



Ce cahier est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture de l'école.

Rituels quotidiens : Lecture à voix haute et entraînement à la lecture fluence. Réciter les tables d'additions.

Lectures offertes proposées : <https://www.rtl.fr/emission/lis-moi-une-histoire>

Plan de travail jour après jour

Jours	Activités
lundi 01 Juin	<u>Férialé</u>
mardi 02 Juin	Calcul : L'addition posée à 3 chiffres Ecriture: Les lettres I et J en majuscule Dictée : de phrases (autant, autour) Enseignement moral et civique: Les symboles de la République Problème: deux problèmes Mesure: La monnaie

jeudi 04 Juin	<p>Lecture: Lire une histoire</p> <p>Écriture et Lexique : Exercice I.I</p> <p>Compréhension : Exercice I.II</p> <p>Production d'écrit : Exercice I.III</p> <p>Dictée : de phrases 5 / semaines (autrefois).</p> <p>Calcul mental : Les carrés magiques.</p> <p>Espace et géométrie : Polygones, triangles et quadrilatères.</p>
Vendredi 05 Juin	<p>Lecture fluence: Rapido Syllabes</p> <p>Dictée de phrases : Avec des mots invariables 5 / semaines de (aussi ...autrefois)</p> <p>Grammaire/Conjugaison : Exercice I.I</p> <p>Écriture: Écrire un texte à partir d'images séquentielles.</p> <p>Lexique : Les noms génériques</p> <p>Orthographe: La lettre m devant m,b et p</p> <p>Calcul : coloriage magique (les doubles)</p> <p>Détends-toi avec ton activité d'autonomie lorsque tu as fini de travailler.</p>

Calcul

L'addition posée sans retenue

les

	c	d	u
	1	4	5
+	2	5	1
=			



On commence par additionner les unités

	1	4	5
+	2	5	1
=			6

5+1=6

On continue en additionnant les dizaines.

	1	4	5
+	2	5	1
=		9	6

5+4=9

On finit par additionner les centaines

	1	4	5
+	2	5	1
=	3	9	6

1+2=3

Pose ces additions correctement et trouve la solution

660+316=

102+627=

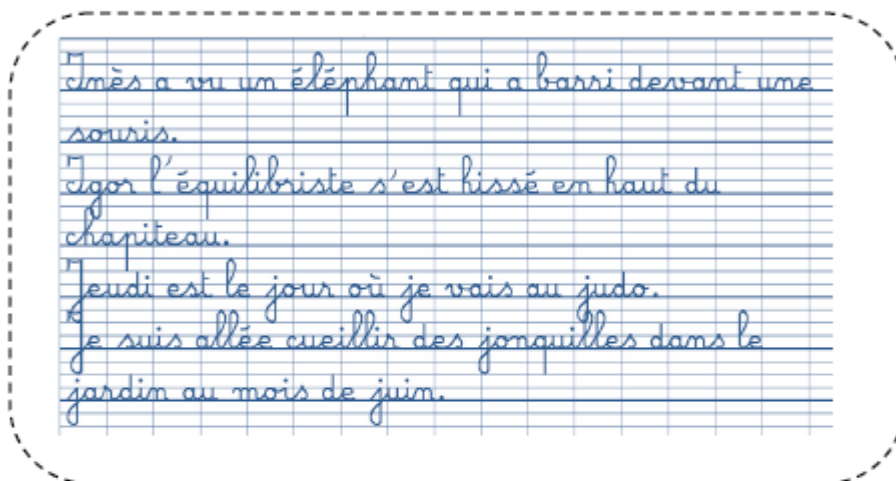
305+312=

81+304=

Ecriture

Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.



Observe bien les majuscules :



Dictée de phrases: mots invariables

Consigne : Demande à un adulte de te lire la phrase suivante :

- Il a mangé autant de chocolat que moi.
- Autour de la table, il y a des chaises.

Consigne : Tu as 1 minute pour l'écrire et te relire (Corrige tes fautes si tu en as).

Consigne : Demande ensuite à un adulte de te dire si tu as réussi à écrire ta phrase correctement.

Enseignement moral et civique

Les symboles de la république

Objectifs : Connaître les symboles de la République et leur histoire.

Connaître les notions de respect, partage, égalité, liberté, amitié.

Connaître les mots drapeau, devise, hymne, fête nationale.

Consigne: Observe les images ci-dessous.

Chaque pays a un drapeau.

chaque drapeau représente le pays par ses couleurs et ses formes.

On sort les drapeaux pour les fêtes du pays.

En France c'est le 14 juillet, le 11 novembre et le 8 mai.

La France est représentée par différents symboles: le drapeau français, Marianne, l'hymne (La Marseillaise) et la devise Liberté, Égalité, Fraternité.

JOUR DE FÊTE



Rue Montorgueil, Claude Monet, 1878.

Fête nationale du 14 juillet

QUELQUES MODÈLES DE DRAPEAUX



Royaume-Uni



Chine (RPC)



Japon



Union européenne



Allemagne



Russie



Arabie Saoudite



Espagne



Canada



États-Unis



Portugal



France



Italie



Inde



Corée du Sud



Égypte



Vénézuela



Australie



Turquie



Afrique du Sud



Argentine



Brésil



Suède



Mexique

LES SYMBOLES DE LA FRANCE



Le drapeau français



Marianne



La Marseillaise



La devise

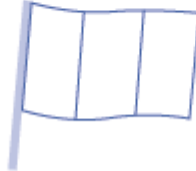
Consigne: Complète la fiche d'activité

UN SYMBOLE : LE DRAPEAU

● Lis ce texte.

Le drapeau français a trois couleurs. À gauche, le bleu. À droite, le rouge.
Ces deux couleurs sont les couleurs de la ville de Paris.
Au milieu se trouve le blanc qui était la couleur du roi de France.

● Colorie le drapeau français.



● Invente et colorie le drapeau d'un pays imaginaire. Choisis celui que tu préfères :

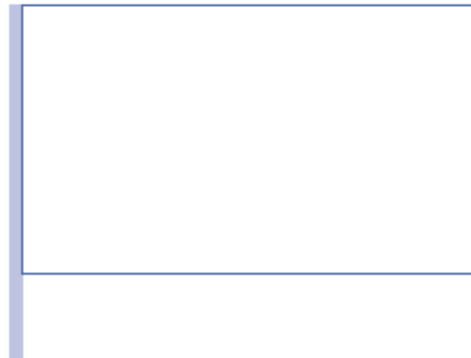
le pays du respect

le pays du partage

le pays de l'égalité

le pays de la liberté

le pays de l'amitié



Problème

Mon problème du jour -29-



Zoé compte ses images.
Elle fait **6 paquets de 10 images** et il lui reste encore **2 images**.



Combien Zoé a-t-elle d'images ?

Je cherche

Je calcule

Je réponds

Zoé



Mon problème du jour -30-



Arthur a **69 images**.
A la récréation, il perd **43 images**.



Combien d'images reste-t-il à Arthur ?

Je cherche

Je calcule

Je réponds

Il



Mesure

La monnaie

Notre monnaie s'appelle l'euro: €



500 euros

200 euros

100 euros



50 euros

20 euros

10 euros

5 euros



2 euros



1 euro

100 centimes = 1 €



50 centimes



20 centimes



10 centimes



5 centimes



2 centimes



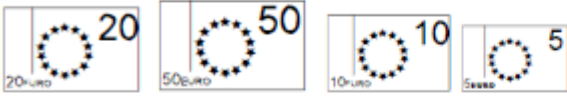


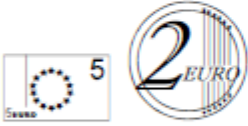
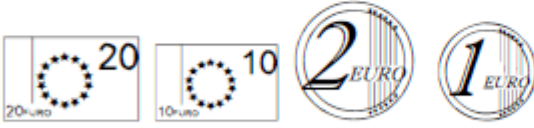

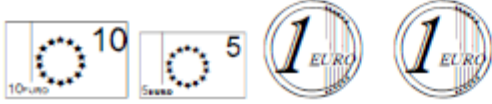
1 centime



**Mesures
CE1**

Calculer avec les euros

1 *Calcule les sommes qui sont représentées.*

Jeudi 04 Juin 2020

Etude de la langue

Lecture : Histoire de Gourmands

Histoire de gourmands

1. Je lis.

Hier, une petite bille m'a donné deux tontons,
un vert et un rouge.

J'ai mis le tonton vert dans ma douche
et je l'ai troqué de toutes mes forces !

Pas de chance : le tonton vert était très dur
et il m'a tassé une dent !



Je suis allé voir la petite bille et je lui ai dit :
« Tes tontons sont trop durs, ils tassent les dents ! »
Heureusement, la petite bille était très gentille.
Elle a repris le tonton rouge et elle m'a donné
un râteau sec en échange.

Je l'ai troqué avec plaisir. Avec un râteau sec,
on ne risque pas de se tasser les dents.

C. Lamblin, © Nathan.

Ecriture et Lexique : Exercice I.I et I.II

2. J'écris le mot qui convient pour retrouver le sens de l'histoire.

Hier, une petite **bille** m'a donné deux tontons...



.....

J'ai mis le vert dans ma **douche**. Je l'ai **troqué** de toutes mes forces,



.....

.....

il m'a tassé une dent. Elle m'a donné un **râteau** sec en échange.



.....

.....



© Editions Nathan. Photocopie non autorisée.

Consigne : Recopie la phrase suivante et mémorise la:

- Autrefois, il y avait des dinosaures.

Compréhension et Lexique : exercice I.III

Gastronomie en Europe

3. Je reporte le numéro de ces spécialités sur le pays qui convient.

English breakfast

- œufs
- bacon
- muffins
- thé

1



Quelques plats typiques

- frites
- foie gras
- cassoulet

2



On s'en régale !

- pâtes
- pizza

3



Quelques gâteaux

- Sachertorte
- Apfelstrudel

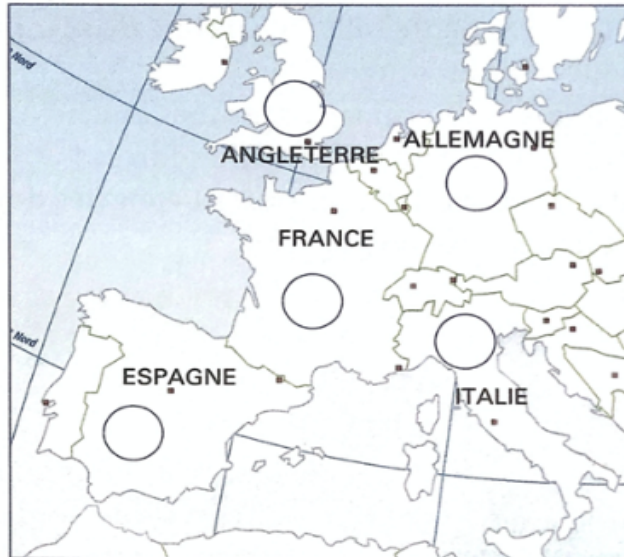
4



Quelques spécialités

- Tapas
- Paëlla

5



4. Je coche la bonne réponse.

■ Un petit déjeuner équilibré comporte :

- un fruit + un laitage + du pain.
- un soda + des gâteaux + une crème dessert.

■ On recommande aux sportifs de manger :

- des pâtes.
- des gâteaux.

■ Je trouve des vitamines dans :

- les fruits.
- les bonbons.

■ Je trouve du calcium dans :

- le riz.
- les yaourts et le lait.

Production d'écrit

Consigne : Avec les mots suivants : (Fille, bonbon, bouche, croqué, cassé, gâteau) écris un petit texte court qui a du sens. Demande à un adulte de te corriger.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Attention : Ne recopie pas les phrases de l'exercice d'écriture.

Dictée de phrase

Consigne : Demande à un adulte de te lire la phrase suivante :

- Autrefois, il y avait des dinosaures.

Consigne : Tu as 1 minute pour l'écrire et te relire (Corrige tes fautes si tu en as).

Consigne : Demande ensuite à un adulte de te dire si tu as réussi à écrire ta phrase correctement.

Mathématiques

Calcul mental : Les carrés magiques.

Je calcule mentalement :

Carrés magiques
niveau 3



En additionnant les nombres, tu dois trouver la même somme dans chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale de trois cases.

14	8	
		12

Somme à trouver : 24

	7	11
	8	

Somme à trouver : 24

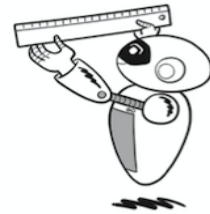
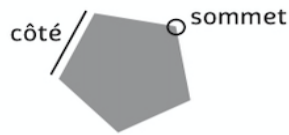
Objectifs: Identifier et décrire des polygones.

Je revois :

LEÇON

Identifier et décrire un polygone

- Un **polygone** est une **figure plane, fermée**, qui se **trace à la règle**.
- Les **polygones** sont formés de **côtés** et de **sommets**.



- Les **polygones** ont des noms différents en fonction du **nombre de leurs côtés**.



triangle
3 côtés
3 sommets



quadrilatère
4 côtés
4 sommets



pentagone
5 côtés
5 sommets



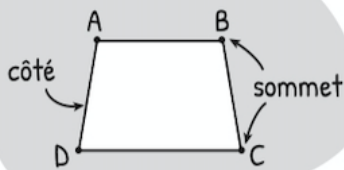
hexagone
6 côtés
6 sommets

- Il en existe encore plein d'autres : heptagone, octogone...

Je dois me souvenir :

CARTE MENTALE

Vocabulaire



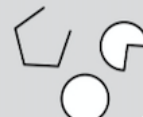
Définition

Figure fermée et tracée à la règle.

polygone



~~polygone~~



IDENTIFIER ET DÉCRIRE UN POLYGONE

Noms

triangle



3 côtés
3 sommets

quadrilatère



4 côtés
4 sommets

pentagone



5 côtés
5 sommets

hexagone



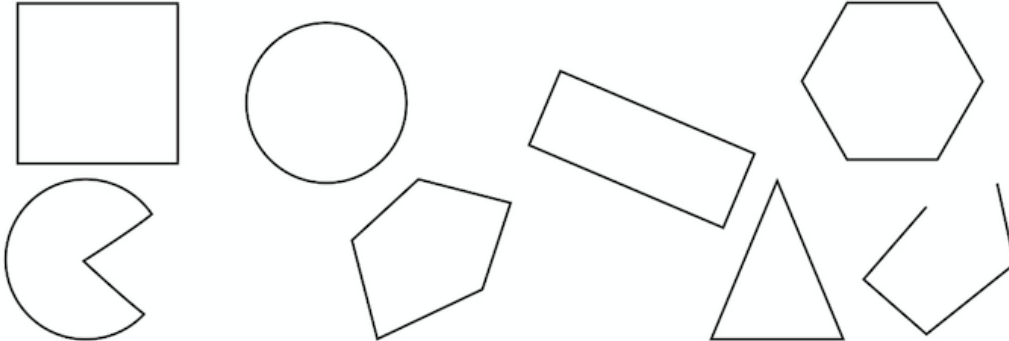
6 côtés
6 sommets

Consigne: Colorie uniquement les polygones.

IDENTIFIER DES POLYGONES

IDENTIFIER ET DÉCRIRE UN POLYGONE

1 **Colorie** uniquement les polygones.



Vendredi 05 Juin 2020

Etude de la langue

Lecture Fluence : Rapido syllabes

RAPIDO SYLLABES ③

Lis le plus de syllabes possible.

Tu as 1 minute.

Mets une croix dans la case où tu t'es arrêté.

flapu	plati	quimu	choisi	boumé
pari	zoumi	pimpon	guita	droitu
sèvau	glaci	kaki	recoin	bonté
hachi	irly	jumo	darin	fourbu
peintu	calci	souper	pritu	barbu

© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Orthographe

Ce1

• Respecter la règle m devant « m/b/p ».

Fiche
L5

Nom :

Date :

Trace écrite

m devant m/b/p

Orthographe

1 Devant les lettres **m** **b** et **p** le **n** se transforme en **m**

The diagram illustrates the orthographic rule where the letter 'n' changes to 'm' before 'm', 'b', or 'p'. It features three arrows pointing from a central point to three examples: a ham (jambon), a trumpet (trompette), and a ball of yellow yarn (emmêlé). Below these, a warning icon and the word 'Exception' are shown next to a purple candy (bonbon), indicating that the rule does not apply in this case.

Jambon

trompette

emmêlé

⚠ Exception

bonbon

La lettre m devant m, b, p

1 Recopie les phrases en complétant les mots par -n, ou -m.

- Les ve...ts viole...ts font tre...bler les arbres.

- Il ma...ge des cha...pignons.

- Ve...dredi, ma ja...be était e...flée.

- Cet e...fa...t fait un bruit d'élépha...t qua...d il marche.

- Ava...t, je ne portais que des pa...talons bla...cs.

- Quelle qua...tité de sha...poing utilises-tu ?

2 Complète les mots avec n ou m

- | | |
|----------------------|-------------------|
| • une i.....primante | • un ga.....t |
| • un co.....pignon | • une te.....pête |
| • un serpe.....t | • un i.....connu |
| • marro..... | • un pa.....tin |
| • une co.....pote | • si.....ple |
| • jardi..... | • profo.....d |
| • ve.....t | • un po.....pier |
| • seco.....d | • no.....bre |

Dictée de phrases : avec des mots invariables

Consignes : Demande à un adulte de te lire une première fois chacune de ces phrases:

- Elle est aussi Drôle que moi.
- Elle est parti aussitôt que la cloche a sonné.
- Il a mangé autant de chocolat que moi.
- Autour de la table, il y a des chaises.
- Autrefois, il y avait des dinosaures.

Consignes : Lorsque tu seras prêt(e), demande à ce que l'on te relise les phrases, tu as 5 minutes pour écrire chacune d'entre elles et 2 minutes pour te relire et te corriger. As-tu bien compris? A toi de jouer !

Exercice de conjugaison : Entoure la bonne terminaison du verbe :

Les enfants mang..... une galette.			Cet enfant mang..... une galette.		
e	es	ent	es	ent	e
Pendant la récréation, tu cri..... trop fort.			Pendant la récréation, Magali cri..... trop fort.		
e	es	ent	es	ent	e

Ecriture

Prénom : Date :

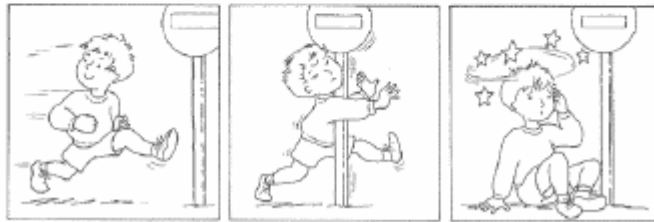
Ecrire des textes CE1 :



Ecrire une histoire d'après des images

• **Mes mots pour écrire :**

un garçon	un panneau	il court
un poteau	un nuage	il tombe
un short	un ballon	il regarde
des baskets	un pull	il a mal



- Ecris ton texte sur une feuille de brouillon.
- Vérifie l'orthographe des mots (mots pour écrire ou dictionnaire)
- Fais corriger ton devoir à la maîtresse
- Recopie proprement ton travail

1	
2	
3	

Lexique

➔ *S'apprends*

- Certains mots peuvent être **regroupés ensemble** parce qu'ils représentent tous un même type d'objets, une même espèce d'animal ou de plante.
- On dit qu'ils appartiennent à **la même catégorie**, et chaque catégorie est représentée par un mot-étiquette :

les personnes

un homme – un enfant



les animaux

un chien – un crabe



les choses

un lit – une table



- On peut souvent faire des classements **plus précis**, et regrouper plusieurs mots-étiquettes en un seul mot-étiquette.



Prénom :

Date :



1 En t'aidant du mot étiquette, barre l'intrus dans chaque catégorie.

outils

un marteau – une pince – un plateau – un tournevis – une truelle

bateaux

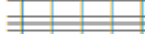
une roulotte – un paquebot – une barque – un canoë – un kayak

couleurs

violet – beige – prune – jaune – pruneau – rouge



2 Complète chaque liste avec le mot entre parenthèses qui convient.

*fruits*mandarine – pomme – poire –  (cerise / poireau)*oiseaux*mouette – corbeau – hirondelle –  (nid / merle)

3 Colorie pour chaque liste le mot-étiquette qui convient.

*métiers**magasins*

boulangier – bouchère – dentiste – maçon – professeur – comédienne

*moyens de transport**habitations*

villa – immeuble – cabane – caravane – appartement



4 Ecris le mot-étiquette pour chaque série.



mardi – vendredi – dimanche – jeudi



Noé – Anthony – Inès – Flora – Zoé

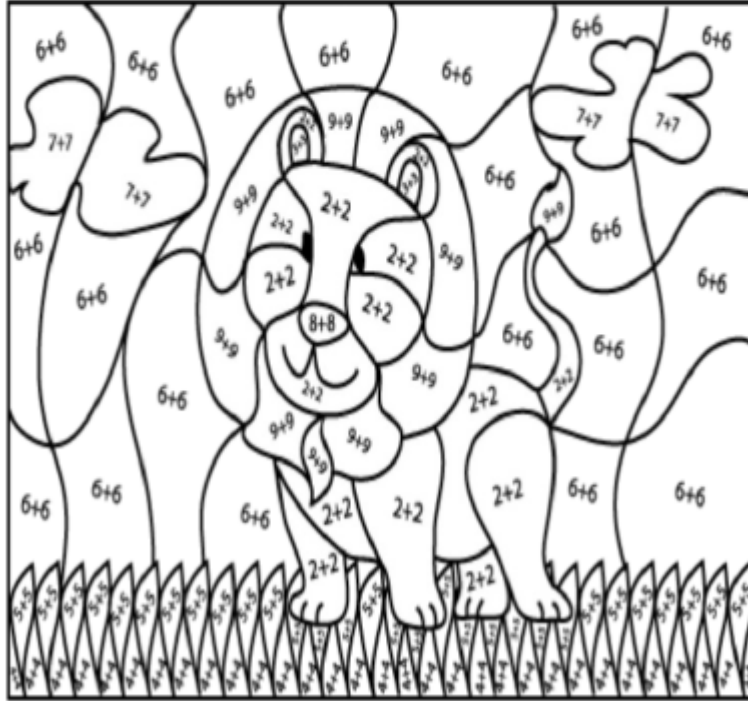


football – natation – judo – rugby

les doubles



4		jaune	6		rose	8		Vert foncé	10		Vert clair
12		bleu	14		blanc	16		marron	18		orange



www.pandafraise.com

Autonomie

Avec l'aide d'un proche, tu pourras réaliser cette recette

Muffins choco & banane



5 minutes



30 minutes



12 personnes

Il te faut :

 100 g de chocolat noir	 150 g de farine	 1 sachet de levure	 80 g de beurre mou	 3 oeufs
 40 g de sucre	 2 bananes	 1 pincée de sel		

Préparation :

1



Préchauffe le four à
180°C (demande l'aide
d'un adulte).

2



Dans un saladier, écrase les
bananes.

3



Ajoute la farine, la levure,
le beurre mou, les oeufs
et le sel et mélange le
tout.

4



Ajoute les pépites de chocolat
en dernier.

5



Verse la préparation dans des
moules à muffins et enfourne
pour 20 minutes.

6



Laisse refroidir et régale-
toi !
Tu peux partager avec tes
parents (si tu veux !)