

**CODAGE :** 1 bonne réponse 9 autre réponse 0 absence de réponse A Absent  
*Fixer une durée raisonnable pour chaque exercice.*

## FRANCAIS

### Exercice 1 : lecture

**Compétence :** lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre, répondre à des questions sur le texte.

**Passation :** collective.

**Consigne :** « Lisez silencieusement le texte, puis répondez aux questions » .

Item 1 : (dans le journal que lui a offert sa mère.)

Item 2 : (la sœur de Jean la Bourrasque)

Item 3 : (parce que l'anguille fait penser à une vipère)

Item 4 : (content « en me mettant à rire »)

### Exercice 2 : grammaire

**Compétence :** distinguer selon leur nature le verbe, le nom, les déterminants, les pronoms personnels et les adjectifs qualificatifs.

**Passation :** collective

**Consigne :** « Pour chaque phrase, mets une croix si on a souligné un pronom personnel, un verbe, un adjectif un nom ou un déterminant ».

Item 5 : (D)

Item 6 : (Adj)

Item 7 : (N)

Item 8 : (PP)

Item 9 : (V)

### Exercice 3 : grammaire

**Compétence :** identifier l'adverbe dans une phrase.

**Passation :** collective

**Consigne :** « Dans chaque phrase, souligne l'adverbe ».

Item 10 : (beaucoup)

Item 11 : (jamais)

Item 12 : (parfaitement)

Item 13 : (souvent)

Item 14 : (solidement)

### Exercice 4 : grammaire

**Compétence :** identifier le sujet et le verbe dans une phrase.

**Passation :** collective

**Consigne :** « Dans chaque phrase, encadre le groupe verbal et souligne le groupe sujet ».

Item 15 : (nous)

Item 16 : (avons trouvé)

Item 17 : (ma grande sœur)

Item 18 : (voudra / ne voudra jamais)

Item 19 : (je)

Item 20 : (me suis agrippé)

Item 21 : (la fusée/ la fusée Ariane)

Item 22 : (a rempli/ a parfaitement rempli)

**Exercice 5** : grammaire**Compétence** : identifier les compléments dans une phrase.**Passation** : collective**Consigne** : « Dans chaque phrase, souligne et indique les compléments d'objet direct (COD) et les compléments circonstanciels (CC) ».

Item 23 : en Afrique CCL

Item 24 : de nombreux crocodiles COD

Item 25 : au bord des rivières CCL

Item 26 : A la maison CCL

Item 27 : une belle télé COD

Item 28 : à 4 ans CCT

Item 29 : couramment CCM

Item 30 : des histoires très intéressantes COD

**Exercice 6** : conjugaison**Compétence** : conjuguer à l'indicatif présent les verbes des premier et troisième groupes.**Passation** : collective**Consigne** : « Ecrivez au présent de l'indicatif le début du texte. *Le pêcheur de feuilles* ».

Item 31 : arrive Item

32 : lamente Item

33 : passent Item

34 : entendent Item

35 : proposent Item

36 : pêche

**Exercice 7** : conjugaison**Compétence** : repérer l'infinitif des verbes étudiés.**Passation** : collective.**Consigne** : « Ecrivez dans les parenthèses l'infinitif des verbes soulignés ».

Item 37 : prendre

Item 38 : avoir

Item 39 : voir

Item 40 : faire

Item 41 : terminer

Item 42 : être

Item 43 : aller

**Exercice 8** : vocabulaire**Compétence** : trouver un mot d'une famille donnée.**Passation** : collective**Consigne** : « Complétez le tableau avec un mot de la même famille ».

Item 44 : chevelure, chevelu, ...

Item 45 : pauvreté, appauvrir...

Item 46 : nourriture, nourrice, nourricière...

**Exercice 9** : Vocabulaire**Compétence** : identifier des synonymes.**Passation** : collective.**Consigne** : « Dans la liste suivante, trouve un synonyme de chacun des mots soulignés ».

Item 47 : aussitôt

Item 48 : vite

Item 49 : adorer

Item 50 : venir

Item 51 : retirer

**Exercice 10** : orthographe**Compétence** : écrire sans erreur sous la dictée des phrases.**Passation** : collective.**Consigne** : « Je vais vous dicter une phrase ».

Les ours bruns dévoraient avidement les poissons qui remontaient la rivière enchantée.

*Accord groupe nominal :*

Item 52 : bruns

Item 53 : poissons

Item 54 : enchantée

*Accord sujet verbe :*

Item 55 : dévoraient

Item 56 : remontaient

*Adverbe :*

Item 57 : avidement

*Syntaxe (majuscules, ponctuation)*

Item 58

**Exercice 11** : production d'écrits**Compétence** : concevoir et écrire de manière autonome un texte narratif de plus de 5 lignes.**Passation** : collective**Consigne** : « Vous allez écrire la suite de l'histoire commencée en haut de la page. Je vais vous lire le début ».

Item 59 : respect du texte initial (lieu, personnage, thème ...)

Item 60 : cohérence de la fin du récit

Item 61 : temps du récit et cohérence temporelle

Item 62 : soin de l'écriture

Item 63 : syntaxe (ponctuation, majuscules)

Item 64 : correction grammaticales et lexicales

**Exercice 12** : lecture**Compétence** : lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte après préparation.**Passation** : individuelle.**Consigne** : « Vous allez lire silencieusement le texte. Ensuite, vous le lirez individuellement et à haute voix devant moi ».

Item 65 : fluidité de la lecture

Item 66 : respect de la ponctuation

Item 67 : intonation, lecture expressive

Item 68 : décodage correct

**MATHEMATIQUES****Exercice 13 : nombres et calcul**

**Compétence** : calculer mentalement des sommes, des différences, des produits.

**Consigne** : « Je vais vous lire de petits problèmes. Vous chercherez les résultats sans poser les opérations, puis vous les écrirez dans les cases ».

- a) Le prix du litre d'essence a augmenté ce matin, de 10 centimes.

Il est maintenant affiché à 1€30 centimes.

Quel était le prix du litre d'essence avant l'augmentation ?

**Item 69 : 1€20**

- b) Dans un garage, 9 voitures sont rouges, 6 sont bleues et 5 sont blanches.

Combien y a-t-il de voitures ?

**Item 70 : 20 voitures**

- c) José a déjà 247 timbres. Il achète encore un carnet de 10 timbres.

Combien a-t-il de timbres maintenant ?

**Item 71 : 257 timbres**

- d) Paul distribue 28 cartes d'un jeu à 4 joueurs.

Combien chacun recevra-t-il de cartes ?

**Item 72 : 7 cartes**

- e) Le cours de gymnastique commence à 18h20 et se termine à 19h30.

Combien de temps dure le cours ?

**Item 73 : 1 h 10**

- f) Pour faire un petit livre, Stéphanie prend 5 feuilles.

Elle les plie en deux puis les agrafe ensemble sur les plis.

Combien de pages son livre a-t-il ?

**Item 74 : 20 pages**

**Exercice 14 : nombres et calcul**

**Compétence** : connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié, triple, quart d'un nombre entier.

**Consigne** : « Complétez le tableau ».

Les doubles = Item 75 : 90 ; Item 76 : 250

Les moitiés = Item 77 : 90 ; Item 78 : 115

Les quarts = Item 79 : 6 ; Item 80 : 20

Les triples = Item 81 : 66 ; Item 82 : 45

**Exercice 15 : nombres et calcul**

**Compétence** : connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant.

**Consigne** : « Reliez entre elles les opérations qui donnent les mêmes résultats ».

Items 83 à 86.

**Exercice 16 : nombres et calcul**

**Compétence** : effectuer un calcul posé : addition, soustraction et multiplication ; connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.

**Consigne** : « Posez et effectuez les opérations suivantes ».

Item 87 : 297 ; Item 88 : 787 ; Item 89 : 241 ; Item 90 : 339 ; Item 91 : 492 ; Item 92 : 123

**Exercice 17 : nombres et calcul**

**Compétence** : connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.

**Consigne** : « Écrivez les nombres dictés dans les cases suivantes ».

Item 93 : 35 384 ; Item 94 : 215 065 ; Item 95 : 1 000 000.

**Exercice 18 : nombres et calcul**

**Compétence** : connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.

**Consigne** : « Écrivez les nombres suivants en lettres ».

Items 96 à 98 :

**Exercice 19 : nombres et calcul**

**Compétence** : comparer, ranger, encadrer les nombres.

**Consigne** : « Mettez le signe qui convient < ou > ».

Items 99 à 101

**Exercice 20 : nombres et calcul**

**Compétence** : comparer, ranger, encadrer les nombres.

**Consigne** : « Rangez les nombres dans l'ordre croissant ».

Item 102

**Exercice 21 : nombres et calcul**

**Compétence** : comparer, ranger, encadrer les nombres.

**Consigne** : « Écrivez le nombre qui précède et le nombre qui suit. »

Item 103 et Item 104

**Exercice 22 : grandeurs et mesure**

**Compétence** : résoudre un problème dont la résolution implique la monnaie.

**Consigne** : « Lisez l'énoncé et résolvez le problème. »

Item 105 : démarche correcte item 106 : calcul exact.

**Exercice 23 : grandeurs et mesure**

**Compétence** : connaître les unités de mesure : mètres, centimètres, grammes, kilogrammes, heures, minutes, euros, centimes.

**Consigne** : « Complétez les phrases ».

Items 107 à 110

**Exercice 24 : grandeurs et mesure**

**Compétence** : utiliser des instruments pour mesurer des longueurs ; vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit.

**Consigne** : « Complétez le tracé pour avoir un carré de 5 cm de côté. »

Item 111 : l'élève a tracé un carré.

Item 112 : les côtés mesurent bien 5 cm.

**Exercice 25 : grandeurs et mesure**

**Compétence** : résoudre des problèmes dont la résolution porte sur la monnaie.

**Consigne** : « Calculez la somme contenue dans le porte-monnaie de Séverine. »

Item 113 : 53 euros et 8 centimes

**Exercice 26 : grandeurs et mesure**

**Compétence** : lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.

**Consigne** : « Dessinez les aiguilles des horloges. »

Items 114 à 116

**Exercice 27 : géométrie**

**Compétence** : vérifier la nature d'une figure plane en utilisant l'équerre.

**Consigne** : « Entourez les figures qui possèdent un angle droit ou plus. Utilisez votre équerre. »

Item 117

**Exercice 28 : géométrie**

**Compétence** : reconnaître, décrire et nommer un cube et un pavé droit.

**Consigne** : « Observez les solides puis complétez le tableau.. »

Items 118 à 122

**Exercice 29 : géométrie**

**Compétence** : tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.

**Consigne** : dire : « Complétez les 3 figures symétriquement par rapport à l'axe en gras. »

Item 123 et Item 124

**Exercice 30 : géométrie**

**Compétence** : reproduire un triangle sur papier quadrillé à partir d'un modèle.

**Consigne** : « Reproduisez ce triangle à partir du point. »

Item 125

**Exercice 31 : organisation et gestion des données**

**Compétence** : savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.

**Consigne** : « Nous allons lire le problème ensemble puis vous complèterez le tableau et vous répondrez aux questions. »

Equipes	Quilles	Balles	Foulards	Plots	Total points
Alaska	3	2	3	5	30+10+6+5 <b>51</b>
Antilles	4		4	5	40+8+5 <b>53</b>

Tableau :

Item 126 : Les nombres d'objets ramassés par l'équipe Alaska sont correctement positionnés

Item 127 : Les nombres d'objets ramassés par l'équipe Antilles sont correctement positionnés

Item 128 : Le total des points de l'équipe Alaska est correct (même si les quantités d'objets sont fausses)

Item 129 : Le total des points de l'équipe Antilles est correct (même si les quantités d'objets sont fausses)

Item 130 : l'équipe « Antilles »