

Mon cahier de devoirs de CE1 n°10



Ce cahier est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture de l'école.

Rituels quotidiens : Lecture à voix haute et entraînement à la lecture fluence.
Réciter les tables d'additions.

Lectures offertes proposées :

<https://www.rtl.fr/emission/lis-moi-une-histoire>

Plan de travail jour après jour

Jours	Activités
lundi 15 Juin	Expression orale: Le crocodile en ville Lexique: Les antonymes (les contraires) Numération : Les nombres Ecriture: Recopier un texte Dictée de phrases : avec des mots invariables 5 / semaines (Autrement ... Bien). Musique: L'envie d'aimer

<p>mardi 16 Juin</p>	<p>Calcul : addition de nombres à 3 chiffres avec retenue Ecriture: Les lettres en majuscule M et N Dictée de phrases : avec des mots invariables 5 / semaines (Autrement ... Bien). Enseignement moral et civique: Comment protéger sa santé? Problème: deux problèmes Mesure: Les masses g et kg</p>
<p>jeudi 18 Juin</p>	<p>Lecture: Lire une image Lexique : Exercice I.I Ecriture: Exercice I.II et I.II Bis Production d'écrit : Exercice I.III Dictée de phrases : avec des mots invariables 5 / semaines (Autrement ... Bien). Calcul mental: Le nombre mystérieux. Espace et géométrie : Polygones, triangles et quadrilatères.</p>
<p>Vendredi 19 Juin</p>	<p>Lecture fluence: Tic-Tac phrases (2) Dictée de phrases : avec des mots invariables 5 / semaines de (autrement ... bien) Grammaire/Conjugaison:Exercice I.I Ecriture: Les lettres en majuscules O et P Lexique : Famille de mots Orthographe: noms propres- noms communs Calcul : Additions en ligne Détends-toi avec ton activité d'autonomie lorsque tu as fini de travailler.</p>

Lundi 15 Juin 2020

Expression orale

Consigne: Lire le texte.

LECTURE 2

Le crocodile en ville

Une famille Crocodile avait quitté les forêts d'Afrique pour venir s'installer en ville. Petit Cocodi devait aller à l'école dès le lendemain. Les parents lui faisaient de grandes recommandations¹. Ils disaient : « Il faudra être sage, écouter la maitresse et devenir un vrai crocodile savant et poli. » Petit Cocodi promit qu'il ferait de son mieux.

Le soir, quand il revint à la maison, on le trouva un peu bizarre. Les parents demandèrent d'un air souçonneux² :

- As-tu été sage ?
- Comme çi, comme ça, répondit Cocodi en baissant la tête.

Maman Crocodile examina son fils de plus près et vit tout de suite qu'il avait les joues bien gonflées.

- Qu'est-ce que tu as fait ? demanda-t-elle.

Cocodi ne répondit pas.

- Ouvre la bouche, ordonna maman Crocodile.

Cocodi obéit, et l'on put voir qu'il y avait à l'intérieur une petite fille et un petit garçon.

- Comment ! s'écria maman Crocodile. Tu as mangé tes petits camarades ?

Vite, les parents Crocodile firent sortir les enfants. Ils les consolèrent, les ramenèrent chez eux et promirent à Cocodi une terrible punition : il serait privé de dessert.

Le lendemain, les parents conduisirent eux-mêmes leur fils à l'école. Le soir, Cocodi rentra beaucoup plus tard. « Tu n'a pas l'air normal » murmura maman Crocodile. « Ouvre la bouche, que je l'examine ! » Que vit-elle à l'intérieur ?

Un monsieur et une dame. C'étaient les voisins de palier que Cocodi avait avalé ainsi que leur filet à provisions...

H. BICHONNIER
Les animaux récalcitrants
Ed. Nathan

1. des recommandations : ses parents lui donnent des conseils.
2. souçonneux : d'un air méfiant.

Lexique

1 Relie chaque mot et son antonyme (son contraire).

- | | |
|--------------|--------------|
| court • | • s'éveiller |
| affreux • | • atterrir |
| partir • | • petit |
| triste • | • long |
| décoller • | • revenir |
| grand • | • joli |
| s'endormir • | • joyeux |
| chaud • | • froid |
| vide • | • plein |

2 Même exercice.

- | | |
|--------------|---------------|
| jeune • | • différent |
| agréable • | • lent |
| se coucher • | • pauvre |
| rapide • | • désagréable |
| riche • | • se lever |
| loin • | • proche |
| propre • | • détester |
| aimer • | • sale |
| pareil • | • vieux |

4. Les piments *

Voici une définition que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres.



Le piment est un fruit utilisé comme condiment. En général, il est piquant. Il donne du goût à la nourriture. Aux Antilles, on parfume aussi les plats avec du piment végétarien (qui ne pique pas !). De la même famille que le poivron, il a diverses couleurs.



Dictée de phrases : mots invariables

Consigne : Consignes : Demande à un adulte de te lire une première fois les phrases suivantes :

- Je vais essayer de manger autrement !
- Avant, je n'aimais pas partager !

Consignes : Lorsque tu seras prêt(e), demande à ce que l'on te relise les phrases, tu as 5 minutes pour les écrire et 1 minute pour te relire et te corriger. As-tu bien compris? A toi de jouer !

Musique

Titre du chant : L'envie d'aimer (kids united).

Tu peux visionner la vidéo sur ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=CFsDMRHcT0E>

paroles officielles ♪ L'envie d'aimer ♪

C'est tellement simple, l'amour
Tellement fragile, l'amour
A qui l'entend, regarde autour
A qui le veut vraiment

C'est tellement rien, d'y croire
Mais tellement tout, pourtant
Qu'il vaut la peine, de le vouloir, de le chercher
Tout le temps

Ce sera nous, dès demain
Ce sera nous, le chemin
Pour que l'amour
Qu'on saura se donner
Nous donne l'envie d'aimer

Ce sera nous, dès ce soir
A nous de le vouloir
Faire que l'amour
Qu'on aura partagé
Nous donne l'envie d'aimer

C'est tellement court, une vie
Tellement fragile, aussi
Que de courir, après le temps
Ne laisse plus rien, à vivre

Ce sera nous, dès demain
Ce sera nous, le chemin
Pour que l'amour
Qu'on saura se donner
Nous donne l'envie d'aimer

Ce sera nous, dès ce soir
A nous de le vouloir
Pour que l'amour
Qu'on saura se donner
Nous donne l'envie d'aimer

Mardi 16 Juin 2020

Calcul

L'addition posée avec retenue

Si le résultat de l'une des colonnes est plus grand que 9 il faut ajouter une retenue dans la colonne située à gauche



	c	d	u
	1	2	7
+	4	3	5
=			



$$7+5=12$$

Quand tu vas t'occuper de la colonne où se trouve la retenue, n'oublie pas de la compter.

	c	d	u
	1	2	7
+	4	3	5
=	5	6	2

$$\textcircled{1}+2+3=6$$

$$1+4=5$$



Et parfois dans une même addition il y a plusieurs retenues!!! Sois prudent!

	c	d	u
	7	5	5
+	1	6	8
=			3

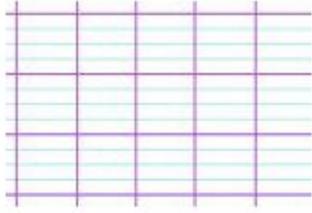
$$5+8=13$$

$$\textcircled{1}+5+6+=12$$

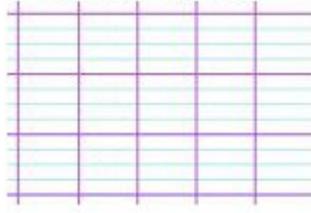
	c	d	u
	7	5	5
+	1	6	8
=	9	2	3

Pose ces additions correctement et trouve la solution.

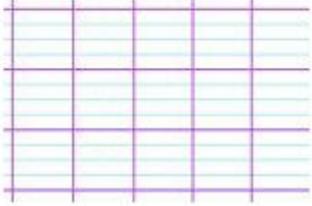
$332+287=$



$592+118=$



$449+267=$



$559+384=$



Ecriture



7. M et N



Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

Albarric écoute de la musique à la maison
dimanche après-midi.
Albarlin a commandé une moto et un camion
pour Noël.
Alina regarde la neige tomber du ciel plein de
nuages blancs.
Albah met son manteau, ses gants, son
écharpe et ses gants pour aller faire du patin
à glace.

Observe bien les majuscules :



Dictée de phrases : mots invariables

Consigne : Consignes : Demande à un adulte de te lire une première fois les phrases suivantes :

- Il est venu avec sa famille.
- Elle aime beaucoup les animaux.

Consignes : Lorsque tu seras prêt(e), demande à ce que l'on te relise les phrases, tu as 5 minutes pour les écrire et 1 minute pour te relire et

te corriger. As-tu bien compris? A toi de jouer !

Enseignement moral et civique

Comment protéger sa santé?

Observe cette image, Que vois-tu?

[Comprendre le monde] Enseignement moral et civique Cycle 2 © Editions Retz



La médecine à l'école (vers 1950).

Pourquoi y a-t-il des visites médicales? a quoi sert-il?

Que fait la dame de fond?

que fait le monsieur au premier plan?

Que fait-il faire pour être en bonne santé?

Les visites médicales servent à vérifier la santé des enfants et des adultes: la vue, l'ouïe, le développement de la taille et du poids...

L'enfant doit comprendre que l'on s'assure qu'il est en bonne santé.

Sur la photo, les dames du fond sont des infirmières : une mesure les enfants pour voir s'il on grandit bien.

Le monsieur au premier plan vérifie le bon fonctionnement du coeur et de la respiration.

Pour être en bonne santé, il faut manger correctement, dormir suffisamment, se dépenser, se laver tous les jours et prendre soin de soi. prendre soin de soi, c'est aussi apprendre à bien s'entretenir.

- « Pour votre santé, mangez au moins cinq fruits et légumes par jour ».
- « Pour votre santé, évitez de manger trop gras, trop sucré, trop salé ».
- « Pour votre santé, évitez de grignoter entre les repas ».
- « Pour votre santé, pratiquez une activité physique régulière ».

Complète maintenant la fiche d'activité:

JE PROTÈGE MA SANTÉ

1 Entoure tout ce qui aide à rester en bonne santé.

Manger des hamburgers tous les jours.

Manger équilibré.

Avoir de bonnes nuits de sommeil.

Me coucher très tard chaque soir.

Rester devant la télé toute la journée.

Faire du sport.

Consulter un médecin
quand je suis malade.

Attendre que la maladie
s'arrête toute seule.

2 Quel médecin vais-je voir ? Relie.

Je vois mal le tableau en classe. •

• un pédiatre (ou généraliste)

J'ai mal aux dents. •

• un psychologue

J'ai de la fièvre. •

• un ophtalmologiste

Je ne me sens pas bien dans ma tête. •

• un dentiste

3 Voici un slogan que tu dois connaître : « Pour être en forme, mange au moins 5 fruits et légumes par jour... » À toi d'inventer d'autres slogans.

Pour être en forme,

.....

.....

Pour être en forme,

.....

.....

Pour être en forme,

.....



Mon problème du jour -33-



Zoé a un paquet de **16 images**.
Elle veut mettre **2 images dans chaque enveloppe**.



Combien d'enveloppes lui faut-il ?

Je cherche

Je calcule

Je réponds

Il lui faut enveloppes.



Mon problème du jour -34-



Zoé a déjà mis **6 photos** d'Arthur dans une enveloppe.
Elle veut en envoyer **10**.



Combien de photos doit-elle encore mettre dans l'enveloppe ?

Je cherche

Je calcule

Je réponds

Zoé doit mettre



Mesure

"Les masses : gramme (g) et kilogramme (kg)"

Colorie en orange ce qui se pèse en kg et en bleu ce qui se pèse en g.

Ton poids	Une hirondelle
Une cuillère à café	Un gorille
Un vélo	Un crayon

"Les masses : gramme (g) et kilogramme (kg)"

Pour chaque objet, colorie la masse qui convient.



"Les masses : gramme (g) et kilogramme (kg)"

Problème :

Noé pèse 24 kg et Roméo pèse 27 kg.

Qui est le plus lourd ?

De combien est-il plus lourd ? (explique ta réponse)

.....
.....

Jeudi 18 Juin 2020

Etude de la langue

Lecture : Nid de cigognes

1. J'observe.



Lexique : Exercice I.I

2. Je colorie les bonnes cases.

= Oui = Non = La photo ne le montre pas.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Les cigognes ont un bec rouge. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Les pattes des cigognes sont courtes et noires. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Les cigognes font leur nid sur les toits. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Le nid est construit avec des brindilles. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> C'est le mâle qui construit le nid. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> La femelle a pondu cinq œufs. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Les œufs ont éclos, les cigogneaux ont grandi. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Le mâle et la femelle nourrissent les petits. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> En hiver, les cigognes s'envolent vers les pays chauds. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Ecriture I.II

4. Je retrouve l'ordre des lettres pour écrire le nom des oiseaux.



LE OBHUI



L' CRUHETAU



LE CONTAU



L' LEIGA

5. Je complète avec les noms d'oiseaux trouvés.

J'ai un grand bec creux très coloré :

Je suis un oiseau de proie :

On me reconnaît à mes grands yeux ronds :

Je suis haute sur pattes avec un long cou :

© Éditions Nathan. Photocopie non autorisée.

Ecriture I.II Bis

Consigne : Recopie la phrase suivante et mémorise la:

- Il a bien travaillé à l'école.

Compréhension

3. Je numérote les images dans l'ordre de 1 à 6.



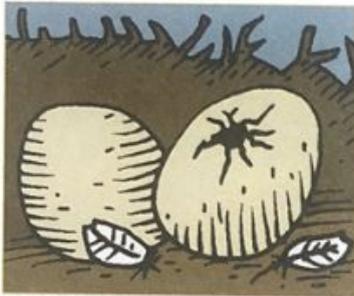
1 La femelle couve les œufs.



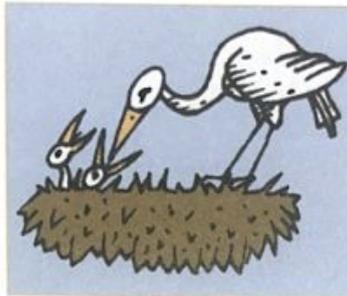
L'oisillon est né : il est sorti de sa coquille.



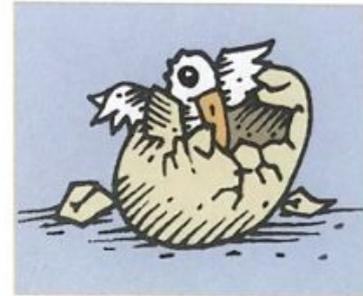
La coquille se fendille.



Un petit trou apparaît dans la coquille.



Les parents donnent la becquée aux petits.



L'œuf se casse sous la poussée de l'oisillon.

Production d'écrit

Consigne : En t'appuyant sur l'exercice n°4, écris une phrase pour chaque oiseau.

.....
.....
.....
.....

Dictée de phrase : avec des mots invariables.

Consigne : Consignes : Demande à un adulte de te lire une première fois la phrase suivante :

- Il a bien travaillé à l'école.

Consignes : Lorsque tu seras prêt(e), demande à ce que l'on te relise la phrase, tu as 5 minutes pour l'écrire et 1 minute pour te relire et te corriger. As-tu bien compris? A toi de jouer !

Mathématiques

Calcul mental : Les carrés magiques.

Je calcule mentalement :

Carrés magiques
niveau 3



En additionnant les nombres, tu dois trouver la même somme dans chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale de trois cases.

	9	16
13		

Somme à trouver : 27

17		
6	11	

Somme à trouver : 30

Espace et géométrie : Polygones, triangles et quadrilatères.

Objectifs: Identifier et décrire des polygones.

Consigne : Complète le tableau

IDENTIFIER LES CARACTÉRISTIQUES D'UN POLYGONE

3 Complète le tableau.

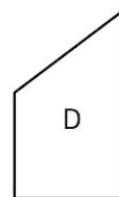
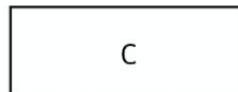
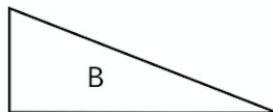
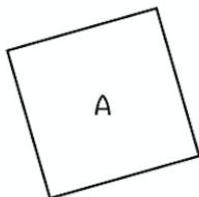


	Figure A	Figure B	Figure C	Figure D
Nombre de côtés				
Nombre de sommets				

Vendredi 19 Juin 2020

Etude de la langue

Lecture Fluence : Tic-Tac phrases

Consigne : Nous allons travailler sur ce texte tous les vendredi pendant 3 semaines. Tu devras à chaque fois noter ton temps et le nombre de mots lus. Sois le plus rapide possible. As-tu bien compris ? A toi de jouer !

TIC-TAC PHRASES ③

Pour mon anniversaire, mes parents m'ont acheté un vélo.

Tous les samedis, je vais me promener en forêt.

Nous partons tous les trois : papa, maman et moi.

On rentre pour le gouter.

Je mange une tartine au chocolat et je bois du jus d'orange.

J'ai réussi à tout lire en :

jour 2



___ : ___

© MD/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Ecriture



8. O et P



Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

On se range devant la porte quand la cloche sonne.
Olivia va acheter des carottes, des pommes et du chocolat.
Papa a apporté un sapin pour le décorer.
Pendant la promenade, il a plu, mais j'avais mis mon imperméable et mon chapeau.

Observe bien les majuscules :



Lexique

Recopie chaque liste et barre l'intrus .

**A – jour – journal – journée –
journaliste – semaine – aujourd'hui**

**B – Jardiner – jardin – potager –
jardinage – jardinier – jardinière**

**C- saut – sauver – sauter –
sauterelle – sautillant - sauteur**

**D – long – langue – longuement –
allonger – longue – rallonge**

Orthographe

1 Le nom

👉 **Le nom** [اسم] est le mot qui montre (désigne) un être ou une chose. Avant le nom tu trouves souvent un déterminant : **un - une - le - la - l' - les - des - mon**

a) **Le nom commun** [اسم جماعي] : Il montre (désigne) tous les êtres et toutes les choses de la même espèce. 🐞 *Exemples* 🐞 :



b) **Le nom propre** : [اسم خاص] : Il montre (désigne) une seule personne, un seul animal ou une seule chose en particulier. **Attention !** Le nom propre commence **toujours** par une **lettre majuscule**. 🐞 *Exemples* 🐞 :



📖 **Exercice n°12** Place correctement les noms suivants dans le tableau :

L'ordinateur - Akram - le coussin - Poussinet - Soundous - le clavier - Faty Minouche - Selma - la règle - la gomme - Titi - le livre - la jupe - Achraf - Annaba - Zineddine - le chauffage - les crayons - les élèves - la cour - Sosso Aymen - la fleur - Laghouat - le couffin - la feuille

Noms propres	Noms communs

Dictée de phrases avec des mots invariables.

Consignes : Demande à un adulte de te lire une première fois chacune de ces phrases:

- Elles doivent mieux jouer, autrement elles vont perdre.
- Il goûte le repas avant de manger.
- Il est venu avec sa famille.
- Elle aime beaucoup les animaux.

- Il a bien travaillé à l'école.

Consignes : Lorsque tu seras prêt(e), demande à ce que l'on te relise les phrases, tu as 5 minutes pour écrire chacune d'entre elles et 2 minutes pour te relire et te corriger. As-tu bien compris? A toi de jouer !

Grammaire / Conjugaison : Exercice I.I

Exercice de conjugaison : Entoure la bonne terminaison du verbe :

L'ours hivern..... dans une caverne.			L'ours et ses oursons hivern..... dans une caverne.		
e	es	ent	es	ent	e
Tu jou..... vraiment bien de l'accordéon.			Ce groupe jou..... vraiment bien de l'accordéon.		
e	es	ent	es	ent	e

Calcul



Ecris le résultat des additions.

$10 + 1 + 2 =$ ____	$60 + 0 =$ ____	$10 + 30 =$ ____	$28 + 20 =$ ____	$2 + 8 - 6 =$ ____
$10 + 8 - 2 =$ ____	$70 + 2 =$ ____	$40 + 20 =$ ____	$15 + 10 =$ ____	$3 + 7 - 2 =$ ____
$10 + 9 - 5 =$ ____	$40 + 7 =$ ____	$50 + 30 =$ ____	$29 + 30 =$ ____	$7 + 3 - 5 =$ ____
$10 + 7 - 1 =$ ____	$30 + 3 =$ ____	$60 + 10 =$ ____	$31 + 10 =$ ____	$9 + 1 - 3 =$ ____
$10 + 6 - 2 =$ ____	$50 + 4 =$ ____	$10 + 40 =$ ____	$42 + 20 =$ ____	$8 + 2 - 10 =$ ____
$10 + 4 - 2 =$ ____	$20 + 5 =$ ____	$50 + 10 =$ ____	$37 + 40 =$ ____	$5 + 5 - 4 =$ ____

Autonomie

Mots mêlés en autonomie

Au zoo



PRENOM

M A B G S A B N G N E G U É P A R D T Z
 L I O N I O I I O D A Q C Â Û L Ô M Y D
 M G Â B C T R E A T B R C K Ô G X A G F
 P É ÿ S N A É É M N T M R Â Y W O M Ç A
 K M D A V È Z G C A J É L É P H A N T R
 O R M S O É E Q Z O T Ô S A D N A P S D
 A A X U È Ì V Q O N N O D O R T X T U P
 L J E O C J Ì G E K A I P W R S T I R V
 A C R R S Ì H P A É A C H O E O Y G I I
 S O É U Z L Q C L Ô C P I R P Û É R C Â
 Ì A H O G L Q H L V N G I L V P F E A T
 G H T G I G J I I Ç E Â Â A É È I Q T T
 O D N N R Ì P M G ÿ I I S U S P È H E E
 R J A A A F J P A K R P R R X K H U Y S
 I E P K F L R A T È U U U A K P Q Ô N S
 L B Ì N E M J N O Ç M O J S T O R E É O
 L A N R U S D Z R T É L É Q R O V M D W
 E B Ì H U D V É È Q L W U R H Y È N E M
 R T T Û C T Q U G Q I A E W A Ô A F F P
 X O J K I N U R ÿ È B P D P A G Ì U M Û



GORILLE
 LION
 HIPPOPOTAME
 LOUP
 OTARE
 SURICATE
 OKAPI
 GUÉPARD

PANDA
 GIRAFE
 ALLIGATOR
 OURS
 LÉMURIEN
 ÉLÉPHANT
 KANGOUROU
 RHINOCÉROS

TIGRE
 PERROQUET
 PANTHÈRE
 CHIMPANZÉ
 LAMANTIN
 KOALA
 PÉLICAN
 HYÈNE



TB

B

AB

AR