

Sources et bibliographie : évaluation, différenciation et LSU

ALEXANDRE, Danielle (2010). *Anthologie des textes clés en pédagogie : Des Idées pour enseigner*. Issy-les-Moulineaux : ESF éditeur.

PERRENOUD, Philippe (2004). *Évaluer des compétences*. Paru dans *L'Éducateur*, n° spécial « La Note en pleine évaluation », mars 2004, pp. 8-11.

https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2004/2004_01.html

Documents d'accompagnement de l'Éducation nationale

Ministère de l'Éducation nationale. Conférence nationale sur l'évaluation des élèves. Rapport du jury (février 2015). <http://www.conference-evaluation-des-eleves.education.gouv.fr>

Le livret scolaire. <http://eduscol.education.fr/cid104511/le-livret-scolaire.html>

Document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Éléments pour l'appréciation du niveau de maîtrise satisfaisant en fin de cycle 2 (2016). <http://eduscol.education.fr/cid103803/evaluer-la-maitrise-du-socle-commun-du-cycle-2-au-cycle-4.html>

Conseil national d'évaluation du système scolaire, Institut français de l'éducation & École normale supérieure de Lyon (mars 2017). *Conférence de consensus – Différenciation pédagogique*. <https://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/>

Tutoriel « Différencier les compétences au sein d'une classe » :

<http://tice.etab.ac-lille.fr/2017/06/16/lsu-differencier-competences-sein-dun-niveau-de-classe/>