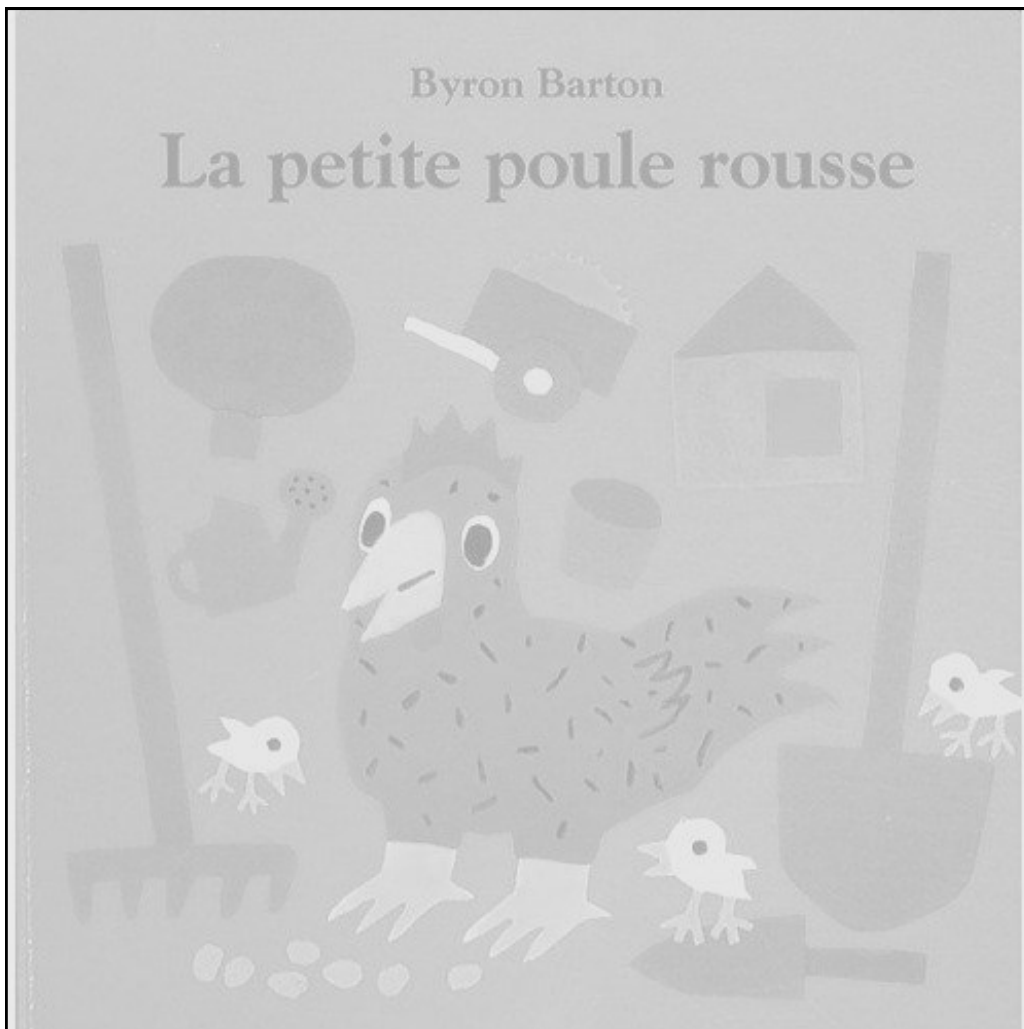


Objectif(s): se repérer dans l'espace - reconstituer un puzzle

Colle les pièces pour reconstituer la couverture:



date: _____



MS

GS

La petite poule rousse

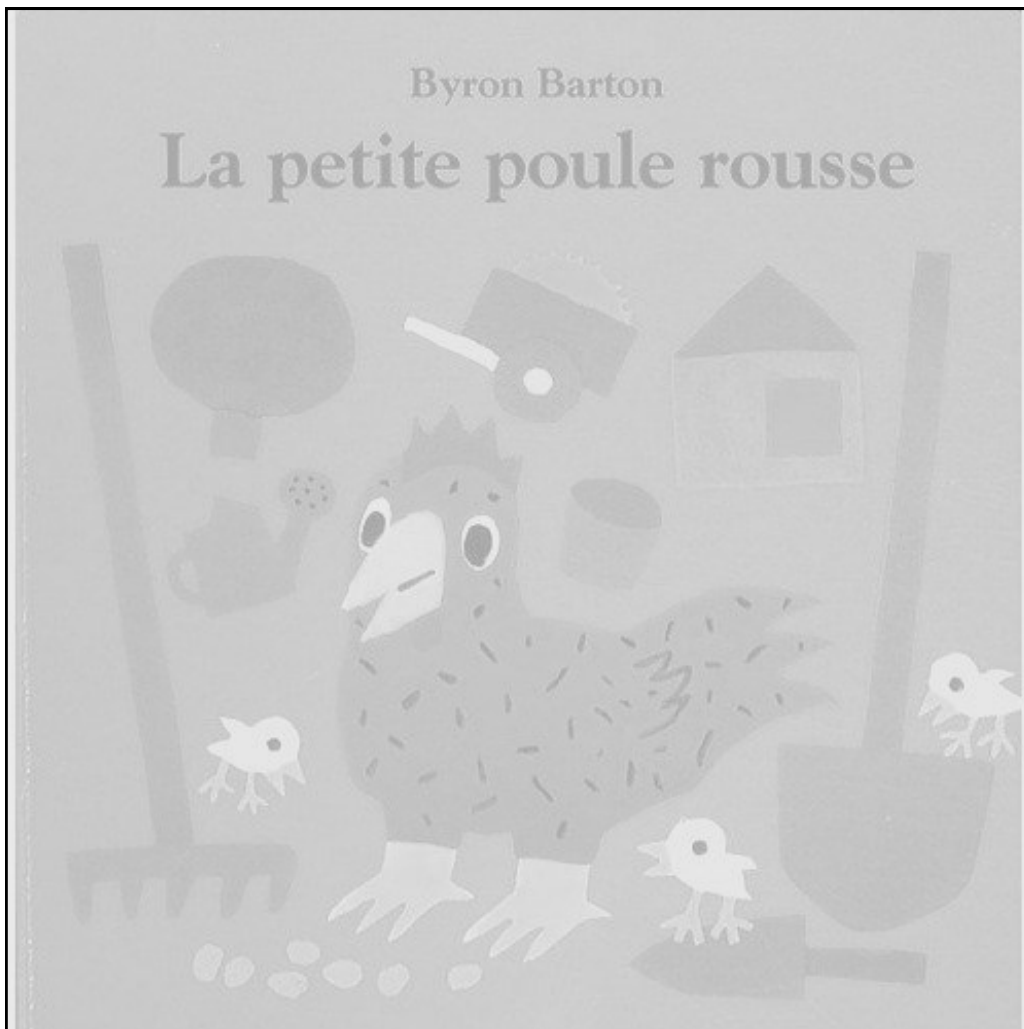


Objectif(s): se repérer dans l'espace - reconstituer un puzzle

Colle les pièces pour reconstituer la couverture:



date: _____



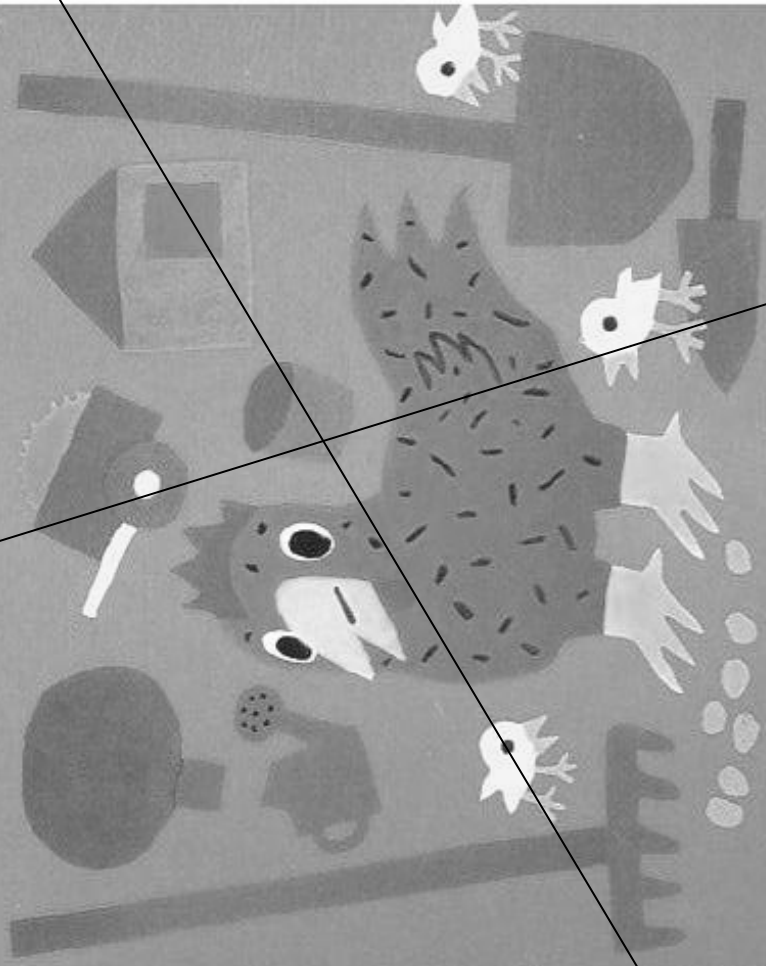
Byron Barton

La petite poule rousse



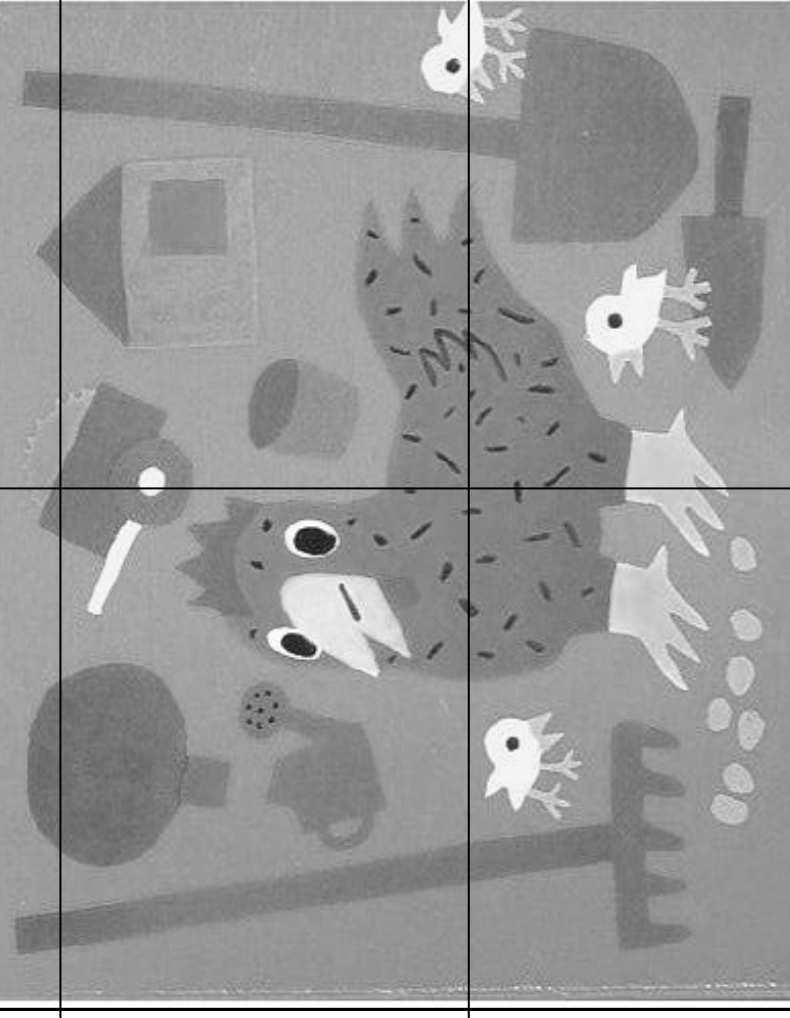
Byron Barton

La petite poule rousse



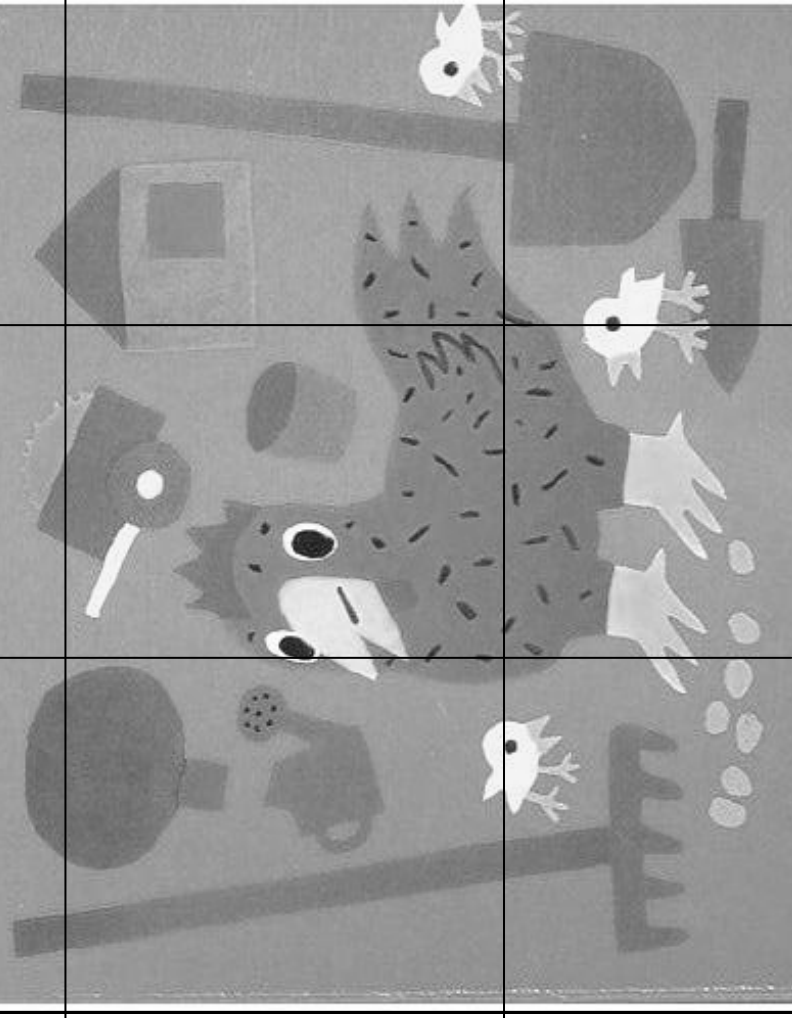
Byron Barton

La petite poule rousse



Byron Barton

La petite poule rousse



MS

GS

La petite poule rousse

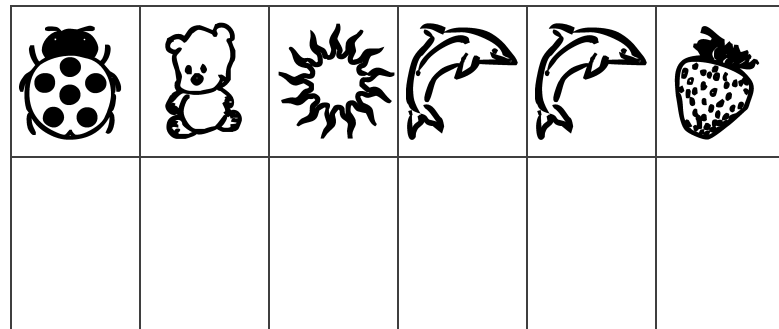
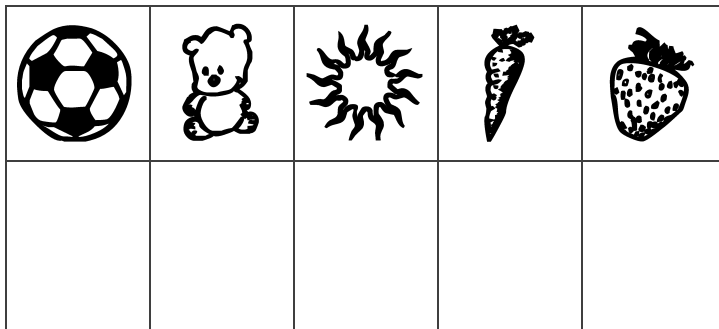
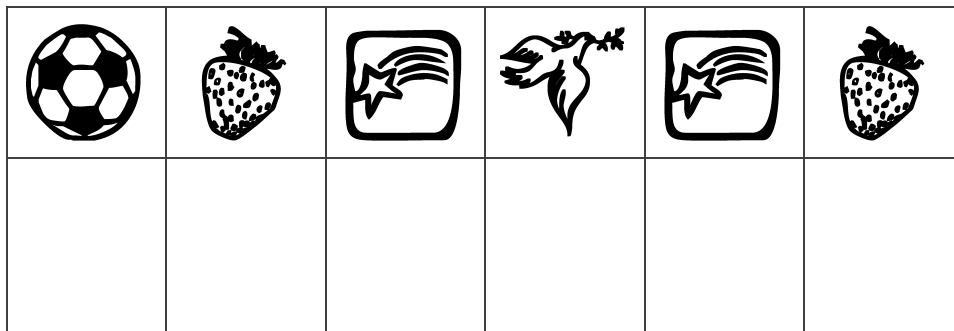
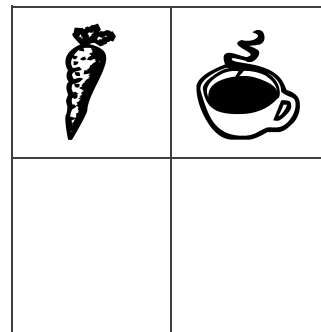
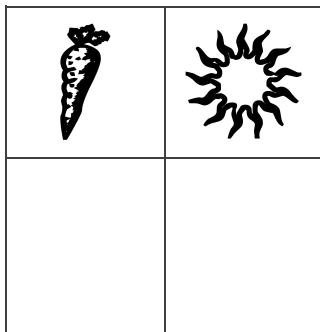
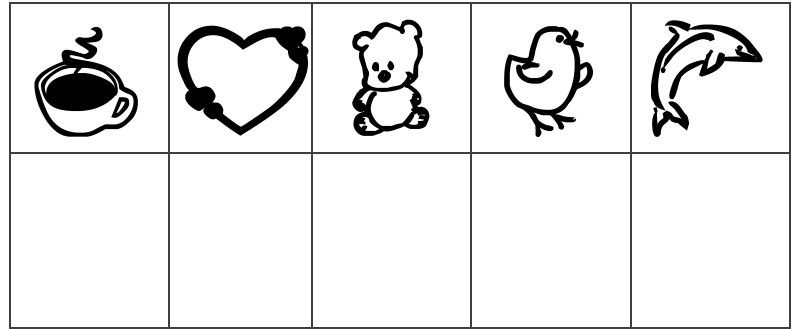
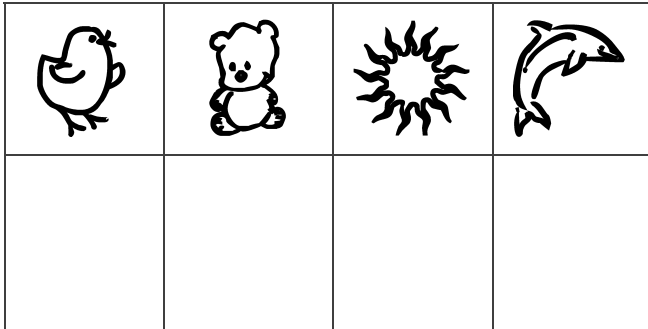




























Objectif(s): savoir prendre des indices et les reporter



























Déchiffre le message codé :



date: _____



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
												

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
												



Objectif(s): construire une collection — reconnaître une écriture chiffrée

Colle le bon nombre de poules :



date: _____

2	3
1	2
3	4
2	1











Objectif(s) : construire/compléter une collection - reconnaître une écriture chiffrée

Colle le bon nombre de poules pour compléter:



date: _____

1	
4	
2	
3	
6	
5	
3	
1	
2	
4	

MS

GS

La petite poule rousse




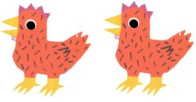



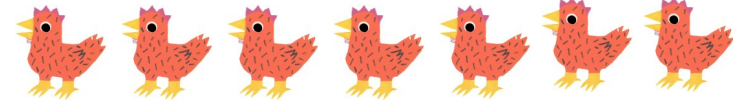

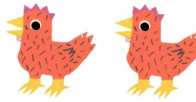


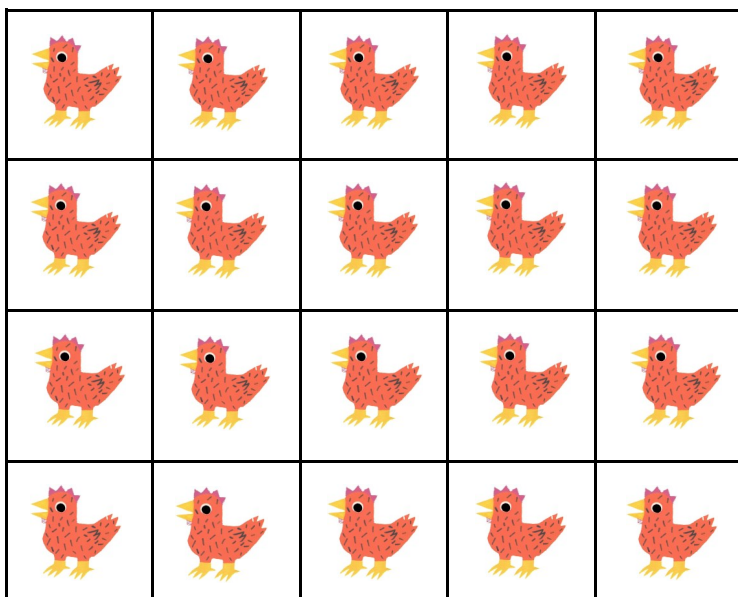
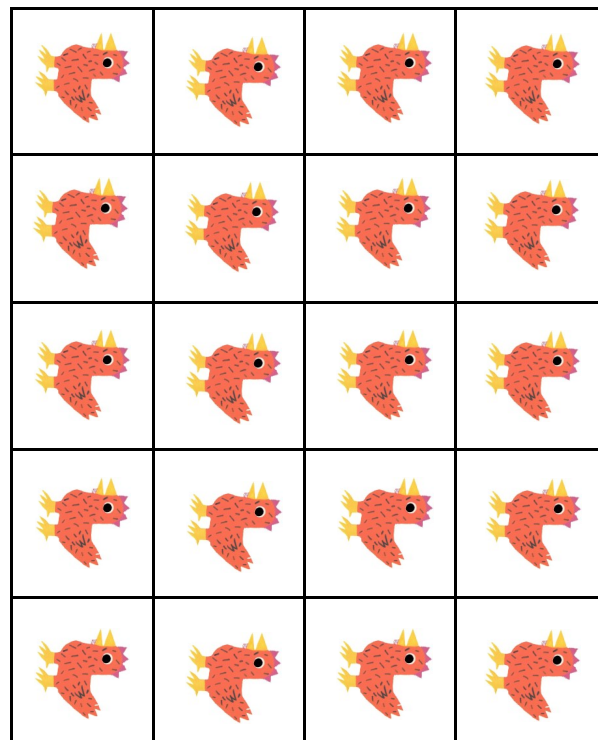
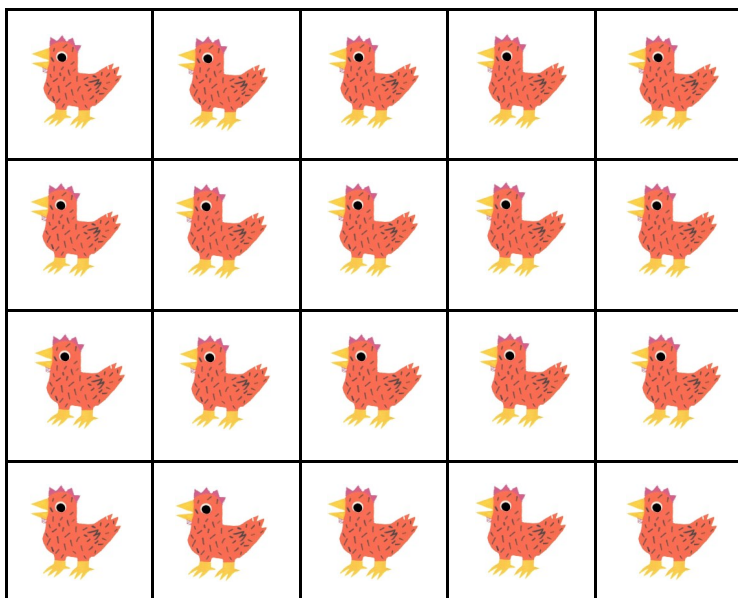
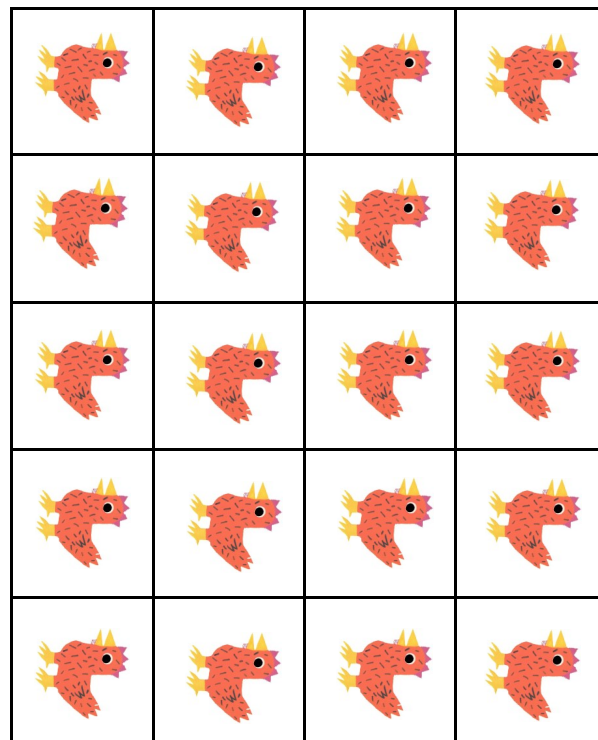
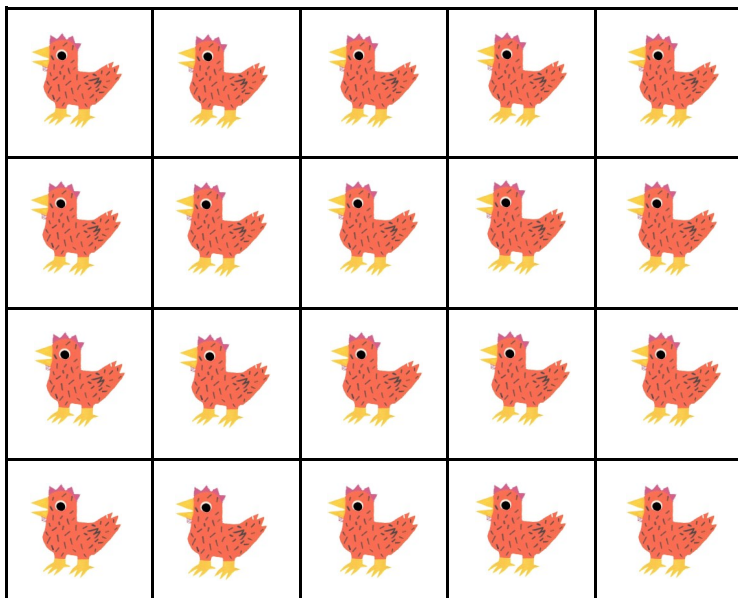
Objectif(s): équilibrer une collection - notion « autant »

Colle le bon nombre de poules pour compléter:



date: _____

8	
4	
5	
3	
7	
9	
6	
10	
2	
4	





Objectif(s): reconnaître les lettres qui constituent un mot

Colorie sur chaque ligne les lettres qui
constituent le mot modèle, puis nomme-les :



date: _____

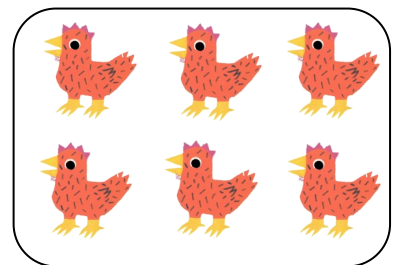
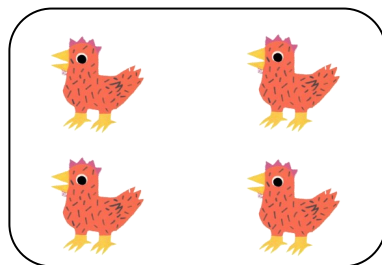
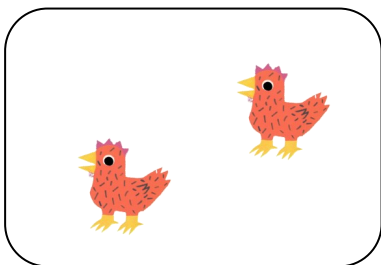
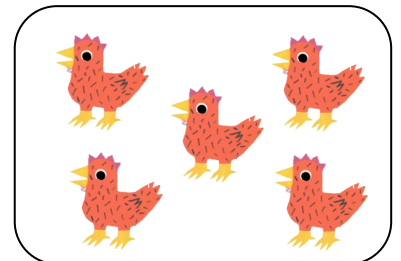
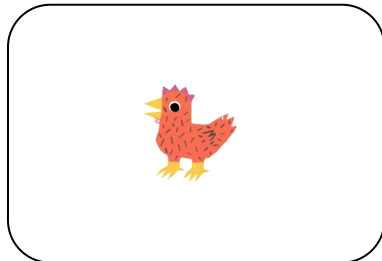
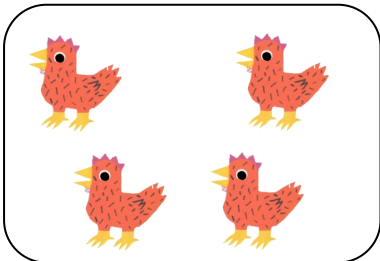
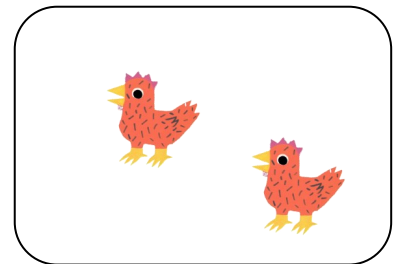
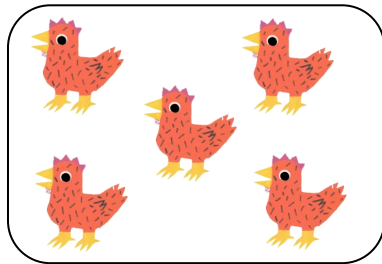
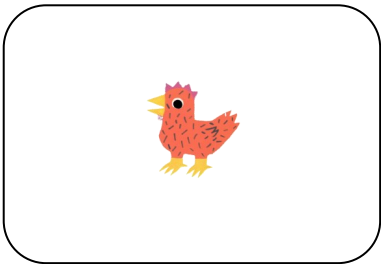
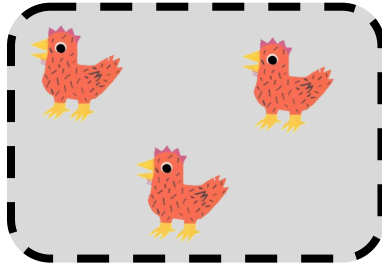
POULE	S P I A O L E N J T R U T C E S
ROUSSE	S O I J U R T A O S N T X Q E
COCHON	H I C F S T È O T V C M N E O
CHAT	E T J F D C O C I U H Q N X A
CANARD	A J I C E U D A Y F T N R L S
POUSSIN	J E P R É A C O S H Y I U S N
PAIN	D Y R T V A E I N G O P E S C



Objectif(s): comparer, utiliser les notions plus et moins

Colorie en _____ lorsqu'il y en a + et en _____ lorsqu'il y en a - ☺ ☹ ☞

date: _____





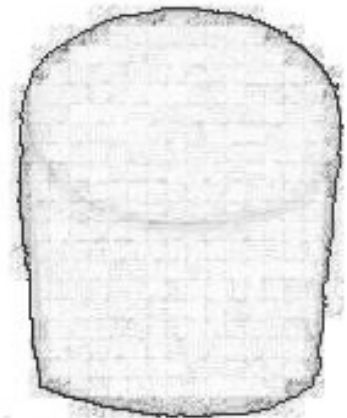
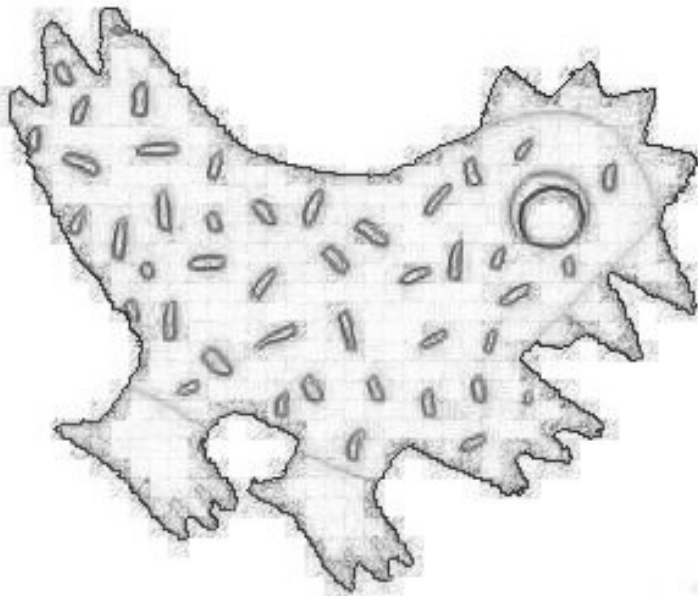
Objectif(s): tracer des ronds, colorier sans dépasser.

Dessine des graines rondes au feutre noir.



Ensuite, colorie la poule.

date: _____



PS
MS

La petite poule rousse



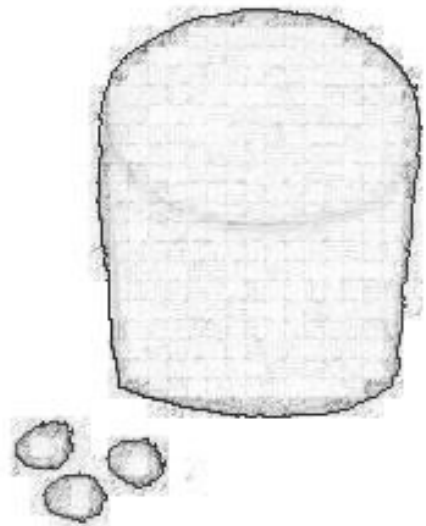
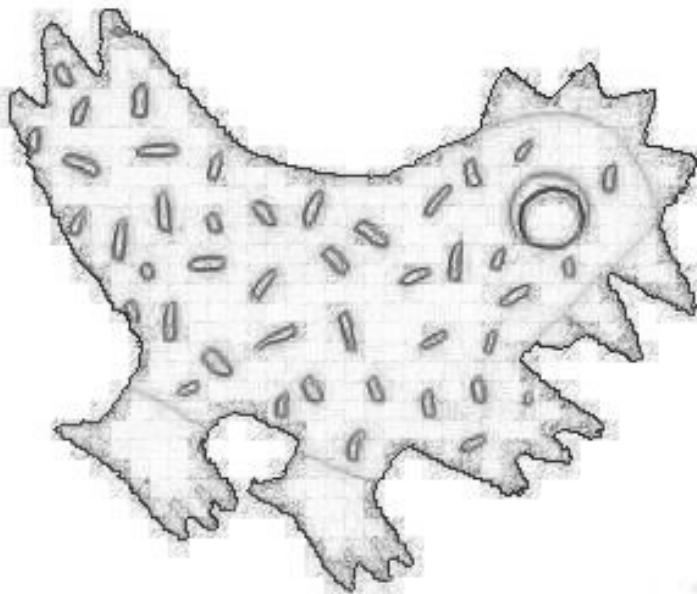
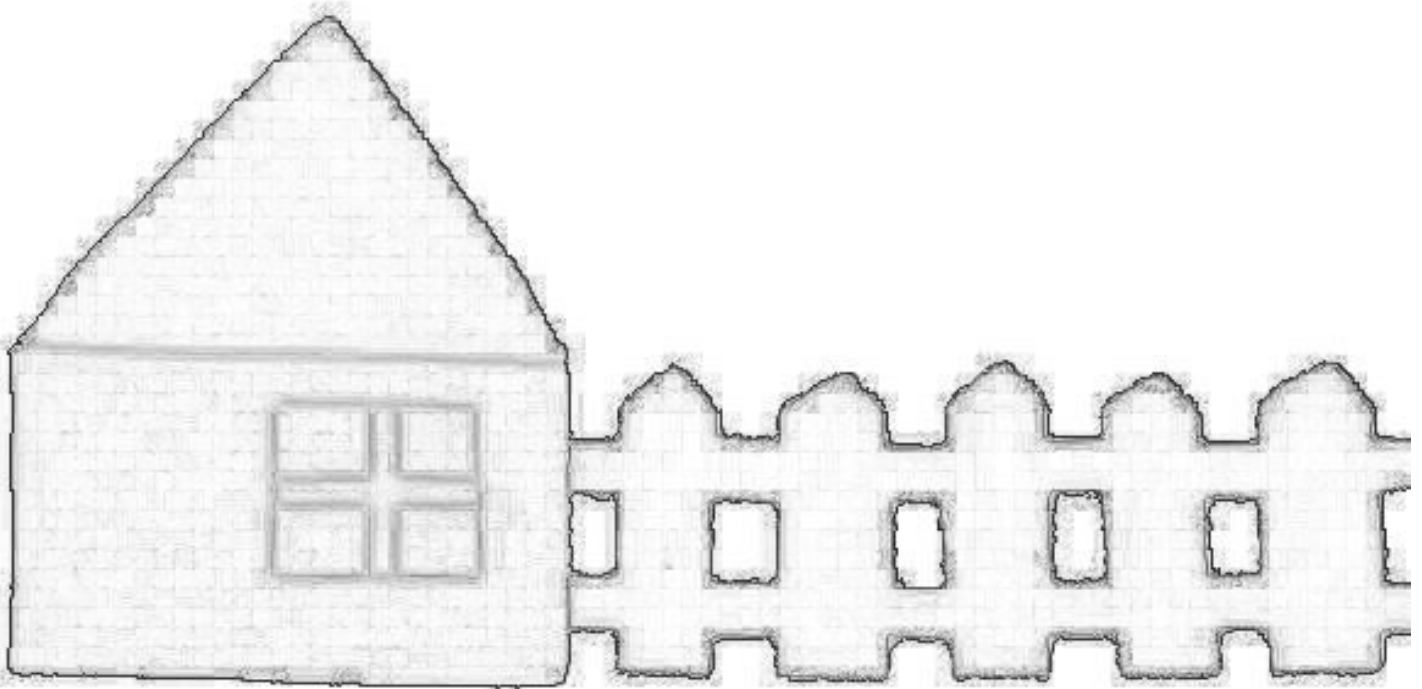
Objectif(s): tracer des ronds, colorier sans dépasser.

Dessine des graines rondes au feutre noir.



Ensuite, colorie le dessin.

date: _____



PS

MS

La petite poule rousse



Objectif(s): remettre une phrase en ordre / dénombrer les mots dans une phrase / transcrire

Colle les étiquettes pour reconstituer le titre:



date: _____

LA PETITE POULE ROUSSE

LA

POULE

ROUSSE

PETITE

MS

GS

La petite poule rousse



Objectif(s): remettre une phrase en ordre / dénombrer les mots dans une phrase / transcrire

Colle les étiquettes pour reconstituer le titre:



date: _____

LA PETITE POULE ROUSSE

LA	POULE	PETITE	ROUSSE	LA	POULE	PETITE	ROUSSE
La	rousse	poule	petite	La	rousse	poule	petite
<i>La</i>	<i>petite</i>	<i>rousse</i>	<i>poule</i>	<i>La</i>	<i>petite</i>	<i>rousse</i>	<i>poule</i>

LA	POULE	PETITE	ROUSSE	LA	POULE	PETITE	ROUSSE
La	rousse	poule	petite	La	rousse	poule	petite
<i>La</i>	<i>petite</i>	<i>rousse</i>	<i>poule</i>	<i>La</i>	<i>petite</i>	<i>rousse</i>	<i>poule</i>

PS

MS

La petite poule rousse



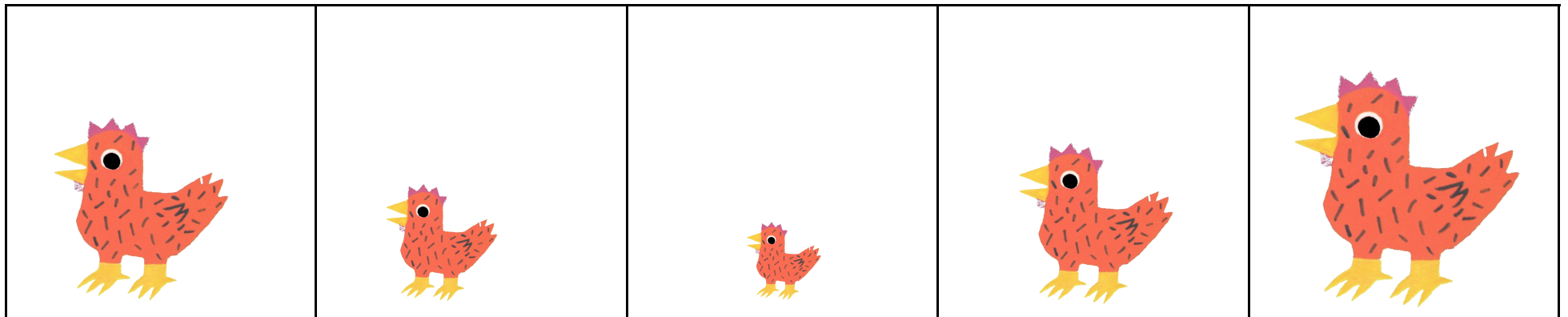
Objectif(s): ranger des objets du plus petit au plus grand

Colle les petites poules rousses de la plus petite à la plus grande :



date: _____

--	--	--	--	--



PS
MS

La petite poule rousse



Objectif(s): ranger des objets du plus grand au plus petit






Colle les épis de blé du plus grand au plus petit :



date: _____

--	--	--	--	--



				
---	---	---	---	---

La petite poule rousse

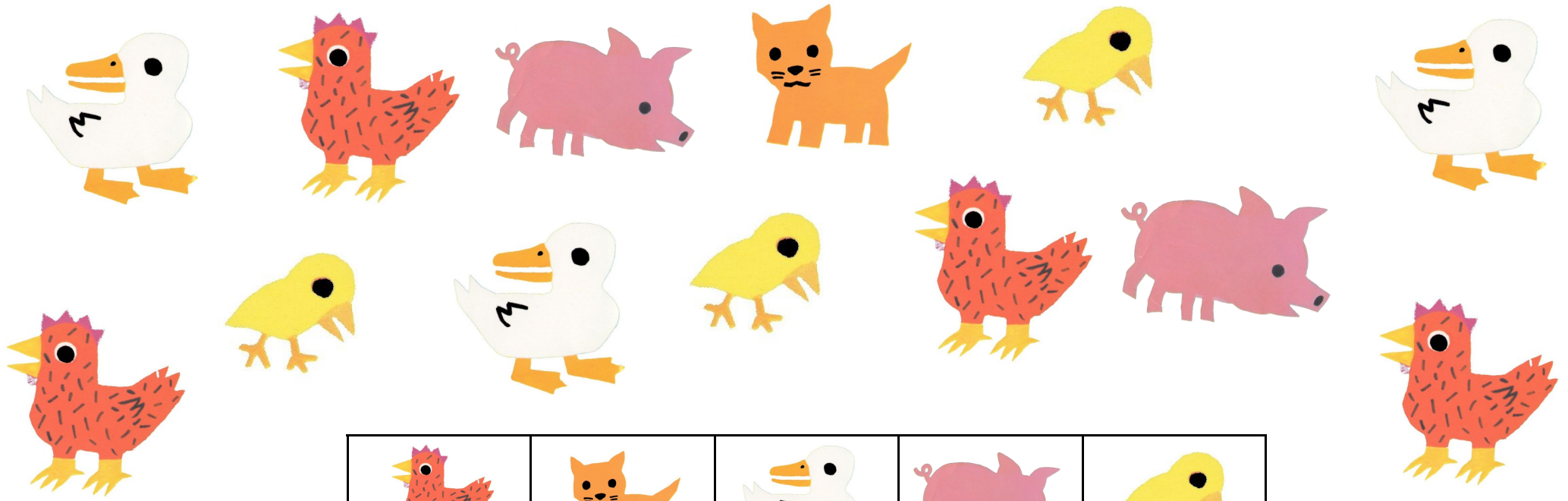


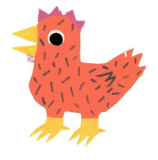


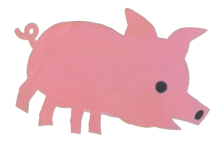
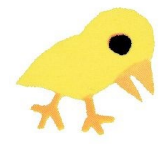
Objectif(s): dénombrer - associer l'écriture chiffrée

Compte chaque sorte d'images et note le nombre dans la bonne case :



date: _____



ms

La petite poule rousse





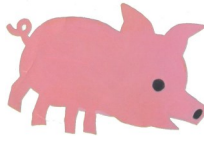


Objectif(s): dénombrer - associer l'écriture chiffrée

Compte chaque sorte d'images et note le nombre dans la bonne case :



date: _____

MS

GS

La petite poule rousse

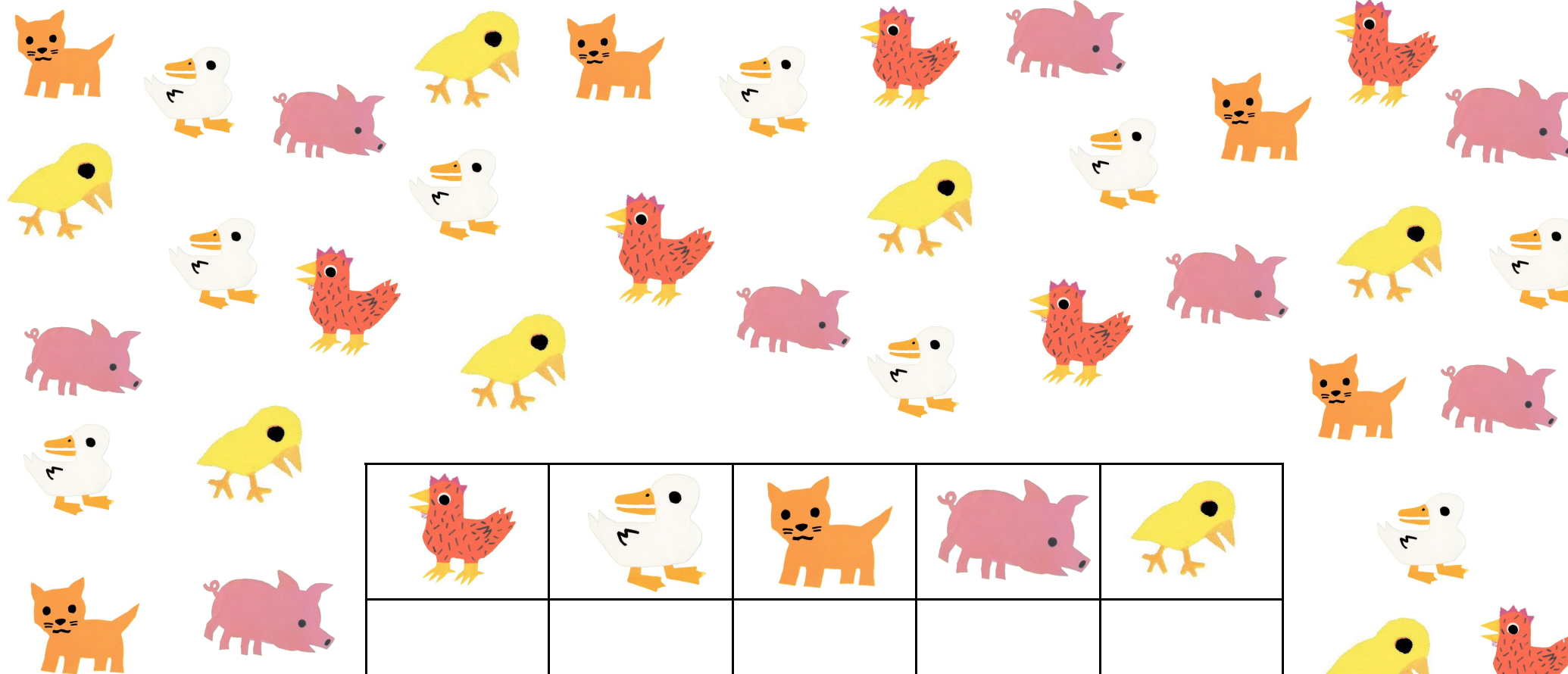





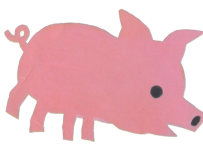

Objectif(s): dénombrer - associer l'écriture chiffrée

Compte chaque sorte d'images et note le nombre dans la bonne case :



date: _____



http://laclassedeleuvre.blogspot.fr/ - travail proposé par Carole



Objectif(s): savoir séparer des mots dans une chaîne

Sépare les mots en te référant au modèle :



date:

poule poule poule poule poule poule poule poule poule poule poule

ROUSSER ROUSSER ROUSSER ROUSSER ROUSSER ROUSSER ROUSSER ROUSSER ROUSSE

petite petite petite petite petite petite petite petite petite petite petite

cochon cochon cochon cochon cochon cochon cochon cochon

POUSSIN POUSSIN POUSSIN POUSSIN POUSSIN POUSSIN POUSSIN POUSSIN

canard canard canard canard canard canard canard canard

chat chat chat chat chat chat chat chat chat chat

MS

La petite poule rousse



Objectif(s): recopier des mots en majuscules — écrire des lettres

Recopie les mots en dessous du modèle :



date:

POULE



ROUSSE



CHAT



CANARD



COCHON



POUSSIN

