

Mon cahier de devoirs de CE1 n°9



Ce cahier est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture de l'école.

Rituels quotidiens : Lecture à voix haute et entraînement à la lecture fluence.
Réciter les tables d'additions.

Lectures offertes proposées :

<https://www.rtl.fr/emission/lis-moi-une-histoire>

Plan de travail jour après jour

Jours	Activités
lundi 08 Juin	Expression orale: Les virelangues Lexique: Les antonymes (les contraires) Numération : Les nombres Ecriture: Recopier un texte Dictée : invariables 5 / semaines de (autrement - avant) Musique: L'enfant et l'oiseau

<p>mardi 09 Juin</p>	<p>Calcul : L'addition posée à trois chiffres avec retenue Ecriture: Les lettres majuscules K et L Dictée : invariables 5 / semaines de (avec - beaucoup) Enseignement moral et civique: Comment prendre soin de son corps Problème: deux problèmes Mesure: La monnaie</p>
<p>jeudi 11 Juin</p>	<p>Lecture: Lire une histoire Lexique : Exercice I.I Ecriture: Exercice I.II et I.II Bis Production d'écrit : Exercice I.III Autodictée : de mots invariables 5 / semaines (Bien). Calcul mental: Le nombre mystérieux. Espace et géométrie : Polygones, triangles et quadrilatères.</p>
<p>Vendredi 12 Juin</p>	<p>Lecture fluence: Tic-Tac phrases (1) Dictée de mots: invariables 5 / semaines de (autrement ... bien) Grammaire/Conjugaison:Exercice I.I Ecriture: Écrire un texte à partir d'images séquentielles. Lexique : Les noms génériques ou mot étiquette Orthographe: Mots mêlés Calcul : ôter de 10 Détends-toi avec ton activité d'autonomie lorsque tu as fini de travailler.</p>

Lundi 08 juin 2020

<p>Etude de la langue</p>
<p>Expression orale</p>

Les virelangues

Objectif : Etre capable de lire un texte en améliorant ces capacités articulatoires.

Natacha n'attacha pas son chat Pacha qui s'échappa. Cela fâcha Sacha qui chassa Natacha.

Lexique

Vocabulaire - CE1 *Les antonymes* Fiche n°2

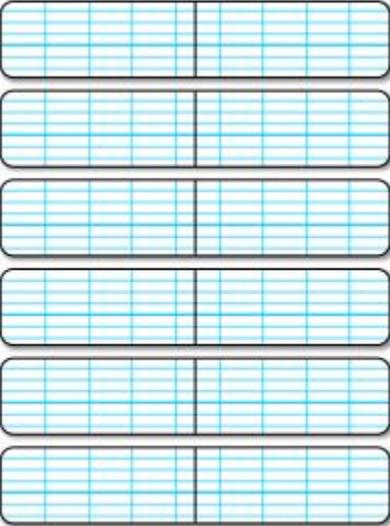
1 Relie chaque mot et son antonyme (son contraire).

pauvre •	• allumé
mouillé •	• faible
éteint •	• riche
gai •	• peu
fort •	• triste
beaucoup •	• sec

2 Reforme les paires d'antonymes en associant à chaque fois un mot de la colonne A et un mot de la colonne B. Ecris les paires formées dans les cadres.

A	B
gentil	malheureux
heureux	méchant
buvable	inutile
s'habiller	imbuvable
connu	se déshabiller
utile	inconnu

www.laclassedebonne.fr



Numération



Numération

Fiche 29

1 Ecris les nombres en comptant de 10 en 10.

604

231

758

2 Ecris le nombre avant et le nombre après.



700

900

300

3 Ecris ces nombres en lettres .



411



831

4 Place chaque nombre sur la droite graduée comme le modèle

256

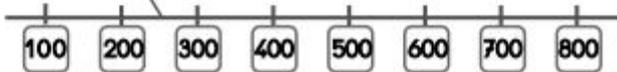
190

420

790

360

590



Dictée

Objectif : Etre capable de copier un texte en respectant la hauteur des lettres.

Légumes

5. L'igname *

Voici une définition que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres.

L'igname est un tubercule comme la pomme de terre mais plus farineuse.
C'est une plante tropicale qui se cuisine à l'eau, en gratin, à la vapeur ou en sauce.
La chair peut être blanche, rosée ou jaune suivant la variété.



Dictée de mots

Consigne:

- 1) Entraîne toi à écrire les mots : “**Autrement - Avant**” dans un cahier de brouillon, sur une feuille ou dans un cahier d'activité.
- 2) Ecris le mot sous la dictée une fois que tu seras prêt : **autrement - avant**

Musique

Titre du chant : L'enfant et l'oiseau (kids united).

Tu peux visionner la vidéo sur ce lien : <https://youtu.be/DQH1HIQeHdo>

Paroles de la chanson L'oiseau Et L'enfant

Comme un enfant aux yeux de lumière
Qui voit passer au loin les oiseaux
Comme l'oiseau bleu survolant la Terre
Vois comme le monde, le monde est beau

Beau le bateau, dansant sur les vagues
Ivre de vie, d'amour et de vent
Belle la chanson naissante des vagues
Abandonnée au sable blanc

Blanc l'innocent, le sang du poète
Qui en chantant, invente l'amour
Pour que la vie s'habille de fête
Et que la nuit se change en jour

Jour d'une vie où l'aube se lève
Pour réveiller la ville aux yeux lourds
Où les matins effeuillent les rêves
Pour nous donner un monde d'amour

L'amour c'est toi, l'amour c'est moi
L'oiseau c'est toi, l'enfant c'est moi

Moi je ne suis qu'une fille de l'ombre
Qui voit briller l'étoile du soir
Toi mon étoile qui tisse ma ronde
Viens allumer mon soleil noir

Noire la misère, les hommes et la guerre
Qui croient tenir les rênes du temps
Pays d'amour n'a pas de frontière
Pour ceux qui ont un cœur d'enfant

Comme un enfant aux yeux de lumière
Qui voit passer au loin les oiseaux
Comme l'oiseau bleu survolant la terre
Nous trouverons ce monde d'amour

L'amour c'est toi, l'amour c'est moi
L'oiseau c'est toi, l'enfant c'est moi
L'oiseau c'est toi, l'enfant c'est moi
L'oiseau c'est toi, l'enfant c'est moi

Mardi 09 juin 2020

Calcul

L'addition posée avec retenue

Si le résultat de l'une des colonnes est plus grand que 9 il faut ajouter une retenue dans la colonne située à gauche



	c	d	u
	1	2	7
+	4	3	5
=			



$$7+5=12$$

Quand tu vas t'occuper de la colonne où se trouve la retenue, n'oublie pas de la compter.

	c	d	u
	1	2	7
+	4	3	5
=	5	6	2

$$\textcircled{1}+2+3=6$$

$$1+4=5$$



Et parfois dans une même addition il y a plusieurs retenues!!! Sois prudent!

	c	d	u
	7	5	5
+	1	6	8
=			

$$5+8=13$$

$$\textcircled{1}+5+6+=12$$

	c	d	u
	7	5	5
+	1	6	8
=	9	2	3

Pose ces additions correctement et trouve la solution!

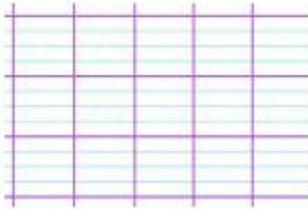
$390+121=$



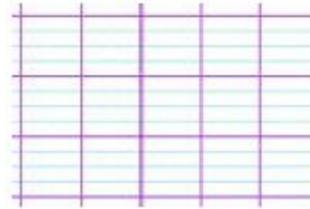
$408+175=$



$152+209=$



$782+126=$



Écriture

Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

Hévin a un nouvel amoral kaki.
Harime mange un cake et deux kiwis en
dessert.
Lundi, Léa a donné de la salade au lapin.
Loli, l'éléphant bleu, veut des lunettes pour
voir la lune luire dans la nuit.

Observe bien les majuscules :



Dictée

Consignes : Demande à un adulte de te lire une première fois chacun de ces mots:

- Avec
- Beaucoup

Consignes : Lorsque tu seras prêt(e), demande à ce que l'on te dicte les mots. Tu as 1 minute pour te relire et te corriger.
As-tu bien compris? A toi de jouer !

Enseignement moral et civique

Comment prendre soin de son corps?

Objectifs: connaître les principes qui caractérisent l'hygiène. Comprendre les intérêts de la toilette et les conséquences d'un manque d'hygiène.

Consignes: Que nous montre cette image ci dessous? Que font ces enfants?

Pourquoi est ce que l'on prend des bains et des douches?

Pourquoi est-ce que l'on fait sa toilette?

Pourquoi utilise t-on du savon, du shampoing...? Et que se passe t-il si on ne le fait pas?

de quelles autres manières peut-on prendre soin de son corps?



Les intérêts de la toilette et de l'hygiène

Il est très important d'avoir une bonne hygiène pour sentir bon, paraître propre, avoir des dents en bon état, ne pas avoir des microbes...

Enfin, il existe aussi d'autres manières de prendre soin de son corps: se laver les mains pour réduire la transmission de

microbes, se brosser les dents, pour les garder propres et saines, faire du sport, bien manger...

Autrefois, les gens étaient beaucoup plus facilement malades parce qu'ils se lavaient moins souvent qu'aujourd'hui, ils n'avaient pas autant de produits pour se laver (savons, gels, crèmes...).

Maintenant que tu as bien compris, complète la fiche d'activité:

JE PRENDS SOIN DE MON CORPS**1 Classe ces expressions dans le tableau.**

sentir très bon – avoir les dents abimées – me sentir bien – me sentir mal –
avoir plus de microbes – être propre – être sale –
être bien dans mon corps – sentir mauvais – être en bonne santé

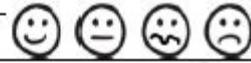
SI J'AI UNE BONNE HYGIÈNE, JE PEUX...	SI J'AI UNE MAUVAISE HYGIÈNE, JE PEUX...
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Lis ces paroles d'un enfant. Imagine ce que tu pourrais lui répondre.

« Moi, j'ai la flemme de me laver.
Alors je me brosse les dents en 2 secondes et la douche,
bof, une fois par semaine, ça va bien !
Mes parents ne sont pas contents, mais ça m'est égal. »

« »
.....
..... »

Mon problème du jour -31-



Zoé a **44 jetons**.
Arthur a **23 jetons de plus** que Zoé.

Combien Arthur a-t-il de jetons ?



Je cherche	Je calcule
------------	------------

Je réponds
Arthur



Mon problème du jour -32-



Zoé a **67 jetons**.
Arthur a **15 jetons de moins** que Zoé.

Combien Arthur a-t-il de jetons ?



Je cherche	Je calcule
------------	------------

Je réponds
Arthur



La monnaie

Notre monnaie s'appelle l'euro: €



500 euros



200 euros



100 euros



50 euros



20 euros



10 euros



5 euros



2 euros



1 euro

100 centimes = 1 €



50 centimes



20 centimes



10 centimes



5 centimes



2 centimes



1 centime



2 Dessine les sommes indiquées avec le moins de pièces ou de billets possibles

	26 €
	33 €
	66 €
	21 €
	40 €
	19 €
	8 €

Jeudi 11 Juin 2020

Etude de la langue

Lecture : Monstres et sorcières

17

Lire une histoire.

Monstres et sorcières

1. Je lis.

Ces femmes ont des pouvoirs magiques
et au menton des poils qui piquent,
un nez crochu plein de pustules,
à l'épaule une chouette qui hulule.



Elles ricanent sur leur **chaudron**
en touillant d'**infâmes potions**.
D'habitude, elles sont vieilles et moches
avec un **menton en galoche** ;
d'autres fois, elles semblent être belles
pour qu'on ne se méfie pas d'elles.

En tout cas, on les reconnaît.
Elles ne se déplacent qu'en balai...
Elles se réunissent
et font les folles dans leur cuisine
quand elles s'invitent pour **Halloween**.

Texte d'Élisabeth Brami, illustrations d'Emmanuelle Houdart,
Dico des Monstres, Hachette.



Lexique : Exercice I.I

2. J'explique les mots.

■ Des pustules sont :

- des boutons sur la peau.
- des bonbons à la menthe.

■ La chouette hulule signifie :

- qu'elle pousse son cri.
- qu'elle perd des plumes.

■ Un chaudron, c'est :

- une grosse voiture.
- une grosse marmite.

■ Une potion infâme est :

- dégoûtante.
- appétissante.

■ Un menton en galoche a la forme :

- d'un joli petit menton.
- d'un long menton en avant.

■ Le jour d'Halloween, on fête :

- les monstres.
- les mères.

Écriture I.II

3. J'écris dans les bulles ce que chaque monstre a perdu.



balai



os de tibia



œil qui pend



griffe



dents pointues



bandelette

Où est passé
mon balai ?

Il me faut une
.....

J'ai perdu un
.....



Où sont mes
..... ?

Regarde mon
.....

Qui a vu ma
..... ?

Ecriture I.II Bis

Consigne : Recopie le mot suivant et mémorise le:

- Bien

Compréhension

4. Je retrouve dans le dessin la sorcière décrite dans le texte.

Caramoche porte toujours un blouson noir. Elle ne quitte jamais ses vieilles chaussettes rayées. Elle a du poil aux jambes et une grosse verrue sur le nez. Ses dents sont toutes jaunes. Son rat maléfique est toujours sur son épaule.



© Editions Nathan. Photocopie non autorisée.

Laquelle de ces sorcières est Caramoche ?

Production d'écrit

Consigne : Avec les mots suivants : (Sorcière, magique, chaudron, potion, balai, halloween) écris un petit texte court qui a du sens. Demande à un adulte de te corriger.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Attention : Ne recopie pas les phrases du texte de lecture.

Autodictée

Consigne : Souviens-toi du mot que nous avons vu en écriture I.II Bis, puis écris-le sans demander à un adulte de te le dicter.

Consigne : Tu as 1 minute pour l'écrire et te relire (Corrige tes fautes si tu en as).

Consigne : Demande ensuite à un adulte de te dire si tu as réussi à écrire ton mot correctement.

Mathématiques

Calcul mental : Les carrés magiques.

Je calcule mentalement :

Carrés magiques
niveau 3



En additionnant les nombres, tu dois trouver la même somme dans chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale de trois cases.

14		7
	11	

Somme à trouver : 33

	8	8
	12	

Somme à trouver : 30

Espace et géométrie : Polygones, triangles et quadrilatères.

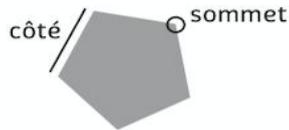
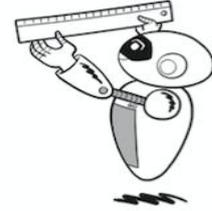
Objectifs: Identifier et décrire des polygones.

Je revois :

LEÇON

Identifier et décrire un polygone

- Un **polygone** est une **figure plane, fermée**, qui se trace à la règle.
- Les **polygones** sont formés de **côtés** et de **sommets**.



- Les **polygones** ont des noms différents en fonction du **nombre de leurs côtés**.



triangle
3 côtés
3 sommets



quadrilatère
4 côtés
4 sommets



pentagone
5 côtés
5 sommets

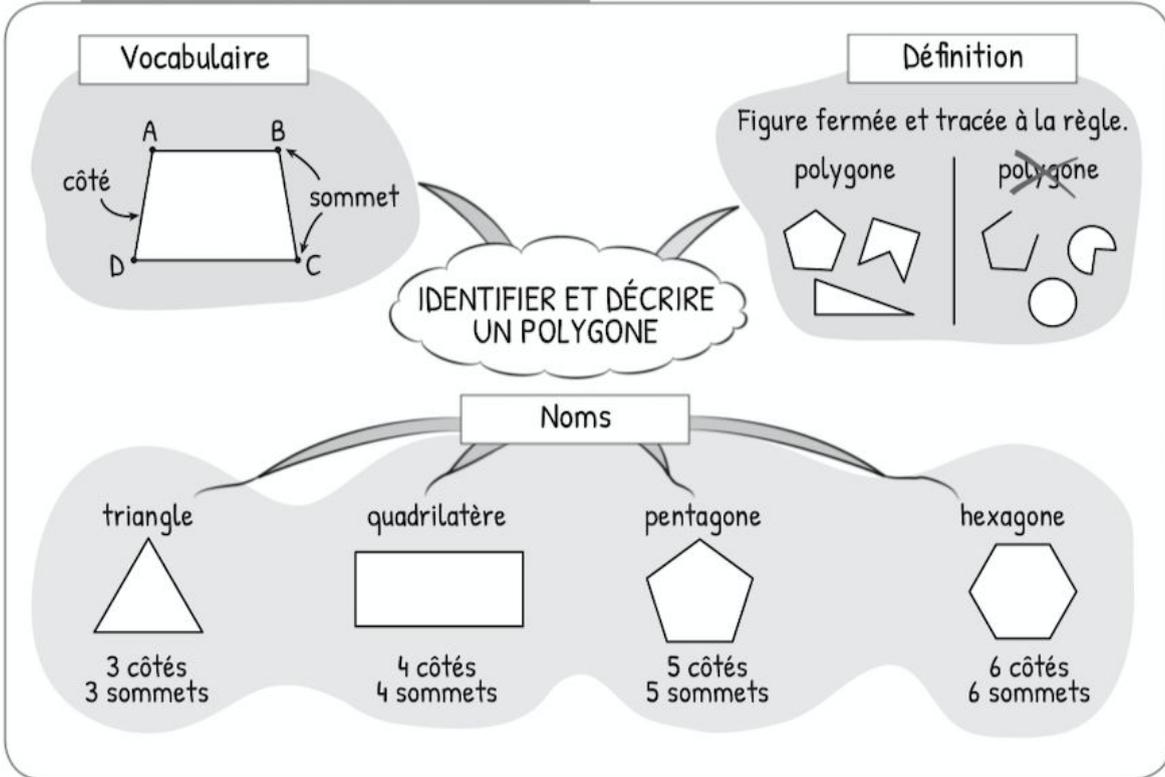


hexagone
6 côtés
6 sommets

- Il en existe encore plein d'autres : heptagone, octogone...

Je dois me souvenir :

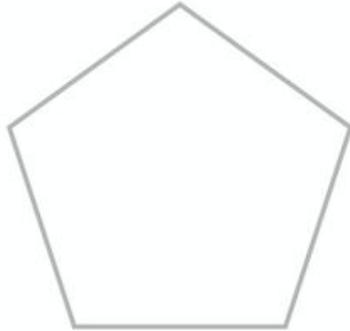
CARTE MENTALE



Consigne : Mets des points rouges sur les sommets et repasse les côtés en bleu.

CONNAITRE LE VOCABULAIRE SPÉCIFIQUE

2 Mets des points rouges sur les sommets et **repasse** les côtés en bleu.



Vendredi 12 Juin 2020

Etude de la langue

Lecture Fluence : Tic-Tac phrases

Consigne : Nous allons travailler sur ce texte tous les vendredi pendant 4 semaines. Tu devras à chaque fois noter ton temps et le nombre de mots lus. Sois le plus rapide possible. As-tu bien compris ? A toi de jouer !

TIC-TAC PHRASES ③

Pour mon anniversaire, mes parents m'ont acheté un vélo.

Tous les samedis, je vais me promener en forêt.

Nous partons tous les trois : papa, maman et moi.

On rentre pour le goûter.

Je mange une tartine au chocolat et je bois du jus d'orange.

J'ai réussi à tout lire en :

jour 1



___ : ___

© MDJ/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Dictée de mots invariables

Consignes : Demande à un adulte de te lire une première fois chacun de ces mots:

- Autrement
- Avant
- Avec
- Beaucoup
- Bien

Consignes : Lorsque tu seras prêt(e), demande à ce que l'on te dicte les mots. Tu as 1 minute pour te relire et te corriger.

As-tu bien compris? A toi de jouer !

Grammaire / Conjugaison : Exercice I.I

Exercice de conjugaison : Entoure la bonne terminaison du verbe :

Lexique

Les mots étiquettes

1. Trouve le mot étiquette pour chacune des listes:

- poire-cerise- pomme- banane-noix- fraise

- lion –tigre –panthère –loup -lynx

- brioche –croissant –éclair –millefeuille

- muguet –violette- rose- crocus- tulipe

2. Classe les mots suivants dans le tableau:

Sandale –méchanceté- bureau –jalousie- chaise- colère- peur
espadrille- armoire- joie- botte- table-basket – lit- chausson

chaussures	meubles	sentiment

Orthographe



Le son [ɛj] ★

Trouve tous les mots qui se cachent dans
cette grille.

P Y X I U O Z C F D U K
G N U W K D U A O O H U
O E P I F O X S J R D W
V I E I L L E E T B S N
S O M M E I L A N T E E
J G R O S E I L L E S V
A B E I L L E K L S O I
V I E I L O R E I L L E
M E I L L E U R I A E V
B O U T E I L L E Y I S
V D L O R T E I L K L L

<http://ttssearchine.e-klablog.com/>

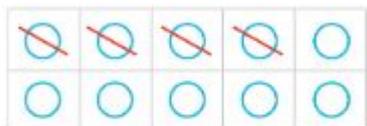
- soleil
- abeille
- meilleur
- vieil
- vieille
- oreille
- arteil
- bouteille
- sommeil
- groseille

Calcul



◆ SOUSTRACTION - ÔTER DE 10

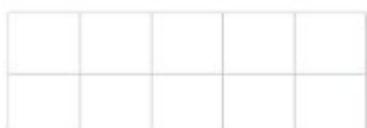
Sers-toi des grilles pour calculer.



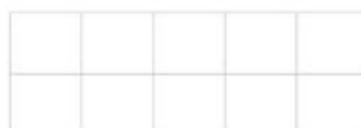
$$10 - 4 = \underline{\quad}$$



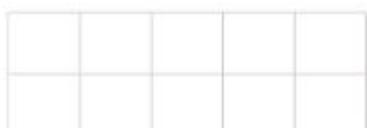
$$10 - 7 = \underline{\quad}$$



$$10 - 1 = \underline{\quad}$$



$$10 - 3 = \underline{\quad}$$



$$10 - 8 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$



$$10 - 2 = \underline{\quad}$$



$$10 - 9 = \underline{\quad}$$

Autonomie

