

Moitié de 20	Tiers de 30	Quart de 40	Tiers de 30
100 – 80	Moitié de 40	4 X 5	3 X 5
Quart de 60	Tiers de 60	Quart de 80	Double de 50
Moitié de 200	10 X 10	5 X 5	Moitié de 50
Tiers de 300	Double de 15	Quart de 400	Moitié de 60

Quart de 240	Tiers de 180	Triple de 5	Moitié de 30
Triple de 25	100 – 25	100 - 75	Quart de 100
Tiers de 90	Quart de 120	Moitié de 150	100 - 50
3 X 10	Double de 25	Moitié de 100	Tiers de 150
Quart de 200	100 – 70	Double de 30	Moitié de 120

Assemblage CM1-CM2

Le but de cette activité est de replacer le plus vite possible toutes les étiquettes sur les bonnes lignes de résultats.

L'objectif est de remobiliser rapidement des faits numériques et de calculer rapidement des doubles-moitiés, tiers-triple, quart. Il s'agit également de conforter l'usage des liens entre les nombres d'usage courant en encourageant les élèves à réinvestir de plus en plus vite les procédures de calcul travaillées en classe (usage des décompositions, des compléments, des faits numériques multiplicatifs liés aux tables de 3 ou 4).