

Mon cahier de devoirs de CE1 n°1



Ce cahier est un guide enfant afin que la pédagogie soit effective pendant ces semaines de fermeture de l'école.

d'activités pour votre continuité pédagogique

Rituels quotidiens : Lecture à voix haute et entraînement à la lecture fluence. Réciter les tables d'additions

Lecture offerte: <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

Plan de travail jour après jour

Jours	Activités
lundi 30 mars	<p>Lecture offerte: écoute de la lecture en cliquant sur le lien précédent.</p> <p>Lecture du texte: <u>L'après-midi de Pandora Vermicelle</u></p> <p>Faire les questions de compréhension 1 (lire le texte) et 2 (compléter le résumé) et l'écriture copie 1.</p> <p>Lecture à haute voix:</p> <p>-texte 1: <u>La tartine de thon</u> pour le groupe des moyens lecteurs</p> <p>-texte 2: <u>La confiture de fraise</u> pour le groupe des lecteurs</p> <p>conjugaison: Faire les exercices 1 et 2.</p>
mardi 31 mars	<p>Lecture à voix haute.</p> <p>Lecture compréhension:</p> <p>Faire les questions de compréhension 3.</p> <p>Écriture: Écrire le texte en écriture cursive (attachée) de "Pour préparer ce plat" ...à... "les petits suisses".</p> <p>Production d'écrit: Faire la production d'écrits 1.</p> <p>Grammaire: Faire l'exercice 1.</p>
jeudi 02 avril	<p>Lecture de virelangues à haute voix</p> <p>Lecture fluence 1 et 2</p> <p>Écriture: Écrire le texte en écriture cursive (attachée) de "Ajoute le jus" ... à "de pain".</p> <p>Grammaire: Faire l'exercice 2.</p>
vendredi 03 avril	<p>Lecture à voix haute.</p> <p>Orthographe: Faire l'exercice 1.</p> <p>Vocabulaire: Faire l'exercice 1.</p> <p>Dictée de phrases et de mots</p> <p>Grammaire : Faire l'exercice 3.</p>

Français

TEXTE : L'après-midi de Pandora Vermicelle

Aujourd'hui il pleut sur Paris. Pandora Vermicelle s'ennuie :

« Comment m'occuper ? En transformant un prince en crapaud ? Je l'ai déjà fait plein de fois ! En préparant un potage aux poils d'araignées ? Mais non, je les ai toutes mangées hier ! »

Pandora a envie de s'amuser, alors malgré la pluie, elle s'envole sur son balai au-dessus de la grande ville.

Tout-à-coup, il lui vient une idée :

« Je vais jouer avec la tour Eiffel ! Voyons, que me faut-il pour préparer ma potion?

Cinq dés à coudre d'eau salée, quatre pincées de poudre jaune d'escargots séchés, trois plumes de pigeon multicolore, deux seaux de bave de chameau et un boulon de la tour Eiffel. »

Aussitôt, Pandora se lance à la recherche de tous ces ingrédients. Le plus difficile, c'est de trouver un chameau à Paris ! Pourtant, quelques minutes plus tard, Mademoiselle Vermicelle est penchée sur sa grosse marmite jaune et murmure la formule magique :

**« Chnouns la gazelle et Roudoudou le rhinocéros ! Pikadili, Turlututu et Chabada ! »
Puis, elle compte jusqu'à trois et... voit apparaître une énorme girafe à la place de la tour Eiffel !**

Pandora ne comprend pas : « Mais que s'est-il passé ? Je voulais juste la faire disparaître, moi ! »

ACTIVITÉS groupe lecteur:

Lecture compréhension

1) Lis le texte 3 fois de suite.

2) Complète le résumé de l'histoire avec les mots du texte.

Aujourd'hui, il pleut et Pandora.....
Elle a envie de....., alors elle prend son.....et s'en-
vole au-dessus de Paris.
Tout à coup, elle a une.....: elle va s'amuser avec la Tour Eiffel.
Elle décide de préparer une..... magique.
Elle se lance à la recherche de tous les.....
Mais il est très.....de trouver un chameau à Paris !
Enfin prête, elle prépare sa potion dans sa grosse..... et prononce la
formule.....
C'est alors qu'elle s'aperçoit qu'elle a transformé la Tour Eiffel
en.....

3) Réponds aux questions en utilisant les mots soulignés

- Où se passe cette histoire?
- Qui est Pandora Vermicelle?
- De quels ingrédients Pandora a-t-elle besoin pour préparer la potion?
- Quelle bêtise Pandora a-t-elle faite?

Écriture - Copie

1) Dans le texte de lecture souligne la première phrase de chaque paragraphe. Recopie-les sur ton cahier de brouillon.

2) Recopie sur ton cahier le texte "La tartine de thon" en respectant bien la ponctuation.

Production d'écrit

A ton tour comme Pandora Vermicelle, crée ta potion et explique à quoi elle va servir!

Orthographe

1) Dans le texte, entoure 3 mots invariables en vert puis invente 3 phrases en utilisant les mots entourés.

Vocabulaire

1) Dans chaque liste, remets les mots dans l'ordre alphabétique

Liste 1

balai-potion-araignée-escargot

Liste 2

potage-vermicelle-ingrédients

Liste 3

girafe-gazelle-chameau-rhinocéros

Dictée préparée

Un conte merveilleux

Avec sa baguette magique, la fée transforme la bergère en une magnifique princesse.
Elle va se marier avec le fils du roi.

Grammaire:

1) Souligne le sujet en bleu et le verbe conjugué en rouge de chaque phrase :

a- Chez elle, Pandora Vermicelle s'ennuie.

b- Après, la petite sorcière compte jusqu'à trois...

c- Les chameaux sont difficiles à trouver à Paris.

2) Remplace les mots soulignés par un pronom personnel, qui convient pour éviter les répétitions :

a- Pandora et Mona s'amuse à créer des potions magique, puis Pandora et Mona iront manger une soupe.

b- Mes amis aiment faire de la magie, mes amis jouent à transformer des objets.

c- Pandora est une sorcière, Pandora est une fille.

3) Souligne les noms propres dans le texte ci-dessous.

Aussitôt, Pandora se lance à la recherche de tous ces ingrédients. Le plus difficile, c'est de trouver un chameau à Paris ! Pourtant, quelques minutes plus tard, Mademoiselle Vermicelle est penchée sur sa grosse marmite jaune et murmure la formule magique :

**« Chnouns la gazelle et Roudoudou le rhinocéros ! Pikadili, Turlututu et Chabada ! »
Puis, elle compte jusqu'à trois et... voit apparaître une énorme girafe à la place de la tour Eiffel !**

Conjugaison:

1) Complète le tableau avec les verbes écrits en rouge :

	INFINITIF	JE CONJUGUE
Je vais jouer dehors.	Vous
Elle s'envole sur son balai.	Tu
Elle murmure la formule.	Ils
Elle compte jusqu'à trois...	Je
Elle a envie de s'amuser.	Nous

2) Mets ces phrases au pluriel :

Elle s'envole sur son balai au- dessus de la grande ville.

Je vais jouer avec la tour Eiffel !

Elle se lance à la recherche de tous ces ingrédients.

Lecture fluence

Lis le texte suivant.

Au bout d'une minute, relève le dernier mot lu et compte le nombre de mots correctement lus par minute.

La tartine de thon

Pour préparer ce plat, il faut : une boîte	8
de thon, six petits suisses nature, un jus	16
de citron, du sel et du poivre.	23
Écrase le thon avec les petits suisses.	30
Ajoute le jus de citron, le sel et le poivre.	40
Mélange bien le tout.	44
Mets ce mélange dans un bol au frais	52
pendant une heure.	55
Sers avec des biscottes ou des tartines	62
de pain.	64

Lis le texte suivant.

Au bout d'une minute, relève le dernier mot lu et compte le nombre de mots correctement lus par minute.

La confiture de fraise

Léo a ramassé des fraises pour faire de la confiture.	10
Il utilise les proportions de sa grand-mère: sept cents	20
grammes de sucre pour un kilo de fraises. Il a	30
ramassé un kilo et huit cents grammes de fraises. De	40
quelle quantité de sucre a t-il besoin ? Après cuisson, Léo	50
a obtenu deux virgules sept litres de confiture. Il verse	60
la confiture dans des pots cylindriques de six centimètres de	70
diamètre et de treize centimètres de haut qu'il remplit jusqu'à	80
un centimètre du bord supérieur. Combien pourra t-il remplir de	90
pots ?	

Lire des virelangues

Entraîne toi à lire à voix basse puis lis aux autres à voix haute.

L'objectif n'est pas de lire vite mais d'articuler et de prononcer toutes les syllabes.

Exemple:

-Ton tas de riz tenta le rat. Le rat tenté tâta le tas de riz tentant.

-Natacha n'attacha pas son chat qui s'échappa. Cela fâcha Sacha qui chassa Natacha. -Trois tortues trottaient sur trois étroits toits.

-Didon dîna dit-on de dix dos dodus de dix dodus dindons.

Activités Groupe non lecteurs

Lecture:

1) Lis 3 fois de suite la phrase suivante:

Pandora a envie de s'amuser, alors malgré la pluie, elle s'envole sur son balai au- dessus de la grande ville.

2) Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse:

a) De qui on parle dans cette phrase?

- Pandiro
- Pandora
- Pendra

b) Qui est Pandora?

- une princesse
- une sorcière
- une fée

c) Que fait-elle pour s'amuser?

- Elle va dans son palais.
- Elle s'envole sur son balai.
- Elle s'envole sur son bâton.

d) Sous quel temps Pandora décide-t-elle d'aller s'amuser?

- Sous la pluie
- Sous le soleil
- Sous la tempête

3) Fais un dessin pour illustrer la phrase lue.

Écriture (copie)

1) Recopie la phrase suivante sur ton cahier de brouillon en attaché (cursive).

Pandora a envie de s'amuser, alors malgré la pluie, elle s'envole sur son balai au-dessus de la grande ville.

Dictée

Apprends les mots suivants et demande à un adulte de te faire faire la dictée.

sur- au- alors-

Orthographe

1) Dans la phrase recopiée sur ton cahier de brouillon, cherche 2 mots invariables et souligne-les.

Conjugaison

Récite à un adulte le verbe “avoir” envie de jouer au présent de l'indicatif:

j'ai envie de jouer

tu

il.....

elle

nous.....

vous

ils

elles

Vocabulaire

1) Remets ces mots dans l'ordre alphabétique.

dessus- balai- amuser- sur-

Lire des virelangues

Entraîne toi à lire à voix basse puis lis aux autres à voix haute.

L'objectif n'est pas de lire vite mais d'articuler et de prononcer toutes les syllabes.

Exemple:

-Ton tas de riz tenta le rat. Le rat tenté tâta le tas de riz tentant.

-Didon dîna dit-on de dix dos dodus de dix dodus dindons.

CORRECTION

ACTIVITÉS Groupe lecteurs :

Lecture compréhension

2) Complète le résumé de l'histoire avec les mots du texte.

Aujourd'hui, il pleut et Pandora s'ennuie

Elle a envie de s'amuser, alors elle prend son balai et s'envole au-dessus de Paris.

Tout à coup, elle a une idée : elle va s'amuser avec la Tour Eiffel.

Elle décide de préparer une potion magique.

Elle se lance à la recherche de tous les ingrédients.

Mais il est très difficile de trouver un chameau à Paris !

Enfin prête, elle prépare sa potion dans sa grosse marmite et prononce la formule magique .

C'est alors qu'elle s'aperçoit qu'elle a transformé la Tour Eiffel en girafe.

3) Réponds aux questions en utilisant les mots soulignés

- e) Où se passe cette histoire? L'histoire se passe à Paris.
- f) Qui est Pandora Vermicelle? Pandora Vermicelle est une sorcière.
- g) De quels ingrédients Pandora a-t-elle besoin pour préparer la potion? Pour préparer sa potion Pandora a besoin des ingrédients suivants : cinq dés à coudre d'eau salée, quatre pincées de poudre jaune d'escargots séchés, trois plumes de pigeon multicolore, deux seaux de bave de chameau et un boulon de la tour Eiffel.
- h) Quelle bêtise Pandora a-t-elle faite? Pandora a transformé la tour Eiffel en girafe.

Orthographe

1) Dans le texte, entoure 3 mots invariables en vert puis invente 3 phrases en utilisant les mots entourés.

aujourd'hui-partout-aussitôt

Vocabulaire

1) Dans chaque liste, remets les mots dans l'ordre alphabétique

Liste 1

balai-potion-araignée-escargot

araignée-balai-escargot-potion

Liste 2

potage-vermicelle-ingrédients

ingrédients-potage-vermicelle

Liste 3

girafe-gazelle-chameau-rhinocéros

chameau-gazelle-girafe-rhinocéros

Grammaire:

1) Souligne le sujet en bleu et le verbe conjugué en rouge de chaque phrase :

a- Chez elle, Pandora Vermicelle s'ennuie.

b- Après, la petite sorcière compte jusqu'à trois...

c- Les chameaux sont difficiles à trouver à Paris.

2) Remplace les mots soulignés par un pronom personnel, qui convient pour éviter les répétitions :

a- Pandora et Mona s'amuse à créer des potions magique, puis Pandora et Mona (elles) iront manger une soupe.

b- Mes amis aiment faire de la magie, mes amis (ils) jouent à transformer des objets.

c- Pandora est une sorcière, Pandora (elle) est une fille.

3) Souligne les noms propres dans le texte ci-dessous.

Aussitôt, Pandora se lance à la recherche de tous ces ingrédients. Le plus difficile, c'est de trouver un chameau à Paris ! Pourtant, quelques minutes plus tard, Mademoiselle Vermicelle est penchée sur sa grosse marmite jaune et murmure la formule magique :

« Chnouns la gazelle et Roudoudou le rhinocéros ! Pikadili, Turlututu et Chabada ! »
Puis, elle compte jusqu'à trois et... voit apparaître une énorme girafe à la place de la tour Eiffel !

Conjugaison:

1) Complète le tableau avec les verbes écrits en rouge :

	INFINITIF	JE CONJUGUE
Je vais jouer dehors.aller.....	Vous allez.....
Elle s'envole sur son balai.	..s'envoler....	Tut'envoles....
Elle murmure la formule.	..murmurer.....	Ilsmurmurent...
Elle compte jusqu'à trois...compter..	Jecompte.....
Elle a envie de s'amuser.avoir.....	Nousavons.....

2) Mets ces phrases au pluriel :

Elle s'envole sur son balai au- dessus de la grande ville.

Elles s'envolent sur leur balai au-dessus de la grande ville.

Je vais jouer avec la tour Eiffel !

Nous allons jouer avec la tour Eiffel!

Elle se lance à la recherche de tous ces ingrédients.

Elles se lancent à la recherche de tous ces ingrédients.

Activités Groupe non lecteurs

Lecture:

3) Lis 3 fois de suite la phrase suivante:

Pandora a envie de s'amuser, alors malgré la pluie, elle s'envole sur son balai au-dessus de la grande ville.

4) Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse:

e) De qui on parle dans cette phrase?

- Pandiro
- Pandora **X**
- Pendra

f) Qui est Pandora?

- une princesse
- une sorcière **X**
- une fée

g) Que fait-elle pour s'amuser?

- Elle va dans son palais.
- Elle s'envole sur son balai. **X**
- Elle s'envole sur son bâton.

h) Sous quel temps Pandora décide-t-elle d'aller s'amuser?

- Sous la pluie **X**
- Sous le soleil
- Sous la tempête

3) Fais un dessin pour illustrer la phrase lue.

Ecriture (copie)

- 2) Recopie la phrase suivante sur ton cahier de brouillon en attaché (cursive).

Pandora a envie de s'amuser, alors malgré la pluie, elle s'envole sur son balai au- dessus de la grande ville.

Orthographe

- 2) Dans la phrase recopiée sur ton cahier de brouillon, cherche 2 mots invariables et soulignes-les.

Pandora a envie de s'amuser, alors malgré la pluie, elle s'envole sur son balai au- dessus de la grande ville.

Conjugaison

Récite à un adulte le verbe “avoir” envie de jouer au présent de l'indicatif:

j'ai envie de jouer
tu as envie de jouer
il a envie de jouer
elle a envie de jouer
nous avons envie de jouer
vous avez envie de jouer
ils ont envie de jouer
elles ont envie de jouer

Vocabulaire

- 2) Remets ces mots dans l'ordre alphabétique.

dessus- balai- amuser- sur-
amuser- balai- dessus- sur

Mathématiques (groupe A)

Calcul mental

Jour 1: ajoute 1 à ces nombres

23- 45- 69- 81- 99- 120- 143-166-180-199

jour 2: ajoute 10 aux nombres suivants

23- 45- 69- 81- 99- 120- 143-166-180-199

jour 3: ajoute 20 aux nombres

23- 45- 69- 81- 99- 120- 143-166-180-199

jour 4: complément à 100

Complète les nombres suivants pour obtenir 100.

20+.....= 100 30+.....= 100 50+.....= 100

10+.....= 100 80+.....= 100 40+.....= 100

60+.....= 100 90+.....= 100 70+.....= 100

Numération:

Jour 1

Ecris les nombres suivants en lettres

a)85:

b)50:

c)143:

d)39:

e)76:

- f)16:
- g) 25:
- h)100:
- i)61:
- j)199

Jour 2

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple

exemple: $86 = 80+6$

- a) $79 = \dots + \dots$
- b) $29 = \dots + \dots$
- c) $96 = \dots + \dots$
- d) $182 = \dots + \dots + \dots$
- e) $120 = \dots + \dots + \dots$
- f) $76 = \dots + 6$
- g) $192 = 100 + \dots$
- h) $60 = \dots + \dots$

Jour 3

Compare les nombres en mettant le signe <ou>

- a) $45 \dots 10+20+5$
- b) $103 \dots 145$
- c) $100+100 \dots 188$
- d) $176 \dots 191$
- e) $192 \dots 100+70+12$
- f) $40+40+10 \dots 60+60$
- g) $80+9 \dots 30+30+12$
- h) $142 \dots 100+60$

Jour 4

Ecris les nombres suivants en chiffres:

- a) Douze:
- b) seize:
- c) quatre-vingt-cinq:
- d) soixante-trois:
- e) quatre-vingt-dix-neuf:
- f) cent-cinquante-quatre:
- g) cent-quatre-vingt-huit:
- h) deux-cent-cinq:
- i) sept-cent-quatre-vingts:
- j) huit-cents

Problèmes :

Résous les problèmes suivants:

Jour 1: Dans un poulailler de 65 poules, le renard en a dévoré 37. Combien reste-t-il de poules ?

Calcul : =

Phrase-réponse : Il reste poules.

jour 2: Pour partir en vacances, le papa de Lili pense rouler 284 km le matin et 457 km l'après-midi. Combien de km vont-ils faire dans la journée ?

Calcul : =

Phrase-réponse : Ils vont faire km.

jour 3: Dans une classe de 27 élèves, il y a une bibliothèque qui compte 64 livres. Chaque élève emprunte un livre. Combien reste-t-il de livres ?

Calcul : =

Phrase-réponse : Il reste livres.

jour 4: Rémi a pris 156 photos au zoo et 73 à la plage. Combien a-t-il pris de photos ?

Calcul : =

Phrase-réponse : Rémi a pris photos.

Calculs

jour 1:

Calcule en ligne:

$$45+13=$$

$$55+62=$$

$$123+23=$$

$$234+32+5=$$

$$561+230+44=$$

Jour 2:

Pose et effectue les opérations suivantes (attention à la place des nombres) comme dans cet exemple:

$$45$$

$$+69$$

$$45+69; 9+33+117; 52+38; 25+13+46; 118+45$$

jour 3:

Pose et calcule les soustractions suivantes comme dans cet exemple:

$$\begin{array}{r} 129 \\ - 110 \\ \hline \end{array}$$

129-110; 125-13; 234-28; 458- 182; 682-291

Espace et géométrie**Jour 1:**

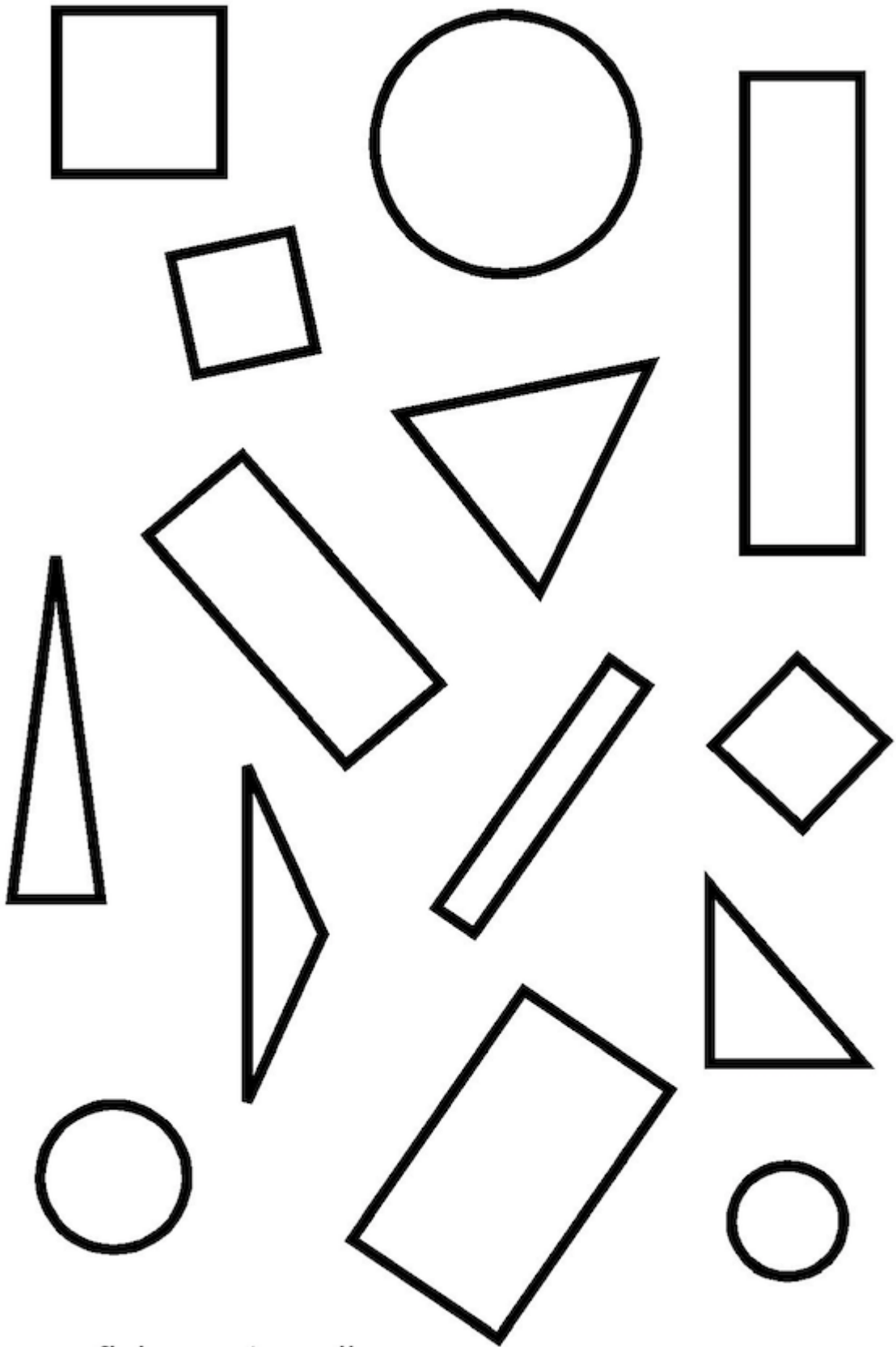
Trace :

- a) Un segment bleu [AB] de 4 cm de longueur.
- b) Un segment vert [CD] de 6 cm de longueur.

jour 4:

- a) Trace un carré de 5 cm de côté (n'oublie pas de mettre les angles droits).

b) Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



Mathématiques (groupe B)

Calcul mental

Jour 1: ajoute 1 à ces nombres

23- 45 - 17 -33 - 49 - 47 - 13 - 29

jour 2: ajoute 10 aux nombres suivants

23 - 15 - 39 - 11- 29 - 10 - 42 -16 - 38

jour 3: ajoute 20 aux nombres

23- 15- 39- 11- 29 - 12 - 23 -16

jour 4: complément à 10

Complète les nombres suivants pour obtenir 10.

$2 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

Numération:

Jour 1

Ecris les nombres suivants en lettres en utilisant les mots suivants: *un; deux; trois; quatre; cinq; six; sept; huit; neuf; dix; onze; douze; treize; quatorze; quinze; seize; vingt; trente; quarante; cinquante*)

a)5:

b)50:

c)43:

d)39:

e)36:

f)16:

g) 25:

h)10:

i)21:

Jour 2

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple

exemple: $26 = 20 + 6$

- i) $19 = \dots + \dots$
- j) $29 = \dots + \dots$
- k) $46 = \dots + \dots$
- l) $18 = \dots + \dots + \dots$
- m) $12 = \dots + \dots + \dots$
- n) $38 = \dots + 8$
- o) $24 = 20 + \dots$
- p) $40 = \dots + \dots$

Jour 3

Compare les nombres en mettant le signe <ou>

- a) $45 \dots 10$
- b) $13 \dots 14$
- c) $10 + 10 \dots 18$
- d) $17 \dots 19$
- e) $12 \dots 50 + 2$
- f) $20 + 20 \dots 50$

Jour 4

Ecris les nombres suivants en chiffres:

- k) Douze:
- l) seize:
- m) trente:
- n) cinquante-trois:
- o) dix-neuf:
- p) cinquante-quatre:
- q) trente-huit:
- r) quarante-cinq :

Problèmes :

Résous les problèmes suivants:(aide toi d'un schéma si besoin)

Jour 1: Dans un poulailler de 20 poules, le renard en a dévoré 7. Combien reste-t-il de poules ?

Calcul : =

Phrase-réponse : Il reste poules.

jour 2: Pour partir en vacances, le papa de Lili pense rouler 34 km le matin et 20 km l'après-midi.
Combien de km vont-ils faire dans la journée ?

Calcul : =

Phrase-réponse : Ils vont faire km.

jour 3: Dans une classe de 12 élèves, il y a une bibliothèque qui compte 24 livres. Chaque élève emprunte un livre. Combien reste-t-il de livres ?

Calcul : =

Phrase-réponse : Il reste livres.

jour 4: Rémi a pris 26 photos au zoo et 13 à la plage. Combien a-t-il pris de photos ?

Calcul : =

Phrase-réponse : Rémi a pris photos.

Calculs

jour 1:

Calcule en ligne:

$$25+13=$$

$$15+12=$$

$$23+23=$$

$$34+2+5=$$

$$21+30=$$

Jour 2:

Pose et effectue les opérations suivantes (attention à la place des nombres) comme dans cet exemple:

$$25$$

$$+21$$

$$25+21; 33+15; 22+11; 25+13; 18+20$$

jour 3:

Pose et calcule les soustractions suivantes comme dans cet exemple:

$$29$$

$$- 10$$

$$29-10 ; 12-10 ; 34-22; 43- 12 ; 22-11$$

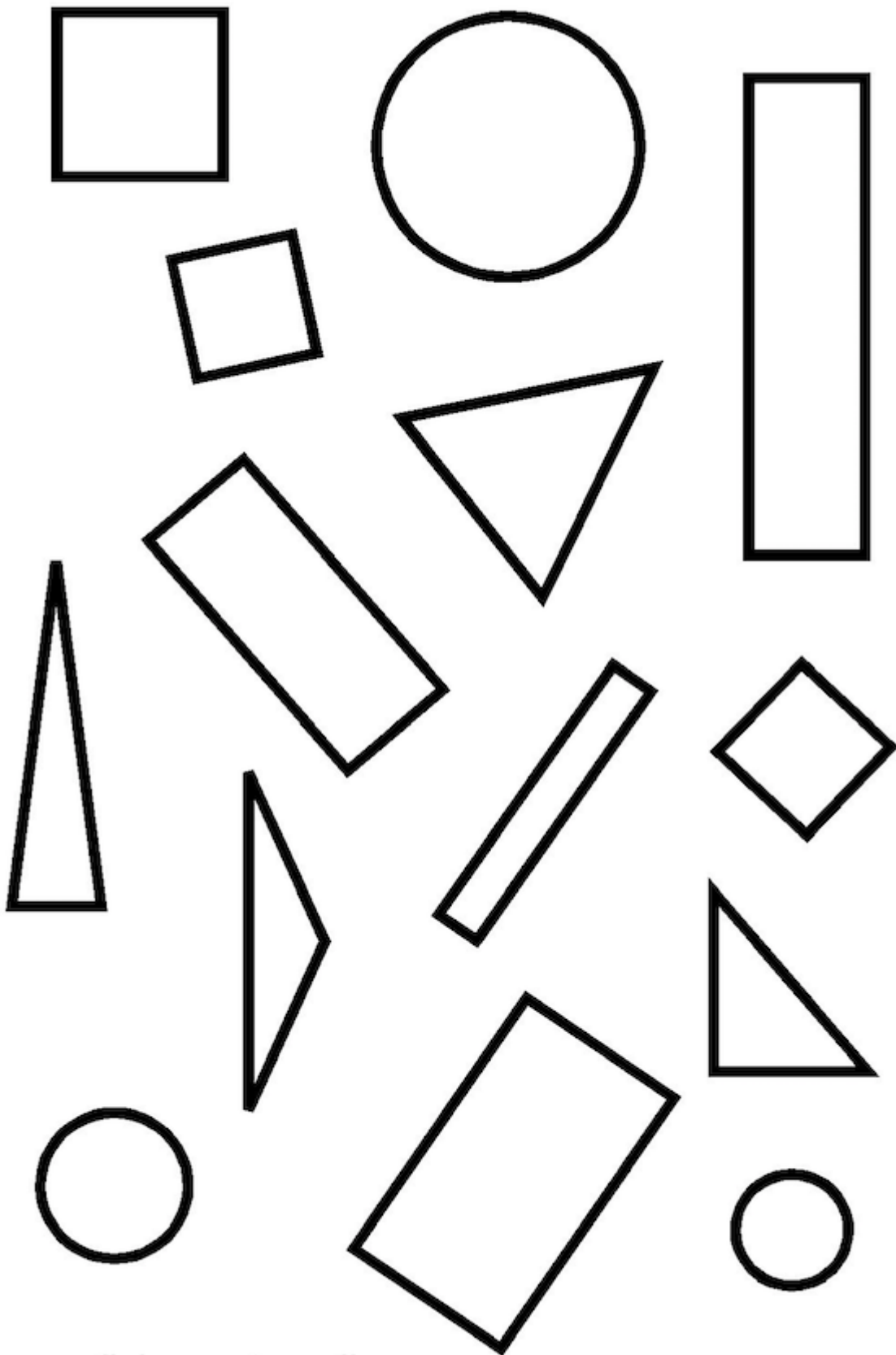
Espace et géométrie

Jour 1:

Trace :

- a) Un segment bleu $[AB]$ de 4 cm de longueur.
- b) Un segment vert $[CD]$ de 6 cm de longueur.

C) Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



CORRECTION

Calcul mental

Jour 1: ajoute 1 à ces nombres

23- 45- 69- 81- 99- 120- 143-166-180-199

24- 46 -70- 82- 100-121-144-167-181-200

jour 2: ajoute 10 aux nombres suivants

23- 45- 69- 81- 99- 120- 143-166-180-199

33-55-79-91-109-130-153-176-190-209

jour 3: ajoute 20 aux nombres

23- 45- 69- 81- 99- 120- 143-166-180-199

43-65-89-101-119-140-163-186-200-219

jour 4: complément à 100

Complète les nombres suivants pour obtenir 100.

$20 + \dots 80 \dots = 100$

$30 + \dots 70 \dots = 100$

$50 + \dots 50 \dots = 100$

$10 + \dots 90 \dots = 100$

$80 + \dots 20 \dots = 100$

$40 + \dots 60 \dots = 100$

$60 + \dots 40 \dots = 100$

$90 + \dots 10 \dots = 100$

$70 + \dots 30 \dots = 100$

Numération:

Jour 1

Ecris les nombres suivants en lettres

a)85: quatre-vingt-cinq

b)50: cinquante

c)143: cent-quarante-trois

d)39:trente-neuf

e)76: soixante-seize

f)16: seize

g) 25: vingt-cinq

- h)100: cent
i)61: soixante et un
j)199: cent-quatre-vingt-dix-neuf

Jour 2

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple

exemple: $86 = 80 + 6$

- q) $79 = \dots 70 \dots + \dots 9 \dots$
r) $29 = \dots 10 + 10 \dots + \dots 9 \dots$
s) $96 = \dots 90 \dots + \dots 6 \dots$
t) $182 = \dots 100 \dots + \dots 80 \dots + \dots 2 \dots$
u) $120 = \dots 100 \dots + \dots 10 \dots + \dots 10 \dots$
v) $76 = \dots 70 \dots + 6$
w) $192 = 100 + \dots 92 \dots$
x) $60 = \dots 50 \dots + \dots 10 \dots$

Jour 3

Compare les nombres en mettant le signe < ou >

- a) $45 > 10 + 20 + 5$
b) $103 < 145$
c) $100 + 100 > 188$
d) $176 < 191$
e) $192 > 100 + 70 + 12$
f) $40 + 40 + 10 < 60 + 60$
g) $80 + 9 > 30 + 30 + 12$
h) $142 < 100 + 60$

Jour 4

Ecris les nombres suivants en chiffres:

- s) Douze: 12
t) seize: 16
u) quatre-vingt-cinq: 84
v) soixante-trois: 63
w) quatre-vingt-dix-neuf: 99
x) cent-cinquante-quatre: 105
y) cent-quatre-vingt-huit: 128
z) deux-cent-cinq: 205
aa) sept-cent-quatre-vingts: 780
bb) huit-cents: 800

Problèmes :

Résous les problèmes suivants:

Jour 1: Dans un poulailler de 65 poules, le renard en a dévoré 37. Combien reste-t-il de poules ?

Calcul :65-37... =28..

Phrase-réponse : Il reste28..... poules.

jour 2: Pour partir en vacances, le papa de Lili pense rouler 284 km le matin et 457 km l'après-midi. Combien de km vont-ils faire dans la journée ?

Calcul :284+457.. =711..

Phrase-réponse : Ils vont faire711.. km.

jour 3: Dans une classe de 27 élèves, il y a une bibliothèque qui compte 64 livres. Chaque élève emprunte un livre. Combien reste-t-il de livres ?

Calcul :64-27.... = .37.....

Phrase-réponse : Il reste37.... livres.

jour 4: Rémi a pris 156 photos au zoo et 73 à la plage. Combien a-t-il pris de photos ?

Calcul :156+73..... = ..229.....

Phrase-réponse : Rémi a pris 229.... photos.

Calculs

jour 1:

Calcule en ligne:

$$45+13= 58$$

$$55+62= 78$$

$$123+23= 146$$

$$234+32+5= 271$$

$$561+230+44= 835$$

Jour 2:

Pose et effectue les opérations suivantes (attention à la place des nombres) comme dans cet exemple:

$$45$$

$$+69$$

$$114$$

$$45+69= 114; 9+33+117=159; 52+38=80; 25+13+46=84; 118+45=163$$

jour 3:

Pose et calcule les soustractions suivantes comme dans cet exemple:

$$129$$

$$- 110$$

019

$129-110=19$; $125-13=112$; $234-28=206$; $458-182=276$; $682-291=391$

Espace et géométrie

Jour 1:

Trace :

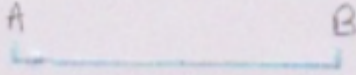
- a) Un segment bleu [AB] de 4 cm de longueur.
- b) Un segment vert [CD] de 6 cm de longueur.

jour 4:

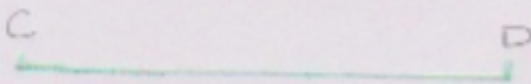
- c) Trace un carré de 5 cm de côté en te servant du quadrillage de ton cahier de brouillon (n'oublie pas de mettre les angles droits).

jour 1

a)



b)

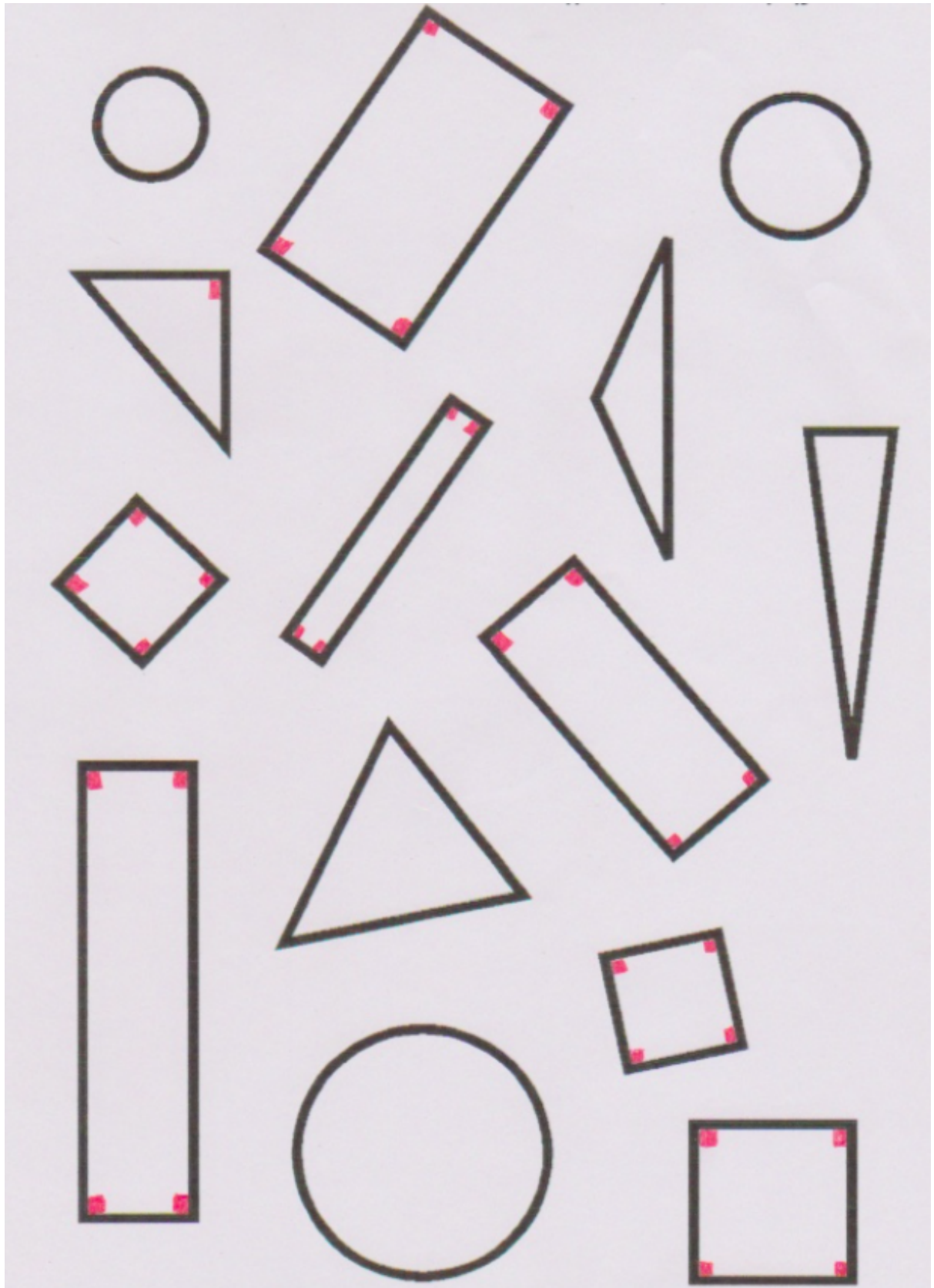


jour 4

c)



d) Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



Mathématiques (groupe B)

Calcul mental

Jour 1: ajoute 1 à ces nombres

23- 45 - 17 -33 - 49 - 47 - 13 - 29

24- 46- 18- 34- 50- 48- 14- 30

jour 2: ajoute 10 aux nombres suivants

23 - 15 - 39 - 11- 29 - 10 - 42 -16 - 38

33- 25- 49- 21- 39- 20- 52- 26- 48

jour 3: ajoute 20 aux nombres

23- 15- 39- 11- 29 - 12 - 23 -16

43- 35- 59- 31- 49- 32- 53- 36

jour 4: complément à 10

Complète les nombres suivants pour obtenir 10.

$2 + \dots 8 \dots = 10$

$3 + \dots 7 \dots = 10$

$5 + \dots 5 \dots = 10$

$1 + \dots 9 \dots = 10$

$8 + \dots 2 \dots = 10$

$4 + \dots 6 \dots = 10$

Numération:

Jour 1

Ecris les nombres suivants en lettres en utilisant les mots suivants: un; deux; trois; quatre; cinq; six; sept; huit; neuf; dix; onze; douze; treize; quatorze; quinze; seize; vingt; trente; quarante; cinquante)

a) 5: cinq

b) 50: cinquante

c) 43: quarante-trois

d) 39: trente-neuf

e) 36: trente-six

f) 16: seize

g) 25: vingt-cinq

h) 10: dix

i)21: vingt et un

Jour 2

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple

exemple: $26 = 20 + 6$

y) $19 = 10 + 9$

z) $29 = 20 + 9$

aa) $46 = 40 + 6$

bb) $18 = 10 + 4 + 4$

cc) $12 = 6 + 3 + 3$

dd) $38 = 30 + 8$

ee) $24 = 20 + 4$

ff) $40 = 40 + 4$

Jour 3

Compare les nombres en mettant le signe < ou >

a) $45 > 10$

b) $13 < 14$

c) $10 + 10 > 18$

d) $17 < 19$

e) $12 < 50 + 2$

f) $20 + 20 < 50$

Jour 4

Ecris les nombres suivants en chiffres:

cc) Douze: 12

dd) seize: 16

ee) trente: 30

ff) cinquante-trois: 53

gg) dix-neuf: 19

hh) cinquante-quatre: 54

ii) trente-huit: 38

jj) quarante-cinq: 45

Problèmes :

Résous les problèmes suivants:

Jour 1: Dans un poulailler de 20 poules, le renard en a dévoré 7. Combien reste-t-il de poules ?

Calcul : $20 - 7 = 13$

Phrase-réponse : Il reste 13 poules.

jour 2: Pour partir en vacances, le papa de Lili pense rouler 34 km le matin et 20 km l'après-midi. Combien de km vont-ils faire dans la journée ?

Calcul :34+20..... =54.....

Phrase-réponse : Ils vont faire54..... km.

jour 3: Dans une classe de 12 élèves, il y a une bibliothèque qui compte 24 livres. Chaque élève emprunte un livre. Combien reste-t-il de livres ?

Calcul :24-12..... =12.....

Phrase-réponse : Il reste12..... livres.

jour 4: Rémi a pris 26 photos au zoo et 13 à la plage. Combien a-t-il pris de photos ?

Calcul :26+13..... =39.....

Phrase-réponse : Rémi a pris ...39..... photos.

Calculs

jour 1:

Calcule en ligne:

25+13= 38

15+12= 27

23+23= 46

34+2+5= 41

21+30= 51

Jour 2:

Pose et effectue les opérations suivantes (attention à la place des nombres) comme dans cet exemple:

$$\begin{array}{r} 25 \\ +21 \\ \hline 46 \end{array}$$

25+21= 46 ; 33+15=48; 22+11=33; 25+13=38; 18+20=38

jour 3:

Pose et calcule les soustractions suivantes comme dans cet exemple:

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 10 \\ \hline 19 \end{array}$$

29-10= 19 ; 12-10=2 ; 34-22=12; 43- 12=21 ; 22-11=11

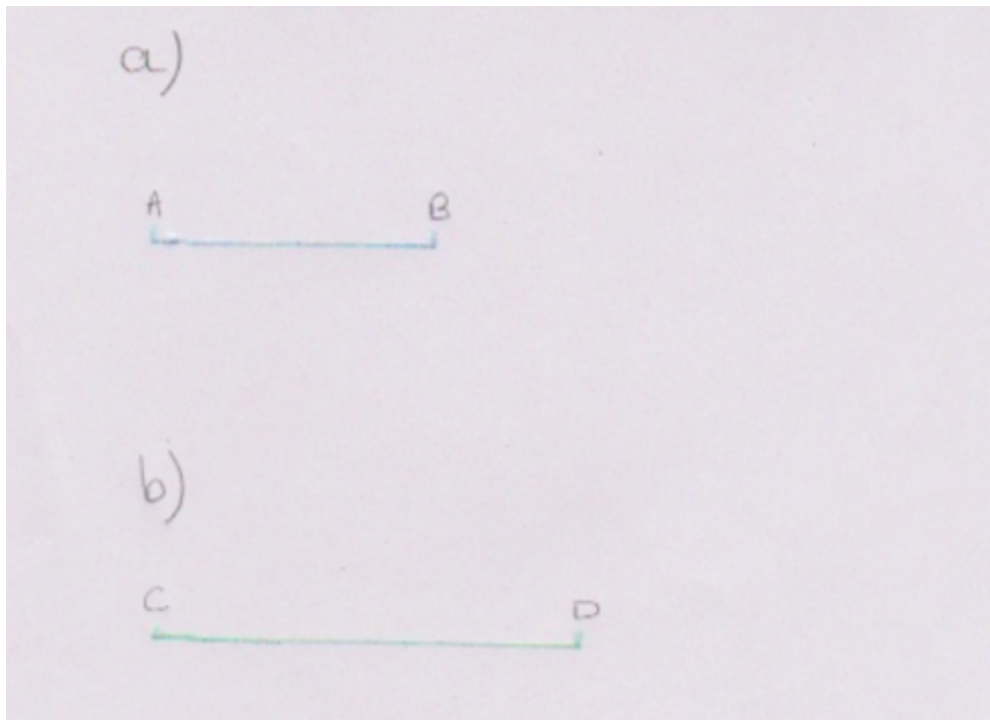
Espace et géométrie

Jour 1:

Trace :

a) Un segment bleu $[AB]$ de 4 cm de longueur.

b) Un segment vert $[CD]$ de 6 cm de longueur.



C) Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.

