**Plan de travail jeudi 2 avril**

Hier, nous étions le 1er avril. As-tu dessiné le poisson d’avril ? As-tu fait le gâteau poisson ?

Si oui, tu peux m’envoyer des photos par mail ou sur whatsapp 07 58 10 89 39 si tu veux.

Maintenant, c’est l’heure de travailler ! Prépare ton matériel (crayon à papier, gomme, stylo bleu, ardoise, règle)

Es-tu bien installé(e) ?

Ecris la date sur ton cahier de devoirs, fais bien attention à la hauteur de chaque lettre.

Lis les phrases et dessine :

|  |  |
| --- | --- |
| Le panda joue du tambour.  | Le pantalon de Tristan est trop grand. |
| Dorian est content. | Maman mange un piment. |
| Regarde. Un fantôme ! | Le vendredi, à la cantine, on mange du jambon. |

**Dictée de mots**

Avec l’aide d’un adulte, essaye d’écrire les mots suivants sur ton cahier :

**Vendredi – une chanson – un pantalon – un piment – une dent – le temps – un pantalon – entre – un banc – le rang.**

Corrige-toi. Tu dois écrire 5 fois le mot que tu n’as pas su écrire.

**Dictée de phrases**

Dorian mange un morceau de camembert.

Maman porte son cardigan.

Les enfants chantent en jouant su tambour.

**Lecture**

Relis les deux pages de lecture sur le son [an]. As-tu bien retenu qu’il peut s’écrire **an/ am** ou **en/em** ?

Lis la nouvelle page de lecture que j’ai scannée. Les bons lecteurs peuvent lire les trois textes.

**Mots à savoir écrire :**

|  |  |
| --- | --- |
| Mots en **an - am** | Mots en **en -em** |
| Un p**an**da – un t**am**bour – une ch**an**son – mam**an** – une l**am**pe – du j**am**bon – un b**an**c – le g**an**t – un r**an**g – une **am**poule – une **am**bul**an**ce. | Un pim**en**t – une d**en**t – v**en**dredi – cont**en**t – le t**em**ps – la t**em**pête – une p**en**dule – **en**s**em**ble – **en**tre – **en**suite- le m**en**ton. |

**Production d’écrits** :

Ecris trois phrases en utilisant les mots suivants : tambour – tempête – panda.

**Mathématiques**

 **Nombre mystère**

J’ai 3 dizaines et 9 unités. Qui suis-je ? 93– 39

Tu as trouvé ?

Je suis le double de 6. Qui suis -je ? 9 - 12

Classe ces nombres du plus petit au plus grand : **44- 68 – 4 – 17 – 22- 11 - 28**

Compte de 2 en 2 de 0 à 48.

Compte de 10 en 10 de 2 jusqu’à 52. (Aide-toi de ton tableau des nombres)

Calcul mental :

7 + 7 =… 10 + 10 = … 6 + 6 = …

5 + 5 = … 3 + 7 = … 2 + 5 = …

3 + 3 = … 18 - 8 = … 8 + 8 = …

Complète :

5 + … = 6 6 + … = 6 1 + … = 6

4 + … = 6 2 + … = 6 3 + … = 6

Quel est le double de 4 ?

6 – 8

Quel est le double de 10 ?

20 – 18

**Géométrie :**

Avec l’aide d’un adulte,

A l’aide de ta règle, trace un trait de 3 cm. Trace un trait de 5cm. Trace un trait de 10 cm. Trace un trait de 11 cm.

Bravo tu as bien travaillé !

Maintenant, tu peux faire un coloriage, aller sur le site de Lalilo, faire des dessins, ou lire une aventure de Sami et Julie « enquête au camping » que j’ai envoyé en pdf .