

CODAGE : 1 bonne réponse
9 autre réponse
0 absence de réponse

Fixer une durée « raisonnable » pour chaque exercice

FRANCAIS

Exercice 1 Lecture

Compétence : écouter un album lu par l'enseignant et répondre à des questions de compréhension simples.

Passation : semi-collective (pour la lecture)
Individuel (pour la compréhension)

Dire aux élèves :

« Je vais vous lire l'histoire de l'Ogre de Mouflette Papillon. Vous viendrez ensuite individuellement répondre à des questions, afin de me dire ce que vous avez compris. »

Une relecture et une adaptation de la durée de passation s'avéreront nécessaires en fonction du nombre d'élèves de la classe.

Item 1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5,

Exercice 2 : grammaire

Compétence : reconnaître le verbe comme valeur d'action parmi d'autres mots

Passation : collective

Dire aux élèves : « Vous avez 3 phrases. Pour chaque phrase, vous allez entourer le mot ou le groupe de mots qui indique l'action que fait Mouflette. »

Item 6, Item 7, Item 8

Exercice 3 : grammaire

Compétence : identifier les éléments constitutifs d'une phrase.

Passation : collective

Consigne : « Vous allez remettre les mots dans l'ordre pour reconstituer les phrases ».

Item 9, Item 10, Item 11, Item 12,

Exercice 4 : orthographe

Compétence : écrire sans erreur des mots appris

Passation : collective

Dire aux élèves : « Vous allez compléter chaque phrase avec les mots dictés ».

Item 13 (avec), Item 14 (chez), Item 15 (voici), Item 16 (devant), Item 17 (aujourd'hui)

Exercice 5 : orthographe

Compétence : écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.

Passation : collective

Consigne : « *Ecris* le nom correspondant à chaque image ».

Item 18, Item 19, Item 20, Item 21, Item 22, Item 23, Item 24, Item 25, Item 26,

Exercice 6 : lecture

Compétence : lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation.

Passation : individuelle

Consigne : « Lis le texte à haute voix ».

Donner aux élèves un temps de préparation.

Item 27 : fluidité de la lecture

Item 28 : respect de la ponctuation

Item 29 : intonation

Item 30 : décodage correct

Exercice 7 : écriture

Compétence : recopier sans faute un texte, en respectant la norme graphique.

Passation : collective

Consigne : « Recopie ce texte en lettres cursive ».

Item 31 : accents

Item 32 : liaisons entre les lettres

Item 33 : présentation et lisibilité

Exercice 8 : production d'écrits

Compétence : produire un court écrit (une à deux phrases) en respectant une trame.

Passation : collective.

Consigne : « Je vais vous lire le début d'une histoire, ensuite vous imaginerez une suite à cette histoire.

S'il y a des mots que vous ne savez pas écrire, je vous aiderai à les écrire. »

Lire l'histoire deux fois. Inviter les élèves à écrire par eux-mêmes les mots simples. Le concours de l'enseignant ne sera nécessaire que pour les mots difficiles.

C'est la nuit, c'est l'hiver.

Un vieux loup s'approche du village des animaux.

La première maison est la maison de la poule.

Le loup frappe à la porte, toc, toc, toc.

« Qui est là ? » demande la poule.

Le loup répond : C'est le loup. »

(Extrait de : Une soupe au caillou, Anaïs Vaugelade, L'école des loisirs)

Item 34 : respect du texte initial (lieu, personnage, thème ...)

Item 35 : cohérence de l'histoire

Item 36 : soin de l'écriture

Item 37 : norme de l'écrit (ponctuation, majuscules)

Item 38 : corrections grammaticales et lexicales de base

Remarque : on ne tiendra pas compte du temps du récit (l'élève peut écrire au présent)

MATHEMATIQUES

Passation : collective pour tous les exercices

Exercice 9 : Nombres et calcul

Compétence : calculer mentalement des sommes ou des différences.

Dire : 1) Pierre a 5 ballons bleus et 4 ballons jaunes.

Combien Pierre a-t-il de ballons ?

Ecris ta réponse dans la case en face de la lettre A.

Item 39 : 9

2) Mathilde a 20 billes, elle joue. Elle en perd 5.

Combien lui en reste-t-il ?

Ecris ta réponse dans la case en face de la lettre B.

Item 40 : 15

3) Jean a 25 toupies, sa mère lui en offre. Il a maintenant 35 toupies.

Combien sa mère lui en a-t-elle offert ?

Item 41 : 10

Exercice 10 : Nombres et calcul

Compétence : Savoir écrire des nombres entiers naturels inférieurs à 100.

Dire : « Ecrivez en chiffres les nombres que je vais vous dicter ».

Item 42 : 26, Item 43 : 34, Item 44 : 52, Item 45 : 76, Item 46 : 83, Item 47 : 97, Item 48 : 19

Item 49 : 45, Item 50 : 67, Item 51 : 91

Exercice 11 : Nombres et calcul

A. Compétence : comparer, ranger, encadrer des nombres.

Dire : «Rangez les nombres du plus petit au plus grand ».

Item 52 : 17, Item 53 : 24, Item 54 : 29, Item 55 : 36, Item 56 : 63, Item 57 : 70

B. Compétence : comparer, ranger, encadrer des nombres.

Dire : « On a placé des nombres du plus petit au plus grand sur la ligne. Placez les nombres qui conviennent dans les bulles. »

Item 58 : 47 ; Item 59 : 58 ; Item 60 : 61 ; Item 61 : 69 ; Item 62 : 76

Exercice 12 : Nombres et calcul

Compétence : connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres inférieurs à 20.

Dire : « Ecrivez le double de 2 dans le cadre A. »

Dire : « Ecrivez le double de 3 dans le cadre B. »

Dire : « Ecrivez le double de 5 dans le cadre C. »

Dire : « Ecrivez la moitié de 10 dans le cadre D. »

Dire : « Ecrivez la moitié de 14 dans le cadre E. »

Dire : « Ecrivez la moitié de 18 dans le cadre en face de la lettre F. »

Item 63 : 4 ; Item 64 : 6 ; Item 65 : 10 ; Item 66 : 5 ; Item 67 : 7 ; Item 68 : 9

Exercice 13 : Nombres et calcul

Compétence : résoudre des problèmes simples à une opération.

Lire le problème : Ce matin sur le parking, il y avait 32 voitures. 25 voitures sont arrivées et aucune voiture n'est partie. Combien y a-t-il de voitures au total ?

Ecrivez votre réponse dans le cadre sous l'énoncé.

Item 69 : 57

Exercice 14 : géométrie

Compétence : reconnaître et nommer le cube et le pavé.

Dire : « vous avez sur votre feuille des solides. Vous entourerez en rouge tous les cubes et en bleu tous les pavés ».

Item 70 : 3 cubes ; Item 71 : 4 pavés

Exercice 15 : géométrie

Compétence : reconnaître des carrés, des rectangles

Dire : « colorie les carrés en rouge et les rectangles en bleu ».

Item 72 : 4 carrés, Item 73 : 3 rectangles

Exercice 16 : géométrie

Compétence : reconnaître et nommer les cercles, carrés, triangles et rectangles.

Dire : « Coloriez les cercles en bleu » Donner quelques secondes.

« Coloriez les carrés en rouge » Donner quelques secondes.

« Coloriez les triangles en vert » Donner quelques secondes.

« Coloriez les rectangles en jaune ».

Item 74: 2 cercles, Item 75: 2 carrés, Item 76: 3 triangles, Item 77: 3 rectangles

v

Exercice 17 : géométrie

Compétence : reproduire des figures géométriques simples

Dire : « reproduis le carré sur la grille de droite ».

Item 78 : le carré est reproduit quel que soit son emplacement sur la grille de droite.

Exercice 18 : grandeurs et mesures

Compétence : utiliser la règle graduée pour tracer des segments et comparer des longueurs.

Dire : « mesure le pain avec ta règle et écris le résultat. »

Dire : « mesure la brosse à dents avec ta règle et écris le résultat »

Dire : « Avec ta règle trace un segment de 13 cm à partir du trait. »

Items 79 (14 cm), Items 80 (7 cm), Items 81 (13 cm) : une tolérance de quelques millimètres est acceptée.

Exercice 19 : grandeurs et mesures

Compétence : résoudre un problème de la vie courante.

Dire : « Antoine veut acheter un paquet de cartes qui coûte 2€ 65.

Voici les pièces qu'il a dans son porte-monnaie.

A-t-il assez d'argent pour acheter le paquet de cartes ?

Item 82 : réponse négative

Item 83 : il a 2 € 40 or le paquet de cartes coûte 2 € 65 ou tout justificatif plausible.