



**Ce cahier est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture de l'école.**

**Rituels quotidiens :** Lecture à voix haute et entraînement à la lecture fluence. Réciter les tables d'additions.

**Lectures offertes proposées :** <https://www.rtl.fr/emission/lis-moi-une-histoire>

### Plan de travail jour après jour

Jours	Activités
lundi 22 juin	<b>Expression orale:</b> Lire un poème <b>Lexique:</b> Les antonymes <b>Numération :</b> Les nombres <b>Ecriture:</b> Recopier un texte <b>Dictée :</b> avec des mots invariables 5 / semaines ( <b>car, bientôt</b> ) <b>Musique:</b> L'envie d'aimer
mardi 23 juin	<b>Calcul :</b> Soustractions en ligne <b>Ecriture:</b> Les lettre Q et R en majuscule <b>Dictée :</b> De mots invariables 5 / semaine ( <b>ceci - cela -ça</b> ) <b>Enseignement moral et civique:</b> Comment veiller à sa sécurité? <b>Problème:</b> deux problèmes

	<b>Mesure:</b> Mesure de longueurs en cm
<b>jeudi 25 juin</b>	<b>Lecture:</b> “Lettre au loup” <b>Compréhension:</b> Exercice I.II <b>Ecriture:</b> Exercice I.I <b>Lexique :</b> Exercice I.III <b>Production d’écrit :</b> Exercice II <b>Dictée :</b> De phrases avec des mots invariables 5 / semaine ( Cependant ) <b>Calcul mental:</b> Énigme (1) <b>Espace et géométrie :</b> Les angles droits.
<b>Vendredi 26 juin</b>	<b>Lecture fluence:</b> Tic-Tac phrase (2) <b>Ecriture:</b> Les lettres S et T en majuscule <b>Orthographe:</b> noms masculin/féminin <b>Lexique :</b> Famille de mots - contraire <b>Grammaire :</b> Les types de phrases. <b>Dictée de mots :</b> Avec des mots invariables 5 / semaines de ( Bientôt ... cependant ) <b>Calcul :</b> <b>Détends-toi avec ton activité d’autonomie lorsque tu as fini de travailler.</b>

Lundi 22 juin 2020

Expression orale

## L'école est fermée

L'école est fermée  
Le tableau s'ennuie  
Et les araignées  
Dit-on, étudient  
La géométrie  
Pour améliorer  
L'étoile des toiles :  
Toiles d'araignées,  
Bien évidemment.

L'école est fermée  
Les souris s'instruisent,  
Les papillons lisent,  
Les pupitres luisent,  
Ainsi que les bancs.

L'école est fermée  
Mais si l'on écoute  
Au fond du silence,  
Les enfants sont là  
Qui parlent tout bas  
Et dans la lumière,  
Des grains de poussière,  
Ils revivent toute  
L'année qui passa,  
Et qui s'en alla...

Georges Jean, *Écrit sur la page*,  
© Éditions Gallimard Jeunesse.



Nom : .....

Date : .....

- Savoir différencier antonymes et synonymes
- Trouver le mot de sens opposé.



### Les mots contraires ou antonymes

#### 1 Relie les mots contraires

- |            |   |               |
|------------|---|---------------|
| chaud      | • | • vendre      |
| calme      | • | • détruire    |
| maré       | • | • riche       |
| pauvre     | • | • célibataire |
| construire | • | • enervé      |
| acheter    | • | • froid       |

#### 2 Classe les mots de la liste dans le tableau.

Immense - gros - grand - joyeux - beau - ancien - épais - gai - âgé - joli

Laid	→	.....
petit	→	.....
triste	→	.....
mince	→	.....
jeune	→	.....

#### 3 Choisis dans la liste les verbes de sens contraire.

agrandir - se réveiller - parler - entrer - rater

diminuer	→	.....
s'endormir	→	.....
réussir	→	.....
se taire	→	.....
sortir	→	.....

<http://www.l-pro.fr>

Prénom :



# Numération

Fiche 2

Les nombres de 0 à 199

1 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.



127 •  
158 •  
115 •  
103 •  
192 •

• cent-trois  
• cent-vingt-sept  
• cent-quatre-vingt-douze  
• cent-cinquante-huit  
• cent-quinze

2 Ecris ces nombres en lettres.

165 : \_\_\_\_\_

112 : \_\_\_\_\_

129 : \_\_\_\_\_

3 Ecris ces nombres en chiffres.

cent-vingt-quatre : \_\_\_\_\_

cent-soixante-six : \_\_\_\_\_

cent-neuf : \_\_\_\_\_

cent-cinquante-deux : \_\_\_\_\_

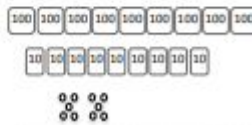
cent-quatre-vingt-six : \_\_\_\_\_

cent-soixante-dix-sept : \_\_\_\_\_

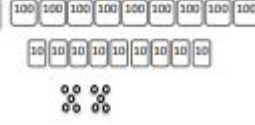


4 Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et le bon nombre d'unités.

176



159



Ecriture

## 6. Le fruit à pain\*

Voici une définition que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres.



Malgré son nom de fruit à pain, on le considère comme un légume.  
Il se consomme cuit à l'eau ou en frites ou en velouté.  
C'est un met délicieux très apprécié de tous !



## Dictée

Consigne:

- 1) Entraîne toi à écrire les mots : **“Car- Bientôt ”** dans un cahier de brouillon, sur une feuille ou dans un cahier d'activité.
- 2) Ecris le mot sous la dictée une fois que tu seras prêt : **“Car- Bientôt ”**

## Musique

**Titre du chant : L'envie d'aimer (kids united).**

Tu peux visionner la vidéo sur ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=CFsDMRHcT0E>

## paroles officielles L'envie d'aimer

C'est tellement simple, l'amour  
Tellement fragile, l'amour  
A qui l'entend, regarde autour  
A qui le veut vraiment

C'est tellement rien, d'y croire  
Mais tellement tout, pourtant  
Qu'il vaut la peine, de le vouloir, de le chercher  
Tout le temps

Ce sera nous, dès demain  
Ce sera nous, le chemin  
Pour que l'amour  
Qu'on saura se donner  
Nous donne l'envie d'aimer

Ce sera nous, dès ce soir  
A nous de le vouloir  
Faire que l'amour  
Qu'on aura partagé  
Nous donne l'envie d'aimer

C'est tellement court, une vie  
Tellement fragile, aussi  
Que de courir, après le temps  
Ne laisse plus rien, à vivre

Ce sera nous, dès demain  
Ce sera nous, le chemin  
Pour que l'amour  
Qu'on saura se donner  
Nous donne l'envie d'aimer

Ce sera nous, dès ce soir  
A nous de le vouloir  
Pour que l'amour  
Qu'on saura se donner  
Nous donne l'envie d'aimer

Mardi 23 juin 2020

## Calcul



Complète les soustractions.



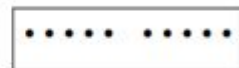
$10 - 2 = \dots$



$9 - 6 = \dots$



$8 - 2 = \dots$



$7 - 1 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$9 - 6 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

$9 - 9 = \dots$

$8 - 0 = \dots$

$7 - 5 = \dots$

## Ecriture



## 9. Q et R



Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

Quelle chance que quelqu'un trouve ce beau coquillage !  
Quentin a fait tomber quatre quilles d'un coup !  
Prémi a un robot rouge très rigolo.  
Rose a reculé vers l'arbre en marchant comme une tortue, puis comme un canard.

Observe bien les majuscules :



Dictée

Consigne:

- 1) Entraîne toi à écrire les mots : “Ceci - cela - ça ” dans un cahier de brouillon, sur une feuille ou dans un cahier d'activité.
- 2) Ecris le mot sous la dictée une fois que tu seras prêt : ceci - ceci- ça

Enseignement moral et civique

Comment veiller à sa sécurité?



Observe et décris ces images avec l'aide d'un proche:



Ces images montrent certains dangers

Je suis certaine que tu en connais d'autres: fenêtre ouverte, casserole d'eau bouillante, produits ménagers....

Sur la 1ere image on peut observer un lapin qui risque de se faire pincer les doigts.

Sur la 2ème image, il s'agit de faire un rappel quand tu iras à la piscine, pour ta sécurité, tu dois être surveillé par un adulte.

Sur la 3ème image, fais attention au feu, tu ne dois pas jouer avec le feu, tu risquerais de te brûler.

Sur la 4ème image, il s'agit de bien faire attention aux programmes que tu regardes à la télévision ou sur les écrans; les programmes doivent être adaptés à ton âge.

Complète la fiche d'activité:

## COMMENT VEILLER À SA SÉCURITÉ ?

Pour chaque affiche, écris quel est le risque évoqué. Aide-toi de la liste de mots.

- incendie
- se faire renverser
- se noyer
- tomber par la fenêtre
- s'empoisonner
- être choqué, avoir peur

1



.....  
 .....

2



.....  
 .....

3



.....  
 .....

4\*



.....  
 .....

5



.....  
 .....

6



.....  
 .....

\* Cette affiche a été éditée dans le cadre d'une campagne réalisée en 2010 par le ministère du Logement sur la prévention des incendies domestiques.

**Mon problème du jour -35-**




Dans l'album photo, il y avait **13 photos**.  
Gribouille a **enlevé 5 photos**.



Combien reste-t-il de photos ?

Je cherche	Je calcule
Je réponds Il .....	



**Mon problème du jour -36-**




Sur la boîte de craies, Arthur lit : « **18 craies** ».  
Il ouvre la boîte et compte. Il **reste 10 craies**.



Combien de craies ont déjà été utilisées ?

Je cherche	Je calcule
Je réponds ..... craies ont déjà été utilisées.	



**Mesure**

**:** "Mesurer en cm"

*Mesure chaque segment et écris sa longueur:*

a. \_\_\_\_\_ .....\*\* cm

b. \_\_\_\_\_ .....\*\* cm

**:** "Mesurer en cm"

*Traçe des segments de la longueur demandée:*

a) 6 cm

b) 13 cm

Jeudi 25 Juin 2020

Etude de la langue

**Lecture:** Lettre au loup

**1. Je lis.**

Monsieur Loup,

Si vous imaginez pouvoir nous dévorer, vous vous trompez.

Grand-mère et moi, nous connaissons la fin de l'histoire.

Les chasseurs ne sont pas loin. Ils nous protègent.

Changez de chemin si vous me rencontrez dans la forêt.

Je vous prie aussi de laisser les trois petits cochons tranquilles,  
à l'abri dans leur maison de briques.

Si vous montez sur le toit, vous risquez d'avoir des problèmes...

Vous êtes prévenu. Salut !

Le Petit Chaperon rouge.

compréhension

## 2. Je coche les bonnes réponses.

■ Qui a écrit la lettre ?



■ Qui va recevoir la lettre ?



■ Que raconte la lettre ?

- Le Petit Chaperon rouge a peur du Loup.
- Le Petit Chaperon rouge conseille au Loup de changer de chemin.
- Les chasseurs protègent le Petit Chaperon et sa grand-mère.
- Les trois petits cochons sont à l'abri dans leur maison de bois.
- Le Loup est prévenu qu'il risque d'avoir des problèmes.

## Ecriture

### 3. Je complète la lettre avec les mots de la liste.

sauvage - dévorer - hommes - légende - louveteaux - longtemps

Cher Petit Chaperon rouge,  
Tu as raison : je suis incapable de vous .....  
En réalité, je me méfie des grands-mères et les chasseurs  
me terrorisent. Or depuis ....., les humains ont  
peur des loups. L'histoire du Grand Méchant Loup racontée  
aux enfants, c'est une .....  
Avec le temps, les loups ont presque tous disparu, pourchassés  
par les .....  
C'est vrai : je suis un animal .....  
Avec ma louve nous chassons pour nourrir nos .....  
Mais, pas de panique, je reste loin de vous...

Le Loup



## Lexique

### 4. Je relie le mâle à la femelle puis à leurs petits.

le loup	•	•	la brebis	•	•	les louveteaux
le cheval	•	•	la louve	•	•	les poulains
le mouton	•	•	la jument	•	•	les agneaux
le porc	•	•	la truie	•	•	les lapereaux
le cerf	•	•	la lapine	•	•	les veaux
le taureau	•	•	la biche	•	•	les porcelets
le lapin	•	•	la vache	•	•	les faons



## Production d'écrit

### Production d'écrit

Dans son carnet secret, Ludie écrit ses rêves. Elle décrit l'île que Fado est en train de bâtir pour elle.

**ÉTAPE 1** Complète les phrases que Ludie écrit dans son carnet secret.

Sur notre île, les maisons seront

Sur notre île, il y aura

Sur notre île, on pourra

Sur notre île,



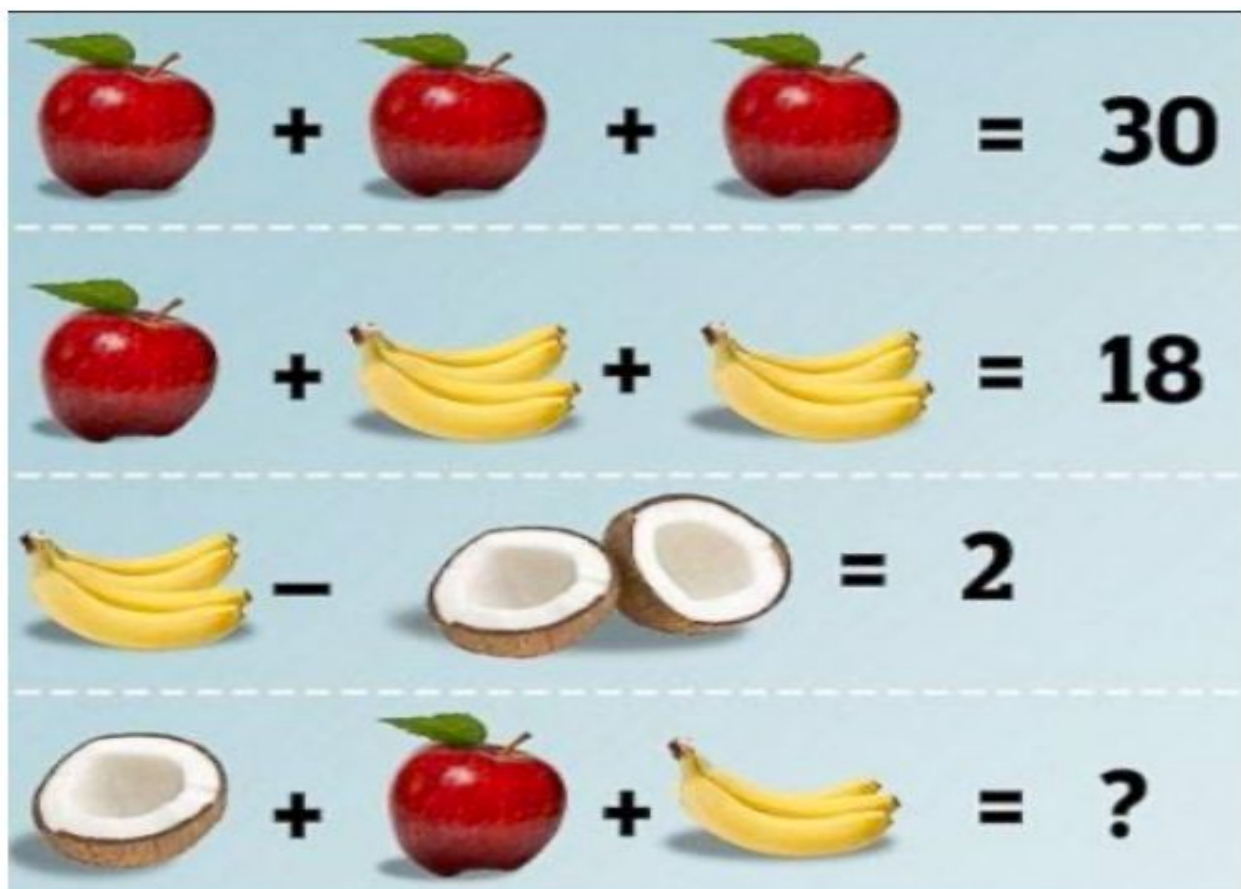
## Dictée de mot invariable

Consigne:

- 1) Entraîne toi à écrire le mot : “Cependant” dans un cahier de brouillon, sur une feuille ou dans un cahier d’activité.
  - 2) Ecris le mot sous la dictée une fois que tu seras prêt.
- Cependant

Mathématiques

Calcul mental



Pour t'aider

- Combien vaut 1 pomme ?
- Combien vaut un régime de banane ?
- Combien vaut 2 demies noix de coco ?
- Combien vaut 1 demie noix de coco ?

## Espace et géométrie

Les angles droits.

3

À chaque carrefour, la voiture prend toujours la rue qui tourne en faisant un angle droit.  
Colorie son trajet.



vendredi 26 juin 2020

## Etude de la langue

Lecture fluence : Tic-Tac phrases (2)

Consigne : Nous allons travailler sur ce texte tous les vendredi pendant 3 semaines. Tu devras à chaque fois noter ton temps et le nombre de mots lus. Sois le plus rapide possible. As-tu bien compris ? A toi de jouer !

### TIC-TAC PHRASES ③

Pour mon anniversaire, mes parents m'ont acheté un vélo.

Tous les samedis, je vais me promener en forêt.

Nous partons tous les trois : papa, maman et moi.

On rentre pour le gouter.

Je mange une tartine au chocolat et je bois du jus d'orange.

J'ai réussi à tout lire en :

jour 2



\_\_\_ : \_\_\_





10. P et C



Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

Simon a vu un squelette de dinosaure au musée.  
Stéphane arrose ses salades et il cueille six fraises.  
Géo fête son anniversaire le trois juillet.  
Tu as apporté un bouquet de tulipes à Garcia et une cravate à Tristan.

Observe bien les majuscules :



c) **Le nom masculin** [اسم مذكر] : Lorsque tu trouves, devant le nom : **le - un** le nom est au **masculin**. Exemples



le cahier



le taille-crayon



le compas



un stylo



le tableau

d) **Le nom féminin** [اسم مؤنث] : Lorsque tu trouves, devant le nom : **la - une** le nom est au **féminin**. Exemples



la colle



la gomme



une trousse



la règle



une ardoise



**Exercice n°13**

a) Place correctement les noms suivants dans le tableau :

le fauteuil ~ la table ~ un navet ~ la pomme de terre ~ la tomate ~ un poivron la  
pêche ~ le marché ~ une chaussure ~ le garçon ~ la fille ~ la main ~ le bras ~ le  
cheveu ~ la montre ~ le disque ~ le coussin ~ le livre ~ le bracelet ~ la chaînette  
la bague ~ la gomme ~ le stylo ~ le cartable ~ une trousse ~ le cahier ~ une  
règle ~ le tableau ~ la maîtresse ~ un élève ~ un taille-crayon

Noms masculins	Noms féminins

b) Remplace les points par : un ou une



... scie



... savon



... brosse



... fenêtre



... nez



... veste

Ecris un contraire appartenant à la même famille en ajoutant un préfixe : dé , in , im .

visible  
juste  
utile  
rangé  
cousu  
plié  
prudent  
roulé  
poli  
perméable

## Grammaire

### Les types de phrases

1

Recopie les phrases exclamatives.

Quelle joie de te revoir !

Qu'est-ce que tu préfères ?

Quelle jupe as-tu mise ce matin ?

Comme ce tableau est beau !

2

Recopie les phrases interrogatives.

Qu'en penses-tu ?

Impossible de sortir !

Enfin, je te trouve !

Puis-je rester chez vous ?

Qui est la plus belle ?

Veux-tu du chocolat ?

## Dictée de mots invariables

Consignes : Demande à un adulte de te lire une première fois chacun de ces mots:

- Bientôt
- Car

- Ceci
- Cela (ça)
- Cependant

Consignes : Lorsque tu seras prêt(e), demande à ce que l'on te dicte les mots. Tu as 1 minute pour te relire et te corriger.

As-tu bien compris? A toi de jouer !