

CODAGE : 1 bonne réponse 9 autre réponse 0 absence de réponse A Absent
Fixer une durée raisonnable pour chaque exercice.

FRANCAIS

Exercice 1 Lecture

Compétence : lire silencieusement un texte littéraire et répondre à des questions sur ce texte.

Passation : collective

Consigne : « Lisez silencieusement le texte « la maison de Montclair » et répondez aux questions »

Item 1, Item 2, Item 3 : baraque, bicoque, mesure, construction, taudis (1 erreur acceptée)

Exercice 2 Grammaire

Compétence : identifier le verbe et le sujet dans une phrase.

Passation : collective.

Consigne : « Pour chaque phrase, entourez le verbe conjugué et soulignez son sujet ».

Item 4 : S (il) Item 5 : V(décrivit) Item 6 : S (maison) Item 7 : V (était)

Exercice 3 : Grammaire

1°)

Compétence : reconnaître le complément d'objet direct.

Passation : collective.

Consigne : « Soulignez le complément d'objet direct. »

Item 8 : la maison de Montclair

2°)

Compétence : reconnaître les compléments circonstanciels de lieu.

Passation : collective

Consigne : « Soulignez le complément circonstanciel de lieu ».

Item 9 : dans l'Etat de Rhode Island

Exercice 4 : Grammaire

Compétence : distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues (déterminants, noms propres, adj. qual., pronom relatif, noms communs, adverbe)

Passation : collective

Consigne « Lisez l'extrait du texte de lecture puis complétez le tableau ».

Item 10 : 2 déterminants

Item 11 : 2 noms propres

Item 12 : 2 adjectifs qualificatifs

Item 13 : 1 pronom relatif Item 14 : 2

noms communs Item 15 : 1 adverbe

Exercice 5 : conjugaison

Compétence : conjuguer au présent, futur, passé composé, imparfait et passé simple des verbes du troisième groupe et l'auxiliaire être.

Passation : collective.

Consigne : « Complétez le tableau de conjugaison »

Item 16 : verbe être

Item 17 : verbe dire

Item 18 : verbe prendre

Item 19 : verbe venir

Item 20 : verbe aller

} 1 erreur acceptée pour chaque verbe

Exercice 6 : conjugaison

Compétence : identifier dans un texte les temps simples étudiés.

Passation : collective

Consigne : « Lisez l'extrait du texte de lecture vu précédemment, puis écrivez le temps des verbes conjugués dans les parenthèses. »

Item 21 : passé simple

Item 22 : présent

Item 23 : imparfait

Item 24 : futur

Exercice 7 : orthographe

Compétence : identifier la règle d'accord du participe passé avec être.

Passation : collective.

Consigne : « Pour chacune des phrases, indiquez si le prénom souligné est celui d'un garçon ou d'une fille. Soulignez le mot qui vous a permis de répondre ».

Item 25 : (F-restée)

Item 26 : (M- parti)

Item 27 : (F-passée)

Item 28 : (F-fatiguée)

Item 29 : (M-revenu)

Exercice 8 : vocabulaire

1°)

Compétence : trouver un mot de sens contraire.

Passation : collective

Consigne « Complétez le tableau avec un mot de sens contraire ».

Item 30 à Item 35

2°)

Compétence : trouver un synonyme.

Passation collective

Consigne « Ecrivez le synonyme des mots suivants. »

Item 36 à Item 39

Exercice 9 : lecture

Compétence : lire à haute avec fluidité et de manière expressive un court texte après préparation.

Passation individuelle

Consigne « Vous allez lire silencieusement le texte. Ensuite, vous le lirez individuellement et à haute voix devant moi ».

Item 40 : fluidité de la lecture

Item 41 : respect de la ponctuation

Item 42 : intonation, lecture expressive

Item 43 : décodage correct

Exercice 10 : production d'écrit

Compétence : rédiger un court texte narratif en veillant à la cohérence temporelle.

Passation : collective.

Consigne « Ton ami roulait à vélo ; il a eu un accident. Tu l'as secouru. Raconte ! »

Item 44 : respect du thème initial (lieu, personnage, situation ...)

Item 45 : cohérence du récit

Item 46 : temps du récit et cohérence temporelle

Item 47 : soin de l'écriture

Item 48 : syntaxe (ponctuation, majuscules)

Item 49 : correction grammaticale et lexicale

MATHEMATIQUES

Exercice 11 : nombres et calcul

Compétence : « connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard »

Type de passation : collective

Consigne : dire « écrivez dans les cases les nombres dictés, en chiffres. »

Item 50 :812 500 , item 51 : 10 503 017 , item 52 :220 342 000 , item 53 : 34 000 031

Exercice 12: nombres et calcul

Compétence: “connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard »

Type de passation : collective

Consigne : dire « écrivez sur les lignes, en lettres, les nombres donnés en chiffres.

Items 54 à 56

Exercice 13 : nombres et calcul

Compétence : « comparer et ranger des nombres »

Type de passation : collective

Consigne : dire « rangez les nombres suivants, dans l'ordre croissant c'est à dire du plus petit au plus grand. »

Item 57.

Exercice 14 : nombres et calcul

Compétence : « comparer les nombres »

Type de passation : collective

Consigne : dire « comparez les nombres suivants à l'aide des signes : < et > »

Items 58 à 60

Exercice 15 : nombres et calcul

Compétence : « connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/100 ème) »

Type de passation : collective

Consigne : dire « pour les nombres suivants , indiqué dans le tableau ,le chiffre demandé .

Items de 61 à 64.

Exercice 16 : nombres et calcul

Compétence : « savoir comparer et ranger les nombres décimaux »

Type de passation : collective

Consigne : « rangez dans les cases les nombres suivants, dans l'ordre croissant . »

Item : 65

Exercice 17 : nombres et calcul

Compétence : « savoir comparer et ranger les nombres décimaux »

Type de passation : collective

Consigne : « comparez les nombres suivants à l'aide des signes < , = ou > »

Items 66 à 69

Exercice 18 : nombres et calcul

Compétence : « passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement »

Type de passation : collective

Consigne : dire « entoure la bonne réponse, sur chaque ligne »

Items de 70 à 72

Exercice 19 : nombres et calcul

Compétence : « passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement. »

Type de passation : collective

Consigne : dire : « écrivez les nombres demandés »

Items de 73 à 75.

Exercice 20 : nombres et calcul

Compétence : « consolider les connaissances et capacités en calcul mental »

Type de passation : collective

Consigne : dire « complétez les multiplications »

Items de 76 à 79

Exercice 21 : nombres et calcul

Compétence : « consolider les connaissances et capacités en calcul mental »

Type de passation : collective

Consigne : dire « je vais vous lire deux fois des petits problèmes : écoutez attentivement et vous écrirez les résultats dans les cases correspondantes. »

Problème 1 : Pour payer un objet qui coûte 13 euros, Camille donne un billet de 20 euros. Quelle somme d'argent lui rend la marchande ?

« Ecrivez votre réponse dans la case à côté de la lettre « A » item 80 : 7 euros

Problème 2 : Pour venir à l'école, Thomas parcourt d'abord 200 mètres à pied, puis il fait 400 mètres en autobus et à nouveau 200 mètres à pied.

Quelle distance Thomas parcourt-il au total entre sa maison et l'école ?

« Ecrivez votre réponse dans la case à côté de la lettre « B » item 81 : 800 mètres :

Problème 3 : Louise regarde une émission de télévision qui dure 50 minutes. L'émission a commencé il y a 20 minutes.

Combien de temps l'émission va-t-elle encore durer ?

« Ecrivez votre réponse dans la case à côté de la lettre « C » item 82 : 30 minutes

Problème 4 : Jean a distribué 5 cartes à chacun des 4 joueurs. Combien de cartes a-t-il distribuées ?

« Ecrivez votre réponse dans la case à côté de la lettre « D » item 83 : 20 cartes

Problème 5 : Naïma a distribué en tout 36 cartes. Elle sait qu'elle a donné 9 cartes à chaque joueur.

Combien y a-t-il de joueurs ?

« Ecrivez votre réponse dans la case à côté de la lettre « E » item 84 : 4 joueurs

Problème 6 : Le directeur d'une grande école a besoin de 170 craies. Il décide de les acheter par boîtes de 10 craies. Combien de boîtes doit-il commander ?

« Ecrivez votre réponse dans la case à côté de la lettre « F » item 85 : 17 boîtes

Exercice 22 : grandeurs et mesure

Compétence : « Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes. »

Type de passation : collective

Consigne : « vous devez lire les problèmes et les résoudre. Vous utiliserez le cadre pour vos recherches. »

A : Item 86 : le raisonnement est juste Item 87 : les calculs sont justes (9, 45 €)

B : Item 88 : le raisonnement est juste Item 89 : les calculs sont justes (46,35 et/ou il reste 3, 65 €)

Exercice 23 : nombres et calcul

Compétence : « résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes »

Type de passation : collective

Consigne : « vous devez lire les problèmes et les résoudre. Vous utiliserez le cadre pour vos recherches. »

A : Item 90 : le raisonnement est juste Item 91 : les calculs sont justes (12 paquets)

B : Item 92 : le raisonnement est juste Item 93 : les calculs sont justes (330 fauteuils)

Exercice 24 : géométrie

Compétences : « reconnaître des droites parallèles » « utiliser, en situation, le vocabulaire géométrique »

Type de passation : collective

Consigne : « Repassez en rouge une droite parallèle à la droite (d_1) Item 94

- Que pouvez-vous dire des droites (d_1) et (d_2) ? Item 95 : (perpendiculaire)

- Que pouvez-vous dire des droites (d_2) et (d_3) ? Item 96 : (parallèle)

Ecris les réponses sur les lignes. »

Exercice 25 : géométrie

Compétence : « reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme »

Type de passation : collective

Consigne : « observez les solides puis complétez les tableaux en écrivant vos réponses sur les lignes »

Item 97 : (cube) Item 98 : (pavé droit ou parallélépipède rectangle)

Items 99 et 100 : (6 faces) Items 101 et 102 : (12 arêtes) Items 103 et 104 : (8 sommets)

Exercice 26 : géométrie

Compétence : « tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes. » (Capacité : *identifier un programme de construction d'une figure.*)

Type de passation : collective

Consigne : « on a réalisé une construction géométrique. Quel programme permet de la réaliser ? Cochez la bonne case.

Item 105 : dernière ligne du tableau

Exercice 27 : géométrie

Compétence : « compléter une figure par symétrie axiale »

Type de passation : collective

Consigne : « Complétez la figure par rapport à l'axe de symétrie. Soyez précis et soigneux dans vos tracés. »

Items 106

Exercice 28 : grandeurs et mesure

Compétence : « connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées, ainsi que les unités du système métrique pour les longueurs, les masses, les contenances et leurs relations. »

Type de passation : collective

Consigne : « complétez avec la bonne unité. Utilisez les abréviations entre parenthèses. »
Items 107 à 115.

Exercice 29 : grandeurs et mesure

Compétence : « connaître les formules du périmètre du carré et du rectangle »

Type de passation : collective

Consigne : dire : « Voici un carré et un rectangle. Vous devez calculer la longueur de leur périmètre en utilisant les mesures inscrites. Ecrivez vos calculs dans les cases et complétez les phrases »

Item : 116 : les calculs sont visibles.

Item : 117 : le résultat est juste.

Item : 118 : les calculs sont visibles.

Item : 119 : le résultat est juste.

Exercice 30 : organisation et gestion des données.

Compétence : « utiliser un tableau ou une « règle de trois » dans des situations très simples de proportionnalité. »

Consigne : dire : « complétez le tableau à partir des données de la première ligne.

Item 120

Exercice 31 : organisation et gestion des données.

Compétence : « interpréter un tableau ou un graphique »

Consignes : dire et montrer : « observez attentivement le diagramme de la croissance du maïs pendant les six premières semaines et répondez aux questions. »

Item 121 : 15cm

Item 122 : 20cm

Item 123 : 5^{ème} semaine

Item 124 : 15cm