

ATELIER DU CONTEUR

1/ Règle du jeu, consigne, correction et scores à remettre à l'animateur de l'atelier (pochette plastique ou plastification avec le texte à lire au dos)

Objectif : Comprendre des textes lus et écrits

Support : « La belle lisse poire du Prince de Motordu » de Pef

Consigne : « Je vais vous le texte d'une histoire. Nous allons essayer de comprendre ce passage, si chacun remplit bien sa mission en répondant à une question. »

Déroulement : Le « conteur » lit le texte aux élèves. Chaque élève du groupe devra ensuite répondre à une question. Les élèves recevront les questions écrites et se concerteront pour apporter une réponse. L'objectif est de travailler en équipe pour marquer le maximum de points. Les points cumulés par l'équipe seront reportés sur la feuille de scores.

Questions remises aux élèves (« La belle lisse poire du Prince de Motordu » _ texte 3) : **7 points**

- | | | |
|---|--|----------|
| 1) Y avait-il beaucoup d'élèves ? | Non | 1 point |
| 2) Que déclencha le prince ? | Il déclencha l'hilarité. | 2 points |
| 3) Que contenait le cahier ? | Des tâches et des ratures | 1 point |
| 4) Que faisait la princesse chaque jour ? | La princesse essaya de lui apprendre à parler comme tout le monde. | 1 point |
| 5) Qu'envisage le prince, après une année de classe ? | De se marier | 2 points |

2/ Texte à lire (y compris le titre) par le conteur, animateur de l'atelier.

La belle lisse poire du Prince de Motordu (texte 3)



Il n'y avait pas beaucoup d'élèves dans l'école de la princesse et on n'eut aucun mal à trouver une table libre pour le prince de Motordu, le nouveau de la classe.

5

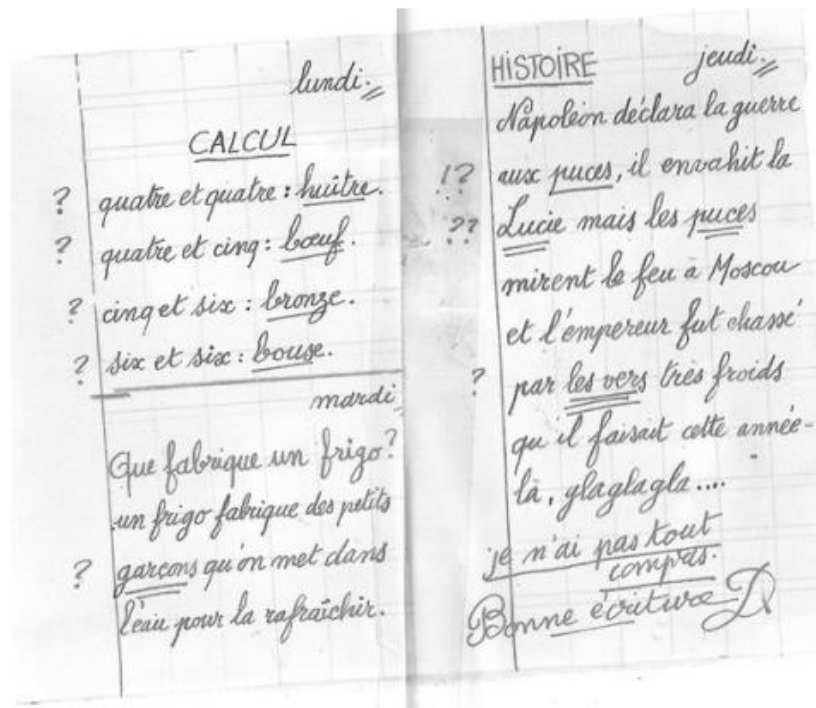
Mais, dès qu'il commença à répondre aux questions qu'on lui posait, le prince déclencha l'hilarité parmi ses nouveaux camarades.

Ils n'avaient jamais entendu parler quelqu'un ainsi !

Quant à son cahier, il était, à chaque ligne, plein de tâches et de ratures :

10

on eût dit un véritable torchon.



Mais la princesse Dézécotte n'abandonna pas pour autant. Patiemment, chaque jour, elle essaya de lui apprendre à parler comme tout le monde.

- On ne dit pas j'habite un papillon, mais j'habite un pavillon.

15

Peu à peu, le prince de Motordu, grâce aux efforts constants de son institutrice, commença à faire des progrès. Au bout de quelques semaines, il parvint à parler normalement, mais ses camarades le trouvaient beaucoup moins drôle depuis qu'il ne tordait plus les mots.



20

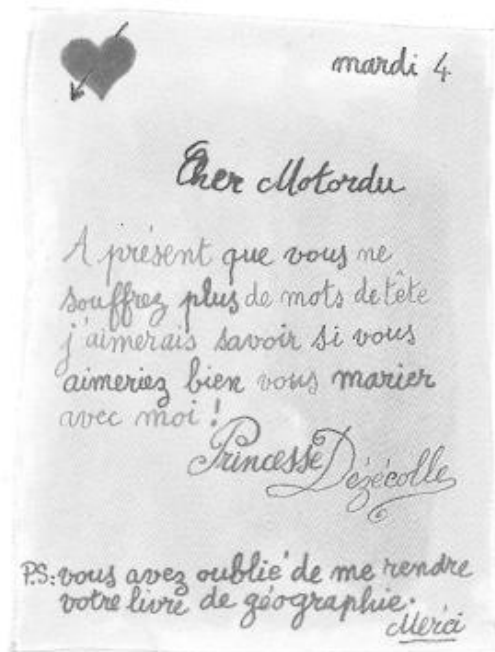
A la fin de l'année, cependant, il obtint le prix de camaraderie car, comme il était riche, il achetait chaque jour des kilos de bonbons qu'il distribuait sans compter.

Lorsqu'il revint chez lui, après avoir passé une année en classe, le prince de Motordu avait complètement oublié de se marier.

Mais, quelques jours plus tard, il reçut une lettre qui lui rafraîchit la mémoire.

25

Il s'empressa d'y répondre, le jour même.



Et c'est ainsi que le prince de Motordu épousa la princesse Dézécolle. Le mariage eut lieu à l'école même et tous les élèves furent invités.

Un soir, la princesse dit à son mari :

- Je voudrais des enfants.

30

- Combien ? demanda le prince qui était en train de passer l'aspirateur.

- Beaucoup, répondit la princesse, plein de petits glaçons et de petites billes.

Le prince la regarda avec étonnement, puis il éclata de rire.

- Décidément, dit-il, vous êtes vraiment la femme qu'il me fallait, madame de Motordu. Soit, nous aurons des enfants, et, en attendant qu'ils soient là, commençons dès maintenant à leur tricoter des bulles et des josettes pour l'hiver...



3/ Jeu de cinq questions à imprimer, plastifier et découper (pour distribution à chaque élève du groupe)

1) Y avait-il beaucoup d'élèves ?

(1 point)

2) Que déclencha le prince ?

(2 points)

3) Que contenait le cahier ?

(1 point)

4) Que faisait la princesse chaque jour ?

(1 point)

5) Qu'envisage le prince ?

(2 points)

3/ Fiche de score pour chaque groupe (imprimer et plastifier pour réutilisation)

RALLYE LECTURE 2017	
Pôle 2 : ATELIER DU CONTEUR	SCORE
Question 1	/1
Question 2	/2
Question 3	/1
Question 4	/1
Question 5	/2
TOTAL (à reporter sur la feuille de score de l'équipe)	

RALLYE LECTURE 2017	
Pôle 2 : ATELIER DU CONTEUR	SCORE
Question 1	/1
Question 2	/2
Question 3	/1
Question 4	/1
Question 5	/2
TOTAL (à reporter sur la feuille de score de l'équipe)	

RALLYE LECTURE 2017	
Pôle 2 : ATELIER DU CONTEUR	SCORE
Question 1	/1
Question 2	/2
Question 3	/1
Question 4	/1
Question 5	/2
TOTAL (à reporter sur la feuille de score de l'équipe)	

RALLYE LECTURE 2017	
Pôle 2 : ATELIER DU CONTEUR	SCORE
Question 1	/1
Question 2	/2
Question 3	/1
Question 4	/1
Question 5	/2
TOTAL (à reporter sur la feuille de score de l'équipe)	

RALLYE LECTURE 2017	
Pôle 2 : ATELIER DU CONTEUR	SCORE
Question 1	/1
Question 2	/2
Question 3	/1
Question 4	/1
Question 5	/2
TOTAL (à reporter sur la feuille de score de l'équipe)	

RALLYE LECTURE 2017	
Pôle 2 : ATELIER DU CONTEUR	SCORE
Question 1	/1
Question 2	/2
Question 3	/1
Question 4	/1
Question 5	/2
TOTAL (à reporter sur la feuille de score de l'équipe)	