

LA DATE : Moyenne section

★ Repasse sur les pointillés et dans les lettres creuses puis écris tout seul:

LUNDI 25 MAI

LUNDI 25 MAI

A toi →

★ Entoure et nomme les lettres dont tu as besoin pour écrire

LUNDI

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

★ Entoure

LUNDI

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI

VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

★ Entoure

lundi

lundi mardi mercredi jeudi vendredi
samedi dimanche

★ Compte et entoure combien il y a de lettres pour écrire le mot :

LUNDI

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Explorer le monde (sciences) : ombres et lumière

Séance 1 :

- Visionner la vidéo de l'ALBUM **Le lapin noir** :
<https://www.youtube.com/watch?v=4LLnfQJ23RI>
- Dehors, debout au soleil, bras écartés, faire remarquer à l'enfant son ombre, bouger les bras pour remarquer que l'ombre bouge les bras aussi, marcher pour voir que l'ombre marche aussi... Que se passe-t-il quand on lève un pied ?...
- Refaire l'expérience à l'ombre ... pour faire remarquer que c'est impossible.
- Verbaliser le résultat de l'expérience: « **Pour voir une ombre il faut de la lumière (le soleil fait de la lumière).** »

Séance 2 :

- Dehors, debout au soleil, bras écartés, dessiner l'ombre au sol avec une craie (ou une ficelle à défaut) ; vous pouvez tracer plusieurs ombres différentes...



- Comparer la forme des ombres avec son corps allongé au sol.
- Idem en miniature sur papier blanc : l'enfant dessine l'ombre de figurines puis essaie de superposer la figurine à son ombre.
- Est-ce exactement la même forme ?



- Verbaliser le résultat de l'expérience: «**L'ombre ressemble à la forme de notre corps ou de l'objet mais n'est pas exactement pareille** ».
- **PROLONGEMENT POSSIBLE** : lors d'une promenade chercher des ombres et les photographier.

LA DATE : Moyenne section

★ Repasse sur les pointillés et dans les lettres creuses puis écris tout seul:

MARDI 26 MAI

MARDI 26 MAI

A toi →

★ Entoure et nomme les lettres dont tu as besoin pour écrire

MARDI

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

★ Entoure

MARDI

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI

VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

★ Entoure

mardi

lundi mardi mercredi jeudi vendredi
samedi dimanche

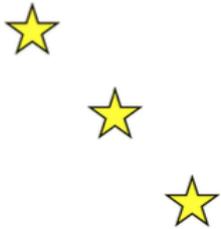
★ Compte et entoure combien il y a de lettres pour écrire le mot :

MARDI

1 2 3 4 5 6 7 8 9

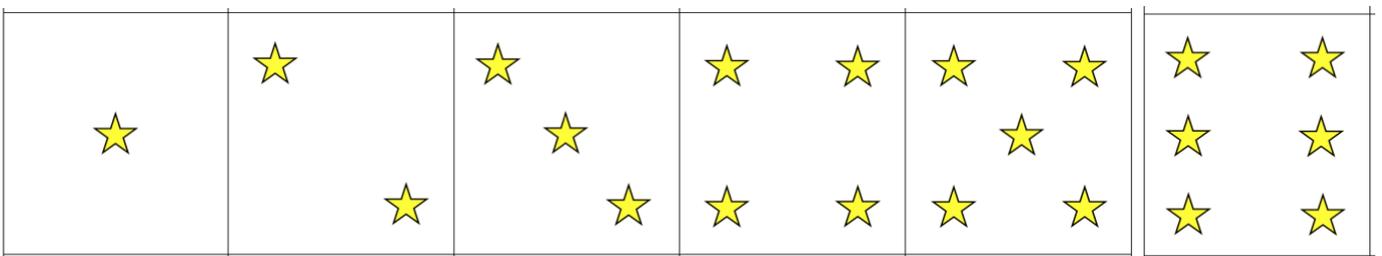
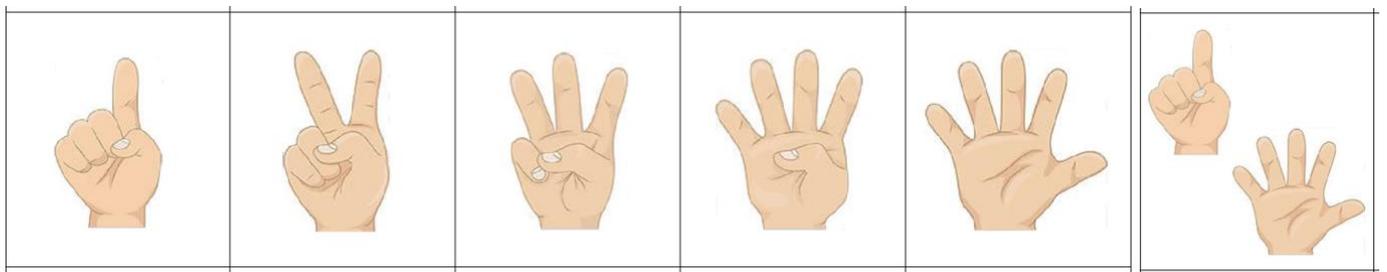
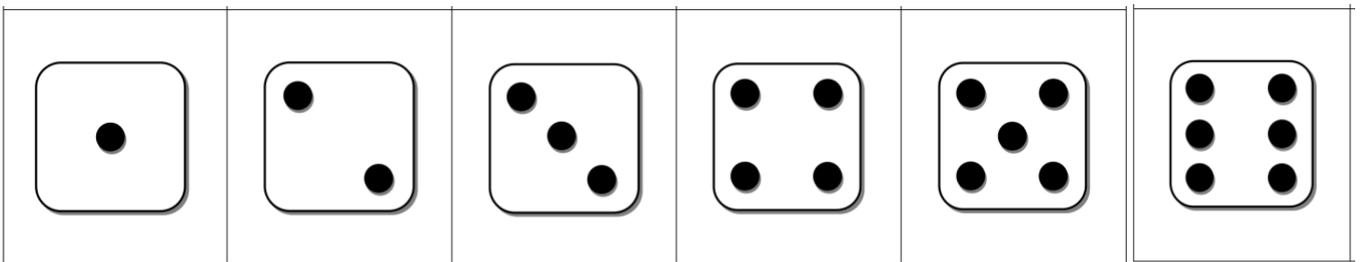
Maths/Numération : Reconnaître et mettre en correspondance chiffres, constellations, doigts et collections.

Consigne : Découpe les cartes puis colle-les dans le tableau à côté des chiffres, constellations, doigts et collections qui correspondent.

1			
			
			
4			
			
6			



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



LA DATE : Moyenne section

★ Repasse sur les pointillés et dans les lettres creuses puis écris tout seul:

MERCREDI 27 MAI

MERCREDI 27 MAI

A toi →

★ Entoure et nomme les lettres dont tu as besoin pour écrire

MERCREDI

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

★ Entoure

MERCREDI

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI

VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

★ Entoure

mercredi

lundi mardi mercredi jeudi vendredi
samedi dimanche

★ Compte et entoure combien il y a de lettres pour écrire le mot :

MERCREDI

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Ecriture : commencer à écrire tout seul.

Consigne : Ecris les mots suivants ; applique-toi !



BALEINE



FRAISE



TORTUE



ORANGE



ABEILLE



SOURIS



COCHON

LA DATE : Moyenne section

★ Repasse sur les pointillés et dans les lettres creuses puis écris tout seul:

JEUDI 28 MAI

JEUDI 28 MAI

A toi →

★ Entoure et nomme les lettres dont tu as besoin pour écrire

JEUDI

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

★ Entoure

JEUDI

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI

VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

★ Entoure

jeudi

lundi mardi mercredi jeudi vendredi
samedi dimanche

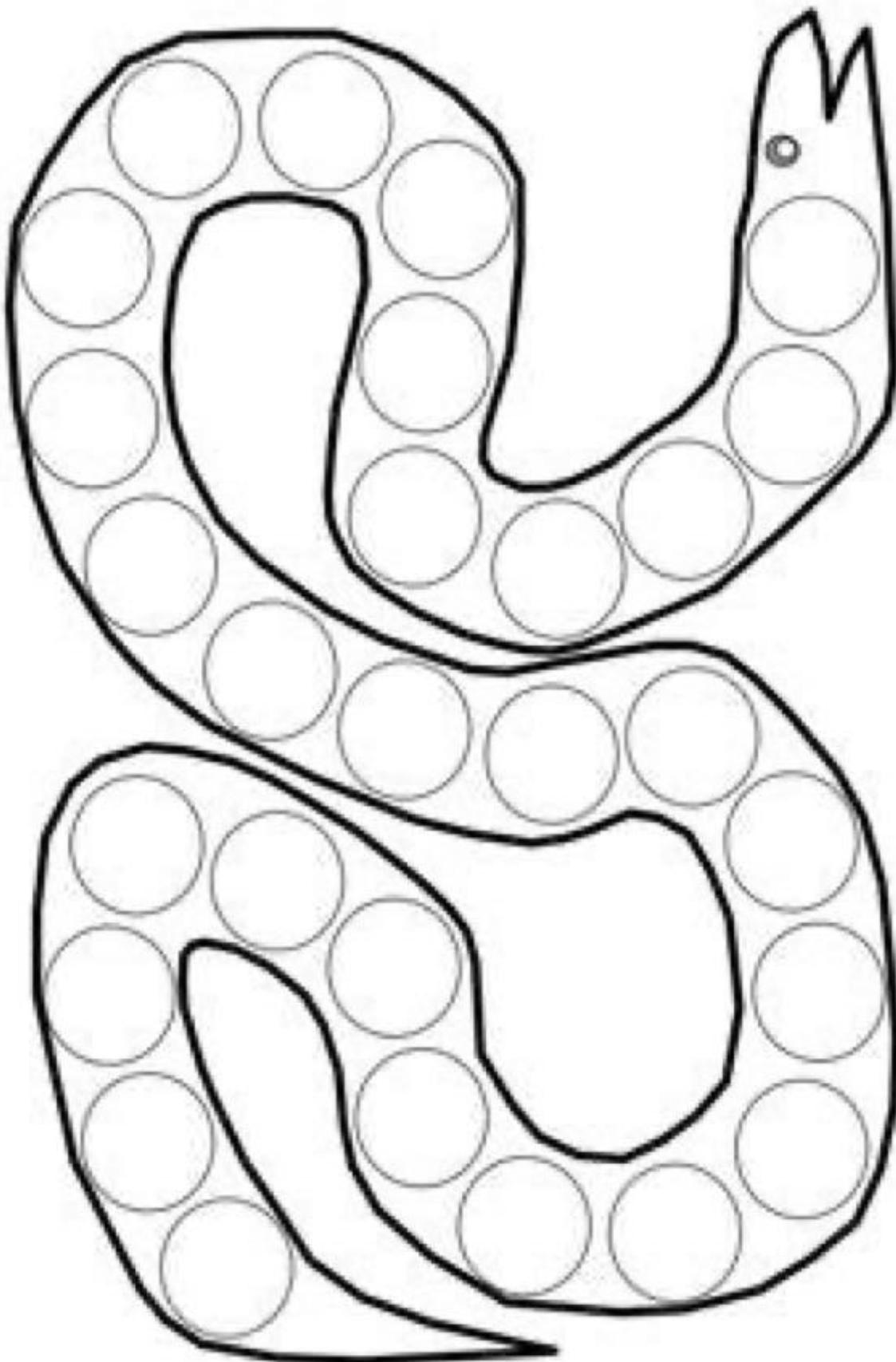
★ Compte et entoure combien il y a de lettres pour écrire le mot :

JEUDI

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Maths/Numération : Jeu du serpent - reconnaître les constellations jusqu'à 6, dénombrer une quantité.

Consigne : Il faut un dé et des jetons ou des petites pièces de monnaie (centimes). On lance le dé et on place sur le serpent autant de jetons que le nombre donné par le dé. Le jeu est fini quand le serpent est rempli.



LA DATE : Moyenne section

★ Repasse sur les pointillés et dans les lettres creuses puis écris tout seul:

VENDREDI 29 MAI

VENDREDI 29 MAI

A toi →

★ Entoure et nomme les lettres dont tu as besoin pour écrire

VENDREDI

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

★ Entoure

VENDREDI

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI

VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

★ Entoure

vendredi

lundi mardi mercredi jeudi vendredi
samedi dimanche

★ Compte et entoure combien il y a de lettres pour écrire le mot :

VENDREDI

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Phonologie : acquérir une conscience phonologique

Séance 2 : « Familles de syllabes d'attaque »

Objectif : Identifier la syllabe d'attaque d'un mot



Etape 1 :

Présenter à votre enfant le **diaporama n°1** joint.

Sur chaque « diapositive », il y a plusieurs images. Faire nommer chacune de ces images en les scandant. (ex : pa-pier, pa-ra-pluie...)

Demander à votre enfant ce que ces mots ont en commun en insistant sur l'articulation des mots (se mettre d'accord pour dire que tous ces mots commencent par la même syllabe).

Si votre enfant a des difficultés, insister sur la première syllabe.

Faire de même pour chaque diapositive.

A la fin de chaque diapositive, demander à votre enfant s'il connaît d'autres mots commençant par la même syllabe d'attaque.

Etape 2 :

Présenter à votre enfant le **diaporama n°2** joint.

Il s'agit du même diaporama que le précédent sauf qu'un intrus s'est glissé dans chaque famille. A votre enfant de le retrouver ! (en montrant l'intrus avec son doigt après avoir prononcé le nom de tous les mots de la « diapositive »).