

Parents,

Ces fiches ont pour objectifs de nous aider à assurer une continuité avec le travail réalisé en classe et en regroupement d'adaptation.

Vous pouvez nous aider en faisant avec votre enfant, les différentes activités qui vous sont proposées.

Nous vous conseillons de les réaliser quatre à cinq fois par semaine à raison de 5 à 10 minutes par jour selon votre convenance.

Ces exercices réalisés sous forme de jeux, seront l'occasion de partager avec votre enfant un temps d'apprentissage tout en vous amusant.

Nous vous remercions pour votre précieuse collaboration.

A bientôt de nous revoir.

## ANALYSE, CONSTITUTION DE CLASSES, CATEGORISATION



- ❶ Expliquez à votre enfant que vous allez lui montrer des images reliées entre elles et qu'il lui faudra trouver « **ce qui est pareil** » dans les deux images.
- ❷ Demandez-lui de vous expliquer avec ses propres mots ce que vous allez faire ensemble. Aidez-le à bien expliquer ce qu'il a compris.
- ❸ Présentez à votre enfant la planche 1.
- ❹ Demandez-lui de nommer les objets et de dire à quoi ils servent.
- ❺ Demandez-lui d'observer ces objets pendant quelques secondes.
- ❻ Demandez-lui de vous dire ce qui est pareil entre les deux objets (couleurs, formes....). Il peut les regarder.
- ❼ Vous pouvez l'aider en lui montrant les points communs qu'il n'a pas relevés.

Lorsque votre enfant est capable de réaliser cette activité sans difficultés, faites le même exercice avec des images qui représentent des éléments que votre enfant connaît.

👉 Vous pouvez découper des images dans des magazines, des prospectus...



- ❶ Expliquez à votre enfant que vous allez lui donner des images et qu'il devra les ranger en deux ou plusieurs groupes.
- ❷ Prenez une des planches 2 à 4 qui sont fournies avec cette fiche.
- ❸ Demandez à votre enfant de décrire ce qu'il voit.
- ❹ Demandez-lui de trier et ranger ces images.
- ❺ Demandez-lui de vous expliquer pourquoi il a rangé les images dans les différents groupes. Chaque groupe doit contenir des images qui ont un point commun (forme, couleur, nature...)
- ❻ Encouragez-le à identifier ses réussites et ses erreurs.

👉 Si votre enfant se trompe, donnez-lui des indices pour qu'il trouve les bonnes réponses.



Planche 1

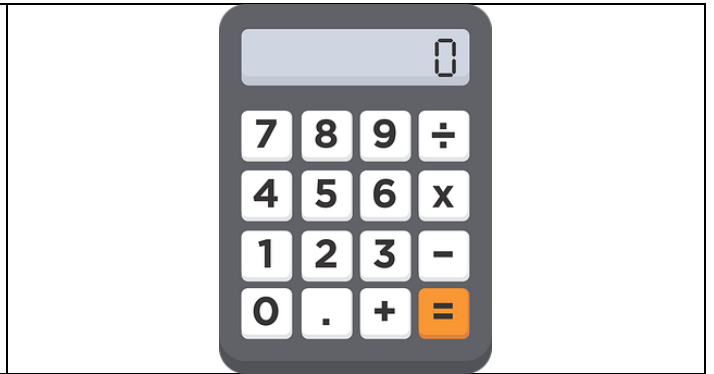
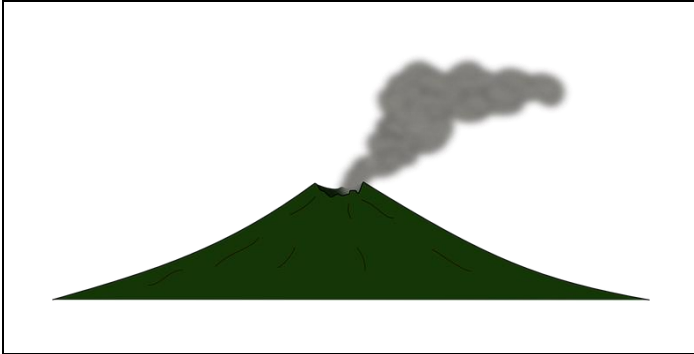
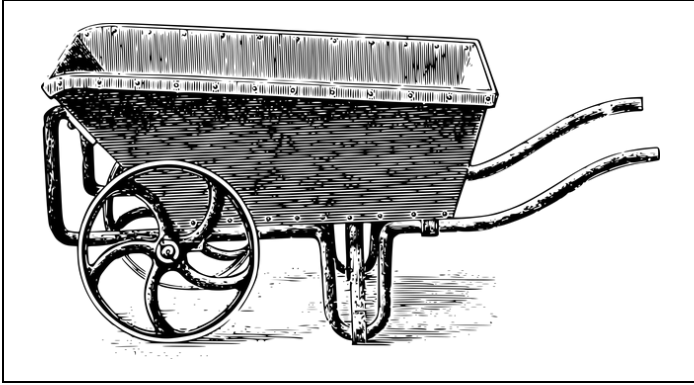


Planche 2

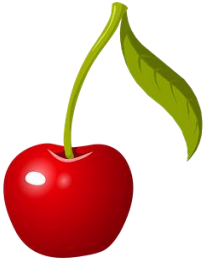


Planche 3

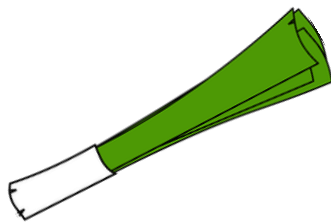
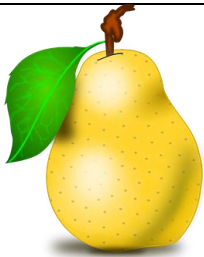
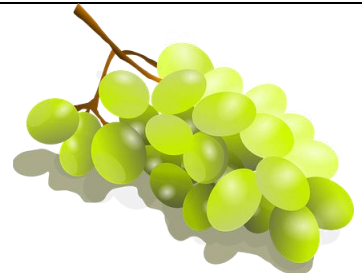


Planche 4

