**Plan de travail cpa mardi 26 mai**

Sur ton cahier de devoirs, écris la date d’aujourd’hui.

**Dictée de mots :**

Une fleur – une soeur – deux – l’œuf – le facteur – l’heure – un vœu - un peu - du beurre – le docteur – le coiffeur – un ordinateur - du feu – un jeu – un euro – un cheveu – jeudi – bleu – le cœur– un nœud - le bœuf.

**Dictée de phrases :**

Ma sœur a un ordinateur.

Tatie a fait cuire deux œufs.

Regarde ! Le cœur de la fleur est bleu.

Ecris le mot qui correspond à l’image :

|  |  |
| --- | --- |
| Le mot | L’image |
| ……………………….. | [Cette photo](http://www.tice-education.fr/index.php/component/tags/tag/20-informatique) par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/) |
| ……………………. |  |
| ………………… | 2 |
| ………………………. |  |

**Lecture :**

Relire la page de lecture « lecture par niveau ».

Aujourd’hui, nous allons réviser les sons [in/im] [ein/ain], [oin], [eu/oeu].

Lis la page de lecture « révisions ».

**Rallye de lecture**

Lis le plus de mot possible en une minute :



[Cette photo](http://pngimg.com/download/6628) par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/)

Un lapin – un indien – du pain - un goinfre – du pain – un triangle – du shampoing – un indien – un cœur – un peu – un coiffeur – une main – une fleur – deux – jeudi – un moulin – important – demain – un point – un groin – un chien – un camion – le train – un pion – une mission – jeudi – la fleur – des œufs – un cheveu - la couleur – un coin – loin – ma sœur – bleu – jeudi – un ordinateur – un facteur – le docteur – un copain – un américain – un marin – le matin – un frein – du beurre.

**Arts visuels :**

Dessine un joli cœur et colorie-le.

**Mathématiques**:

Range du plus **petit au plus grand** :

50 – 68 – 48 – 67 – 84 – 61 – 37 - 44

37 <……………………………………………………………………………………………………………………….

Ecris les nombres sur la bande numérique

71 – 75 – 76 - 77

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |

68 – 69 – 61 - 64

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 |

99 –98 – 96 – 93

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

Entoure le nombre **le plus grand** :

99 < 100 59 < 60

84 < 90 100 > 90

Dictée de nombres : Utiliser le tableau des nombres si votre enfant a du mal à écrire les nombres

94 – 95 – 77 – 70 - 33 – 24 – 60 – 30 – 53 – 91 – 84 – 75 – 66.

Entoure le **plus petit nombre**.

Calcul mental :

6 + 5 = … 7 + 8 = … 7 + 9 = …

7 + 5 = … 8 + 9 = … 9 – 3 = …

7 + 6 = … 10 – 5 =…. 9 + 6 = …

A retenir :

8 + 7 c’est pareil que 7 + 8

Observe l’exemple et continue :

5 + 9 = 9 + 5 = 14 4 + 8 = 8 + 4 = …



7 + 9 = 9 + 7 = …. 5 + 8 = … + …. = …..

6 + 9 = 9 + 6 = …. 6 + 8 = … + … = …..

Problème :

Dans une salle, il y a 9 chaises. 14 enfants veulent s’asseoir.

Combien de chaises manque-t-il ?

|  |
| --- |
|  |

Il manque … chaises.

Bravo tu as bien travaillé ! 

Devoirs pour jeudi 28 05

Apprends à écrire les nombres de 20 à 30 en lettres :

|  |  |
| --- | --- |
| 20 | vingt |
| 21 | vingt-et-un |
| 22 | vingt-deux |
| 23 | vingt-trois |
| 24 | vingt-quatre |
| 25 | vingt-cinq |
| 26 | vingt-six |
| 27 | vingt-sept |
| 28 | vingt-huit |
| 29 | vingt-neuf |
| 30 | trente |