

FRANÇAIS

Lecture et compréhension de l'écrit

Tâches et activités à développer pour identifier les mots en articulant production et réception

PRINCIPE ALPHABÉTIQUE : DÉCODAGE ET ENCODAGE			PRINCIPE ORTHOGRAPHIQUE : LECTURE ET ÉCRITURE	
Discriminer les phonèmes	Discriminer les graphèmes	Construire les correspondances	Connaître les lettres	Mémoriser des mots
<ul style="list-style-type: none"> Exercer des manipulations sur la syllabe et le phonème. Entendre les phonèmes dans les mots. Localiser les phonèmes dans les mots. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les lettres. Distinguer les graphèmes. Repérer les graphèmes de plusieurs lettres. 	<ul style="list-style-type: none"> Manipuler des syllabes et des mots. Classer des mots en fonction des correspondances. Lire de plus en plus vite. Repérer l'entourage de la lettre pour construire le graphème. 	<ul style="list-style-type: none"> Les nommer. Les tracer. Connaître l'ordre alphabétique. 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser des mots fréquents. Mémoriser des mots irréguliers. Connaître l'ordre des lettres.
<ul style="list-style-type: none"> Manipuler les syllabes des mots (segmenter / dénombrer / classer / permuter-commuter / ajouter-retrancher). <p>Tri phonologique.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dénombrer les phonèmes d'un mot. Localiser et coder la place des phonèmes dans la syllabe ou dans le mot. 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminer des graphèmes : <ul style="list-style-type: none"> - dans une liste ; - dans un mot ; - dans une phrase. Compléter des mots ou des syllabes avec le bon graphème. Associer les différents graphèmes d'un phonème. Choisir le bon graphème. 	<ul style="list-style-type: none"> Décoder des syllabes, des mots, des phrases. Encoder des syllabes, des mots, des phrases. Écrire sous la dictée. Lire et relire des syllabes et des mots. Copier (ou coller) des syllabes ou des mots en exerçant un tri grapho-phonologique. Compléter des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des lettres sous la dictée. Encadrer des lettres en fonction de l'ordre alphabétique. Associer différentes graphies. Apprendre à tracer les lettres. Copier en transcrivant du scriptif vers le cursif. 	<ul style="list-style-type: none"> Lire et relire des mots par la voie directe. Épeler des mots. Écrire sous la dictée. Modifier la succession des lettres pour modifier les mots. Choisir un mot dans une liste de mots (ou pseudo-mots) proches après avoir mémorisé la forme orthographique.
<p>Faire des gammes en production et réception : entraînement régulier, dynamique (activités récurrentes) et ritualisé Conscientiser les apprentissages : expliciter les procédures et les choix stratégiques - trouver des moyens de mémoriser - résoudre des problèmes d'écriture</p>				