



Ce cahier est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture de l'école.

Rituels quotidiens : Lecture à voix haute et entraînement à la lecture fluence.
Réciter les tables d'additions.

Lectures offertes proposées : <https://www.rtl.fr/emission/lis-moi-une-histoire>

Plan de travail jour après jour

| Jours | Activités |
|--------------|--|
| lundi 25 Mai | Expression orale: Vire langue Lexique: Les contraires Numération : Les nombres jusqu'à 99 Ecriture: Recopier un texte Dictée : de mots invariables 5 / semaines (aussi – aussitôt). Musique: L'enfant et l'oiseau. |

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>mardi 26 Mai</p> | <p>Calcul : L'addition posée à trois chiffres sans retenue Ecriture: Les lettres G et H en majuscule. Dictée : de mots invariables 5 / semaines (autant - autour). Enseignement moral et civique: Comment faut-il se tenir ? Problème: deux problèmes Mesure: La monnaie</p> |
| <p>jeudi 28 Mai</p> | <p>Lecture: Lire un document Ecriture: Exercice I.I et I.I Bis Dictée : de mots invariables 5 / semaines (autrefois). Lexique : Exercice I.II Calcul mental: Le nombre mystérieux. Production d'écrit : Exercice I.III Espace et géométrie : Polygones, triangles et quadrilatères.</p> |
| <p>Vendredi 29 Mai</p> | <p>Lecture fluence: La fête d'anniversaire Dictée de mots: invariables 5 / semaines de (aussi ...autrefois)s Ecriture: écrire des phrase Lexique : Ranger des mots dans l'ordre alphabétique Orthographe:La lettre m devant m,b,p Grammaire : Trouver le verbe Calcul : double et double + 1 Détends-toi avec ton activité d'autonomie lorsque tu as fini de travailler.</p> |

Lundi 25 mai 2020

Etude de la langue

Expression orale

Les virelangues

Objectif : Etre capable de lire un texte en améliorant ces capacités articulatoires.


Un pâtissier qui pâtissait chez un tapissier qui tapissait, demanda un jour au tapissier qui tapissait : vaut il mieux pâtisser chez un tapissier qui tapisse ou tapisser chez un pâtissier qui pâtisse ?

Lexique


Les contraires

Les contraires 7

Voici Monsieur BDG Voici Monsieur ABC



BDG



ABC

1- Quelles différences vois-tu entre Monsieur BDG et Monsieur ABC ?

2- Complète avec les mots qui conviennent : triste joyeux petit grand


Monsieur BDG a l'air , Monsieur ABC a l'air .

Monsieur BDG est un robot, Monsieur ABC est un robot.

- * Certains mots ont des sens opposés. Ce sont des mots contraires.
Exemple : *Monsieur BDG a l'air joyeux. Monsieur ABC a l'air triste.*
- * Les mots contraires peuvent-être :
 - des mots différents : *méchant* est le contraire de *gentil*
 - ou des mots de la même famille, en utilisant des préfixes : *ranger* - *déranger*

Travail à faire à l'oral. Trouve le contraire de :

| | | | | |
|----------|--------|-------|--------|-----------|
| possible | gros | jeune | ancien | obeir |
| gentil | laid | use | faible | coller |
| beau | mince | chaud | riche | coiffer |
| rapide | bon | juste | facile | placer |
| petit | triste | clair | propre | descendre |



Numération

Les nombres jusqu'à 99.

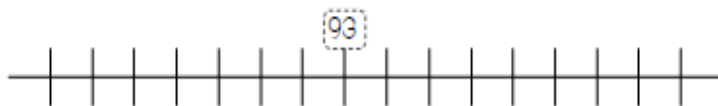


Numération

Fiche 1

Les nombres de 0 à 99

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée : 92 - 86 - 98 - 96 - 95



2 Complète uniquement les cases grises.



3 Ecris ces nombres en lettres.



93 : _____ 97 : _____

92 : _____ 99 : _____

90 : _____ 79 : _____

84 : _____ 77 : _____

4 Ecris ces nombres en chiffres.



quatre-vingt-neuf : _____

quatre-vingt-dix-huit : _____

quatre-vingt-un : _____

quatre-vingt-quinze : _____

quatre-vingt-sept : _____

quatre-vingt-dix : _____

Boudigomme.fr

Ecriture

Objectif : Etre capable de copier un texte en respectant la hauteur des lettres.

Légumes

1. Les courges *



Voici une définition que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres.



Dans la famille des courges, on trouve la citrouille, le potimarron et le potiron. Aux Antilles, il y a le giraumon. Les courges poussent sur des plantes dont les tiges traînent par terre.

Le giraumon se mange sous forme de purée, de soupe et même en flan.



Dictée de mots

Consigne:

- 1) Entraîne toi à écrire les mots : “Aussi - aussitôt ” dans un cahier de brouillon, sur une feuille ou dans un cahier d’activité.
- 2) Ecris le mot sous la dictée une fois que tu seras prêt : aussi - aussitôt.

Musique

Titre du chant : L'enfant et l'oiseau (kids united).

Tu peux visionner la vidéo sur ce lien : <https://youtu.be/DQH1HIQeHdo>

Paroles de la chanson L'oiseau Et L'enfant

Comme un enfant aux yeux de lumière
Qui voit passer au loin les oiseaux
Comme l'oiseau bleu survolant la Terre
Vois comme le monde, le monde est beau

Beau le bateau, dansant sur les vagues
Ivre de vie, d'amour et de vent
Belle la chanson naissante des vagues
Abandonnée au sable blanc

Blanc l'innocent, le sang du poète
Qui en chantant, invente l'amour
Pour que la vie s'habille de fête
Et que la nuit se change en jour

Jour d'une vie où l'aube se lève
Pour réveiller la ville aux yeux lourds
Où les matins effeuillent les rêves
Pour nous donner un monde d'amour

L'amour c'est toi, l'amour c'est moi
L'oiseau c'est toi, l'enfant c'est moi

Moi je ne suis qu'une fille de l'ombre
Qui voit briller l'étoile du soir
Toi mon étoile qui tisse ma ronde
Viens allumer mon soleil noir

Noire la misère, les hommes et la guerre
Qui croient tenir les rênes du temps
Pays d'amour n'a pas de frontière
Pour ceux qui ont un cœur d'enfant

Comme un enfant aux yeux de lumière
Qui voit passer au loin les oiseaux
Comme l'oiseau bleu survolant la terre
Nous trouverons ce monde d'amour

L'amour c'est toi, l'amour c'est moi
L'oiseau c'est toi, l'enfant c'est moi
L'oiseau c'est toi, l'enfant c'est moi
L'oiseau c'est toi, l'enfant c'est moi

Mardi 26 Mai 2020

Mathématiques

Calcul

Ecriture

Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

Garance est allée voir Guignol.
Gaël s'est fait piquer à la gorge par une
guêpe.
Hugo joue avec son hélicoptère orange qui
vole très haut.
Hélène range ses habits : sa chemise, ses
chaussettes et ses chaussures.

Observe bien les majuscules :



Dictée de mots

Consigne:

- 1) Entraîne toi à écrire les mots : “Autant - Autour” dans un cahier de brouillon, sur une feuille ou dans un cahier d’activité.
- 2) Ecris le mot sous la dictée une fois que tu seras prêt : autant – autour

Enseignement moral et civique

Comment faut-il se tenir ?

Objectifs : Avoir connaissance des « bonnes » et des « mauvaises » manières.

Prendre connaissance de son comportement pour mieux le maîtriser.

Comprendre l'intérêt de bien se tenir.

Consignes : Lis le texte ci-dessous avec l'aide d'un proche.

Tu dois maintenant en débattre avec un proche :

1. Que se passe-t-il ? Que font les parents du Petit Nicolas ? Pourquoi ?
2. Pourquoi les parents n'ont-ils pas envie que leur fils se tienne « mal » ce soit là ?

L'ami de papa devait arriver à huit heures, mais nous, nous étions prêts depuis sept heures. Maman m'avait bien lavé, elle m'avait mis le costume bleu et elle m'avait peigné avec des tas de brillantine, parce que sinon, l'épi que j'ai derrière la tête ne peut pas rester tranquille. Papa, il m'avait donné beaucoup de conseils, il m'avait dit que je devais être très sage, que je ne devais pas parler à table sans être interrogé et que je devais bien écouter son ami Léon...

*La Rentrée du Petit Nicolas, « Souvenirs doux et frais »,
René Goscinny et Jean-Jacques Sempé, © IMAV Éditions, Paris 2013.*

Tu peux maintenant compléter la fiche d'activité suivante :

JE ME TIENS BIEN

- ① **Trouve et colorie les conseils que le papa aurait pu donner au Petit Nicolas.**

Tu dois dire
« vous » à mon

Problème

Mon problème du jour -27-



Arthur avait une collection de **14 images**.
Mais Gribouille en a déchiré **la moitié**.

Combien d'images reste-t-il à Arthur ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Arthur a encore



Mon problème du jour -28-



Arthur a **32 billes**.
A la récréation, il gagne encore **27 billes**.

Combien Arthur a-t-il de billes ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Arthur



Mesure

La monnaie

Notre monnaie s'appelle l'euro: €



500 euros



200 euros



100 euros



50 euros



20 euros



10 euros



5 euros



2 euros



1 euro

100 centimes = 1 €



50 centimes



20 centimes



10 centimes



5 centimes



2 centimes



1 centime



Jeudi 28 Mai 2020

Etude de la langue

Lecture : Carte météorologique

15

Lire un document.

Carte météorologique

1. J'observe et je lis.

Le temps qu'il fait

Légende



ciel clair



ciel variable



ciel nuageux



pluie



neige



brume



orage

Températures
(mesurées en degrés °)

Météo France

samedi 8 mars



Lexique I.I

2. J'explique les mots.

■ La température se mesure avec :

un thermomètre.

une horloge.

■ Un ciel clair, c'est :

un ciel sans nuages.

un ciel sans soleil.

■ Dans un ciel variable, parfois :

le soleil cache les nuages.

les nuages cachent le soleil.

■ La brume, c'est :

une forte pluie.

un léger brouillard.

Écriture I.II / Compréhension d'image

Consigne : Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases (Majuscule, sens et point final).

3. Je réponds aux questions.

■ Quel pays est représenté sur la carte ?

.....

■ De quelle journée s'agit-il ?

.....

■ Comment est le ciel à Marseille ?

.....

■ Quelle température fait-il à Lille ?

.....

■ Sur quelle ville l'orage gronde-t-il ?

.....

Ecriture I.II Bis

Consigne : Relève les noms des villes qui sont présentes sur la carte (il y en a 10).

- | | |
|----|-----|
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |
| 5) | 6) |
| 7) | 8) |
| 9) | 10) |

Dictée de mot

Consigne:

- 1) Entraîne toi à écrire le mot : “Autrefois” dans un cahier de brouillon, sur une feuille ou dans un cahier d’activité.
- 2) Ecris le mot sous la dictée une fois que tu seras prêt.
- Autrefois.

Production d’écrit

Consigne : Observe ces images et décris les en faisant une à deux phrases pour chacune d'entre elles.



Attention: pour t'aider tu peux commencer à répondre aux questions de compréhensions en suivant le modèle :

■ *Il y a de la brume.*

Le temps est brumeux.

■ **La pluie tombe.**

Le temps est

■ **Des nuages couvrent le ciel.**

Le temps est

■ **Il tombe de la neige.**

Le temps est

■ **L'orage approche.**

Le temps est

Approfondissement / Compréhension

4. Je colorie comme le modèle pour indiquer les températures.

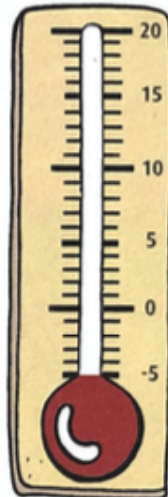
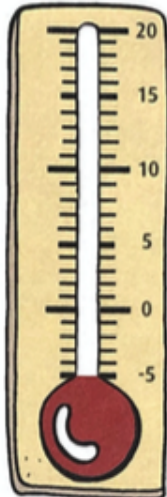
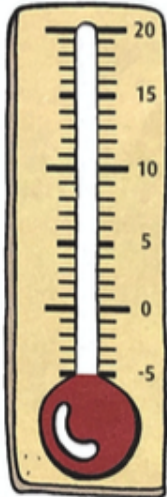
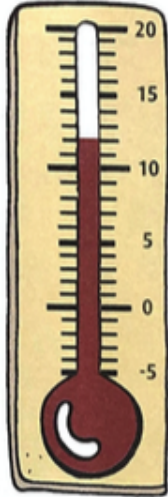
Paris (12°)

Bastia (15°)

Bourges (9°)

Grenoble (0°)

Strasbourg (4°)



■ Dans quelle ville fait-il le plus froid ?

■ Dans quelle ville fait-il le plus chaud ?

Mathématiques

Calcul mental

Consigne : Si tu calcules bien ces opérations tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, sauf un. C'est le nombre mystérieux.

081 Le nombre mystérieux 1

Objectif :
Calculer mentalement des sommes de nombres inférieurs à 10.

$3 + 6 = \underline{\quad}$ $7 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$ $2 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$ $8 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

Règle du jeu :
Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, sauf un. C'est le nombre mystérieux.

- 12
- 14
- 13
- 18
- 10
- 15
- 9
- 11
- 16
- 7

Le nombre mystérieux :

Espace et géométrie : Polygones, triangles et quadrilatères.

Complète.

14 traits de 10 cm mis bout à bout, c'est cm en tout.

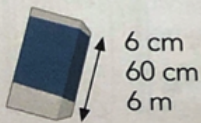
5 traits de 2 cm mis bout à bout, c'est

16 pièces de 10 centimes, c'est

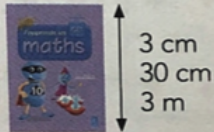
2

Barre les mesures impossibles.

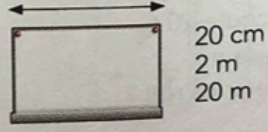
Une gomme



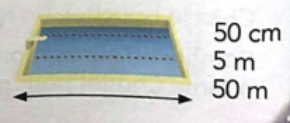
Ton fichier




Un tableau de classe



Une piscine olympique



3

 Demande de l'aide à un adulte pour l'exercice 1. Tu auras besoin de pièces de monnaie de 10 centimes, d'une règle ou d'une équerre et de papiers.

Vendredi 29 Mai 2020

Etude de langue

Lecture : Fluence

Consigne : Lire le texte. Puis compte le nombre de mots que tu as lu et le nombre d'erreurs que tu as commises.

1 **Stratégies de lecteur**
Je grandis, je lis mieux 

La fête d'anniversaire

4

Louane et Alan sont invités chez Caroline pour son anniversaire. Ils lui ont apporté des cadeaux. En arrivant, ils les posent près de la table, et vont jouer avec Caroline dans le jardin. Ils jouent au loup et font de la balançoire.

13
23
35
46

Ensuite, la maman de Caroline leur sert le gâteau d'anniversaire. Caroline souffle ses six bougies et sa maman partage le gâteau. C'est son préféré, un gâteau au chocolat avec du sucre de toutes les couleurs dessus. Les enfants mangent, puis Caroline ouvre ses cadeaux. Elle a reçu une poupée et un ballon.

55
65
76
86
96
100

Avec ses amis, elle va tout de suite jouer avec son nouveau ballon dans le jardin.

112
116

Louane et Alan s'amuse toujours beaucoup quand ils vont chez Caroline.

126
128

Mes progrès :

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|---|---|---|---|---|
| Mots lus | | | | | |
| Erreurs / Oublis | | | | | |
| Score | | | | | |

Etude de la langue

Ecriture

Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

cueille une belle fleur – le petit garçon – pour sa maman

Orthographe

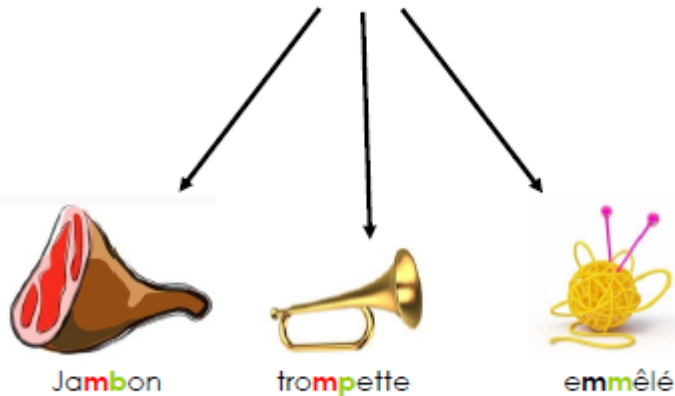
Nom :

Date :

Trace écrite

m devant m/b/p

1 Devant les lettres **m** **b** et **p** le **n** se transforme en **m**



La lettre m devant m, b, p

Fiche 1

1 Dans chaque liste, retrouve et entoure proprement l'intrus.

- tomber • montrer • bombe • complet • compter
- impossible • instant • impensable • timbre • grimper
- tambourin • rambarde • lampe • rang • ensemble
- framboise • ambulance • éléphant • un champ • pamplemousse

2 Complète les mots avec n ou m

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| • un cha.....p | • une cha.....son | • une cha.....bre |
| • un fla..... | • un tro.....c | • no.....breux |
| • un pa.....talon | • bo.....dir | • déce.....bre |
| • printe.....ps | • longte.....ps | • se.....tir |
| • s'e.....fuir | • un tro.....bone | • un ta.....pon |
| • un bo.....bon | • ma.....ger | • un cha.....tier |
| • un pla..... | • le fro.....t | • un papillo..... |

2. Colorie les verbes dans les phrases suivantes :

- ◆ Vous faites un dessin. Je fais un dessin.

- ◆ Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.

- ◆ Tu lèves le doigt. Nous levons le doigt.

- ◆ Dans la cour, vous jouez aux billes. Dans la cour, tu joues aux billes.

- ◆ Tu casses un vase. Nous cassons un vase.

- ◆ Vous dessinez bien. Il dessine bien.

- ◆ Tu regardes la télévision le soir. Vous regardez la télévision le soir.

- ◆ Ils viennent aussi. Nous venons aussi.

- ◆ Au stade, il enfile un maillot rouge. Au stade, nous enfilons un maillot rouge.

- ◆ Elle est à la maison. Vous êtes à la maison.

- ◆ Sur ce cahier, il fait des devoirs. Sur ce cahier, vous faites des devoirs.

- ◆ Elle dit merci. Nous disons merci.

- ◆ Elles ont soif. Vous avez soif.

Dictée de mots

Consignes :

1) Demande à un adulte de lire une première fois les mots que tu as vu tout au long de la semaine.

2) Mémorise les.

3) Puis demande à nouveau à cet adulte de te dicter chacun d'eux en faisant une pause (5 sec minimum) pour te laisser le temps de les écrire sur ton cahier / ta feuille.

- Aussi,
- Aussitôt,
- Autant,
- Autour,
- Autrefois,

Mathématiques

Calcul

1)- Colorie en jaune les cases des **doubles**.

2)- Colorie en bleu les cases des « **doubles + 1** ».

3)- Complète toutes les cases en pensant aux doubles que tu connais.

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $9 + 9 = \underline{\quad}$ | $9 + 2 = \underline{\quad}$ | $8 + 8 = \underline{\quad}$ | $7 + 7 = \underline{\quad}$ | $9 + 7 = \underline{\quad}$ |
| $8 + 9 = \underline{\quad}$ | $6 + 6 = \underline{\quad}$ | $10 + 10 = \underline{\quad}$ | $9 + 3 = \underline{\quad}$ | $7 + 6 = \underline{\quad}$ |
| $9 + 5 = \underline{\quad}$ | $8 + 6 = \underline{\quad}$ | $3 + 8 = \underline{\quad}$ | $8 + 9 = \underline{\quad}$ | $8 + 7 = \underline{\quad}$ |
| $7 + 3 = \underline{\quad}$ | $5 + 5 = \underline{\quad}$ | $9 + 4 = \underline{\quad}$ | $8 + 3 = \underline{\quad}$ | $8 + 4 = \underline{\quad}$ |
| $6 + 5 = \underline{\quad}$ | $9 + 8 = \underline{\quad}$ | $3 + 9 = \underline{\quad}$ | $5 + 6 = \underline{\quad}$ | $4 + 4 = \underline{\quad}$ |
| $6 + 4 = \underline{\quad}$ | $8 + 5 = \underline{\quad}$ | $7 + 4 = \underline{\quad}$ | $9 + 6 = \underline{\quad}$ | $7 + 5 = \underline{\quad}$ |

Autonomie

