



Apprentis ornithologues

Sortie « Koté forêt »

Vendredi 23 novembre 2018

Au bain des annamites



Présentation de la sortie

- Orléna: « En début de journée, on était à l'école et on a pris le bus pour aller au bain des annamites. »
- Melyssa: « Arrivés au bain des annamites, nous avons rencontré une dame, Lucile, qui nous a expliqué le déroulement de la journée. Ensuite, nous avons séparé les goûters et la matinée s'est déroulée sur 3 ateliers et sur la ronde des oiseaux. »
- Saadia: « Le midi, on a mangé des sandwiches, puis on a joué, bu de l'eau et on est parti. »
- Rihaane: « Après avoir mangé, nous avons marché et nous sommes rentrés dans le bus. »









Conservatoire
du littoral

site naturel protégé



Sentier du bain des Annamites



Bienvenue sur le site du bain des Annamites, espace naturel et culturel protégé. Vous êtes au départ d'un sentier de randonnée et d'interprétation.

* se jouèrent des drames humains, ce lieu de mémoire fut acquis de la famille des Annamites en 2012 par le Conservatoire du littoral.

L'intérêt de ce site ne réside pas uniquement dans son caractère historique. L'intérêt de ce site réside aussi dans sa biodiversité étonnante. Sur le chemin de la randonnée, vous découvrirez une flore et une faune remarquables.



Aller/retour (5 km) 2h

20 min





Atelier 1: écouter, repérer

- Anaëlle: « Dans cet atelier, il fallait écouter les sons des oiseaux , les repérer et chercher à quelle hauteur ils se trouvaient. »
- Paulette: « Le batara chante pour appeler les autres oiseaux et former la ronde. Quand un intrus approche, ils se mettent tous à chanter et le soir le batara appelle les autres pour se baigner car c'est l'heure de dormir. »
- Hervé: « Le batara vit et boit avec les autres oiseaux de la ronde et repèrent les autres oiseaux grâce à la ronde. »



Animation SPOL

Fiche d'identification des espèces d'oiseaux de sous-bois



Pic à gorge jaune



féminin



Grinpar barré



Grinpar bec-en-coin



Anasite flamboyant



féminin



Bahira cendré



féminin

Moucheron barbechou



Fourmilier masqué



féminin



Fourmilier à gorge rousse

féminin



Myrmidon à flancs blancs

féminin



Myrmidon à flancs blancs

féminin



Myrmidon mouche

féminin



Myrmidon mouche

féminin

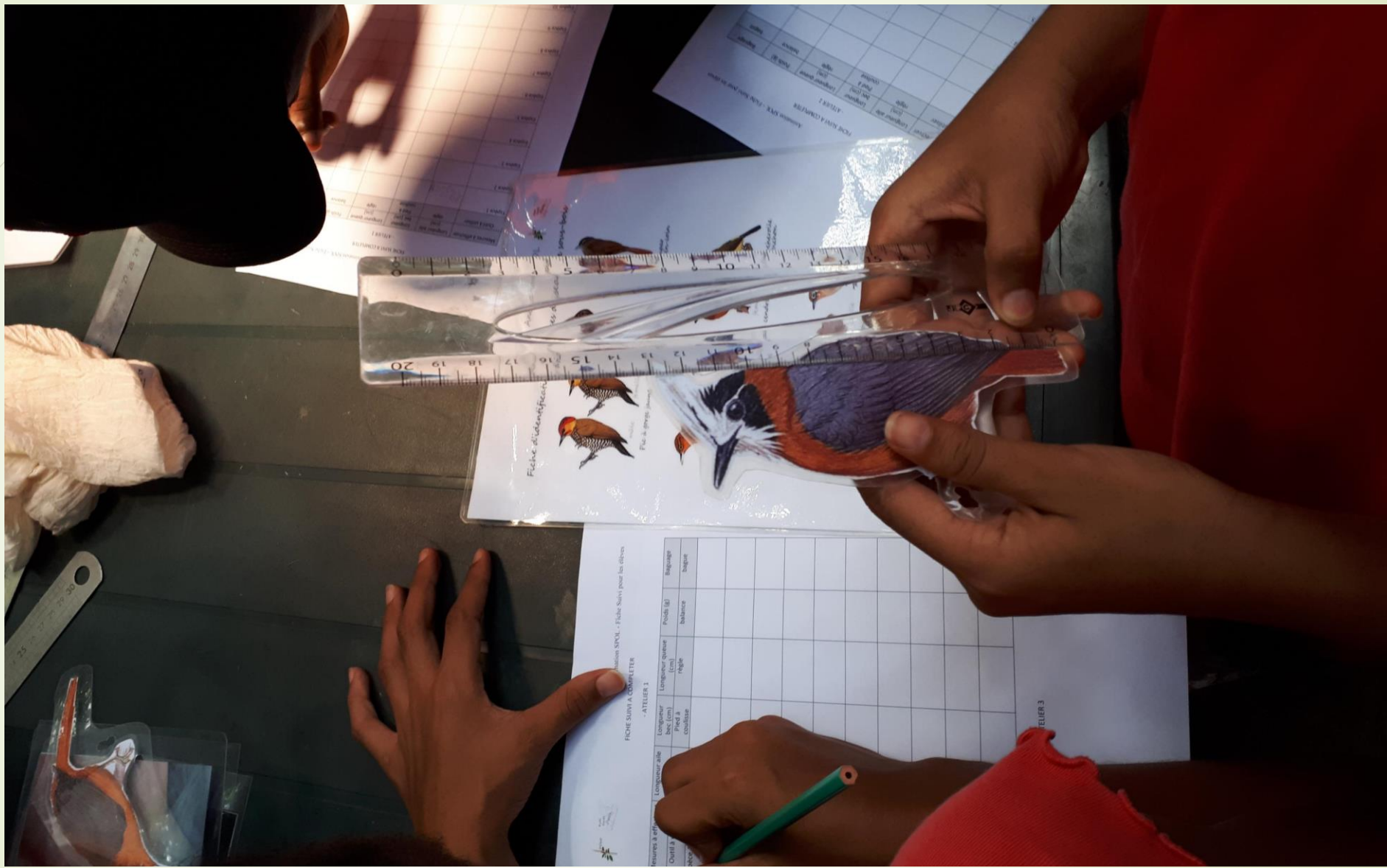




Atelier 2: capturer les oiseaux

- Wesley: « Dans cet atelier, il fallait mesurer la taille des oiseaux qui étaient pris dans les filets. »
- Élie: « 1^{ère} étape: Il fallait prendre les oiseaux dans le filet. »
- Emma: « 2^{ème} étape: On devait remplir la feuille: il y avait le poids, la taille de l'aile, du bec et de la queue et le nom de l'oiseau. »
- Karen: « 3^{ème} étape: Il fallait mettre une bague sur l'oiseau, rendre l'oiseau à la dame et reprendre des oiseaux pour refaire les 3 étapes. »





FICHE SUIVANT COMPLÉTER - Fiche Suivi pour les élèves

- ATELIER 1

Longueur aile	Longueur queue	Poids (g)	Longueur bec	Longueur tarse	Longueur pied	Longueur doigt	Longueur ongle	Longueur queue	Longueur bec	Longueur tarse	Longueur pied	Longueur doigt	Longueur ongle
mm	mm	g	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm

Longueur queue	Poids (g)	Longueur bec	Longueur tarse	Longueur pied	Longueur doigt	Longueur ongle	Longueur queue	Longueur bec	Longueur tarse	Longueur pied	Longueur doigt	Longueur ongle
mm	g	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm

ATELIER 3











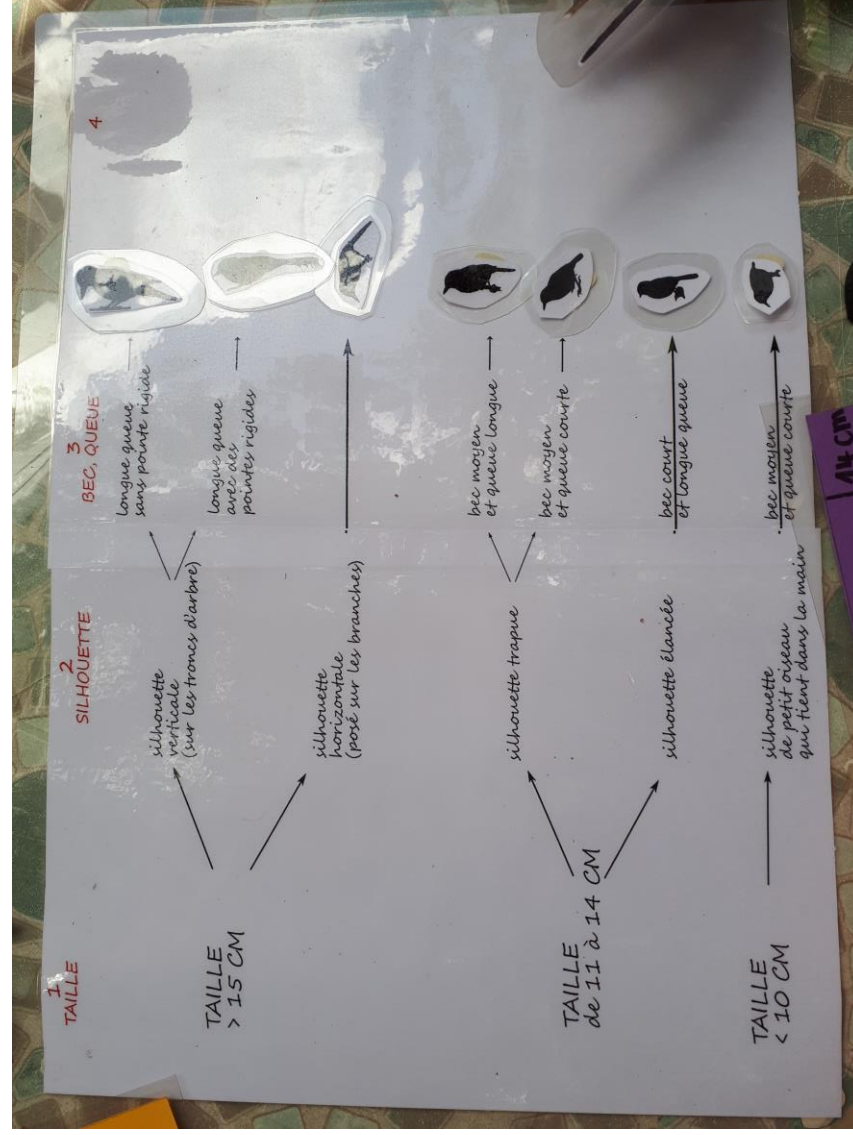




Atelier 3: identifier les oiseaux

- Souwana: « On devait apprendre le travail des ornithologues. »
- Leïssia: « Il fallait classer les oiseaux selon la taille, la silhouette, la forme du bec et de la queue. »
- Marita: « Grâce à ces critères, on pouvait savoir si les oiseaux étaient des passereaux ou des non-passereaux. »







La ronde des oiseaux

- Sarah: « Les oiseaux font la ronde pour manger. Il y a différentes espèces d'oiseaux. Quand ils ont fini, ils font leur bain. »
- Maurane: « Le batara est le chef de la ronde. Il doit surveiller tous les oiseaux et quand il y a un prédateur, il siffle. »
- Lhens: « Cette ronde se trouve au bagne des annamites où des prisonniers étaient gardés . »
- Alicia: « Les oiseaux de la ronde se réunissent que dans ce lieu. Ce phénomène commence le matin et se termine l'après-midi avec un bain. »

Fiche d'identification des espèces d'oiseaux de sous-bois



Pic à gorge jaune juvénile
Le mâle a le sommet de la tête rouge



Grimpar barré



Grimpar bec-en-coin
Oiseau le plus commun des sous-bois guyanais.



Anabate flamboyant



Batara cendré



Fourmilier Manikup



Fourmilier à gorge rousse



Myrmidon à flancs blancs
La femelle est rousse.



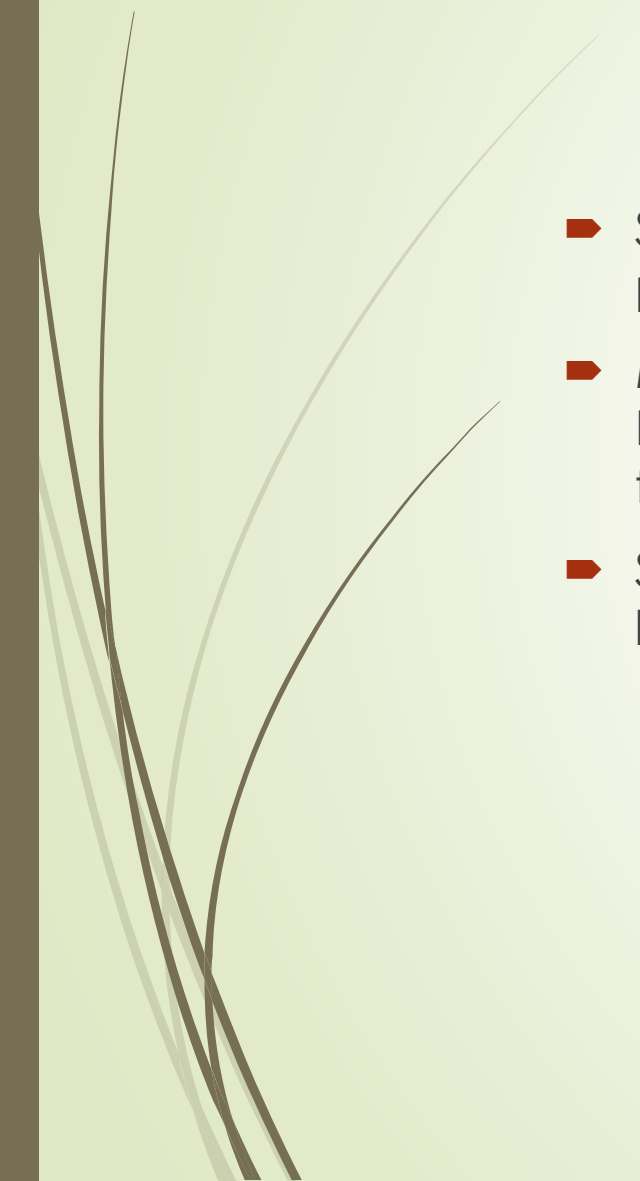
Myrmidon moucheté



Moucherolle barbichon



Bagne



- Sarah : « Le bagne des annamites est une forêt où on mettait les anciens prisonniers d'Indochine. »
- Melyssa: « On les a mis en prison en Guyane pour qu'ils soient loin de tout. Les raisons étaient de les isoler car ils étaient contre la république française. »
- Sandrine: « A cet endroit, on a observé les vestiges du bagne : les cellules, les toilettes, la cuisine,... »

*De l'Indochine
à la Guyane*



es années 1900,

28, à la suite des émeutes provo-
par la mort de Jean Galmot, un sé-
ent de 150 tirailleurs est envoyé
ne pour rétablir l'ordre. Le mi-
Colonies décide de les affecter
ment en Guyane à la requête du
ur. En avril 1931, la compagnie
eurs sénégalais de l'infanterie est
garnison à la caserne Loubère

lectore, une cuisine, des latrines. Comme
dans une caserne, les bâtiments sont dis-
posés autour d'une cour centrale.

À Créque-Beauport, le rôle des tirailleurs
est identique à celui des surveillants mi-
litaires pénitentiaires : ils surveillent les
prisonniers et veillent à l'exécution des
travaux.







Cellules phase 1 (1931-1932)
Cellules phase 2 (à partir de 1933)

▲ Plan des cellules.

Chaque bloc mesure 19,60 m de long pour 2,40 m de large. Chaque cellule mesure 2 m de profondeur pour 1 m de largeur.

▲ Esquisse du hangar qui abrite les cellules.
Les prisonniers ne sont pas exposés directement aux intempéries.

Les peines :

Coups et blessures volontaires, voies de fait :
emprisonnement de nuit.

Evasions, vols, assassinat : emprisonnement jour et nuit pouvant aller jusqu'à plusieurs mois.

Les peines infligées aux condamnés n'étaient pas toujours en adéquation avec leur faute. En 1936, l'inspecteur des Colonies, de passage à Crique-Anguille, en est choqué.

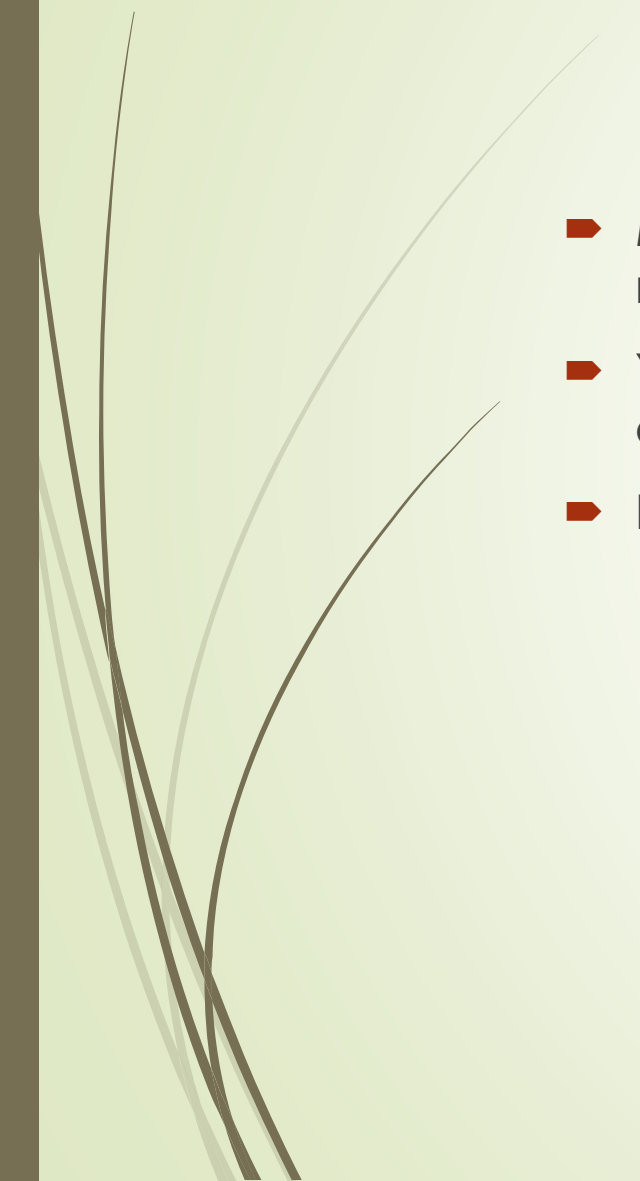
► Intérieur et extérieur des cellules.
les ferrures de







Piquenique



- Maurane: « Le midi, on a marché et on est arrivé à la rivière qui était magnifique.
- Yannick: « On a mangé avec l'école de Matoury (CM1-CM2) et avec notre école, la classe de CM2. »
- Lincia: « On a mangé des sandwiches et on est rentré. »













Reportage réalisé par la classe de CM1 de l'école de Stoupan

Du 07 janvier au 25 janvier 2018