

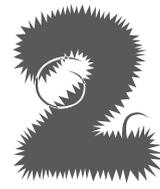
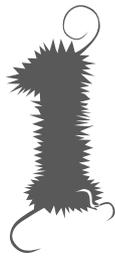


Objectif(s): remettre en ordre une histoire

Découpe et colle les étiquettes dans l'ordre de l'histoire:



date: \_\_\_\_\_



MS

# La petite poule rousse

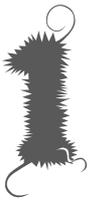


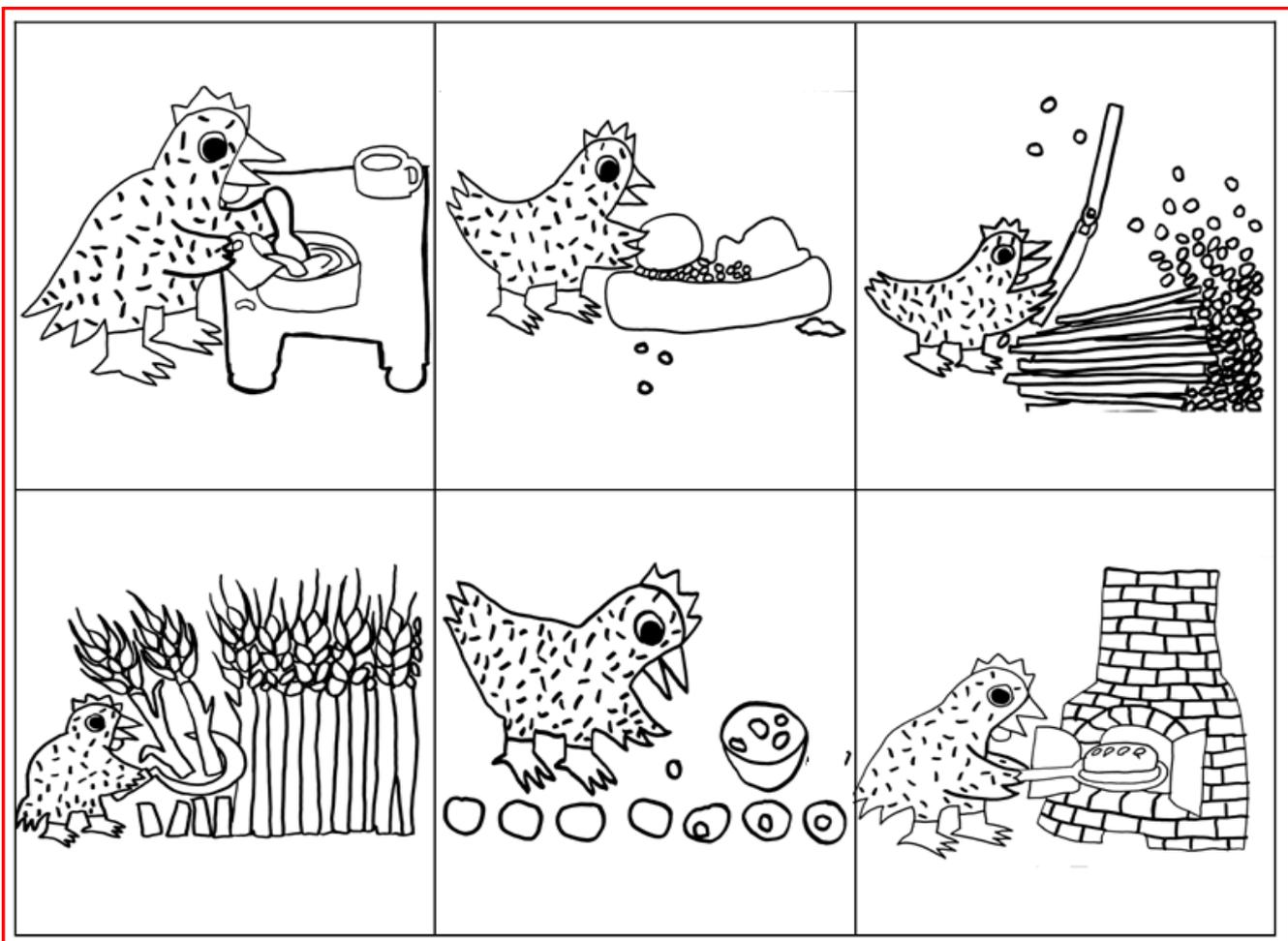
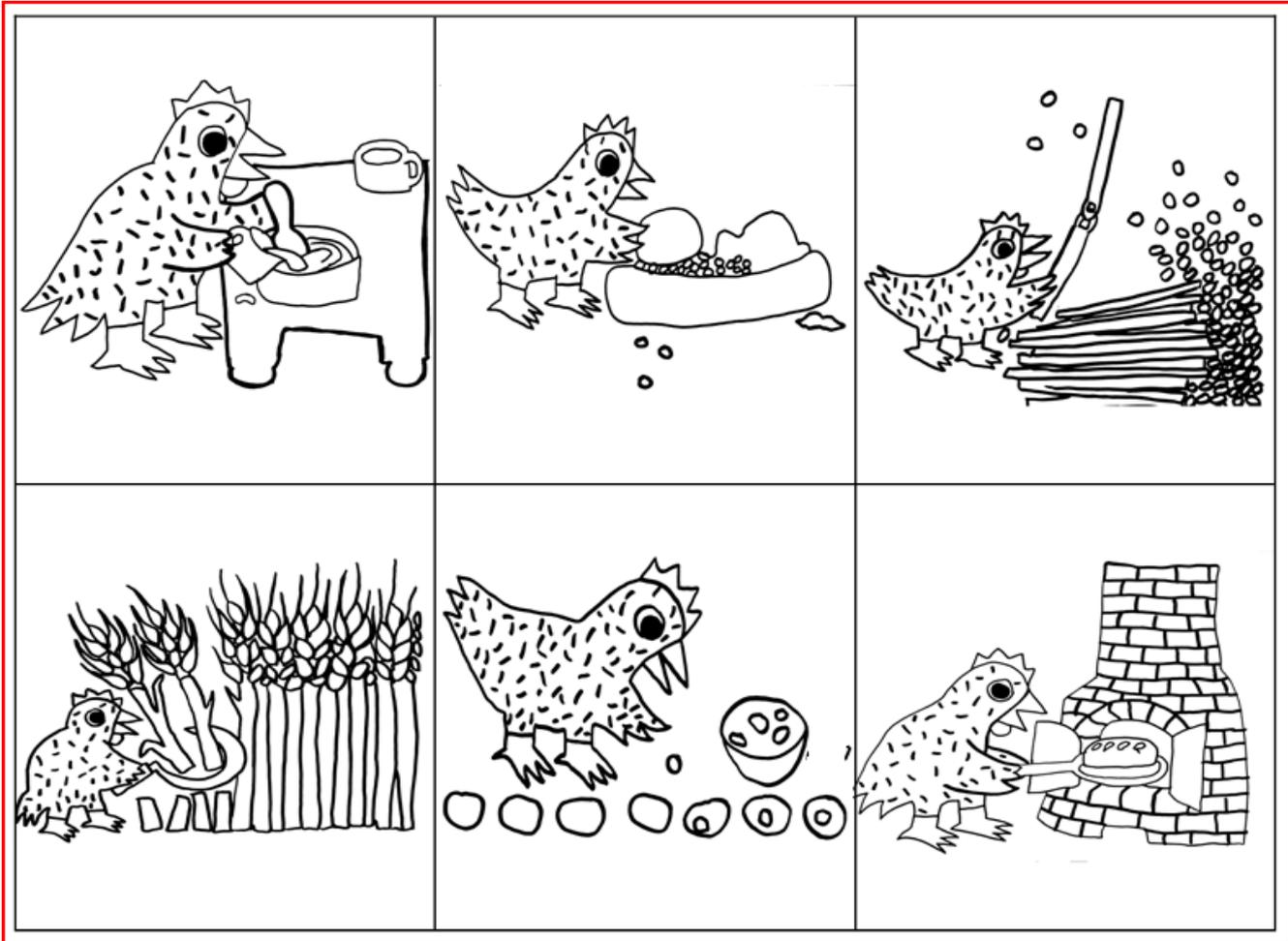
Objectif(s): remettre en ordre une histoire

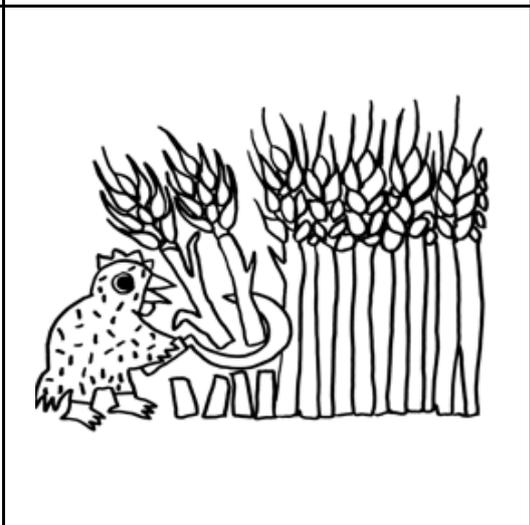
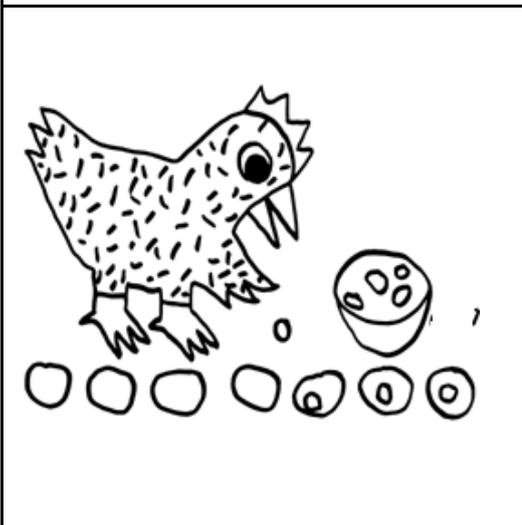
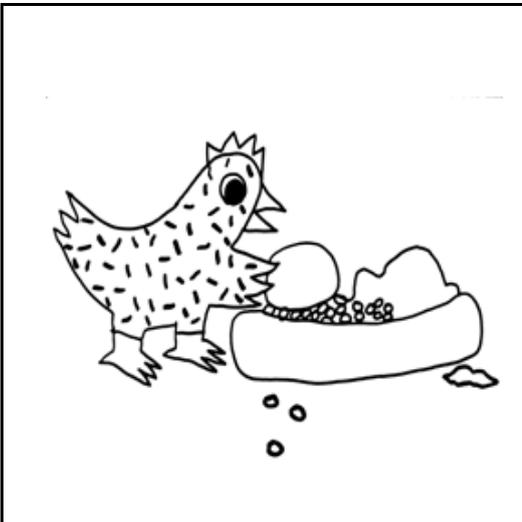
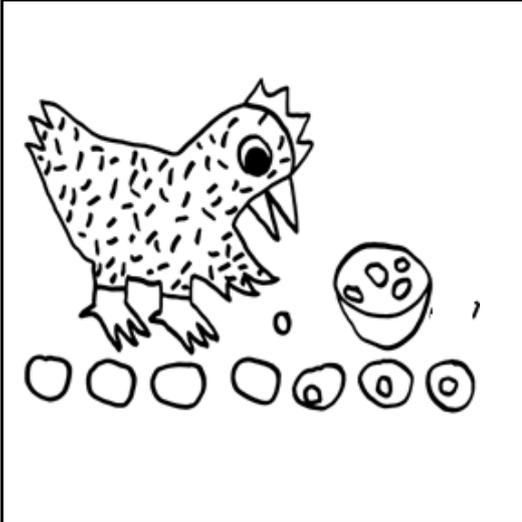
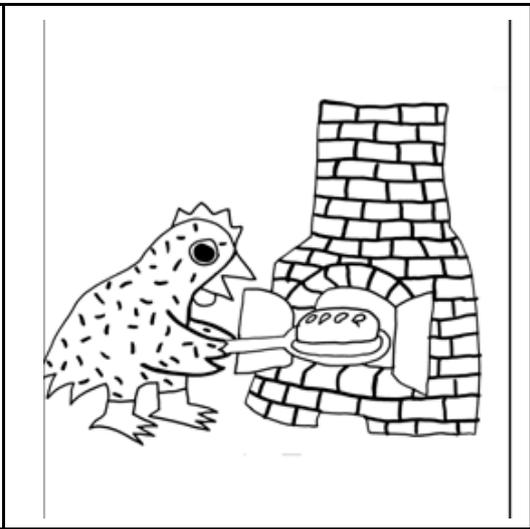
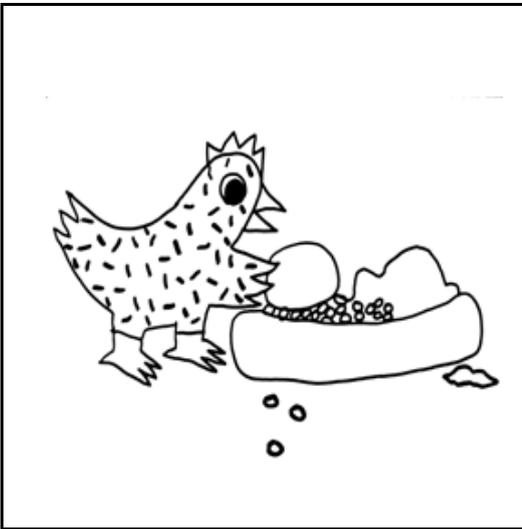
Découpe et colle les étiquettes dans l'ordre de l'histoire:



date: \_\_\_\_\_







PS

MS

# La petite poule rousse

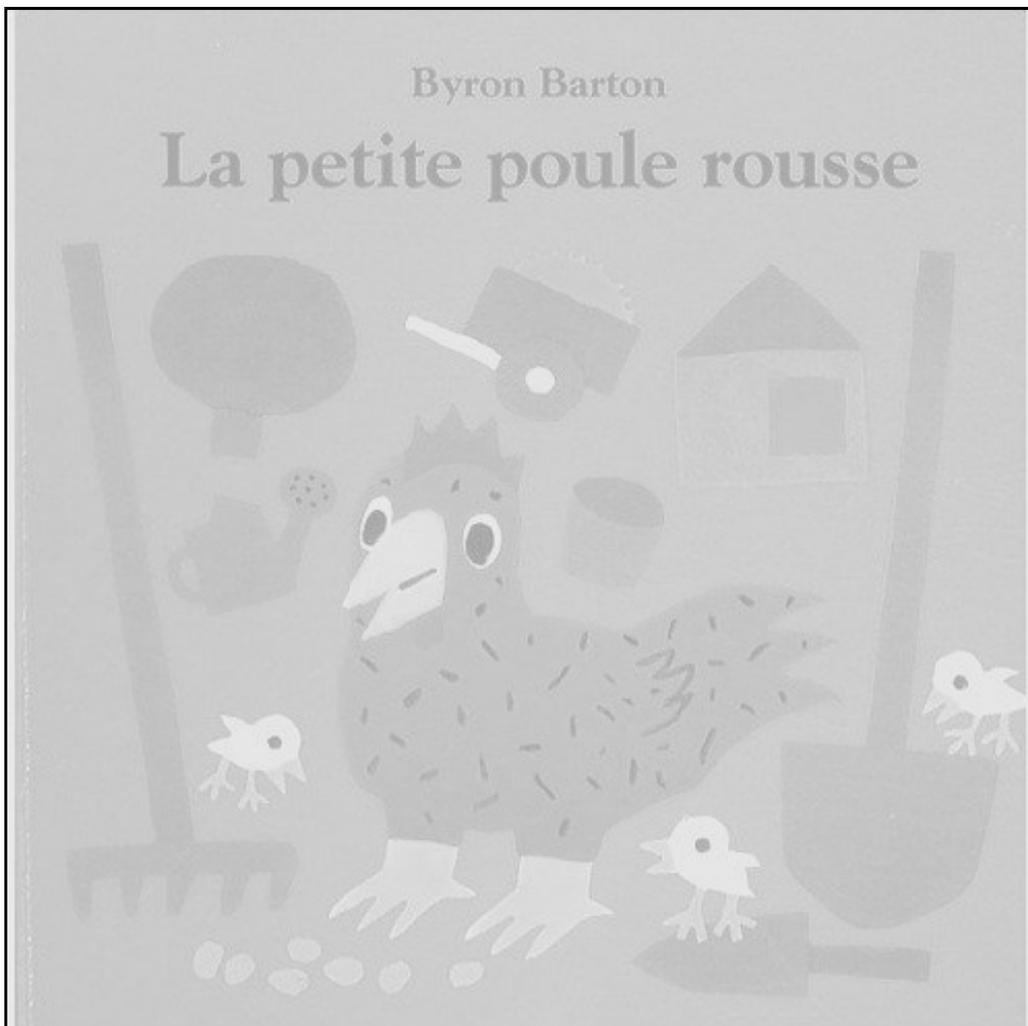


Objectif(s): se repérer dans l'espace - reconstituer un puzzle

Colle les pièces pour reconstituer la couverture:



date: \_\_\_\_\_



MS

GS

# La petite poule rousse

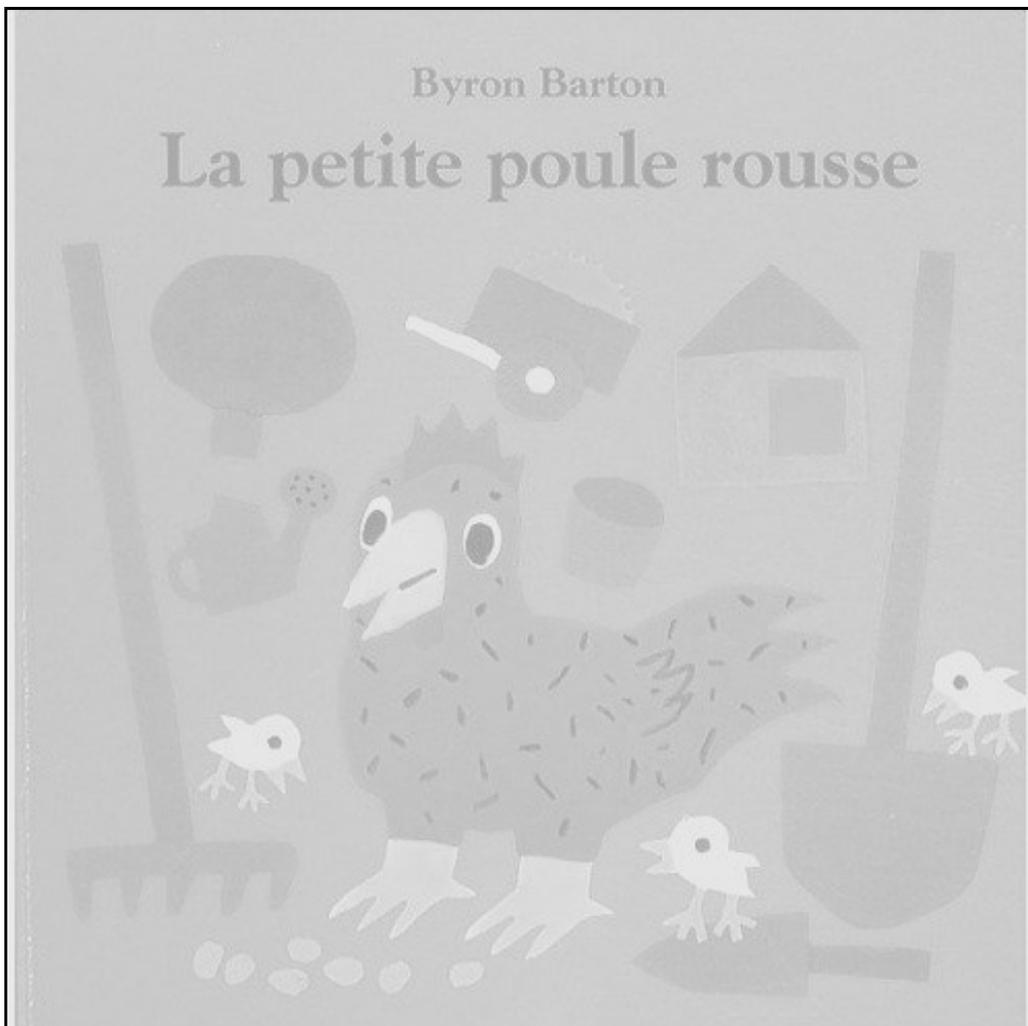


Objectif(s): se repérer dans l'espace - reconstituer un puzzle

Colle les pièces pour reconstituer la couverture:



date: \_\_\_\_\_



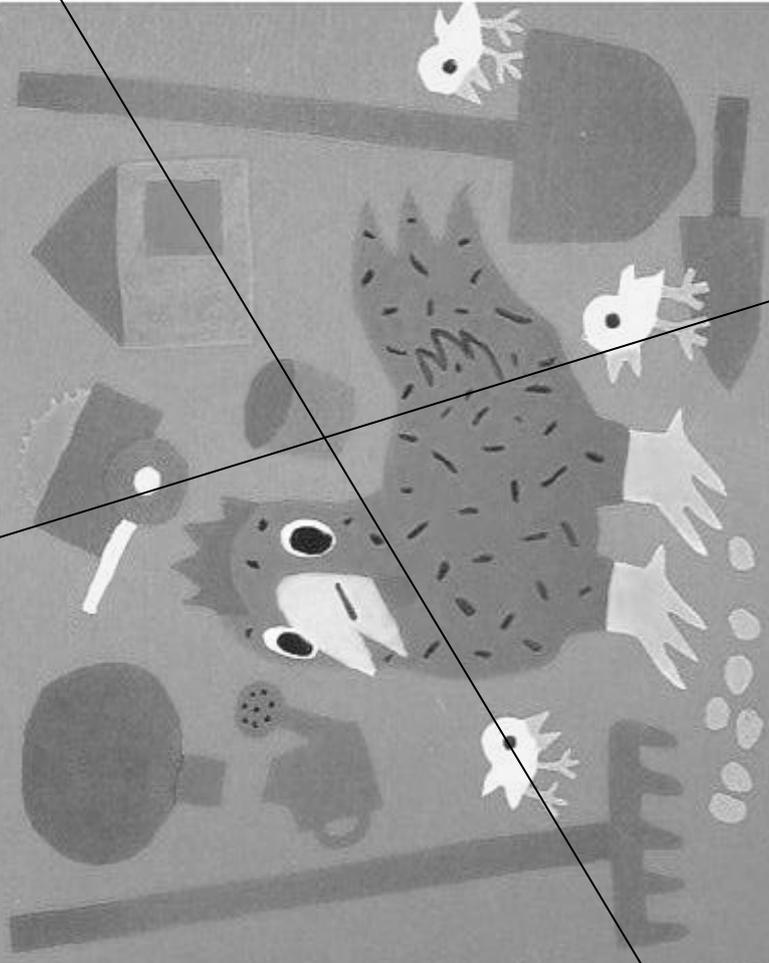
Byron Barton

# La petite poule rousse



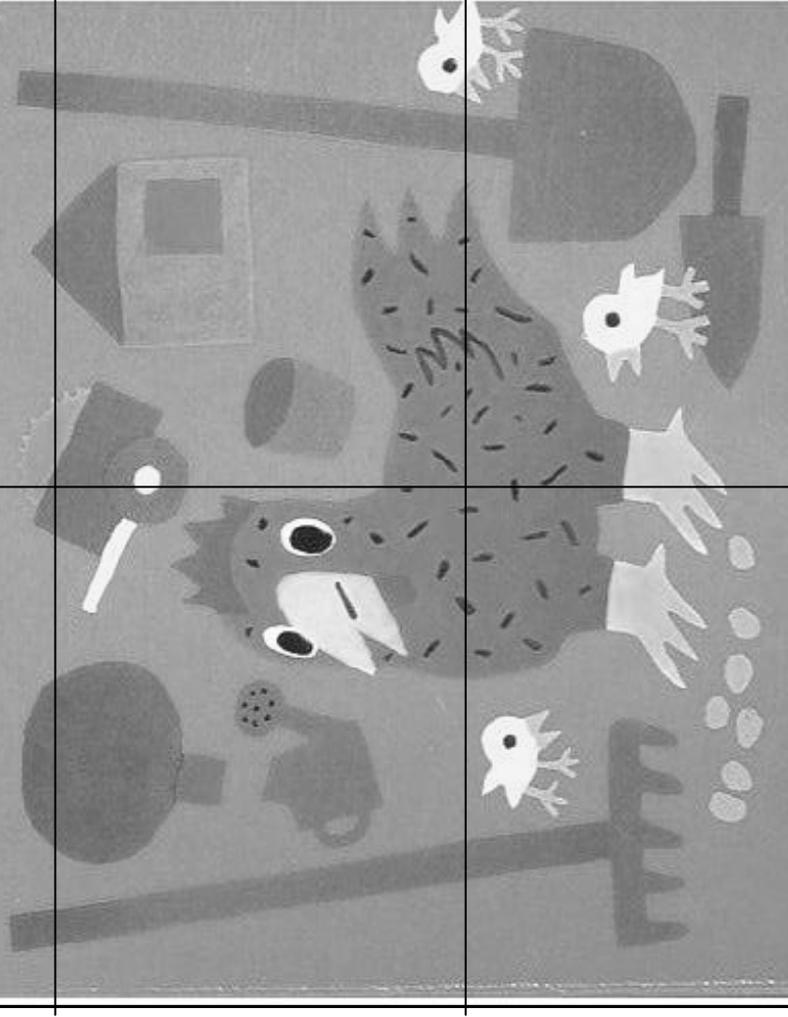
Byron Barton

# La petite poule rousse



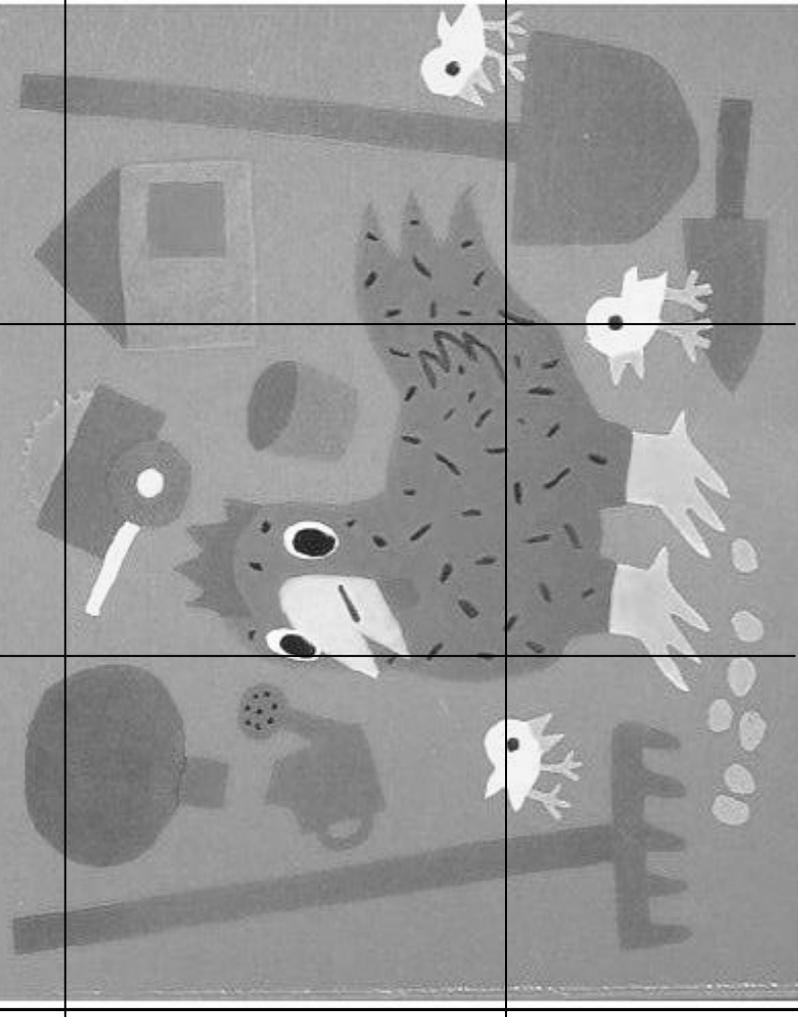
Byron Barton

# La petite poule rousse



Byron Barton

# La petite poule rousse



MS

GS

# La petite poule rousse



Objectif(s): savoir prendre des indices et les reporter

Déchiffre le message codé :



date: \_\_\_\_\_

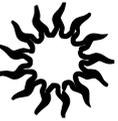
	

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
												

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
												



Objectif(s): construire une collection — reconnaître une écriture chiffrée

Colle le bon nombre de poules :



date: \_\_\_\_\_

2	3
1	2
3	4
2	1



Objectif(s): construire/compléter une collection - reconnaître une écriture chiffrée

Colle le bon nombre de poules pour compléter:



date: \_\_\_\_\_

1	
4	
2	
3	
6	
5	
3	
1	
2	
4	

MS

GS

# La petite poule rousse



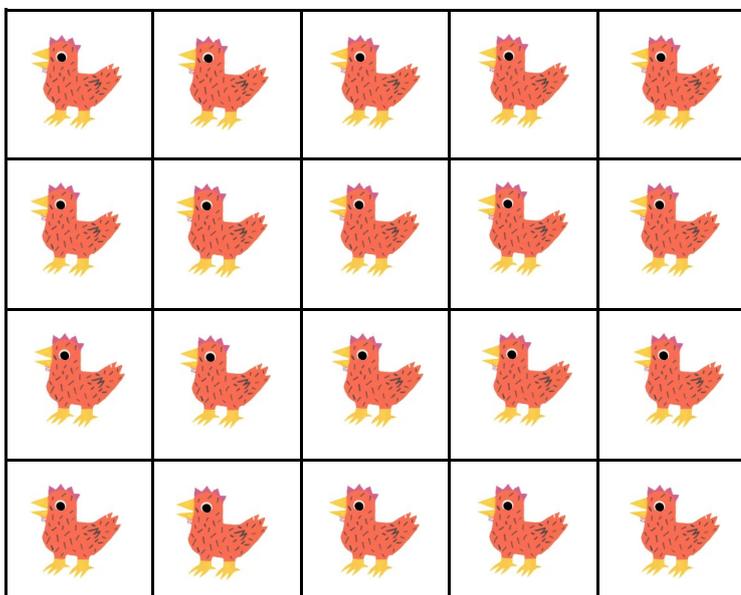
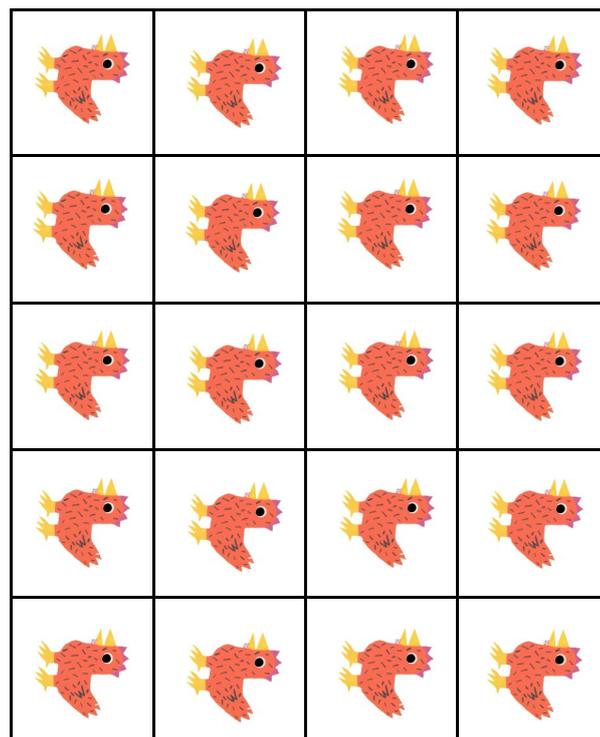
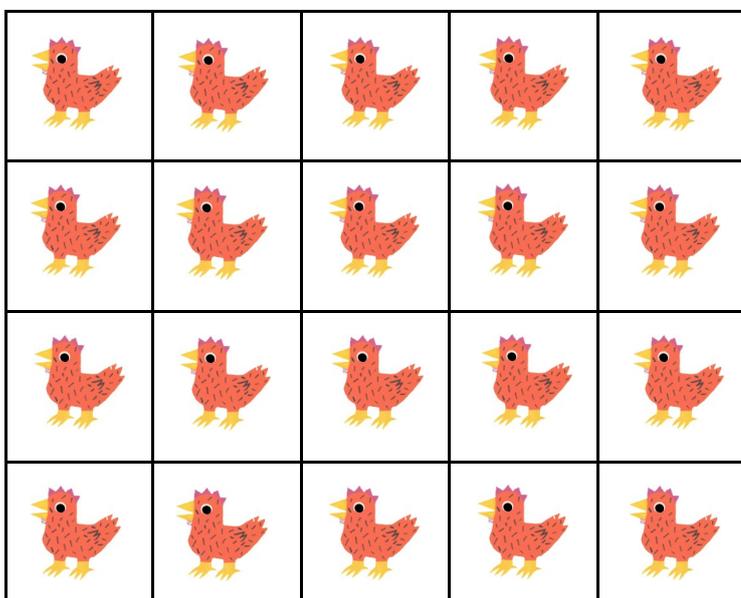
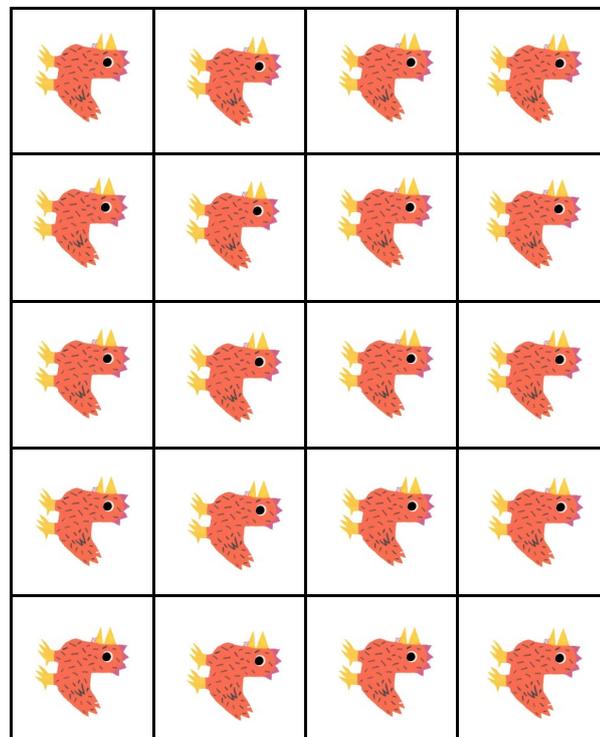
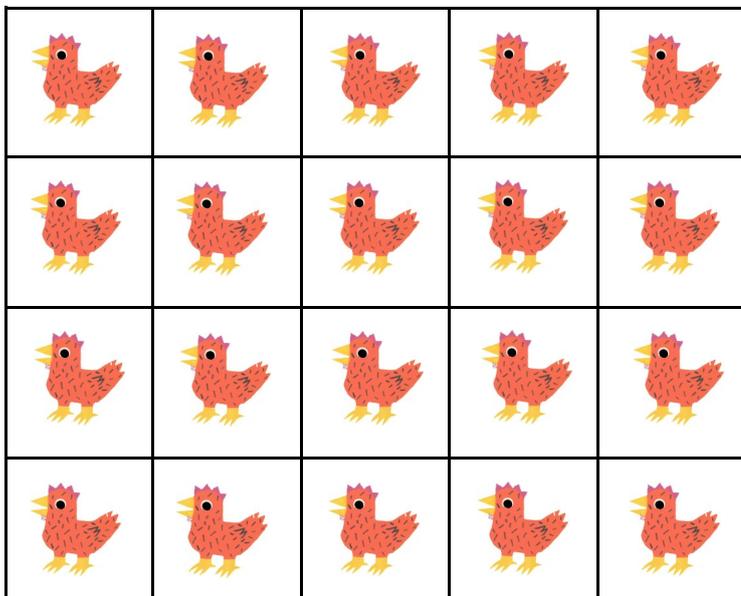
Objectif(s): équilibrer une collection - notion « autant »

Colle le bon nombre de poules pour compléter:



date: \_\_\_\_\_

8	
4	
5	
3	
7	
9	
6	
10	
2	
4	





Objectif(s): reconnaître les lettres qui constituent un mot

Colorie sur chaque ligne les lettres qui  
constituent le mot modèle, puis nomme-les :



date: \_\_\_\_\_

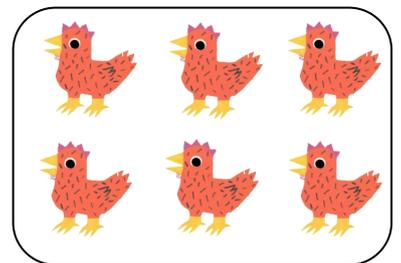
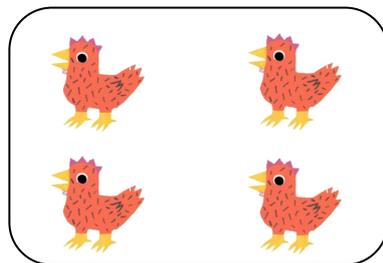
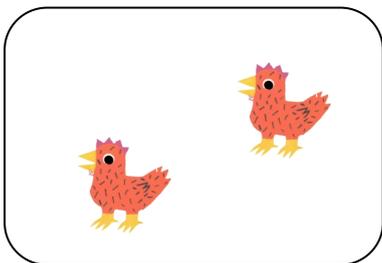
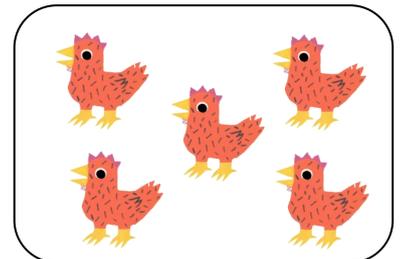
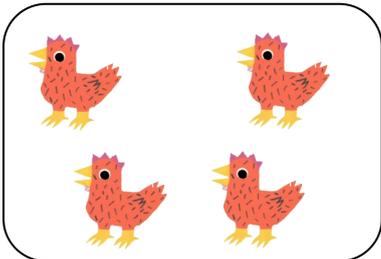
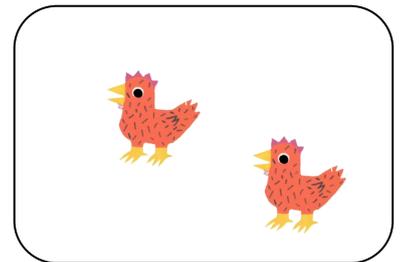
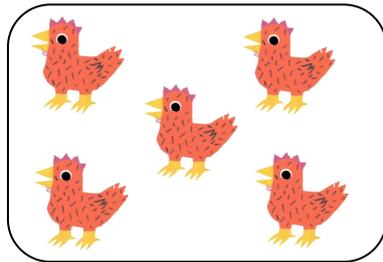
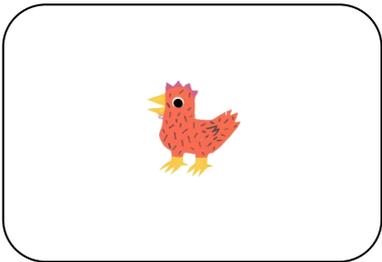
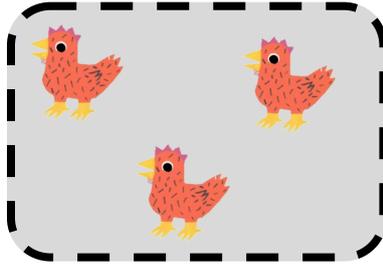
POULE	S P I A O L E N J T R U T C E S
ROUSSE	S O I J U R T A O S N T X Q E
COCHON	H I C F S T È O T V C M N E O
CHAT	E T J F D C O C I U H Q N X A
CANARD	A J I C E U D A Y F T N R L S
POUSSIN	J E P R É A C O S H Y I U S N
PAIN	D Y R T V A E I N G O P E S C



Objectif(s): comparer, utiliser les notions plus et moins

Colorie en \_\_\_\_\_ lorsqu'il y en a + et en \_\_\_\_\_ lorsqu'il y en a - ☺ ☹ ☞

date: \_\_\_\_\_





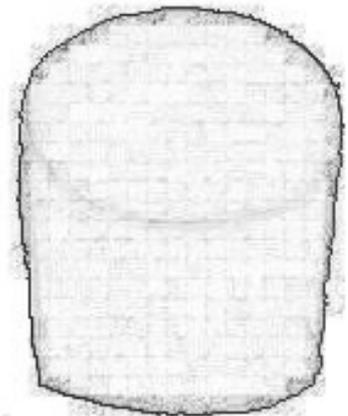
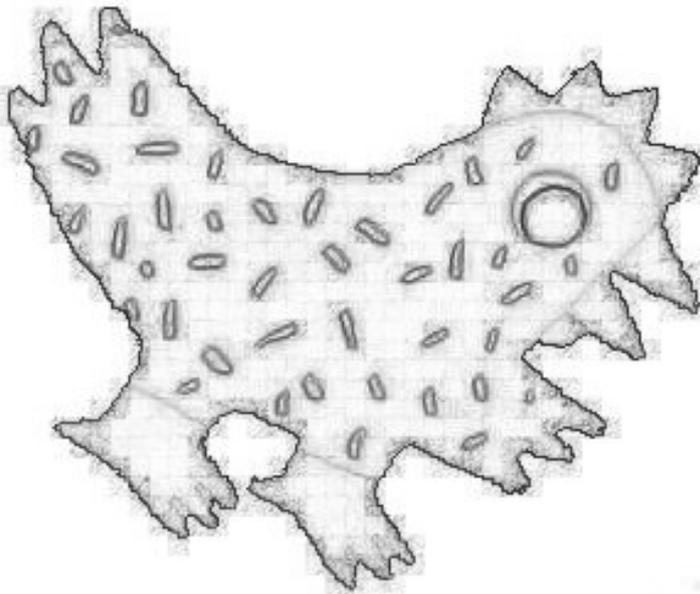
Objectif(s): tracer des ronds, colorier sans dépasser.

Dessine des graines rondes au feutre noir.



Ensuite, colorie la poule.

date: \_\_\_\_\_



PS  
MS

# La petite poule rousse



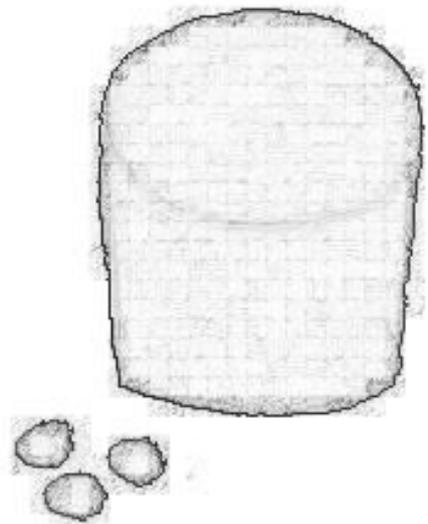
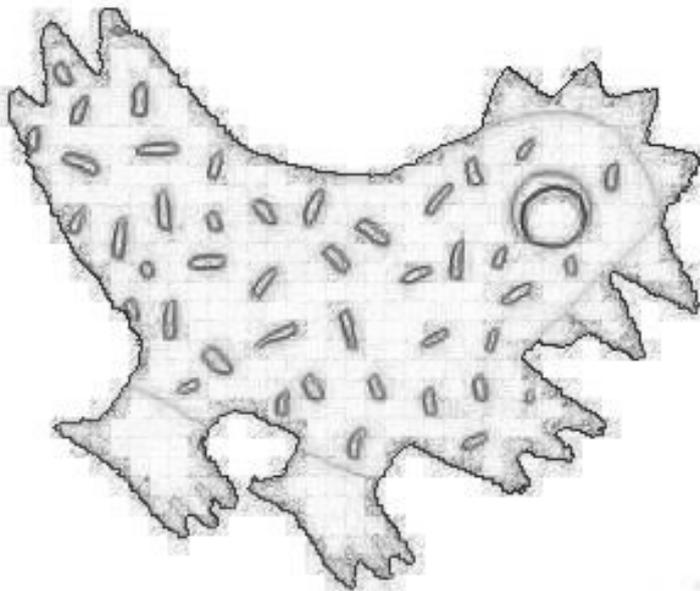
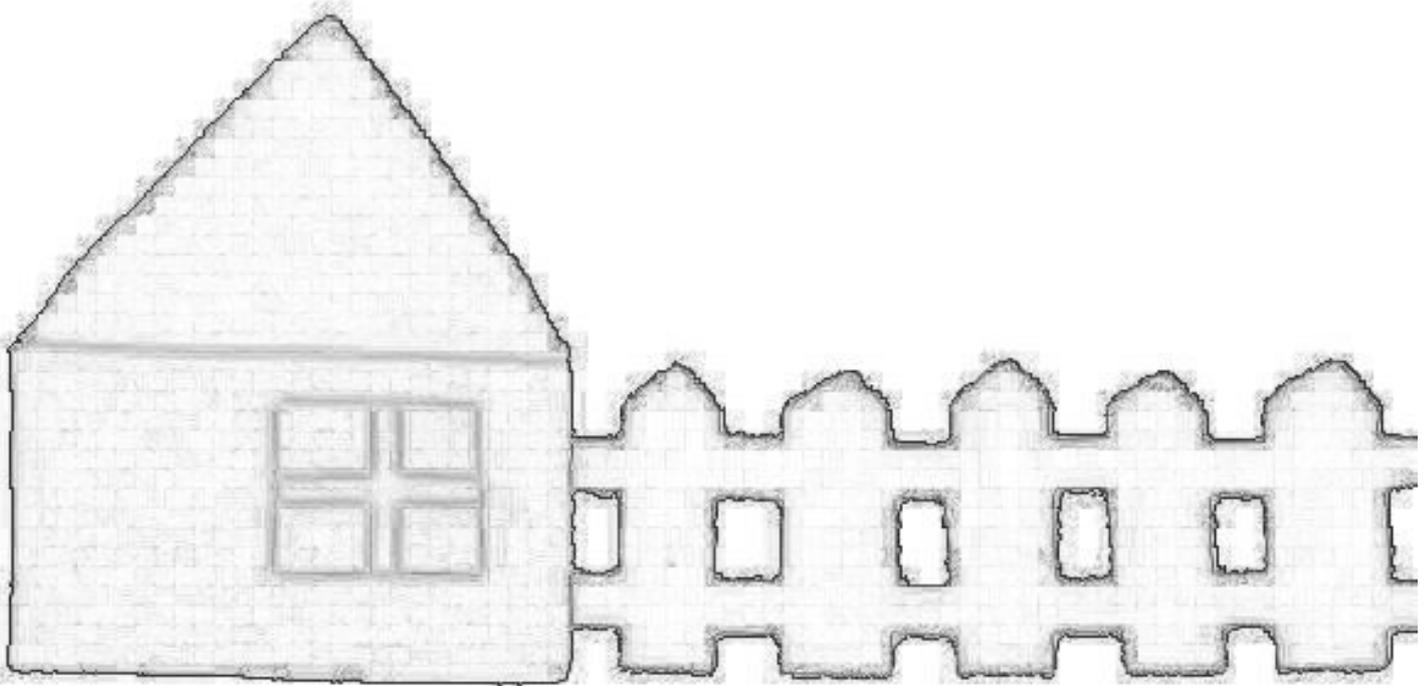
Objectif(s): tracer des ronds, colorier sans dépasser.

Dessine des graines rondes au feutre noir.



Ensuite, colorie le dessin.

date: \_\_\_\_\_



PS

MS

# La petite poule rousse



Objectif(s): remettre une phrase en ordre / dénombrer les mots dans une phrase / transcrire

Colle les étiquettes pour reconstituer le titre:



date: \_\_\_\_\_

LA

PETITE

POULE

ROUSSE

LA

POULE

ROUSSE

PETITE

MS

GS

# La petite poule rousse



Objectif(s): remettre une phrase en ordre / dénombrer les mots dans une phrase / transcrire

Colle les étiquettes pour reconstituer le titre:



date: \_\_\_\_\_

LA      PETITE      POULE      ROUSSE

LA	POULE	PETITE	ROUSSE	LA	POULE	PETITE	ROUSSE
La	rousse	poule	petite	La	rousse	poule	petite
<i>La</i>	<i>petite</i>	<i>rousse</i>	<i>poule</i>	<i>La</i>	<i>petite</i>	<i>rousse</i>	<i>poule</i>

LA	POULE	PETITE	ROUSSE	LA	POULE	PETITE	ROUSSE
La	rousse	poule	petite	La	rousse	poule	petite
<i>La</i>	<i>petite</i>	<i>rousse</i>	<i>poule</i>	<i>La</i>	<i>petite</i>	<i>rousse</i>	<i>poule</i>

PS

MS

# La petite poule rousse



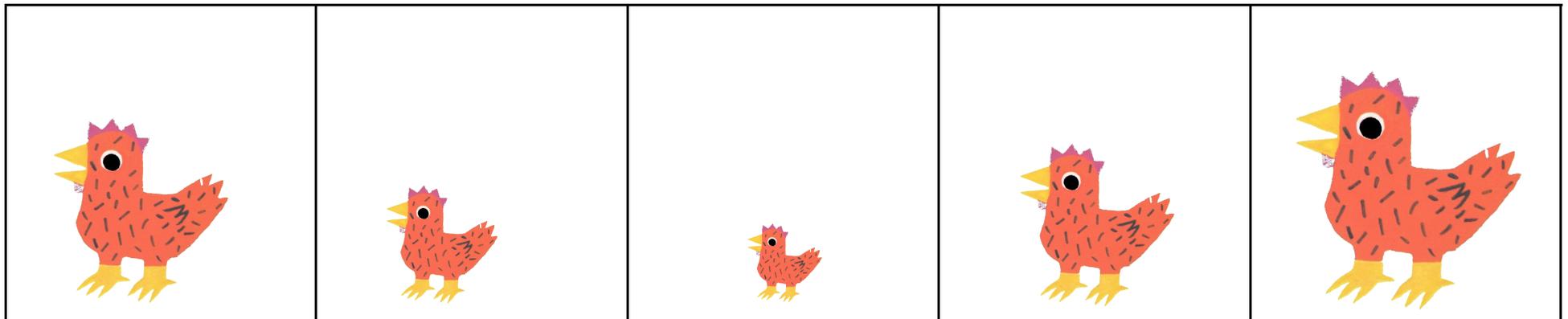
Objectif(s): ranger des objets du plus petit au plus grand

Colle les petites poules rouses de la plus petite à la plus grande :



date: \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--



PS  
MS

# La petite poule rousse



Objectif(s): ranger des objets du plus grand au plus petit

Colle les épis de blé du plus grand au plus petit :



date: \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--



				
---	---	---	---	---

# La petite poule rousse

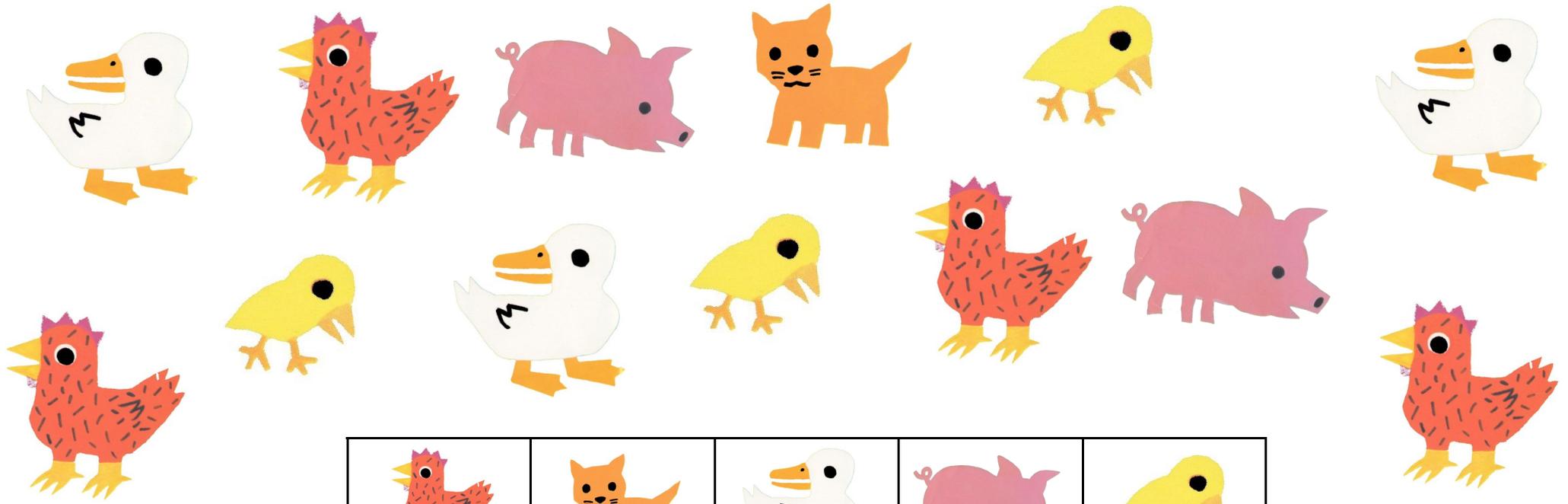


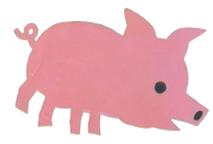
Objectif(s): dénombrer - associer l'écriture chiffrée

Compte chaque sorte d'images et note le nombre dans la bonne case :



date: \_\_\_\_\_



MS

# La petite poule rousse

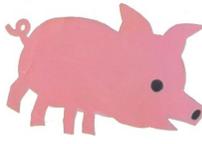


Objectif(s): dénombrer - associer l'écriture chiffrée

Compte chaque sorte d'images et note le nombre dans la bonne case :



date: \_\_\_\_\_

MS  
GS

# La petite poule rousse

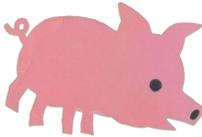


Objectif(s): dénombrer - associer l'écriture chiffrée

Compte chaque sorte d'images et note le nombre dans la bonne case :



date: \_\_\_\_\_

*http://laclassedeleuvre.blogspot.fr/ - travail proposé par Carole*



Objectif(s): savoir séparer des mots dans une chaîne

Sépare les mots en te référant au modèle :



date: \_\_\_\_\_

poule poule

ROUSSER ROUSSER ROUSSER ROUSSER ROUSSER ROUSSER ROUSSER ROUSSER ROUSSE

petite petite

cochon cochon cochon cochon cochon cochon cochon cochon cochon

POUSSIN POUSSIN POUSSIN POUSSIN POUSSIN POUSSIN POUSSIN POUSSIN POUSSIN

canard canard canard canard canard canard canard canard canard

chat chat

MS

# La petite poule rousse



Objectif(s): recopier des mots en majuscules — écrire des lettres

Recopie les mots en dessous du modèle :



date:

POULE 	ROUSSE 	CHAT 
CANARD 	COCHON 	POUSSIN 