

ATELIER DU CONTEUR

1/ Règle du jeu, consigne, correction et scores à remettre à l'animateur de l'atelier (pochette plastique ou plastification avec le texte à lire au dos)

Objectif : Comprendre des textes lus et écrits

Support : « La belle lisse poire du Prince de Motordu » de Pef

Consigne : « Je vais vous le texte d'une histoire. Nous allons essayer de comprendre ce passage, si chacun remplit bien sa mission en répondant à une question. »

Déroulement : Le « conteur » lit le texte aux élèves. Chaque élève du groupe devra ensuite répondre à une question. Les élèves recevront les questions écrites et se concerteront pour apporter une réponse. L'objectif est de travailler en équipe pour marquer le maximum de points. Les points cumulés par l'équipe seront reportés sur la feuille de scores.

Questions remises aux élèves (« La belle lisse poire du Prince de Motordu » _ texte 2) : **6 points**

- | | | |
|---|------------------------------|----------|
| 1) A quoi le prince se montra t – il sensible ? | Aux arguments de ses parents | 2 points |
| 2) Que ferma-t-il à clef ? | Son chapeau (son château) | 1 point |
| 3) Qu'a-t-il aperçu ? | Une jeune flamme (femme) | 1 point |
| 4) Comment s'appelle la princesse ? | La princesse Dézécalle | 1 point |
| 5) Où le prince sera t – il soigné ? | Dans l'école de la princesse | 1 point |

2/ Texte à lire (y compris le titre) par le conteur, animateur de l'atelier.

La belle lisse poire du Prince de Motordu (texte 2)

Un jour, le père du prince de Motordu, qui habitait le chapeau voisin, dit à son fils :

« Mon fils, il est grand temps de te marier.

5 - Me marier ? Et pourquoi donc, répondit le prince, je suis très bien tout seul dans mon chapeau. »

Sa mère essaya de le convaincre :

10 « Si tu venais à tomber salade, lui dit-elle, qui donc te repasserait ton singe ? Sans compter qu'une épouse pourrait te raconter de belles lisses poires avant de t'endormir. »

15 Le prince se montra sensible à ses arguments et prit la ferme résolution de se marier bientôt. Il ferma



20 donc son chapeau à clé, rentra son troupeau de boutons dans les tables, puis monta dans sa toiture de course pour se mettre en quête d'une fiancée.

20 Hélas, en cours de route, un pneu de sa toiture creva.

- Quelle tuile ! ronchonna le prince. Heureusement que j'ai pensé à emporter ma boue de secours.

25 Au même moment, il aperçut une jeune flamme qui avait l'air de cueillir des braises des bois.

- Bonjour, dit le prince en s'approchant d'elle, je suis le prince de Motordu.

30 - Et moi, je suis la princesse Dézécotte et je suis institutrice dans une école publique, gratuite et obligatoire, répondit l'autre.



35



- Fort bien, dit le prince, et que diriez-vous d'une promenade dans ce petit pois qu'on voit là-bas ?



- Un petit pois ? s'étonna la princesse, mais on ne se promène pas dans un petit pois ! C'est un petit bois qu'on voit là-bas.

40

- Un petit bois ? Pas du tout, répondit le prince, les petits bois, on les mange. J'en suis d'ailleurs friand et il m'arrive d'en manger tant que j'en tombe saladé. J'attrape alors de vilains moutons qui me démangent toute la nuit !



- A mon avis, vous souffrez de mots de tête, s'exclama la princesse Dézécotte, et je vais vous soigner dans mon école publique, gratuite et obligatoire.

3/ Jeu de cinq questions à imprimer, plastifier et découper (pour distribution à chaque élève du groupe)

1) A quoi le prince se montra t – il sensible ? (2 points)

2) Que ferma-t-il à clef ? (1 point)

3) Qu'a-t-il aperçu ? (1 point)

4) Comment s'appelle la princesse ? (1 point)

5) Où le prince sera t – il soigné ? (1 point)

3/ Fiche de score pour chaque groupe (imprimer et plastifier pour réutilisation)

RALLYE LECTURE 2017	
Pôle 2 : ATELIER DU CONTEUR	SCORE
Question 1	/2
Question 2	/1
Question 3	/1
Question 4	/1
Question 5	/1
TOTAL (à reporter sur la feuille de score de l'équipe)	

RALLYE LECTURE 2017	
Pôle 2 : ATELIER DU CONTEUR	SCORE
Question 1	/2
Question 2	/1
Question 3	/1
Question 4	/1
Question 5	/1
TOTAL (à reporter sur la feuille de score de l'équipe)	

RALLYE LECTURE 2017	
Pôle 2 : ATELIER DU CONTEUR	SCORE
Question 1	/2
Question 2	/1
Question 3	/1
Question 4	/1
Question 5	/1
TOTAL (à reporter sur la feuille de score de l'équipe)	

RALLYE LECTURE 2017	
Pôle 2 : ATELIER DU CONTEUR	SCORE
Question 1	/2
Question 2	/1
Question 3	/1
Question 4	/1
Question 5	/1
TOTAL (à reporter sur la feuille de score de l'équipe)	

RALLYE LECTURE 2017	
Pôle 2 : ATELIER DU CONTEUR	SCORE
Question 1	/2
Question 2	/1
Question 3	/1
Question 4	/1
Question 5	/1
TOTAL (à reporter sur la feuille de score de l'équipe)	

RALLYE LECTURE 2017	
Pôle 2 : ATELIER DU CONTEUR	SCORE
Question 1	/2
Question 2	/1
Question 3	/1
Question 4	/1
Question 5	/1
TOTAL (à reporter sur la feuille de score de l'équipe)	