

Orthographe

Rappel de la leçon : Participe passé en é ou infinitif en er

A l'oral, rien ne différencie le passé composé en **é** d'un verbe du 1^{er} groupe de l'infinitif en **er**

On peut toujours remplacer un verbe à l'**infinitif** d'un autre verbe à l'infinitif. On remplace pour cela le verbe du 1^{er} groupe par un verbe du 2^{ème} ou 3^{ème} groupe

Exemple : Je ne peux pas **écouter**. → Je ne peux pas **entendre**.

Le **participe passé** s'emploie avec l'auxiliaire être ou avoir. Il peut également être employé comme **adjectif**. On peut le remplacer par un participe d'un verbe du 2^{ème} ou 3^{ème} groupe

Exemple : La sœur **n'a pas écouté**. → La sœur **n'a pas entendu**.

Pour plus d'explication va sur le lien : <https://youtu.be/faqQiD0e-L4>

Une lettre à mon enseignant(e)

Pour ce devoir je t'invite à m'écrire une lettre de 10 à 15 lignes, afin que je me souviene de toi dans le futur.

Dans ta lettre, tu devras :

- Donner une courte description de toi ;
- Donner un trait de caractère qui te définis et qui me permettrait de te reconnaître ;
- Raconte un moment cocasse ou une anecdote vécue avec moi pendant l'année scolaire ;
- ****important !!** Ne nomme pas ton nom, car je vais essayer de deviner qui tu es.





Lexique


Les homonymes

Je retiens

Les **homonymes** sont des mots qui se **prononcent de la même** façon mais **qui n'ont pas le même sens**.


- Le **vert** du cerfeuil – le **ver** de terre  – écrire en **vers** (poème) – le **verre** d'eau – la pantoufle de **vair** (cendrillon) 

Les homonymes peuvent avoir **la même orthographe** ou **des orthographe différentes**.

- Un tour de piste – une tour du château 
- Un mois de l'année – moi, je suis plutôt contente

C'est **le contexte** qui permet de savoir quel homonyme utiliser et comment l'écrire.

- L'eau coule dans le lavabo.

- Ce sommet est le plus haut des Alpes 

Pour plus d'explication va sur le lien : <https://youtu.be/wep8q9Urtwo?t=1>

8 * Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient. Aide-toi du contexte.

a. pâle – pale

Il ne voit pas souvent le soleil, sa peau est
La ... de l'hélicoptère est abîmée*.

b. seau – saut

Il prend son ... pour aller ramasser des crevettes.
Le cheval fit un ... incroyable !

c. chant – champ

J'entends le ... du merle.
Le ... de blé a été mis au repos.

d. cour – court

Tu peux poser tes affaires dans la
Ce pantalon est vraiment trop

e. pain – pin

Donne-moi un morceau de ... pour manger mon fromage.
Ce ... a été planté au XIX^e siècle.

9 ✨ Choisis l'homonyme qui convient dans chaque phrase.

a. Mon (**chair** / **cher**) ami, vous me manquez beaucoup.

b. En me pesant, je me suis aperçu que j'avais pris du (**poids** / **pois**).

c. Ma chienne s'est blessée à la (**pâte** / **patte**) avant droite.

d. Lisa a fait sauter la (**chaîne*** / **chêne**) de son vélo dans la côte.

e. Elle avait un beau bijou autour du (**coup** / **cou**).

Mathématique

Les nombres décimaux

Je retiens

● Un nombre décimal possède une partie entière et une partie décimale séparées par une virgule.

Partie entière				Partie décimale				
Centaines	Dizaines	Unités		Dixièmes	Centièmes	millièmes	Nombre	Fraction
		4	,	1			4,1	$\frac{41}{10}$
		1	,	5	4		1,54	$\frac{154}{100}$

$$\frac{154}{100} = \frac{100}{100} + \frac{50}{100} + \frac{4}{100} = 1 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100} = 1,54$$

Dans 1,54: 1 est le chiffre des unités, 5 est le chiffre des dixièmes, 4 est le chiffre des centièmes.

On lit : un virgule 54 ou un et 54 centièmes ou encore 154 centièmes

Pour plus d'explication va sur le lien : https://youtu.be/Cvg7_7BI3Oo?t=1

1 Complète le tableau.

	Partie entière	Partie décimale
125,964		
135,548		
	63	18
	609	206
0,06		
10,002		

2 Ecris les nombres décimaux en chiffres.

Douze unités trois dixièmes

Cent vingt-huit unités cinq dixièmes deux centièmes

Deux cent quarante unités quatre dixièmes un centième huit millièmes

Quinze unités trois centièmes

Sept dixièmes deux centièmes

Une unité un millième

3 Complète le tableau comme dans l'exemple.

Fraction décimale	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	Nombre décimal
$\frac{581}{100}$		5	8	1		5,81
$\frac{129}{10}$						
$\frac{394}{100}$						
$\frac{7439}{100}$						
$\frac{583}{1000}$						

Rappel

c	d	v	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
	4	7,	5	0	
+	2	1,	3	7	
=	6	8,	8	7	

Virgule sous virgule
et tout ira bien !

Pose les additions sur ton brouillon et calcule

a) $74,37 + 12 + 0,375 + 27,2 = \dots\dots\dots$

b) $375,003 + 752,12 + 17 = \dots\dots\dots$

c) $56,79 + 47,035 + 192,2 = \dots\dots\dots$

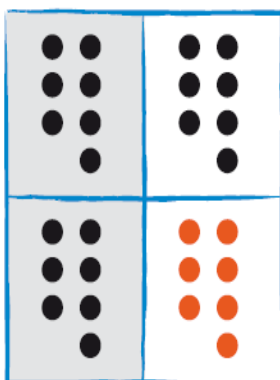
d) $1\ 456,34 + 72 + 14,04 + 5,072 = \dots\dots\dots$

e) $67,35 + 57,35 + 124 = \dots\dots\dots$

f) $0,075 + 0,09 + 0,145 + 0,002 = \dots\dots\dots$

Problème

1 - Aide-toi de ce schéma pour répondre aux questions.



Les points
représentent
les élèves
d'une classe
de CE2/CM1

Les points rouges représentent les élèves qui rentrent
chez eux le midi.

Ils représentent de la classe.

Colorie la bonne réponse.

La partie grisée représente les élèves qui mangent à la cantine
et restent également à la garderie. Écris sous forme de fraction
ce que cela représente par rapport à la classe.

..... / de la classe.

21 élèves sont au CM1. Écris sous forme de fraction ce que cela
représente par rapport à la classe.

..... / de la classe.

Les Multiplications

Pose et effectue ces multiplications

- a. 452×32
- b. 308×57
- c. 1283×63
- d. 685×74
- e. 3019×48
- f. 5194×52

Les Soustractions

Pose et effectue ces soustractions

- a. $6743 - 2567$
- b. $25\,308 - 18\,752$
- c. $7218 - 6286$
- d. $9632 - 7411$
- e. $6251 - 942$
- f. $862 - 653$