



Ce cahier est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture de l'école.

Rituels quotidiens : Lecture à voix haute et entraînement à la lecture fluence. Réciter les tables d'additions.

Lectures offertes proposées : <https://www.rtl.fr/emission/lis-moi-une-histoire>

Plan de travail jour après jour

Jours	Activités
lundi 11 Mai	Expression orale: Lecture de vire langue à haute voix. Lexique: Les suffixes Numération : Les centaines Ecriture: Recopier un texte Dictée : mots invariables Musique: The Rainbow Color
mardi 12 Mai	Calcul : Les doubles et les moitiés Ecriture: Recopier un petit texte Dictée : mots invariables Enseignement moral et civique: Comment me caractériser? Problème: exercices Mesure: savoir mesurer et comparer des longueurs

jeudi 14 Mai	<p>Lecture: Dikou et le tristounet (3) Ecriture: Exercice I.I Lexique : Exercice I.I Dictée : de mots invariables 5 / Semaine (à travers ... auprès) Calcul mental: Exercice sur les doubles et moitiés. Production d'écrit : Espace et géométrie : Angle droit et équerre.</p>
Vendredi 15 Mai	<p>Lecture fluence: Il y a un alligator sous le lit Ecriture: Réécris les 5 premières phrases du texte « Dikou et le Tristounet (3). Orthographe: Lexique : Exercice 4 Grammaire : Dictée de phrases : Écris sous la dictée les 5 mots vus cette semaine. Calcul : doubles et moitiés - Détends-toi avec ton activité d'autonomie lorsque tu as fini de travailler.</p>

Lundi 11 Mai 2020

Etude de la langue

Vire langue

Objectif : Lire à haute voix et articuler toutes les syllabes.

Où niche la pie ?

La pie niche haut.

Où niche l'oie ?

L'oie niche bas.

Où niche l'hibou ?

L'hibou niche ni haut ni bas.

Lexique

Consigne 1 : Recopie chaque mot en séparant le suffixe du mot simple par un trait.

Exemple : muraille : mur / aille

- Marchandise :
- Camionnette :
- Renardeau :
- Peureux :
- Chaton :
- Ferraille :
- Marocain :
- Éléphanteau :
- Jardinier :
- Moucheron :

*Consigne 2 : Complète chaque phrase par un dérivé du mot habiter avec les suffixes :
-ant -ation -at -ade -able.*

- Le pilote de chasse est seul dans son habit
- Cette vieille maison n'est plus habit
- Le héron est un habit des marais et des étangs.
- Le palais de l'Élysée est l'habit des présidents de la République.
- Les architectes s'occupent de l'habit

*Consigne 3 : Avec chaque mot entre parenthèses, forme un adjectif à l'aide des suffixes
al – ois – if – u – eux.*

- Un homme (pensée) : un homme
- Un ciel (automne) : un ciel automn
- Un garçon (chance) : un garçon
- Un plat (Suède) : un plat
- Un chien (poil) : un chien

Mathématiques

Numération

1. Après la manipulation, écris les nombres.

centaines	dizaines	unités
●	● ●	● ● ●

⇒

centaines	dizaines	unités
●	● ●	● ● ● ● ● ●

⇒

centaines	dizaines	unités
●	● ●	● ●

⇒

2. Complète les casiers.

centaines	dizaines	unités

⇒

centaines	dizaines	unités

⇒

centaines	dizaines	unités

⇒

3) Colorie la bonne écriture.

138		
1 c	3 c	8 c
3 d	8 d	3 d
8 u	1 u	1 u

132		
1 c	1 c	2 c
2 d	3 d	3 d
3 u	2 u	1 u

136		
6 c	1 c	3 c
3 d	3 d	1 d
1 u	6 u	6 u

Ecriture

Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

Alice a invité des amis.

Arnaud est allé en vacances sur un paquebot.

Bruno a préparé un gâteau à la banane et aux ananas.

Boris aime bien les boissons avec des bulles, les biscuits et les bonbons.

Observe bien les majuscules :



Dictée

Entraîne toi à mémoriser et à écrire les mots: à travers – au dessous

Musique

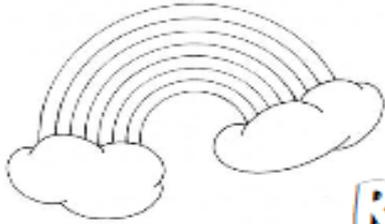
THE RAINBOW SONG (les couleurs de l'arc en ciel)

Voici une chanson en anglais sur les couleurs de l'arc en ciel.

Tu peux visionner la video sur ce lien <https://youtu.be/tRNY2i75tCc>

Voici les paroles, tu dois coloriser avec les couleurs correspondantes.

N'oublies pas de bien t'entraîner pour la prononciation!



THE RAINBOW SONG

RED ORANGE YELLOW

GREEN BLUE PURPLE PINK

It's a rainbow. It's a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.

It's a rainbow. It's a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.

RED



ORANGE



YELLOW



GREEN



BLUE



PURPLE



PINK



It's a rainbow. It's a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.

It's a rainbow. It's a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.

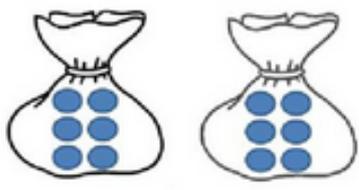
A beautiful rainbow in the sky.

A beautiful rainbow in the sky.

Mardi 12 Mai 2020

Mathématiques

Calcul

MATHS 2	Doubles et Moitiés
Le double de 6, c'est 12.	La moitié de 6, c'est 3.
	
Par cœur Le double , c'est deux fois plus .	La moitié , c'est deux fois moins .

1 Calcule les doubles.

Le double de 5 : _____

Le double de 10 : _____

Le double de 3 : _____

Le double de 4 : _____

Le double de 7 : _____

Le double de 2 : _____

Le double de 1 : _____

Le double de 8 : _____



2 Calcule les moitiés.

La moitié de 4 : _____

La moitié de 12 : _____

La moitié de 8 : _____

La moitié de 16 : _____

La moitié de 2 : _____

La moitié de 18 : _____

La moitié de 10 : _____

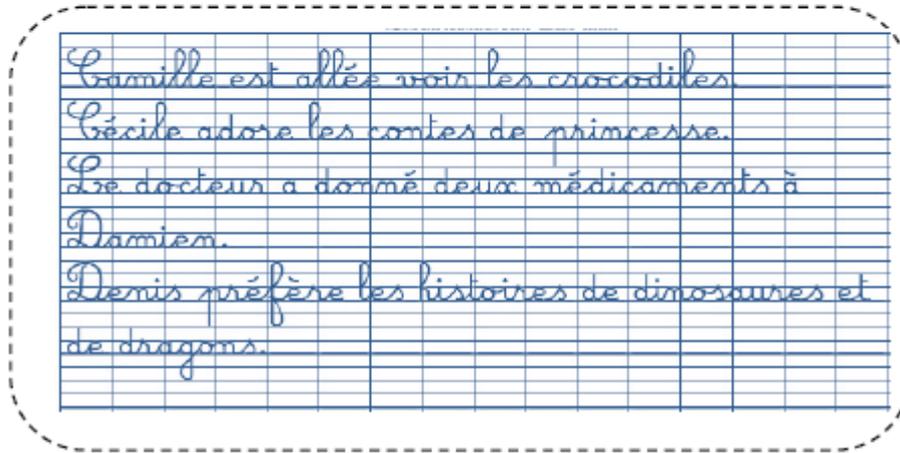
La moitié de 20 : _____



Écriture

Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.



Observe bien les majuscules :



Dictée

Entraîne toi à mémoriser et à écrire les mots : au dessus – aujourd’hui

Enseignement moral et civique

Comment me caractériser?

Compétences: Connaitre les principaux éléments de sa personne.
Connaitre le caractère unique des empreintes.

Consigne: Avec l'aide d'un proche, complète ta fiche d'identité permettant de te présenter et de dire qui tu es.

MON IDENTITÉ

Complète cette fiche pour dire qui tu es : écris, entoure ou colorie.

Mon nom :

Mon prénom :

Quand suis-je né(e) ?

Où suis-je né(e) (dans quelle ville, quel pays) ?
.....

Combien ai-je de frères et sœurs ?
0 1 2 3 4 5

Ma couleur de cheveux :

Ma taille :   oui non

Ce que j'aime :

Ce que je n'aime pas :

Mon empreinte :

Encart de la méthode Comprendre écrit / le cahier de l'élève © 2010 Hachette

Mathématiques

Problèmes

Zoé a un paquet de 16 images.
Elle veut mettre 2 images dans chaque enveloppe.



Combien d'enveloppes lui faut-il ?

Je cherche	Je calcule
Je réponds Il lui faut enveloppes.	



Dans l'album photo, il y avait 13 photos.
Gribouille a enlevé 5 photos.



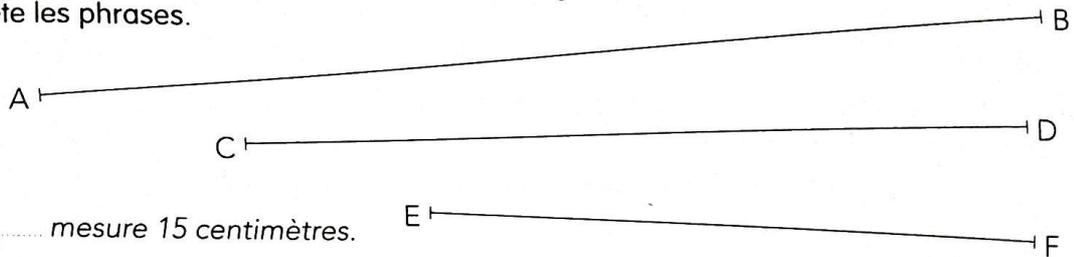
Combien reste-t-il de photos ?

Je cherche	Je calcule
Je réponds Il	



Mesures

Avec ta règle graduée en centimètres, mesure la longueur des traits suivants et complète les phrases.



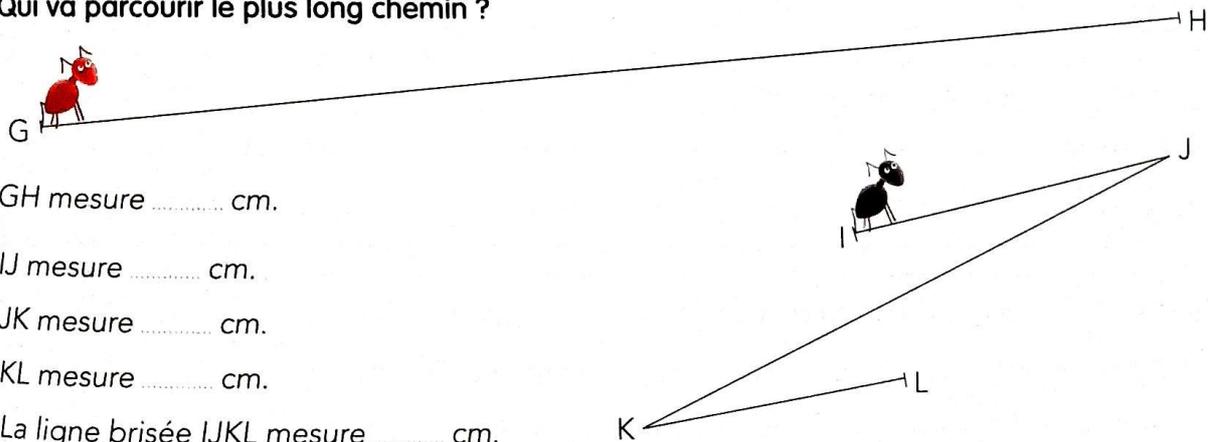
Le trait mesure 15 centimètres.

Le trait mesure 9 centimètres.

Le trait mesure entre 11 centimètres et 12 centimètres.

2

La fourmi rouge parcourt le trait GH et la fourmi noire la ligne brisée IJKL.
Qui va parcourir le plus long chemin ?



GH mesure cm.

IJ mesure cm.

JK mesure cm.

KL mesure cm.

La ligne brisée IJKL mesure cm.

Montre cette longueur sur ta règle.

Qu'est-ce qui est le plus long, la ligne brisée IJKL ou le trait GH ?

3

Etude de la langue

Lecture

12

Lire une histoire à suivre.

Dikou et le Tristounet (3)

1. Je lis.

« Plus vite, petit paresseux ! criait le Tristounet au pied de l'arbre. Et n'oublie pas les hautes branches ! »

Le petit Dikou monta si haut, si haut, que l'arbre ne pouvait plus le porter. Il plia ses branches et fit dégringoler le petit troune jusqu'en bas. Quelle chute ! Le pot de peinture tomba comme un chapeau sur la tête du Tristounet et Dikou tomba par-dessus.

Quand Dikou se releva, il constata que le Tristounet avait le pot de peinture enfoncé jusqu'aux épaules...

Et puis il se dit : « Hi hi ! je vais faire semblant de l'avoir attrapé exprès ! » Alors, quand le petit troune arriva chez lui, il expliqua : « Voilà, je suis juste allé faire prisonnier le Tristounet ! »

Puis il dormit pendant deux nuits et un jour dans son petit lit douillet...

Les trous libérèrent le Tristounet. Ils l'obligèrent à prendre un bain et à se brosser les dents. Le Tristounet est devenu tout rose et il sent la banane. Depuis, il travaille à enlever toute la peinture grise étalée sur les arbres, les cailloux, les herbes et les nids de la Grande Plaine. **Fin**



Compréhension

Consigne : J'entoure les bonnes réponses dans l'histoire.

- | | | |
|--|-----|-----|
| <input type="checkbox"/> Le pot de peinture tombe-t-il sur la tête du Tristounet ? | OUI | NON |
| <input type="checkbox"/> Le Tristounet met-il le pied dans le pot de peinture ? | OUI | NON |
| <input type="checkbox"/> Dikou dort-il pendant trois nuits et deux jours ? | OUI | NON |
| <input type="checkbox"/> Les trous libèrent-ils le Tristounet ? | OUI | NON |
| <input type="checkbox"/> Les trous obligent-ils le Tristounet à prendre une douche ? | OUI | NON |
| <input type="checkbox"/> Le Tristounet doit-il enlever toute la peinture grise ? | OUI | NON |

Ecriture

2. Je recopie le passage du texte illustré par le dessin.

Les Trous

.....
.....
.....

Le Tristounet

.....
.....



© Éditions Nathan. Photocopie non autorisée.

Lexique

5. J'observe l'exemple et je complète les phrases.

- La *pomme* est le fruit du pommier.
- La est le fruit du poirier.
- L'..... est le fruit de l'olivier.
- Le est le fruit du citronnier.
- La est le fruit du figuier.
- La est le fruit du prunier.
- La est le fruit du bananier.



© Éditions Nathan. Photocopie non autorisée.

Dictée

Consigne : Entraîne toi à écrire le mot:

- Auprès

Production d'écrit

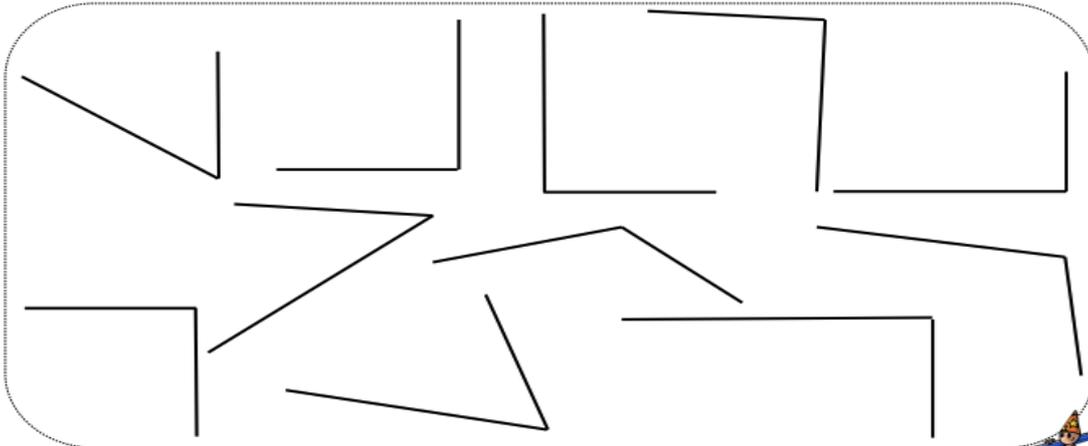
Consigne : Maintenant que tu sais que le tristounet est devenu tout rose après son bain, imagine en quelques lignes comment est devenue sa vie. Est-il toujours aussi triste ou voit-il la vie autrement ? (à toi de jouer).

Mathématiques

Espace et géométrie

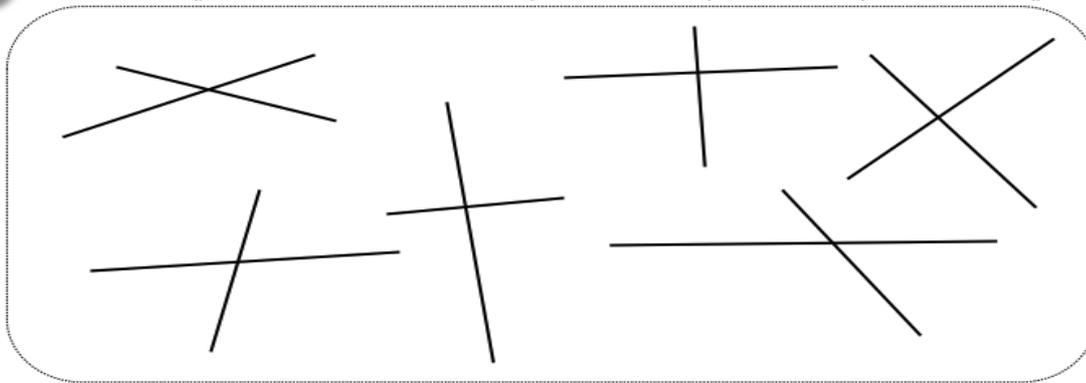
1

Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



2

Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



Vendredi 15 mai 2020

Etude de la langue

Lecture fluence

Consigne : Demande à un adulte de te chronométrer.

Tu as une minute pour lire le texte suivant.

Relève tous les mots correctement lus jusqu'à la sonnerie du chrono.



Améliorer la vitesse de lecture

Il y a un alligator sous mon lit.

- 1 Il y a un alligator sous mon lit.
- 2 Quand je vais me coucher, je dois faire très attention, parce que je SAIS qu'il est
- 3 là !
- 4 Pourtant, dès que je me penche pour le voir, il se cache.
- 5 Alors j'appelle Papa et Maman.
- 6 Ils viennent dans ma chambre, mais ils ne voient rien du tout.
- 7 Je dois donc résoudre tout seul ce problème d'alligator.
- 8 Je descends dans la cuisine pour choisir des appâts.
- 9 Je remplis un grand sac en papier de choses que les alligators aiment manger.
- 10 Dans le garage, je dépose un sandwich au beurre de cacahuètes, des fruits et de
- 11 la tarte aux pommes.
- 12 Je sème des biscuits au chocolat dans le hall... et, sur chaque marche de
- 13 l'escalier, je dépose un légume frais. Juste à côté de mon lit, je mets une
- 14 bouteille d'orangeade et des bonbons. Puis j'attends...

Extrait du livre « Il y a un alligator sous mon lit » – Mercer Mayer

Ecriture

Consigne : Réécris (En cursive) les 5 premières phrases du texte « Dikou et le Tristounet 3 » de Plus vite, (...) Quelle chute!

Orthographe

Consigne : Après avoir relu le premier paragraphe du texte « Dikou et le Tristounet » sont des filles ou des garçons ? Relève dans le texte les pronoms et adjectifs qui montrent à quel genre (féminin – masculin) qu'ils appartiennent

Lexique

4. Je recopie les mots au bon endroit.

le sommet

le tronc

le feuillage

une branche

le pied

les racines



Grammaire

Consigne : Relis les deux premières phrases du texte « Dikou et le Tristounet », par quel point se terminent-elles ?

Coche la bonne réponse.

- interrogation
- final
- exclamation

A ton avis, pourquoi se terminent-elles par ces points-là ?

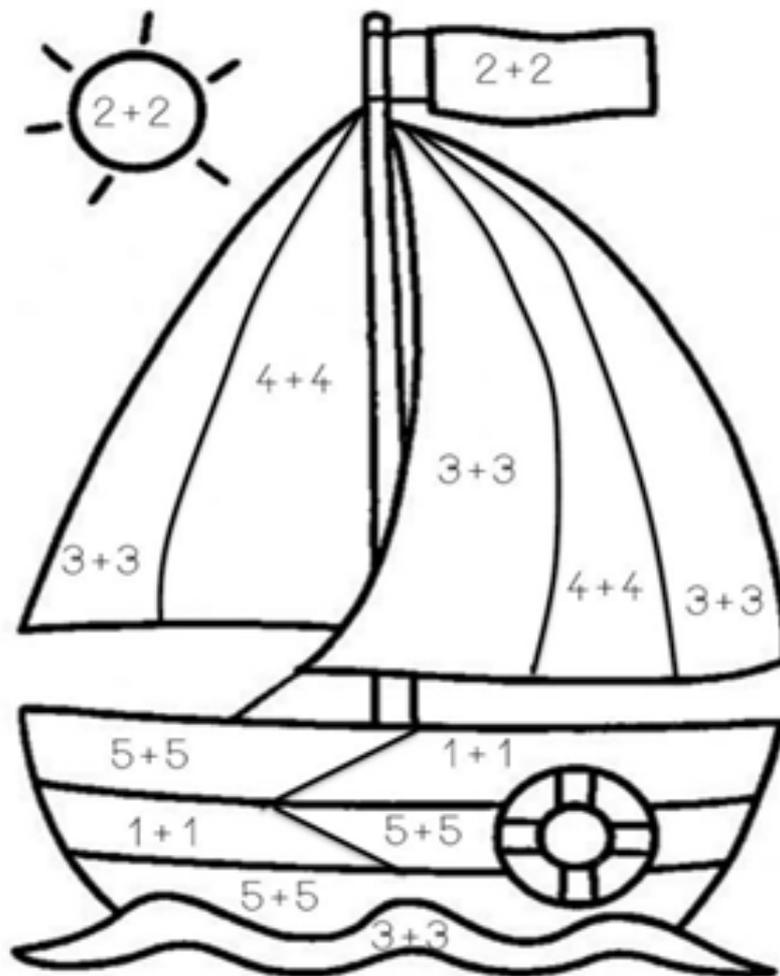
- parce que Tristounet donne des conseils
- parce que Tristounet donne des ordres
- parce que Tristounet est heureux et fais des blagues

Dictée de mots

Demande à un adulte de te dicter les mots que nous avons appris cette semaine (à travers, au-dessus, au-dessous, auprès, aujourd'hui).

Calcul

CALCULS : les doubles



R 2

B 6

M 10

J 4

V 8

Autonomie

