**Plan de travail jeudi 7 mai**

Sur ton cahier de devoirs, écris la date d’aujourd’hui.

**Dictée de mots :**

Une prune – un clou – un crabe – avril – un truc – une flute – la classe – la table – une cloche – de la grenadine.

Ecris une phrase avec le mot souligné :

**Lecture :**

Aujourd’hui, nous allons étudier un nouveau son le son [in] qui s’écrit **in** ou **im**. Lundi, on verra que le son [in] peut aussi s’écrire **ain** ou **ein.**

Essaye de trouver 10 mots dans lesquels on entend le son [in] :

Lapin – requin -….

A l’aide d’un adulte cherche comment ils s’écrivent.

Lecture de la page scannée.

|  |  |
| --- | --- |
| Mots en **in** | Mots en **im** |
| Un lap**in** – le mat**in** – un sap**in** – un moul**in** – un pouss**in** – le chem**in** – un couss**in** – le requin. | Un t**im**bre – une t**im**bale – **im**possible – **im**portant.  |

A retenir : On voit **im** devant m, b ou p comme dans im**p**ossible, tim**b**re.

**Dictée de phrases** :

Le lap**in** gr**im**pe sur la clôture.

Le requ**in** vit dans la mer.

C’est **im**portant !

**Arts visuels :**

Dessine un lapin.

[Cette photo](https://superzebra.deviantart.com/art/Baby-Bunny-57778983) par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

**Rallye de lecture** : lis ces mots le plus vite possible sans faire d’erreur tu peux demander à un adulte de te chronométrer. Le but est de battre son propre score !

Moi j’ai fait 23 secondes. C’est parti !

Un cochon – un clou – une boite – un chapeau – un tambour – un enfant – vendredi –un panda – du poulet – un cartable - un truc – une table –une cloche - ma chambre – onze - la droite – un mois – un flacon – du lait – une planche – une reine – le nez –le panier.

**Mathématiques**:

Dictée de nombres *: si les nombres sont trop difficiles pour votre enfant les remplacer par des nombres qu’il sait écrire.*

Ecris les nombres suivants**: 85 – 51– 58 – 41 – 65 – 88 – 45 – 30.**

Règle à se rappeler pour classer les nombres :

La pointe montre le plus petit nombre.

Entoure le nombre le plus petit :

81 < 85 78 < 79 48 > 40

64 > 62 39 < 40 69 > 68

Place les nombres au bon endroit :

17 et 57 45 et 54 46 et 60

… < … … >… …< …

Range ces nombres **du plus petit au plus grand** en utilisant le signe qui convient :

11 – 59 – 55 – 44 – 63 – 46 – 26

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ecris les nombres en lettres :

 9 : 12 : 17 :

19 : 16 : 18 :

Complète avec les nombres qui manquent :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | ….. | ….. | … | 7 | 8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | … | … | … | 14 | 15 | 16 | … | 18 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | … | … | 23 | ….. | … | 26 | 27 | 28 | … |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | … | 32 | …. | … | 35 | … | 37 | … | 39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 | 41 | 42 | …. | 44 | ….. | 46 | … | … | … |

Qui suis-je ?

Je suis juste avant 52. 53 - 51

Je suis juste après 19. 20 - 30

Je suis entre 49 et 51. 60 - 50

Complète pour faire 10:

8 + … 6 + … 4 + …

1 + … 5 + … 2 + …

7 + … 9 + … 3 + …

Complète les phrases :

11, c’est … dizaines et … unités.

64, c’est … dizaines et … unités.

10, c’est … dizaines et … unités.

76, c’est … dizaines et … unités.

Calcul mental :

50 + 10 = … 40 + 10 = … 70 – 10 =…

40 + 10 = … 30 + 10 = … 50 – 10 =…

Bravo tu as bien travaillé !



Maintenant tu peux faire un dessin ou un jeu à la maison.

**Devoirs pour lundi 11 mai :**

Apprendre à écrire les mots

|  |  |
| --- | --- |
| Mots en **in** | Mots en **im** |
| Un lap**in** – le mat**in** – un sap**in** – un moul**in** – un pouss**in** – le chem**in** – un couss**in** – le requ**in** | Un t**im**bre – une t**im**bale – **im**possible – **im**portant -  |