**Plan de travail mardi 12 mai**

Sur ton cahier de devoirs, écris la date d’aujourd’hui.

**Dictée de mots :**

Un lapin – maintenant - un sapin – La peinture - le matin – lendemain - La main - le chemin - du pain – plein.

**Dictée de phrases :**

Demain, tatie ira acheter du pain.

Maintenant, c’est mon copain.

Ce matin, j’ai vu un poulain sur le chemin.

**Lecture :**

Relire les pages de lecture du son [in] qui s’écrit **in**/ **im** ou **ain**/ **ein**.

Lis selon ton niveau la page de lecture scannée « lecture par niveau ». Pour les plus avancés, lire les trois textes.

Lis les mots des tableaux.

Sur ton ardoise, amuse-toi à les écrire.

|  |  |
| --- | --- |
| Mots en **in** | Mots en **im** |
| Un lap**in** – le mat**in** – un sap**in** – un moul**in** – un pouss**in** – le chem**in** – un couss**in** – le requin. | Un t**im**bre – une t**im**bale – **im**possible – **im**portant.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mots en **ain** | Mots en e**in** |
| La m**ain** – dem**ain** – vil**ain** – m**ain**tenant – du p**ain** – lendem**ain** – le tr**ain** – un cop**ain** – un être hum**ain** – un poul**ain**- un n**ain**- un gr**ain**. | La p**ein**ture – la t**ein**ture – une empr**ein**te – un fr**ein** – pl**ein** – ét**ein**dre – p**ein**dre -  |

**Arts visuels :**

Dessine la ferme de Firmin.



**Rallye de lecture** : lis ces mots le plus vite possible sans faire d’erreur tu peux demander à un adulte de te chronométrer. Le but est de battre son propre score !

Moi j’ai fait 35 secondes. C’est parti !

Demain - un lapin – la peinture - un timbre – une main – le lendemain – un américain - une timbale – impossible – une empreinte - important – imprimer – un marin – une plainte – le frein - un jardin – peindre – un humain - un tremplin – un gamin – le train – plaindre – maintenant - c’est simple – le matin – un sapin – un moulin – un copain – un poulain – un daim – le nain - un poussin – le chemin –un grain - un coussin -

**Mathématiques**:

Ecris les nombres en lettres :

**20** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **25** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **30** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **27** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Facultatif**

**Faire les exercices de la page scannée « se repérer sur un quadrillage ».**

**Il faut imprimer !**

**Problème :**

En tout, il y a 15 bonbons. Combien de bonbons reste-t-il dans la boite ?

Ecris les nombres sur la bande numérique

34 – 39 – 37

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |

Entoure le nombre **le plus grand** :

13 < 19 49 < 50

17 < 27 48 > 42

Complète les additions :

18 = 10 + … 10 + … = 20

16 = 10 + … 10 + … = 17

15 = 10 + … 10 + … = 11

Bravo tu as bien travaillé !



Maintenant tu peux lire un album, faire un dessin ou un jeu dans le jardin (si tu en as un).