

## Mon cahier de devoirs de CE1 n°6



**Ce cahier est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture de l'école.**

**Rituels quotidiens :** Lecture à voix haute et entraînement à la lecture fluence.  
Réciter les tables d'additions.

**Lectures offertes proposées :** <https://www.rtl.fr/emission/lis-moi-une-histoire>

### Plan de travail jour après jour

| Jours        | Activités   |
|--------------|---|
| lundi 18 Mai | <b>Expression orale:</b> Les virelangues<br><b>Ecriture:</b> Copie un texte.<br><b>Dictée :</b> Apprendre deux mots invariables<br><b>Lexique:</b> Les suffixes<br><b>Numération :</b> Lire et écrire les nombres jusqu'à 99<br><b>Musique:</b> The rainbow color |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>mardi 19 Mai</b>    | <b>Calcul :</b> La soustraction posée<br><b>Ecriture:</b> Les lettres E et F en majuscules<br><b>Dictée :</b> Apprendre deux phrases<br><b>Enseignement moral et civique:</b> Qu'est ce que je ressens ?<br><b>Problème:</b> deux problèmes<br><b>Mesure:</b> Savoir lire l'heure   |
| <b>jeudi 21 Mai</b>    | <b>Lecture:</b> Lire un document<br><b>Ecriture:</b> Exercice I.I et I.I Bis<br><b>Dictée :</b> de phras<br><b>Lexique :</b> Exercice I.II<br><b>Calcul mental:</b> Logico mathématiques<br><b>Production d'écrit :</b> Exercice I.III<br><b>Espace et géométrie :</b> Polygones, triangles et quadrilatères.   |
| <b>Vendredi 22 Mai</b> | <b>Lecture fluence:</b> Le lutin.<br><b>Dictée de phrases :</b> ( 5 phrases )<br><b>Ecriture:</b> Exercice I.I<br><b>Lexique :</b> Exercice I.II<br><b>Orthographe::</b> Les mots mêlés son (E)<br><b>Grammaire :</b> Les pronoms personnels<br><b>Calcul :</b> La soustraction posée<br><b>Détends-toi avec ton activité d'autonomie lorsque tu as fini de travailler.</b> |

Lundi 18 mai 2020

|  |
|--|
| <p align="center"><u>Etude de la langue</u></p>  |
| <p align="center"><u>Expression orale</u></p>  |
| <p align="center"><u>Vire langue</u><br/> <u>Objectif :</u> Etre capable de lire un texte en améliorant ces capacités articulatoires.<br/> Il était une fois, un homme de foi qui vendait du foie dans la ville de Foix. Il se dit :</p> |

« Ma foi, c'est la dernière fois que je vends du foie dans la ville de Foix ».

## Ecriture

Objectif : Etre capable de copier un texte en respectant la hauteur des lettres.

Voici **une définition** que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres.

Son utilisation est identique à celle de la pomme de terre : cuite à l'eau ou au four, ou bien frite ou sautée. Comme elle est plus sucrée, on peut aussi confectionner des desserts : compotes, gâteaux, glaces. Contrairement à la pomme de terre, elle peut également être consommée crue. Il existe différentes variétés de patates douces, toutes très bonnes !



## Dictée

### Dictée de mots

Consigne : Entraîne-toi à mémoriser et à écrire les mots : **encore**, **ensuite**.

## Lexique

### Les suffixes

Dans les mots d'une même famille, le suffixe change le sens d'un mot.

Il est placé après le mot : **fleur** → **fleuriste**

Les suffixes ont des sens différents :

- Pour indiquer quelque chose de petit, on ajoute le suffixe ette

une petite fille → une fillette

une petite maison → une maisonnette

- Pour nommer le bébé d'un animal, on ajoute souvent le suffixe on

Un bébé chat → un chaton

1- **Pour chaque série, retrouve le mot qui a servi pour construire les autres mots et montre les suffixes.**

- Plat – plateau – aplatir
- Cuisinière – cuisiner – cuisine
- Gourmande – gourmand – gourmandise

2- **Utilise le suffixe –iste pour trouver le nom des métiers.**

- garage →
- pompe →
- art →
- fleur →
- piano →
- journal →

Mathématiques

Numération

Ce1

Nom : .....

Date : .....

• Savoir lire et écrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'à 99.

Fiche  
4a

Numération

Exercices

Lire et écrire les nombres → 99

1 Colorie l'étiquette qui correspond au nombre écrit en lettres.

quatre-vingt-onze

quatre-vingt-treize

quatre-vingt-dix-sept

2 Ecris les nombres suivants en chiffres :

quatre-vingt-dix  quatre-vingt-dix-huit  quatre-vingt-trois

quatre-vingt-seize  quatre-vingt-dix-sept  quatre-vingt-onze

3 Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

4 Ecris en lettres :

.....

.....

.....

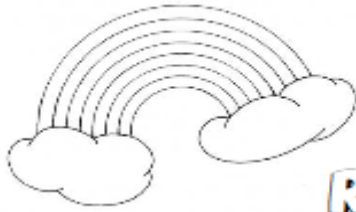
.....

## Musique

### THE RAINBOW SONG (les couleurs de l'arc en ciel)

Voici une chanson en anglais sur les couleurs de l'arc en ciel.

Tu peux visionner la vidéo sur ce lien <https://youtu.be/tRNY2i75tCc>  
N'oublie pas de bien t'entraîner pour la prononciation !





## THE RAINBOW SONG


**RED ORANGE YELLOW**  
**GREEN BLUE PURPLE PINK**


It's a rainbow. It's a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.  
It's a rainbow. It's a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.


**RED** 


**ORANGE** 

**YELLOW** 

**GREEN** 

**BLUE** 

**PURPLE** 

**PINK** 

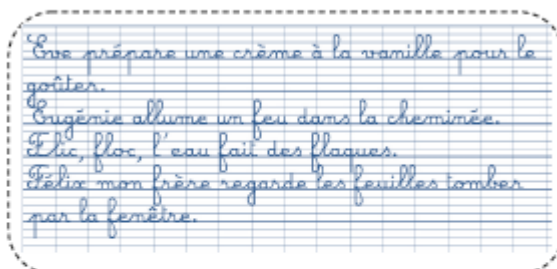
It's a rainbow. It's a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.  
It's a rainbow. It's a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.  
A beautiful rainbow in the sky.  
A beautiful rainbow in the sky.



## Ecriture

Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.



Observe bien les majuscules :



## Dictée

### Dictée de phrases

Consigne : Demande à un adulte de lire une première fois les phrases que tu as vu hier. Mémoire les. Puis demande à nouveau à un adulte de te dicter chacune d'entre elles en faisant une pause (10 sec minimum) pour te laisser le temps de les écrire sur ton cahier / ta feuille.

- Au dessus de l'immeuble, il y a une antenne.
- Aujourd'hui, nous allons à l'école.

## Enseignement moral et civique

Qu'est-ce que je ressens ?

Compétence : Identifier des émotions

Savoir les nommer

Pouvoir exprimer ce l'on ressent.

Lexique : connaître les mots tristesse, joie, peur...



## LES ÉMOTIONS



1- Observe cette image :

Le lion a la bouche ouverte et les onomatopées (GRRR, ROAR, Purrr) montrent qu'il est en train de dire des choses, de s'exprimer.

Que signifie pour toi la phrase : « on peut parler de ce qu'on ressent ? »

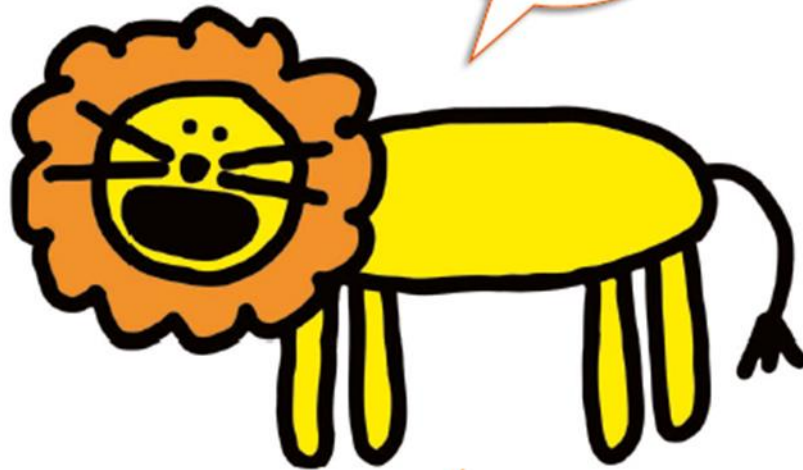
Peux tu donner des exemples d'émotions ?

D'après toi, que ressent le lion sur cette image ?

2- Maintenant que tu as bien observé l'image, complète la fiche d'activité suivante. Fais bien attention aux bulles que tu choisiras, il ne s'agit pas de toutes les coller. Elles doivent aller ensemble, n'oublie pas ce que ressent le lion.

## J'EXPRIME DES SENTIMENTS

Écris dans les bulles ce que peut ressentir le lion.



© 2019 Éditions du jour



Aujourd'hui tu as appris que chacun de nous ressent des émotions comme la joie, la peur ou la tristesse et il peut les exprimer.

## Problèmes

Mon problème du jour -25-



Zoé a **18 cartes**.  
Elle en donne la **moitié** à Arthur.

Combien de cartes Zoé donne-t-elle à Arthur ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Zoé.....



Mon problème du jour -26-



Arthur et Zoé font une collection de cartes.  
Arthur a **42 cartes** et Zoé en a **17**.

Combien de cartes ont-ils à eux deux ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Arthur et Zoé .....



# Mesure

Pour lire l'heure, on commence par la **petite** aiguille, elle montre l'heure.



Puis, on lit la grande aiguille. Elle indique les minutes.



Ici, la grande aiguille est sur le 12, c'est le départ, c'est 00 minute. elle montre l'heure juste.

Il est 8 h 00.



La grande aiguille montre le 6, il est la moitié de l'heure, on dit « et demie ».

Il est 8h30. On dit 8 heures et demie.

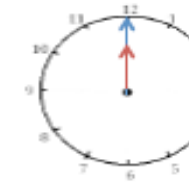
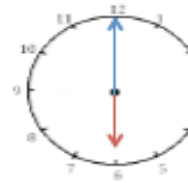
## Les heures

1 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.



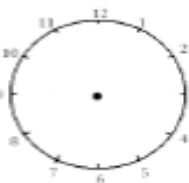
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_\_\_

2 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.



Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_\_\_

3 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



Il est 3 h 00 min. Il est 11 h 00 min. Il est 5 h 00 min.

Jeudi 21 Mai 2020

Etude de la langue

Lecture : Chiens de races.

14

Lire un document.

## Chiens de races

1. J'observe et je lis.



un boxer



un labrador



un lévrier



un Saint-Bernard



un berger allemand



un caniche



un shar peï



un dalmatien

Écriture I.I / Lexique I.II

## 2. J'écris les noms des chiens. Il y a plusieurs réponses possibles.

■ un chien avec des poils longs :

.....

■ un chien avec des poils ras :

.....

■ un chien aux oreilles pendantes :

.....

■ un chien au pelage plissé :

.....

■ un chien avec une queue courte :

.....

■ un chien avec une queue longue :

.....

■ un chien au pelage tout blanc :

.....

■ un chien au pelage tacheté :

.....

© Editions Nathan. Photocopie non autorisée.

### Ecriture I.I Bis

Consigne : Recopie les phrases suivantes et mémorise-les:

- Le ballon est passé à travers la vitre.
- Au dessous de ma table, il y a ma gomme.
- Au dessus de l'immeuble, il y a une antenne.
- Aujourd'hui, nous allons à l'école.
- Le chiot dort auprès de sa mère.

## Boule et Bill



Boule et Bill, n° 3, © Jean Roba SPRL, © Dargaud Benelux.

### Production d'écrit

Consigne : Ecris une phrase pour chacune des actions que font Boule et Bill.

**Attention:** pour t'aider tu peux commencer à répondre aux questions de compréhensions qui suivent.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Compréhension

### 3. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

- Le chien Bill tient un os dans sa gueule.
- Il croise d'abord un grand chien qui lui fait peur.
- Ensuite, il croise un caniche qui porte un collier avec des piques.
- Le chien qui porte le collier à piques est un bouledogue.
- Bill est fier d'avoir échappé au gros chien.
- C'est un tout petit chien qui mord l'oreille de Bill à la fin.









© Editions Nathan. Photocopie non autorisée.

## Mathématiques

### Calcul mental

Consigne : Trouve le plus rapidement possible le nombre suivant pour chaque liste :

Trouve le nombre suivant

|   |                       |
|---|-----------------------|
|  | 4 - 6 - 8 - 10 - ?    |
|  | 25 - 20 - 15 - 10 - ? |
|  | 26 - 27 - 28 - 29 - ? |
|  | 7 - 9 - 11 - 13 - ?   |
|  | 16 - 14 - 12 - 10 - ? |
|  | 12 - 16 - 20 - 24 - ? |
|  | 15 - 20 - 25 - 30 - ? |
|  | 2 - 5 - 8 - 11 - ?    |
|  | 20 - 19 - 18 - 17 - ? |
|  | 1 - 5 - 9 - 13 - ?    |



## Espace et géométrie : Polygones, triangles et quadrilatères.

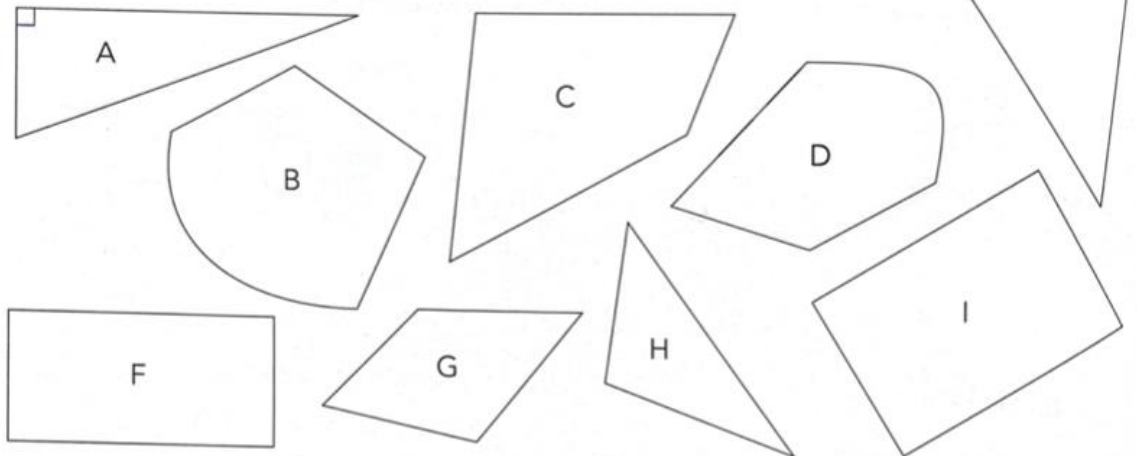
Un **polygone** est une figure dont **tous les côtés sont droits**.

Un **triangle** est un polygone qui a **3 côtés**. Un **quadrilatère** est un polygone qui a **4 côtés**.  
Complète.

Les figures ..... ne sont pas des polygones.

Les figures ..... sont des triangles.

Les figures ..... sont des quadrilatères.



On a indiqué l'angle droit de la figure A. Indique les autres angles droits (il y en a 8).

La fourmi fait le tour de la figure E. Quelle longueur parcourt-elle ?

**Attention :** Souviens toi que l'on peut repérer un angle droit grâce à son équerre. C'est d'ailleurs le plus grand angle de ton équerre.

Vendredi 22 Mai 2020

Etude de la langue

Lecture Fluence : Lire par groupe de mots

Consigne : Demande à un adulte de te chronométrer. Tu as une minute pour lire le texte suivant. Relève tous les mots correctement lus jusqu'à la sonnerie du chrono.

## Textes de lecture

Dans la forêt, un nouveau lutin vient de naître. Sa mère l'amène tous les matins au pied du grand chêne. La chouette annonce sa venue à tous les animaux : il est petit mais il peut jouer, faire des galipettes, rire ou chanter. Dans la forêt, le lutin est devenu ami de la souris et ils se promènent ensemble.

...

Dans la forêt, ♦ un nouveau lutin ♦ vient de naître. ♦ Sa mère l'amène ♦ tous les matins ♦ au pied du grand chêne. ♦ La chouette ♦ annonce sa venue ♦ à tous les animaux : ♦ il est petit ♦ mais il peut jouer, ♦ faire des galipettes, ♦ rire ou chanter. ♦ Dans la forêt, ♦ le lutin ♦ est devenu ami de la souris ♦ et ♦ ils se promènent ensemble.

FLUENCE

### Ecriture

Consigne : Recopie ( en cursive ) les deux premières phrases du texte de fluence à partir de (Dans la forêt ... du grand chêne).

Attention : N'oublie pas ce que nous avons vu en classe, une phrase commence toujours par une majuscule, se termine par un point et a du sens.

### Lexique

Consigne : Vrai ou faux ? J'écris V ou F

- Un lutin est un petit démon malicieux qui vit dans la forêt.
- Le chêne est un animal.
- La venue du lutin est annoncé aux animaux par la chouette.
- Le lutin est très grand et ne peut ni rire, ni chanter.
- Le lutin et la souris sont amis.

## Dictée de phrases

Consigne : Demande à un adulte de lire une première fois les phrases que tu as vu hier. Mémoire les. Puis demande à nouveau à un adulte de te dicter chacune d'entre elles en faisant une pause (10 sec minimum) pour te laisser le temps de les écrire sur ton cahier / ta feuille.

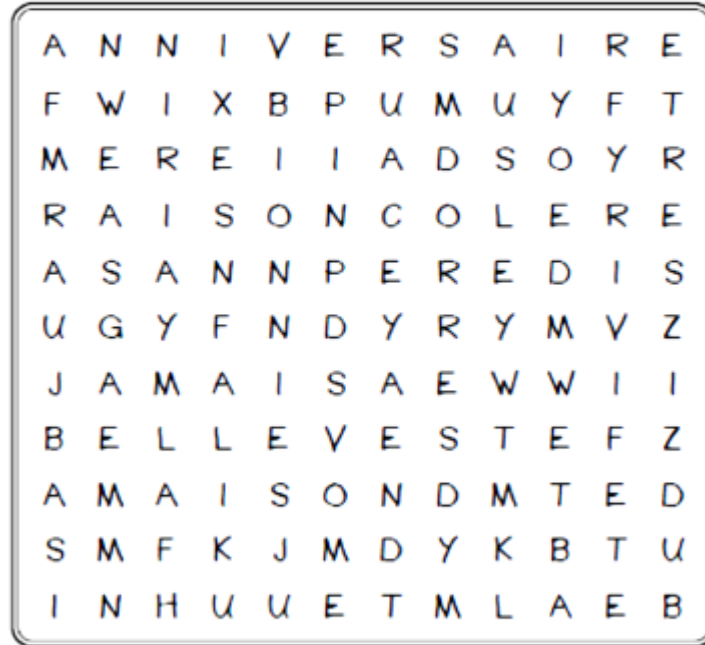
- Le ballon est passé à travers la vitre.
- Au dessous de ma table, il y a ma gomme.
- Au dessus de l'immeuble, il y a une antenne.
- Aujourd'hui, nous allons à l'école.
- Le chiot dort auprès de sa mère.

# Orthographe



Trouve tous les mots qui se cachent dans  
cette grille.

<http://itecantine.elialine.com/>



- père
- mère
- colère
- belle
- jamais
- veste
- très
- raison
- fête
- maison
- anniversaire

# Grammaire

## Les pronoms personnels

singulier

pluriel











## Les Pronoms Personnels SUJET

*Je parle ...*

**SINGULIER**

**PLURIEL**

|  |  |
|--|--|
| De moi<br><b>je</b><br>             | De moi et d'autres<br><b>nous</b><br> |
| De toi<br><b>tu</b><br>             | De toi et d'autres<br><b>vous</b><br> |
| D'un nom masculin<br><b>il</b><br>  | D'un nom masculin<br><b>ils</b><br>   |
| D'un nom féminin<br><b>elle</b><br> | D'un nom féminin<br><b>elles</b><br>  |

## Les pronoms personnels sujets

<http://tissearaine.eklablog.com>



1. Relie le groupe sujet au pronom personnel qui peut le remplacer.

|                            |   |   |       |
|----------------------------|---|---|-------|
| Les jolies petites filles. | • | • | ils   |
| Mon père et ma sœur        | • | • | elles |
| Mon frère et mon cousin    | • | • | ils   |
| Les énormes dragons        | • | • | ils   |
| Les chiens                 | • | • | elle  |
| La sorcière                | • | • | ils   |
| Le sorcier                 | • | • | ils   |
| La sorcière et le sorcier  | • | • | il    |
| L'ogre et l'ogresse        | • | • | ils   |
| Les cinq sœurs             | • | • | elles |
| Les monstres               | • | • | ils   |
| Les rois et les reines     | • | • | il    |
| Le bébé                    | • | • | ils   |
| Le gentil petit garçon     | • | • | elle  |
| Les animaux fantastiques   | • | • | il    |
| La vieille femme           | • | • | ils   |

Mathématiques

Calcul

1 Effectue les opérations suivantes

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

2 Pose et calcule

$24 - 13 =$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

$57 - 26 =$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

$67 - 45 =$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

$89 - 24 =$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Autonomie



FRANÇAIS



**Indique le nombre de phrases et le nombre de lignes de ce texte :**

C'est la rentrée des classes à Lille aujourd'hui. Madame Dupont nous demande de sortir les affaires de notre cartable. Nous vérifions le matériel acheté par nos parents et nous le rangeons dans notre casier. La maîtresse distribue les cahiers et les fichiers. Nous allons écrire la date dans le cahier vert et raconter en quelques lignes nos meilleurs souvenirs de vacances !