



**Ce cahier est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture de l'école.**

**Rituels quotidiens :** Lecture à voix haute et entraînement à la lecture fluence. Réciter les tables d'additions.

**Lectures offertes proposées :** <https://www.rtl.fr/emission/lis-moi-une-histoire>

### Plan de travail jour après jour

Jours	Activités
lundi 29 juin	<b>Expression orale:</b> La plage <b>Lexique:</b> Mots alignés les antonymes <b>Numération :</b> Lire et écrire les nombres <b>Ecriture:</b> La banane jaune <b>Dictée :</b> avec les mots invariables bientôt - car <b>Musique:</b> L'écolier en vacances de Kristo Numpuby
mardi 30 juin	<b>Calcul :</b> Additions en ligne <b>Ecriture:</b> Les lettres majuscules U et V <b>Dictée de phrases:</b> avec les mots invariables ceci-cela-ça <b>Enseignement moral et civique:</b> Quelle sécurité dans la rue?

	<p><b>Problème:</b> deux problèmes  <b>Mesure:</b> Lire l'heure</p>
jeudi 02 juillet	<p><b>Lecture: lire un document “ Publicité”</b>  <b>Ecriture:</b> Exercice I.I  <b>Compréhension :</b> Exercice I.II  <b>Lexique :</b> Exercice I.III  <b>Dictée de phrase :</b> Avec des mots invariables 5 / semaine de ( Bientôt à cependant ).  <b>Calcul mental:</b> Énigme (2)  <b>Production d'écrit :</b> Exercice II  <b>Espace et géométrie :</b> Les triangles rectangles.</p>
Vendredi 03 juillet	<p><b>Lecture fluence:</b> Tic-Tac phrase (3)  <b>Ecriture:</b> Les lettres majuscules W et X  <b>Orthographe:</b> le singulier et le pluriel  <b>Lexique :</b> Mots de la même famille - verbe  <b>Grammaire :</b> Les types de phrases (2)  <b>Dictée de phrases :</b> Avec des mots invariables 5 / semaine de ( Bientôt à cependant ).  <b>Calcul :</b> Additions avec et sans retenues.  <b>Détends-toi avec ton activité d'autonomie lorsque tu as fini de travailler.</b></p>

Lundi 29 juin 2020

Expression orale

**A la plage**

3

Cette après-midi, Théo et Alan vont à la plage avec leurs parents. Il fait chaud dans la voiture, mais ça ne dérange pas les deux garçons, qui imaginent tout ce qu'ils vont pouvoir faire une fois arrivés.

15

26

37

42

Enfin papa gare la voiture. Il y a beaucoup de monde sur la plage, mais la famille trouve un coin tranquille où s'installer. Papa plante le parasol et installe les serviettes de plage, pendant que maman met de la crème solaire aux enfants.

55

66

76

86

Ensuite, toute la famille va se baigner. Maman fait la planche pendant que papa et les garçons jouent à s'éclabousser.

96

105

107

Après la baignade, Théo et Alan font des châteaux de sable que maman prend en photo. Ils auront vraiment passé une très bonne après-midi à la plage.

118

128

135

Lexique

## LES CONTRAIRES

Pour dire le contraire, on peut :

- utiliser la forme négative :

Il monte sur le toit. => Il **ne** monte **pas** sur le toit.  
C'est possible. => Ce **n'est pas** possible.

- utiliser un mot différent :

Il **monte** sur le toit. => Il **descend** du toit.

- ajouter un préfixe devant le mot :

C'est possible. => C'est **im**possible.





## Mots alignés : LES CONTRAIRES

1. décolorer
2. impossible
3. vide
4. inutile
5. pauvre
6. gonfler
7. heureux
8. propre
9. brancher
10. chaud
11. détester
12. reculer
13. descendre



Décode le message :

1	2	3	4	5	6	7	8

9	10	11	12	13

Numération

Ce1

Nom : .....

Date : .....

• Savoir lire et écrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'à 99.

Fiche  
4a

Numération

Exercices

Lire et écrire les nombres → 99

1 Colorie l'étiquette qui correspond au nombre écrit en lettres.

quatre-vingt-onze

quatre-vingt-treize

quatre-vingt-dix-sept

2 Ecris les nombres suivants en chiffres :

quatre-vingt-dix  quatre-vingt-dix-huit  quatre-vingt-trois

quatre-vingt-seize  quatre-vingt-dix-sept  quatre-vingt-onze

3 Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

4 Ecris en lettres :

.....

.....

.....

.....

Ecriture

## 7. La banane jaune \*

Voici une définition que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres.



La banane jaune s'appelle aussi banane plantain.  
 Cette banane est plus grosse et plus longue qu'une banane dessert'.  
 La chair est un peu rosée et est un peu plus pauvre en sucre. Elle est plus ferme et a donc une bonne tenue à la cuisson.  
 Elle est de ce fait beaucoup utilisée comme un légume.



## Dictée

Consigne : Demande à un adulte de te lire les phrases suivantes.

- **Bientôt**, je n'aurai plus de voix.
- Il tombe de fatigue **car** il n'a pas été dormir assez tôt.

Consigne : Tu as 1 minute pour l'écrire et te relire ( Corrige tes fautes si tu en as ).

Consigne : Demande ensuite à un adulte de te dire si tu as réussi à écrire ta phrase correctement.

## Musique

Titre du chant : "L'écolier en vacances" de Kristo Numpuby.

Tu visionner la vidéo sur ce lien : <https://youtu.be/MABks-BcQgU>

Texte de la chanson :

Pendant les vacances, on fait des découvertes,  
Rivages, rivières, de grands rochers pointus,  
Des animaux nouveaux, plein de coquillages  
Et des Indiens chassant de gros bisons poilus.

Pendant les vacances, on va à la plage  
La mer ! Paysage si beau...Restaurants qui ferment, dommage !  
Le ciel rouge orangé. Glaces à 10h du soir,  
Ou bien on va skier, faire de la luge dans le noir.

Pendant les vacances, les fjords dans le brouillard,  
Les lavandes mauves, les arbres mouillés de pluie,  
Le bleu qui sent l'algue, les mouettes qui crient,  
Attention aux guêpes ! Faut pas être trouillard.

Pendant les vacances, on s'retrouve en famille,  
Heureux de se voir, on va tous au resto,  
Avec nous, grand-père fait du vélo,  
On espère que ça va durer toute la vie.

Ce que j'aime en vacances, c'est de ne pas travailler,  
Le temps passe vite, il faut en profiter !  
Snow-bord, planche à voile, ricochets, profitez !  
Acro-branche, j'ai peur ! J'adore ! Mais ça doit s'arrêter.

Après les vacances on a plein de souvenirs  
L'adoption du chat, les Outbacks d'Australie,  
La neige en Russie chez mamie,  
Souvenirs tristes ou joyeux,  
On est heureux.

Mardi 30 juin 2020

Calcul



15



écrits

Ecris le résultat des additions.

$8 + 3 + 2 = \dots$

$10 + 1 = \dots$

$1 + \dots = 2$

$5 + 5 - 1 = \dots$

$7 + 5 + 3 = \dots$

$10 + 3 = \dots$

$2 + \dots = 5$

$7 + 2 - 3 = \dots$

$4 + 0 + 6 = \dots$

$10 + 7 = \dots$

$3 + \dots = 6$

$8 - 3 + 4 = \dots$

$5 + 1 + 4 = \dots$

$10 + 6 = \dots$

$4 + \dots = 5$

$1 + 3 - 2 = \dots$

$8 + 2 + 1 = \dots$

$10 + 4 = \dots$

$5 + \dots = 8$

$2 - 1 + 6 = \dots$

$7 + 1 + 3 = \dots$

$10 + 2 = \dots$

$6 + \dots = 6$

$4 - 1 + 3 = \dots$

Ecriture



## 11. U et V



Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

Ulysse a mangé de la laitue, du poulet,  
de la purée et des prunes.

Vendredi, on est parti en vacances en  
voiture.

Un musicien joue de la flûte dans la rue.

Vivian joue dans les vagues, il pêche des  
crevettes et il vogue avec un voilier.

Observe bien les majuscules :



### Dictée

Consigne : Demande à un adulte de te lire les phrases suivantes.

- **Ceci** est un ananas.
- **Cela** semble beau!
- Si ça vous tente, nous irons à la piscine.

Consigne : Tu as 1 minute pour l'écrire et te relire ( Corrige tes fautes si tu en as ).

Consigne : Demande ensuite à un adulte de te dire si tu as réussi à écrire

ta phrase correctement.

Enseignement moral et civique

Quelle sécurité dans la rue?

# Être piéton, ça s'apprend !

SÉCURITÉ ROUTIÈRE  
TOUS RESPONSABLES



## Marche toujours sur le trottoir

Attention aux vélos, aux trottinettes et aux rollers, qui vont plus vite que toi. Lorsque tu passes devant une sortie de garage ou de parking, vérifie que une voiture n'en sort pas !



## Marche à gauche s'il n'y a pas de trottoir

En marchant à gauche de la chaussée, tu peux voir les véhicules arriver en face de toi. Place-toi sur le côté à leur passage.



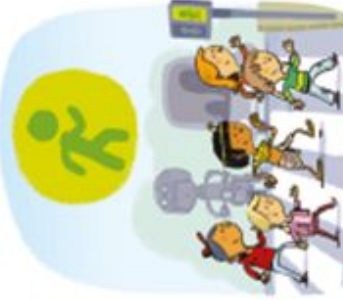
## Traverse sur les passages pour piétons

Traverse sans courir et sur les bandes blanches. Lorsque il n'y a pas de passage pour piétons, traverse là où tu peux voir le plus loin possible de chaque côté et à un endroit où tu peux être vu par les véhicules qui circulent.



## Regarde de chaque côté avant de traverser

Méfie-toi des véhicules cachés : une voiture peut surgir derrière un camion. Ouvre bien les yeux, car certains véhicules, comme les vélos, les voitures électriques ou les tramways, ne font presque pas de bruit.



## Attends que le feu pour piétons soit vert

Vérifie aussi qu'il n'y a plus de voitures ou qu'elles sont bien arrêtées avant de traverser. À un carrefour, regarde aussi derrière toi !



## Attends que le bus soit parti pour traverser

À la descente du bus, attends qu'il soit parti pour bien voir les véhicules qui circulent, et pour que les conducteurs le voient aussi.



## Écoute ce qui se passe autour de toi

Sois attentif aux bruits, notamment quand tu traverses la rue. N'écoute de la musique avec ton casque que dans le bus ou une fois rentré chez toi !



## Reste visible quand il fait sombre

Quand il y a moins de lumière, les conducteurs voient moins bien. Colle des bandes réfléchissantes sur tes vêtements et ton carrosse.



## Sers toujours de voiture du côté du trottoir

En venant de ce côté, tu es bien les véhicules qui circulent sur la chaussée (voitures, camion, moto, vélo...).



## Circule prudemment à trottinette ou à rollers

À trottinette ou à rollers, circule doucement et fais attention aux personnes autour de toi. Lorsque tu traverses la rue, descends de ta trottinette. Pense aussi à porter un casque, des genouillères et des coudières.

Observe bien l'image ci-dessus et discute avec un proche qui t'expliquera

les comportements à adopter quand tu marches au bord de la route.  
Enfin, complète la fiche d'activité.

### POUR ÊTRE EN SÉCURITÉ...

Colorie en rouge le contour des panneaux qui marquent une interdiction  
et en bleu le contour de ceux qui marquent une obligation.



Espresso de la semaine | Crayons pour tout le monde | © 2019 Buz

Problèmes

Mon problème du jour -37-



Zoé a **3 enveloppes**.  
Chaque enveloppe contient **5 photos**.



Combien Zoé a-t-il de photos ?

Je cherche	Je calcule
Je réponds Zoé .....	



Mon problème du jour -38-



Zoé a **3 enveloppes**.  
Dans chacune des enveloppes, il y a **4 photos** de Gribouille.



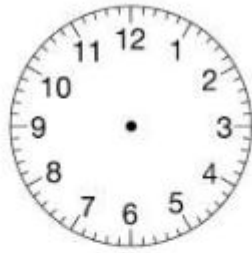
Combien y a-t-il de photos en tout ?

Je cherche	Je calcule
Je réponds Il y a .....	

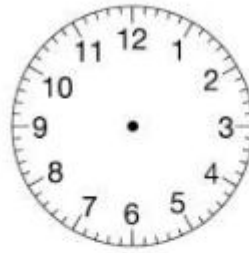


**Evaluation 1 : "Lire les heures et les demi-heures".**

Dessiner les aiguilles pour indiquer l'heure demandée:



Il est 8h.



Il est 11h30.

**Evaluation 2 : "Lire les heures et les demi-heures".**

Ecris l'heure sous chaque pendule:



.....h.....min



.....h.....min



.....h.....min

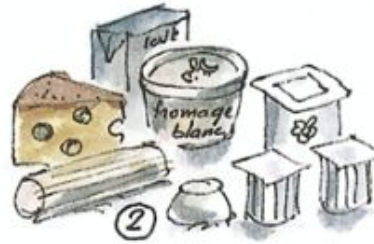




## Écriture

### 3. Je compose un menu pour chaque repas de la journée.

Un repas équilibré comprend au moins un aliment de chacun des 5 groupes ci-dessous.



*Petit déjeuner*

*Déjeuner*

*Dîner*

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

## Lexique

### 4. J'écris la liste des courses pour faire un gâteau au chocolat.



Liste

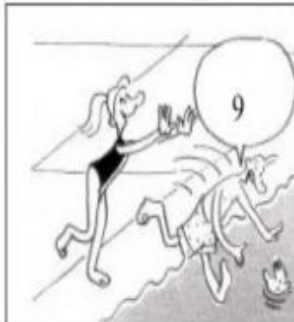
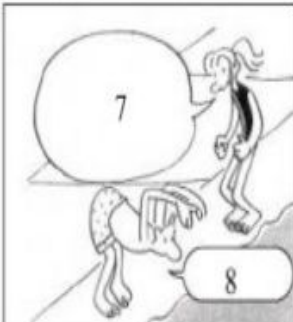
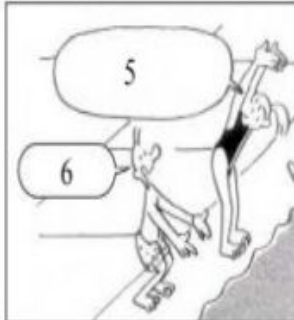
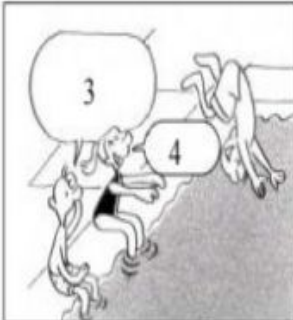
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

## Production d'écrit

### II-2 Production d'écrits

II-2.1 Complète les bulles de cette mini BD:

Nous sommes à la piscine et Julien demande à Émilie de lui apprendre à plonger.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. Comment je dois faire ?

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. Comme ça Emilie ?

7. \_\_\_\_\_

8. J'ai trop peur de tomber !

9. \_\_\_\_\_

### Dictée de phrases

Consigne : Demande à un adulte de te lire la phrase suivante :

- Il aime les friandises, cependant, il a en horreur celles qui sont à la fraise.












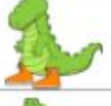



Consigne : Tu as 1 minute pour l'écrire et te relire ( Corrige tes fautes si tu en as ).

Consigne : Demande ensuite à un adulte de te dire si tu as réussi à écrire ta phrase correctement.

### Calcul mental

## ENIGMES

Trouve la valeur de chaque animal

	+		+		=	30
	+		+		=	36
	+		+		=	35
	+		+		=	...
	+		-		=	...

1 tortue =

1 cheval =

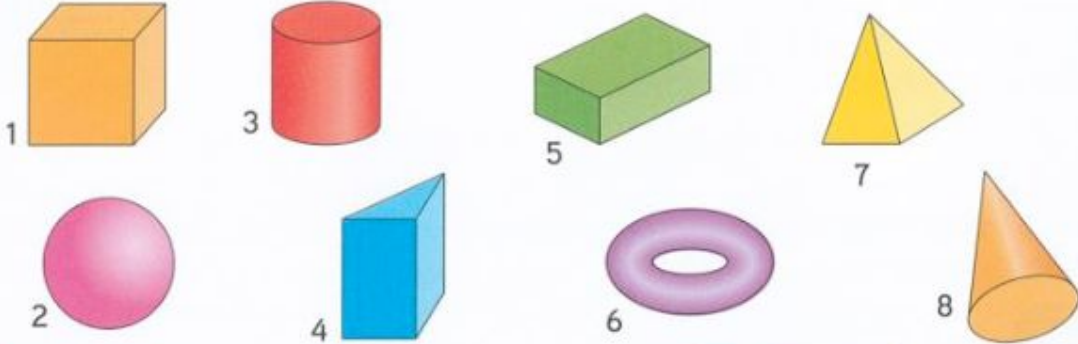
1 crocodile =

### Espace et géométrie

Les solides.

## Découvrons ensemble

Observe ces solides. Théo a commencé à les trier en deux familles.



Complète le tableau de Théo.

Famille A	1	4	.....	.....
Famille B	2	3	.....	.....

Les solides de la famille A sont des polyèdres.

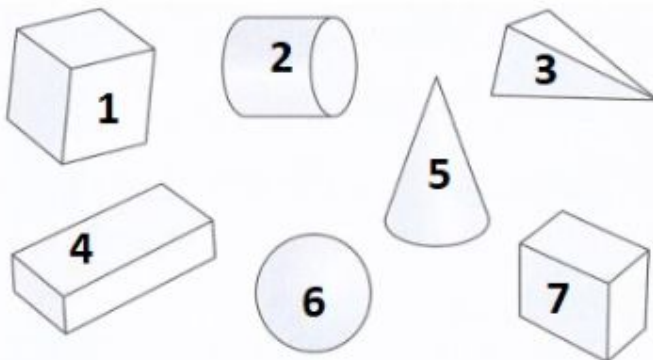


Parmi ces solides, Léa a reconnu une boule, une pyramide, un cylindre et un cône.

Écris leur numéro.

boule → ..... pyramide → ..... cylindre → ..... cône → .....

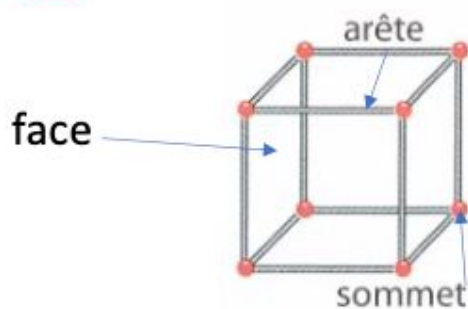
**2** Parmi ces solides, cite les polyèdres.



### A RETENIR

Les polyèdres sont des solides qui ont des faces planes.

**3** Complète :



	nombre
faces	.....
sommets	.....
arêtes	.....

Vendredi 03 juillet 2020

## Etude de la langue

Lecture : Tic-Tac phrases (3)

### TIC-TAC PHRASES ③

Pour mon anniversaire, mes parents m'ont acheté un vélo.

Tous les samedis, je vais me promener en forêt.

Nous partons tous les trois : papa, maman et moi.

On rentre pour le gouter.

Je mange une tartine au chocolat et je bois du jus d'orange.

J'ai réussi à tout lire en :

jour 3



\_\_\_ : \_\_\_

Ecriture



## 12. W et X

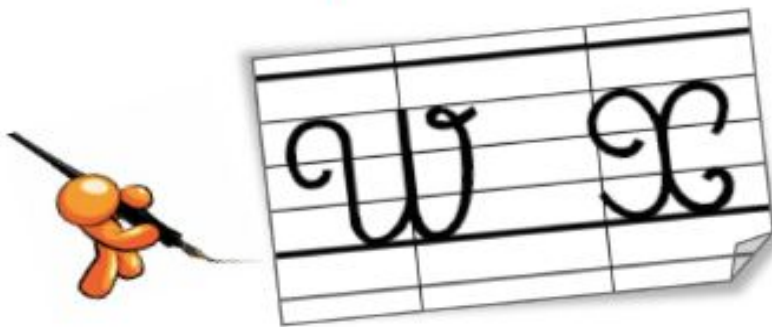


Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

William monte vite dans le wagon.  
Wendy observe les wapitis et les wallabrys.  
Wavier est allé au match de boxe en taxi.  
Wena lit un texte qui parle de ses  
instruments préférés, le saxophone et le  
xylophone.

Observe bien les majuscules :



e) **Le nom singulier** [اسم مفرد] : Un nom est au singulier lorsqu'il montre une seule personne, un seul animal, une seule chose (**singulier = 1 = seul**)  
 Devant ce nom tu trouves : **la - le - une - un** Exemples



**Le poisson**



**une abeille**



**un oiseau**



**un mouton**



**la vache**

f) **Le nom pluriel** [اسم جمع] : Un nom est au pluriel lorsqu'il montre plusieurs personnes, plusieurs animaux, plusieurs choses (**pluriel = plus [+]**). Devant ce nom tu trouves : **les - des**. Exemples



**les poissons**



**des abeilles**



**des oiseaux**



**les moutons**



**des vaches**



**Exercice n°14**

Place correctement les noms suivants dans le tableau :

La maison – une souris – les portes – l'escalier – les enfants – la tomate – la bouteille – les lunettes – la vache – les règles – la gomme – les crayons – le cahier – les cartables – la trousse – les plantes – les sachets – le bonbon – les sandales – le pantalon – la voiture – les vélos – les plats – des légumes

Noms singuliers	Noms pluriels

## Lexique

**Pour chaque nom trouve un verbe de la même famille.**

inventeur  
 coureur  
 coiffeur  
 jardin  
 savon  
 chasseur  
 danseur  
 nageur  
 compteur  
 joueur

## Grammaire

3 Complète les phrases avec le point qui convient : ! ou ?

- C'est merveilleux.....
- Est-ce que c'est lourd.....
- Oh, mon épée, elle a disparu.....
- Comment as-tu fait.....
- Allez, vite, au lit.....

Exercices à effectuer dans ton cahier du jour.

4 Trouve la question à cette réponse :

J'ai 7 ans.


### Dictée de phrases: avec des mots invariables

Consignes : Demande à un adulte de te lire une première fois chacune de ces phrases:

- C'est bientôt la fin de l'année scolaire.
- Il pleure car il est tombé.
- Regarde, ceci est la bonne réponse.
- C'est cela ( ça) que tu dois faire.
- Il aime les friandises, cependant il a en horreur celles qui sont à la fraise.

Consignes : Lorsque tu seras prêt(e), demande à ce que l'on te relise les phrases, tu as 5 minutes pour écrire chacune d'entre elles et 2 minutes pour te relire et te corriger. As-tu bien compris? A toi de jouer !

### Calculs

Consigne : Résous les opérations suivantes :



$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 83 \\ + 77 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 46 \\ + 56 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 73 \\ + 79 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 72 \\ + 62 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 37 \\ + 50 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 94 \\ + 29 \\ \hline = \end{array}$$

Attention : n'oublie pas les retenues lorsqu'il le faut.

Autonomie

# Mandalas en autonomie

Le chien

PRENOM



Téléchargé  
gratuitement  
sur Ohtataill  
Ecole



TB B AB AR

