**Plan de travail mardi 31 mars**

C’est l’heure de travailler ! Prépare ton matériel (crayon à papier, gomme, stylo bleu, ardoise, règle)

Es-tu bien installé(e) ?

Ecris la date sur ton cahier de devoirs, fais bien attention à la hauteur de chaque lettre.

On va réviser les sons [o], [ou], [on], [oi] et apprendre un nouveau son le son [an] qui peut s’écrire **an** ou **am** et **en** ou **em**.

Aujourd’hui nous allons étudier le son [an] qui s’écrit **en** ou **em**.

**Révision des sons**

Lis les phrases et dessine :

|  |  |
| --- | --- |
| Le roi est sur son bateau. | Le vélo de Paul a deux roues. |
| Léon porte un chapeau à pois. | Benoit boit un jus de poire. |
| Tonton joue au ballon.  | Ce château a deux tours. |
| L’auto de Charlot est mauve. | La soupe de Lola est chaude. |

**Dictée de mots**

Avec l’aide d’un adulte, écris les mots suivants sur ton cahier :

**Un cochon – du savon – un bouton – un château – un radeau – un poisson – un poireau – une histoire – une voiture – un chapeau.**

Corrige-toi. Tu dois écrire 5 fois le mot que tu n’as pas su écrire.

**Dictée de phrases**

Un crapaud saute dans un lavabo.

La route est à gauche.

Le gâteau au chocolat est chaud.

**Lecture**

Lis le texte (adapté à ton niveau) de la page « Révisions » que j’ai scanné. Pour les bons lecteurs, lire les trois textes.

Leçon sur le nouveau son le son [an]

Regarde une nouvelle fois la vidéo dont le lien est ci-dessous. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-a771-et-ses-graphies.html

Essaye de trouver des mots avec le son [*an*] comme vendredi – une pendule – une chanson – un ruban – le printemps …

Ensuite fais la lecture des pages scannées **an am** + **en em**

1/ lecture de syllabes

3 – 4/ lecture de mots

**Arts visuels**

Dessine une pendule.

[Cette photo](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3APendule_Richond_11_boulevard_Montmartre%2C_Paris.jpg) par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

**Mathématiques**

**Tu peux jouer au nombre mystère (dans les documents joints).**

J’ai 6 dizaines et 0 unité. Qui suis-je ? 66 – 60

Tu as trouvé ?

Classe ces nombres du plus petit au plus grand : **54- 28 – 14 – 37 – 52- 21 - 38**

Compte de 2 en 2 de 2 à 38.

Compte de 10 en 10 de 5 jusqu’à 55. (Aide-toi de ton tableau des nombres)

Calcul mental :

7 - 6 =… 10 - 10 = … 6 - 6= …

10 - 5 = … 17 - 7 = … 15 - 5 = …

9 - 3 = … 18 - 8 = … 8 - 2 = …

Complète :

5 + … = 7 6 + … = 7 1 + … = 7

4 + … = 7 7 + … = 7 2 + … = 7

Quel est le double de 3 ?

6 – 5

Quel est le double de 2 ?

5 – 4

Bravo tu as bien travaillé !

Maintenant, tu peux faire un coloriage, des dessins, ou fabriquer un poisson d’avril.