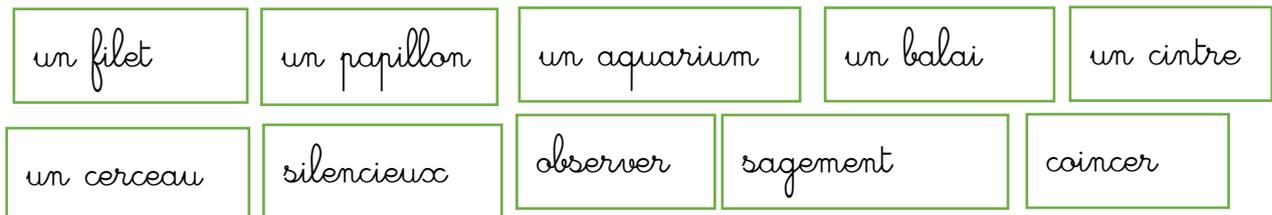


CE2

Lundi 30 mars 2020

Orthographe - 20 min

- Découverte des mots de dictée : Je lis les mots de dictée :



- Mémorisation des mots :
 1. Je recopie les mots sur des bouts de papier différents.
 2. J'observe les mots et je les épelle.
 3. Je lis le mot sur l'étiquette, je le retourne, et j'écris le mot sur mon ardoise puis je vérifie.
- Vérification : J'essaie d'écrire les mots sans le modèle dans la dictée muette (feuille de travail 1).

Lecture - 20 min

- Lire le chapitre 5 de l'histoire « Qui a tué Minou bonbon » et expliquer l'histoire à un adulte.
- Jeu « Quel est le monstre ? » : Lire la description du monstre et entoure celui qui correspond (feuille de travail 1).

Etude de la langue – 20 min

- Lire la leçon sur les déterminants dans le cahier orange
- Faire les exercices 1 et 2 sur les déterminants (feuille de travail 4)

Anglais – 20 min

- Ecouter la bande sonore de maîtresse Chloé et répète ce que tu entends avec les images (feuille de travail 2).

Mathématiques – 45 min

- Réaliser l'entraînement 4 de la ceinture jaune de calcul posé (feuille de travail 2) sur une feuille libre.
- Lire les consignes sur le « Mini Fichier le nombre juste » et réaliser les exercices 7 à 9.
- Faire dans « Mini Fichier Problème CE2 » les problèmes 7 à 10 (certains sont probablement déjà faits).

Questionner le monde - 20 min

- Lire la très courte leçon sur « Que deviennent les aliments que nous mangeons ? » (feuille de travail 2).
- Réaliser le petit exercice d'application (feuille de travail 4)

Production d'écrit – 20 min

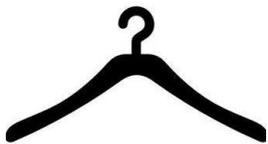
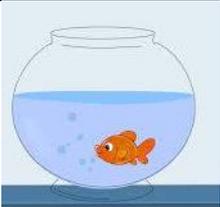
- Faire le petit exercice de production d'écrit (feuille de travail 3)

Education physique et sportive – 15 min

- Sortir le tableau du code secret sportif, le mot pour la journée d'aujourd'hui est « TABLEAU ».

Feuille de travail 1

Orthographe

Lecture

1



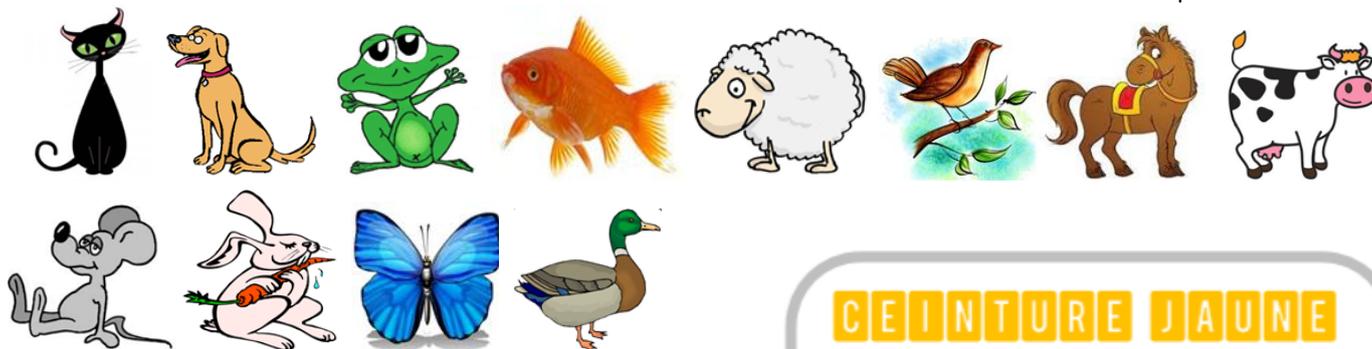
Je n'ai qu'un seul œil.
 Je n'ai pas plus de deux bras.
 Je n'aime pas le vert.
 Je n'ai pas plus d'une dent.



Feuille de travail 2

Anglais

Ecouter le nom des animaux à l'aide de la bande sonore et s'entraîner à les répéter :



CEINTURE JAUNE

entraînement 4

$724 + 87$

$92 + 222$

$631 + 237$

$467 + 388$

$806 + 128$

$524 + 369$

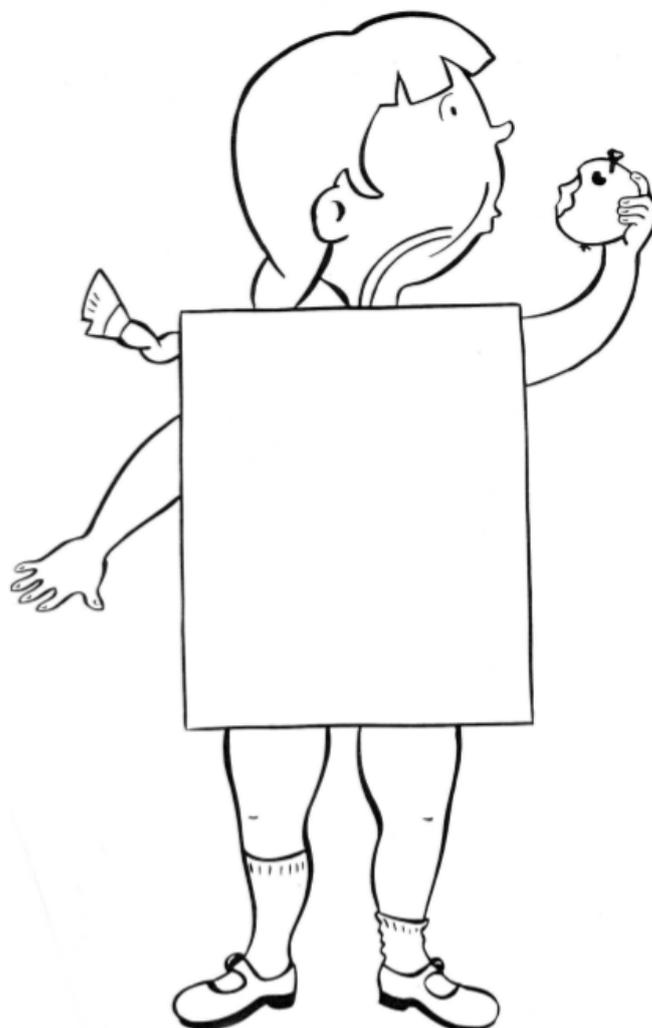
Mathématiques

Questionner le monde

Dessine le trajet dans notre corps comme tu le penses.

A retenir : Que deviennent les aliments que nous mangeons ?

Les aliments que nous mangeons entrent dans notre corps par **la bouche**. Ils descendent dans **l'estomac** puis passent dans **l'intestin** avant de ressortir par **l'anus**.



Feuille de travail 4

Etude de la langue

❶ Souligne les déterminants et recopie les groupes nominaux en les classant dans le tableau.

ma tortue – un aquarium – ce serpent – sa morsure – la vipère – deux caméléons – ses œufs – cette fleur – quatre pattes – le lézard – des insectes

Le déterminant est un article.	Le déterminant indique ce que l'on possède.	Le déterminant indique ce que l'on montre.	Le déterminant indique le nombre.
.....
.....
.....
.....

❷ Récris les phrases en ajoutant les déterminants qui manquent.

..... femelles caméléons pondent œufs dans terre.

..... petits sortent de coquille au bout de huit mois.

..... cousins sont effrayés par serpent.

CE2

Mardi 31 mars 2020

Orthographe - 20 min

- Ecrire proprement les mots dictés par maîtresse Chloé sur la bande sonore (feuille de travail 1).

Lecture - 30 min

- Lire la fiche F5 sur la lecture d'une publicité (feuille de travail 2).
- Répondre aux questions sur une feuille libre.

Anglais - 15 min

- Écouter la bande sonore de maîtresse Chloé et réalise l'activité proposée (feuille de travail 1)

Mathématiques - 30 min

- Relire les deux leçons sur les masses (Fichier continuité pédagogique n°1).
- Réaliser les exercices (feuille de travail 3)

Etude de la langue - 30 min

- Relis ta leçon sur les préfixes et les suffixes dans le cahier orange.
- Fais les deux exercices sur les préfixes et les suffixes (feuille de travail 4).
- Relire la leçon sur les synonymes.
- Fais l'exercice sur les synonymes (feuille de travail 5)

Questionner le monde - 20 min

- Relis la leçon sur les points cardinaux (Fichier continuité pédagogique n°1)
- Observe bien la carte de la France (Feuille de travail 5)
- Réalise la fiche d'exercice (feuille de travail 6)

Education physique et sportive - 15 min

- Sortir le tableau du code secret sportif, le mot pour la journée d'aujourd'hui est « RECREATION ».

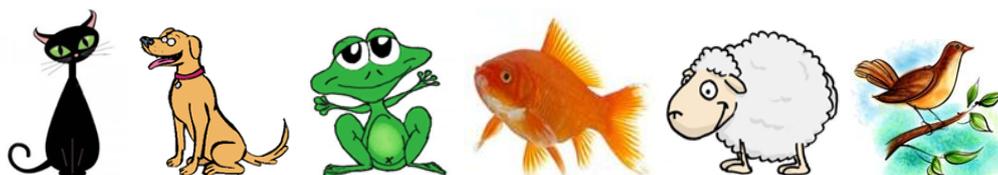
Feuille de travail 1

Orthographe

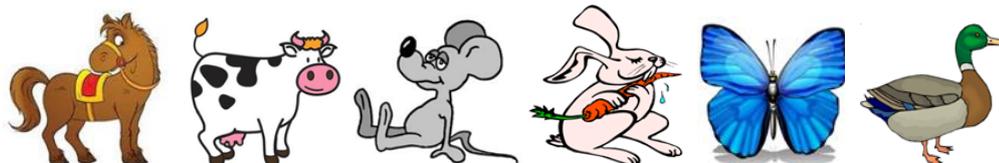
Dictée de mots (avec la bande sonore sur Classroom)

Anglais

Écoute la bande sonore et réalise l'activité proposée :



.....



.....

Feuille de travail 2

Lecture

**TÉLÉRAMA JUNIOR,
UN JOURNAL COMPLET ET PASSIONNANT
À DÉVORER CHAQUE SEMAINE**

666 Des dossiers et des reportages pour comprendre et s'informer comme un grand

666 Du cinéma des livres, de la musique, pour avoir plein d'idées de loisirs et de sorties !



666 Des articles sur les animaux, le sport, les sciences, pour apprendre une foule de choses

666 Des jeux des BD, des concours, pour s'amuser

Demande vite à tes parents de t'abonner, tu recevras en plus un cadeau

OFFRE SPÉCIALE D'ABONNEMENT À 

ADRESSE DE L'ENFANT ABONNÉ

NOM	
PRENOM	
ADRESSE	
VILLE	CP

MON ADRESSE

NOM	
PRENOM	
ADRESSE	
VILLE	CP

Oui, j'abonne l'enfant ci-contre à Télérama Junior au prix spécial de 235F pour 1 an au lieu de 312F. J'économise 77F et l'enfant recevra une superbe calculatrice solaire. Elle se range dans un classeur et sert de règle.

Ci-joint mon règlement (chèque bancaire ou postal) à l'ordre de Télérama Junior. Bulletin à retourner à Télérama Junior, Service abonnements, 183, Bd Malesherbes 75859 Paris Cedex 17.

Offre valable jusqu'au 31 octobre 2004



Lire

une

publicité

- 1 Quel sorte de magazine vante cette publicité ? • de télévision • d'animaux • de jeux
- 2 Quel est le nom de ce magazine ?
- 3 Quel sera le cadeau si tu t'abonnes ? • un livre sur les animaux • une calculatrice
- 4 Quel est le prix de l'abonnement pour un an ?
- 5 Quel animal trouve t-on sur la couverture du magazine ?
- 6 Dans ce magazine, on trouve des articles sur • les animaux • la peinture • la pub
- 7 Pour t'abonner, il faut que tu demandes à • tes professeurs • tes parents
- 8 Combien j'économise si je m'abonne ?
- 9 Il y a des BD dans ce magazine • vrai • faux
- 10 La calculatrice sert aussi de règle. • vrai • faux • ce n'est pas dit

Feuille de travail 3

Mathématiques

Écris l'unité de mesure de masse qui convient.

					
30	100	5000	12	5	250

Numérote les masses de la plus lourde à la plus légère.

5 kg	1100 g	1 kg	69 kg	8000 g	100 g
<input type="text"/>					

1000 g, c'est 1 kg.



Numérote les masses de la plus légère à la plus lourde.

2 kg	500 g	1 kg	100 kg	3000 g	40 g
<input type="text"/>					

1 kg, c'est 1000 g!



Relie les masses identiques.

4 012 g	3 kg	5 kg 500 g	5 kg + 50 g	9 kg	0 kg 300 g
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
5 kg 50 g	300 g	3000 g	9000 g	5500 g	4 kg + 12 g

Feuille de travail 4

Vocabulaire

Exercice 1 :

Ecris des mots nouveaux en utilisant le préfixe in-.
Attention à l'orthographe.

utilisable

égal

possible

prudent

poser

avouable

Exercice 2 :

Trouve le nom construit avec le suffixe -ation
correspondant au verbe. Ex. : opérer → une opération.

préparer

illustrer

tenter

former

noter

citer

Les synonymes



Y_

On appelle **synonymes** deux mots qui ont le même sens ou presque.

Ex. : Cette sorcière est **laide**. ≈ Cette sorcière est **affreuse**.



On peut utiliser des synonymes pour **éviter de se répéter**.

Ex. : **Mettre** la farine dans le saladier, **mettre** du lait et mélanger.
Verser la farine dans le saladier, **ajouter** du lait et mélanger.

Connaitre des synonymes permet de choisir les mots selon la personne à laquelle on parle.

Ex. : Ce fromage **pue**. (langage familier)
Ce fromage **sent mauvais**. (langage courant)

Feuille de travail 5

Exercice 1 :

Lis les différentes phrases :

1. Un élève vient de casser un carreau : le directeur de l'école est en colère.
2. Mon petit frère a peur des souris.
3. Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Lucas, il est joyeux.
4. Ma petite sœur a perdu son nounours préféré : elle est triste.

Voici une liste de synonymes (attention il faut conjuguer le verbe avoir ou être) :

être fâché / être gai / avoir du chagrin / être furieux / avoir de la peine /
être effrayer / être content.

Consigne :

Vous devez réécrire les phrases en remplaçant les mots soulignés par un mot qui a le même sens ou presque, à choisir parmi les mots proposés.

Questionner le monde

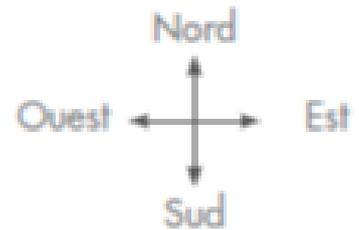


Feuille de travail 6

③ Trace les contours de la France sur la carte en suivant les pointillés.

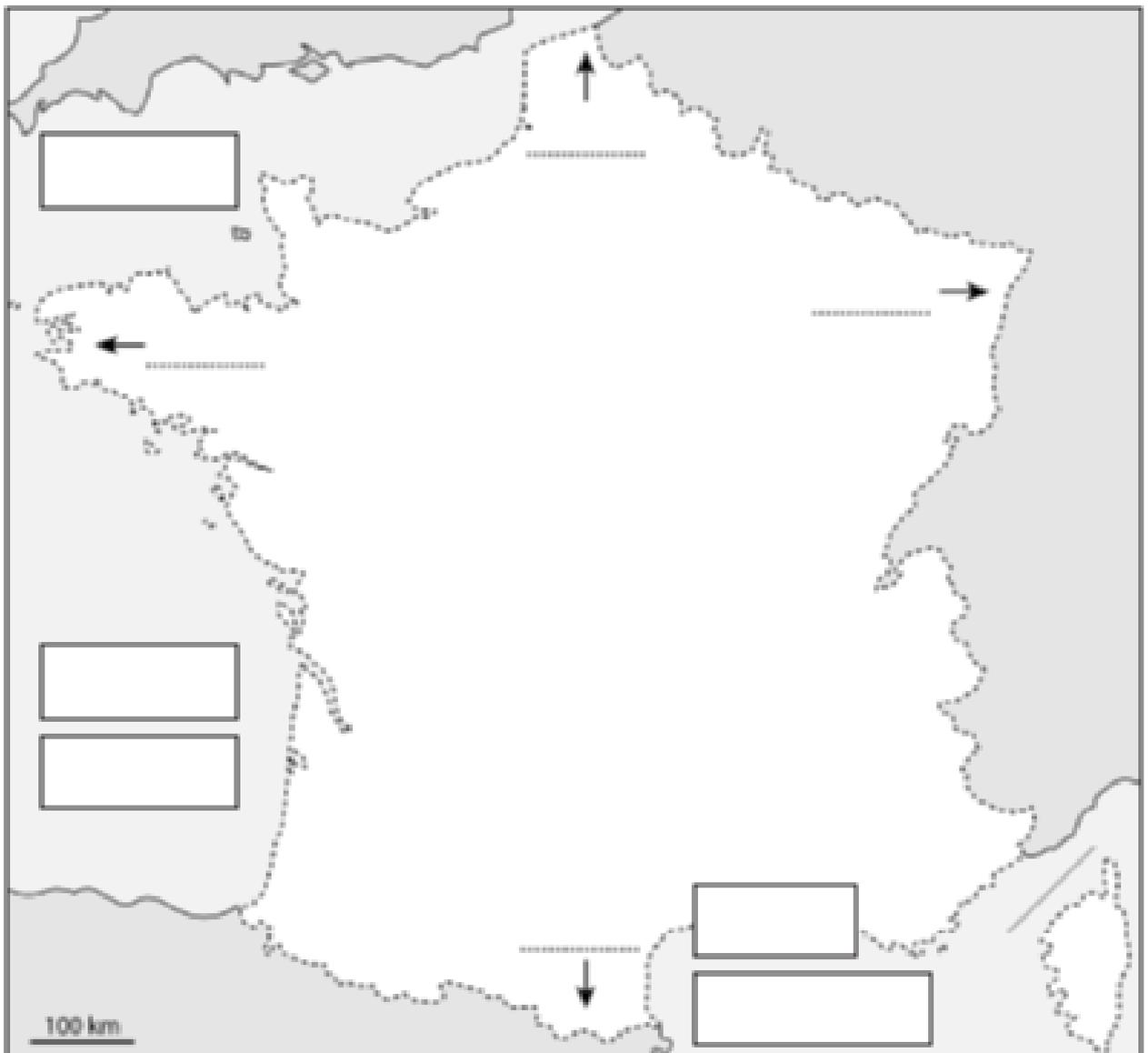
④ Sur une carte, on indique toujours 4 directions :

- le Nord, qui se trouve en haut de la carte ;
- le Sud qui se trouve en bas de la carte ;
- l'Ouest qui se trouve à gauche de la carte ;
- l'Est qui se trouve à droite de la carte.



Écris les mots suivants au bon endroit : *Nord, Sud, Ouest, Est.*

⑤ Découpe, puis colle les étiquettes au bon endroit.



f Manche mer Méditerranée océan Atlantique

CE2

Jeudi 2 avril 2020

Orthographe - 20 min

- Apprendre cette autodictée :

Tu fabriqueras des filets à papillons et tu installeras les insectes dans un aquarium fermé.

- Ecrire cette autodictée sans le modèle quand tu la connais (feuille de travail 1).

Lecture - 30 min

- Relire le chapitre 5 de l'histoire « Qui a tué Minou bonbon »
- Réaliser les questions de compréhension (feuille de travail 1)
- Jeu « Quel est le monstre ? » : Lire la description du monstre et entoure celui qui correspond (feuille de travail 2).

Etude de la langue – 20 min

- Lire la leçon sur les déterminants dans le cahier orange
- Faire les exercices 3 et 4 sur les déterminants (feuille de travail 5)

Anglais – 20 min

- Visionner la vidéo du lien suivant pour revoir comment se présenter en anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=tcvnGIGNJP0>
- Compléter l'exercice pour se présenter (feuille de travail 2)

Mathématiques – 45 min

- Réalise l'entraînement 5 de la ceinture jaune de calcul posé (feuille de travail 3) sur une feuille libre.
- Faire dans « Mini Fichier Problème CE2 » les problèmes 11 à 13 (certains sont probablement déjà faits).
- Lire la leçon sur les solides (Fichier Continuité Pédagogique n°2).
- Réaliser la page d'exercices sur les solides (feuille de travail 3).

Questionner le monde - 20 min

- Regarder la vidéo suivante sur le calendrier : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/le-calendrier.html>
- Lire la leçon écrite sur le calendrier et expliquer ce que tu as compris à un adulte (feuille de travail 6).

Education physique et sportive – 15 min

- Sortir le tableau du code secret sportif, le mot pour la journée d'aujourd'hui est « DEVOIRS ».

Feuille de travail 1

Orthographe

Ecris l'autodictée :

Lecture

Questions de lecture Chapitre 5 – Qui a tué Minou-Bonbon ?

1. Qu'est-ce que Nico trouve dans la maison du père Latuile ?
2. Comment Nico va-t-il retrouver l'assassin du chat ?
3. Pourquoi la piste des gouttes de sang n'est-elle pas facile à suivre ?
4. Où est Nico quand son père le voit ?
5. Colorie en bleu ce que dit Nico et en rouge ce que dit son père.

Nicolas, qu'est-ce que cela veut dire ?

Il est 11h et tu n'es pas en classe ?

Je cherche l'assassin de Minou-Bonbon.

Qu'est-ce que c'est que cette histoire, petit ?

C'est pas une histoire, papa, c'est vrai.

Feuille de travail 2

2



J'ai plus de deux dents.

Je n'ai pas de cheveux ni de cornes.

J'y vois mieux que si je n'avais qu'un œil.

Je ne sais pas voler.



Anglais

Complète l'exercice pour te présenter (tu peux t'enregistrer et l'envoyer sur Classroom) :

My name is

I'm years old.

I live in

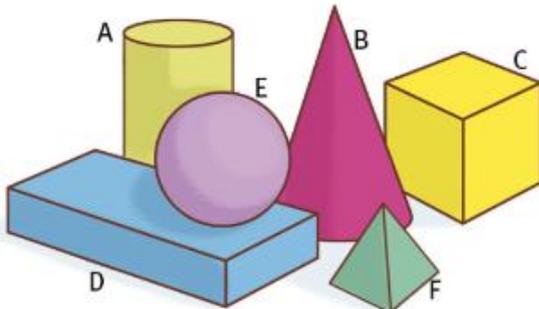
Feuille de travail 3

Mathématiques

CEINTURE JAUNE

entraînement 5

1  Nomme et décris chaque solide.



$67 + 435$

$814 + 67$

$536 + 145$

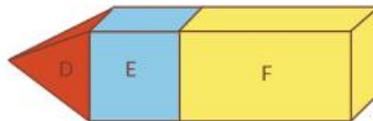
$902 + 648$

$449 + 75$

$710 + 521$

Cube
Pavé droit
Cône
Boule
Pyramide
Cylindre

2  Observe ces deux assemblages de solides. Pour chaque assemblage, indique le nom des solides qui le composent.



A : un

D :

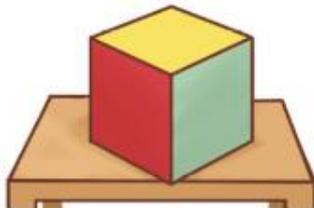
B :

E :

C :

F :

3  Observe le cube.



• Complète.

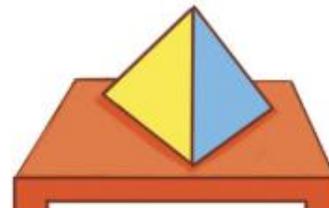


On voit : faces

..... arêtes

..... sommets

4  Observe la pyramide.



• Complète.



On voit : faces

..... arêtes

..... sommets

Feuille de travail 4



Un calendrier est un tableau représentant les 365 jours (ou 366 jours pour les années bissextiles) d'une année. Il est découpé en 12 mois et 52 semaines. L'on trouve des calendriers sous différentes formes.



Le temps

CALENDRIER 2016

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUN
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31

Calendrier 2016

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

Sur un calendrier, l'on peut lire :

- Le nom du mois : il est écrit en premier, en plus gros et en haut (le plus généralement).
- Le nom des jours de la semaine (souvent écrits en abrégé : **lun** ou **L** pour la journée du lundi par exemple).
- La date du jour : une date permet de se repérer dans le temps, et de savoir de quel jour on parle. Le 20 novembre 2016 est la date pour le vingtième jour du mois de novembre de l'année 2016. Le numéro du jour dans le mois s'appelle un quantième.
- Les fêtes et les événements (fêtes populaires, fêtes religieuses, Journées mondiales, Journées internationales, événements de saison, ...)

Feuille de travail 5

Etude de la langue

③ Utilise les déterminants et les noms qui s'accordent pour écrire des groupes nominaux.

- | | | | |
|-------|---|---|----------|
| mon | • | • | genou |
| leur | • | • | oreilles |
| sa | • | • | jambe |
| nos | • | • | doigts |
| leurs | • | • | nez |

.....

.....

.....

.....

.....

④ Écris chaque phrase en utilisant le déterminant qui convient.

Exemple : Le livre est à toi. → C'est ton livre.

Le cahier est à lui. → C'.....

Le chat est à eux. →

La maison est à nous. →

Les chaussures sont à elles. → Ce

Les chiens sont à eux. →

CE2

Vendredi 3 avril 2020

Orthographe - 20 min

- Ecrire proprement les phrases dictées par la maîtresse sur la bande sonore (feuille de travail 1).

Lecture - 20 min

- Lire le chapitre 6 de l'histoire « Qui a tué Minou bonbon » et expliquer l'histoire à un adulte.
- Jeu « Quel est le monstre ? » : Lire la description du monstre et entoure celui qui correspond (feuille de travail 1).

Etude de la langue – 20 min

- Lire la leçon sur les déterminants dans le cahier orange
- Faire les exercices 5 et 6 sur les déterminants (feuille de travail 4)

Anglais – 20 min

- Visionner la vidéo du lien suivant pour revoir comment se présenter en anglais :
<https://www.youtube.com/watch?v=tcvnGIGNJP0>
- Réaliser le petit exercice en écoutant la bande sonore de maitresse Chloé (feuille de travail 2).

Mathématiques – 40 min

- Réalise l'entraînement 6 de la ceinture jaune de calcul posé (feuille de travail 2) sur une feuille libre.
- Faire dans « Mini Fichier Problème CE2 » les problèmes 13 à 16 (certains sont probablement déjà faits).
- Lire la leçon sur la symétrie (feuille de travail 2).
- Faire les exercices sur la symétrie (feuille de travail 3)

Questionner le monde - 30 min

- Revoir la vidéo et la leçon écrite sur le calendrier du jeudi 1^{er} avril
- Faire l'exercice (feuille de travail 4)

Education morale et civique – 15 min

- Visionner la vidéo suivante sur les symboles de la république :
<https://www.youtube.com/watch?v=ibRavxWOBMA>
- Réaliser le petit exercice d'application (feuille de travail 5)

Education physique et sportive – 15 min

- Sortir le tableau du code secret sportif, le mot pour la journée d'aujourd'hui est « **EVALUATION** ».

Feuille de travail 1

Orthographe

Dictée de phrases (avec la bande sonore sur Classroom)

Lecture

3



J'ai autant de bras que de jambes.
J'ai autant de bras que de dents.
Je n'ai pas plusieurs yeux.
Mon œil se trouve au sommet de mon crâne.



Feuille de travail 2

Anglais

- Ecouter la bande sonore et numérote l'ordre dans lequel chaque personnage se présente :

 Kate (9) ● London (England) 	 Susan (10) ● Aberdeen (Scotland) 	 Marry (7) ● Edinburgh (Scotland) 
--	---	---

 John (9) ● Dublin (Ireland) 	 Bob (10) ● Cardiff (Wales) 	 James (7) ● Liverpool (England) 
--	---	--

Mathématiques

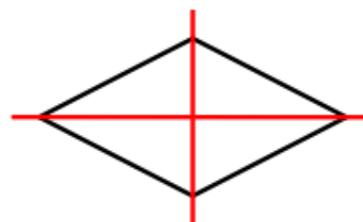
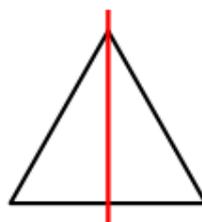
CEINTURE JAUNE
entraînement 6

$686 + 327$	$908 + 259$
$127 + 83$	$627 + 78$
$399 + 245$	$783 + 195$

Un **axe de symétrie** partage une figure en deux parties que l'on peut superposer : si on plie la figure le long de cet axe, les deux parties se superposent exactement.



Une figure peut avoir **un ou plusieurs** axes de symétrie.

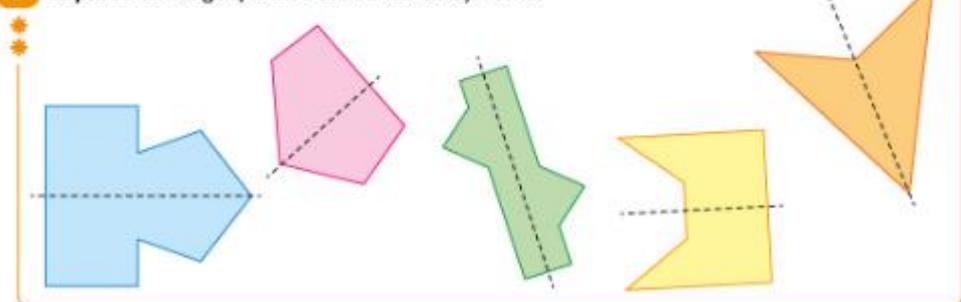


Feuille de travail 3

2 Repère puis trace les axes de symétrie. Vérifie avec du papier calque.



3 Repasse en rouge quand c'est un axe de symétrie.



Etude de la langue

5 Complète ce texte uniquement avec des articles (le, les, l', un, un, une, des).

Le mamba noir est serpent extrêmement dangereux.

On le rencontre au sud de Afrique.

Il peut atteindre longueur de 4 mètres.

..... crochets de ce serpent sont impressionnants.

Il possède venin qui attaque système nerveux proies qu'il mord.

6 Récris chaque nom en utilisant deux articles différents (défini et indéfini).

Attention aux accords !

insecte :

sauterelles :

mouche :

moustique :

grillons :

Feuille de travail 4

Questionner le monde

JANVIER - janvier						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVRIER - février						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

- Colorie en jaune les dates suivantes : Mardi 12 janvier – Lundi 18 janvier – Dimanche 31 janvier – Jeudi 4 février – Samedi 27 février.
- Colorie en vert tous les mercredis du mois de février.
Combien y en-t-il ?
- Combien y a-t-il de jours en février ?jours.
- Le 10 février est un
- Le 29 janvier est un
- Quel mois commence par un lundi
- Quel mois commence par un vendredi ?

