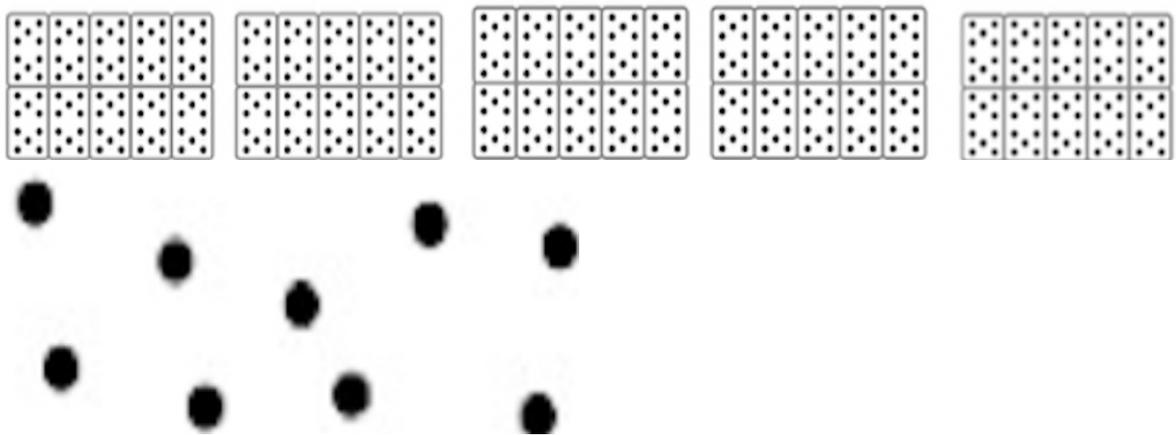


Corrections

Mon cahier d'activité N° 4

Lundi 04 Mai 2020		
Etude de la langue		
Lexique		
Exercice 1	Exercice 2	Exercice 3
<p>Les mots qu'il fallait retrouver étaient :</p> <ul style="list-style-type: none">- Plat- Cuisine- Gourmand <p>Les suffixes étaient respectivement</p> <ul style="list-style-type: none">• - Eau et ir• - Ièreeter• - Iseete	<p>Les noms de métiers qu'il fallait retrouver sont :</p> <ul style="list-style-type: none">- Garagiste -Pompiste - Artiste- Fleuriste -Pianiste- Journaliste	<p>Les mots qu'il trouver aux devinettes sont :</p> <ul style="list-style-type: none">- Courage- Pic/Picotement• - Camp / Campement• - Girafon / Girafeau
Mathématiques		
Numération		
Exercice 2		

Il fallait entourer 509 perles, voici le résultat :



Exercice 3

Le nombre de perle qu'avait Tirobo était : - 634 (Six cent trente quatre)

Exercice 4

Les réponses attendues sur le tableau étaient les suivantes :

245	2 centaines , 4 dizaines et 5 unités	$100 + 100 + 40 + 5$
362	3 centaines, 6 dizaines et 2 unités.	$100 + 100 + 100 + 60 + 2$
579	5 centaines, 7 dizaines et 9 unités	$100 + 100 + 100 + 100 + 70 + 9$

Etude de la langue (Ecriture et dictée)

⚠ Pour l'écriture et la dictée, tu as le choix de les faire sur un cahier de brouillon,

un cahier d'activité ou une feuille que tu garderas précieusement avec tes progressions (fautes etc.)

Mardi 05 Mai 2020

Mathématiques

Calcul

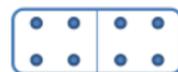
Les dominos et les résultats qu'il fallait colorier de la même couleur sont :



6



12



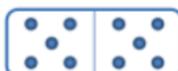
8



4



2



10

Les égalités justes que tu devais colorier sont :

$1 + 1 = 2$

$3 + 3 = 6$

$2 + 2 = 4$

$5 + 5 = 10$

$4 + 4 = 8$

Les égalités fausses sont :

$3 + 3 = 5$

$5 + 5 = 9$

$2 + 2 = 5$

$4 + 4 = 10$

Etude de la langue

Ecriture

blanc - bleu - jaune - marron - noir - orange - rouge - rose - vert - violet



Vert



Rouge



Blanc



Rose



Noir



Marron



Jaune



Violet



Bleu



Orange

Etude de la langue (Ecriture et dictée)

 Pour l'écriture et la dictée, tu as le choix de les faire sur un cahier de brouillon,

un cahier d'activité ou une feuille que tu garderas précieusement avec tes progressions (fautes etc.)

EMC

J'espère que ces échanges avec tes proches t'ont été bénéfiques. Voici quelques éléments de réponses que tu aurais pu donner.

⚠ les réponses ne sont pas figées, elles sont variables et propres à tout un chacun

en EMC. c'est la raison pour laquelle tu devais débattre avec tes proches, afin que chacun puisse donner son avis.

- 1) Les idées fausses viennent de mauvaises interprétations finissent par être répétées (mensonges) et se transforment à grande échelle en rumeurs.
- 2) On peut dire qu'en général c'est une réalité transformé, car dans tout mensonge se trouve un peu de vérité.
- 3) Il n'y a pas de fumée sans feu, chaque histoire qui court, vient d'un fond de réalité.
- 4) Lorsque l'histoire est purement imaginé, on est dans le domaine de la mythomanie, ce ne sont plus des rumeurs, mais de fausses accusations auxquelles il faut être très attentifs et ne pas prêter attention.
- 5) Les rumeurs sont racontés pour se donner de l'importance et lettre à mal des personnes à qui on ne veut pas de bien. Il faut les éviter, car ça peut avoir de graves conséquences.
- 6) C'est idées fausses sont appelées des *rumeurs*.

Mathématiques

Problème

Voici la réponse que tu devais trouver:

Données utiles :

- 8 filles

- 8 garçons

$$8 + 8 = 16$$

Tu devais trouver la somme totale d'élèves qu'il y a dans la classe de Mathilde.

Pour cela, l'opération que devais faire était *une addition*.

Phrase réponse : Dans la classe de Mathilde il y a 16 élèves.

 N'oublie pas la majuscule en début de phrase et le point en fin de phrase.

Voici la réponse que tu devais trouver:

Données utiles :

- - 4 sucettes
- - 4 carambars
-

$$4 + 4 = 8$$

Tu devais trouver la somme totale de bonbons que Jérémy a mangé.

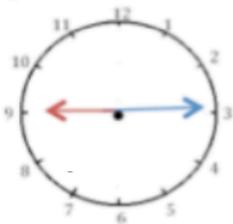
Pour cela, l'opération que devais faire était *une addition*.

Phrase réponse : Jérémy a mangé 8 bonbons.

! N'oublie pas la majuscule en début de phrase et le point en fin de phrase.

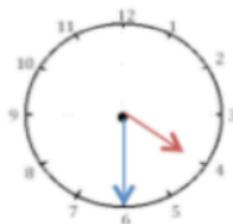
Mesurer le temps

Les réponses que tu devais trouver sont inscrites sous les horloges:



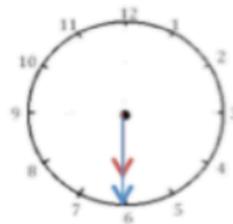
Il est 9 h 15 min.

Il est 21 h 15 min.



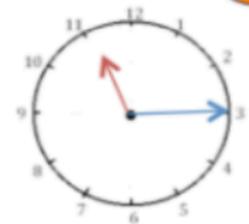
Il est 16 h 30 min.

Il est 04 h 30 min.



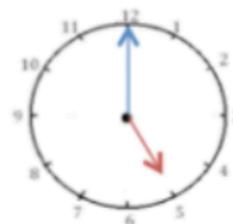
Il est 06 h 30 min.

Il est 18 h 30 min.



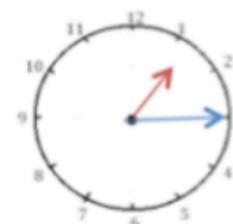
Il est 11 h 15 min.

Il est 23 h 15 min.



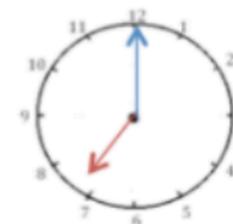
Il est 05 h 00 min.

Il est 17 h 00 min.



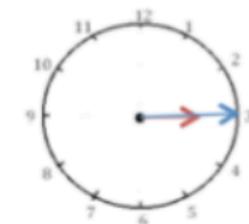
Il est 01 h 15 min.

Il est 13 h 15 min.



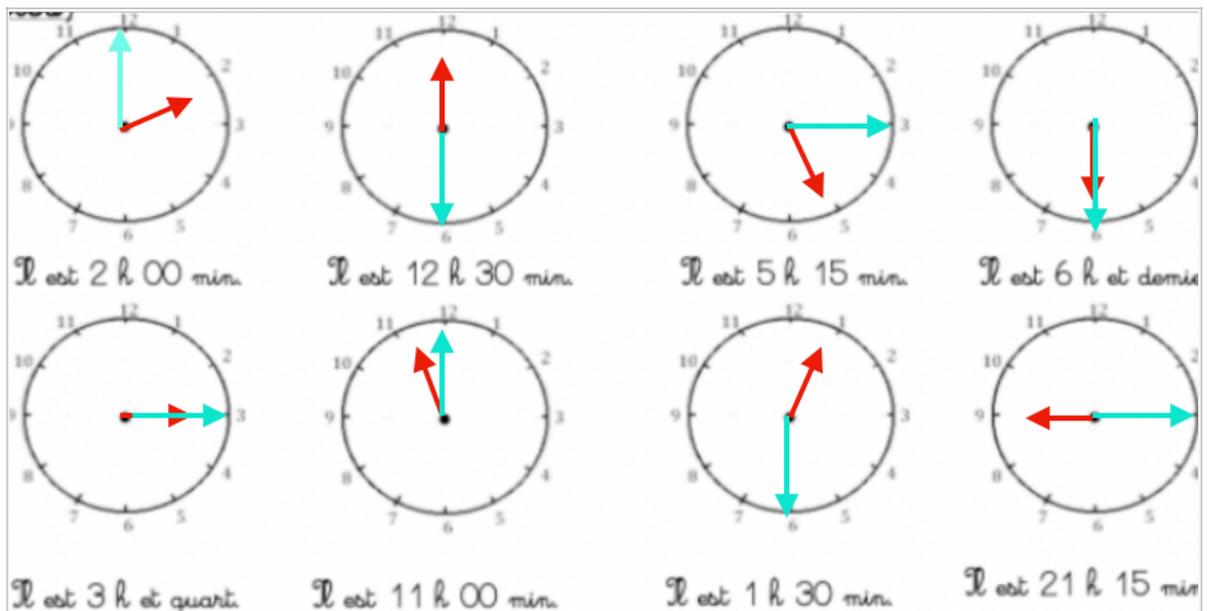
Il est 07 h 00 min.

Il est 17 h 00 min.

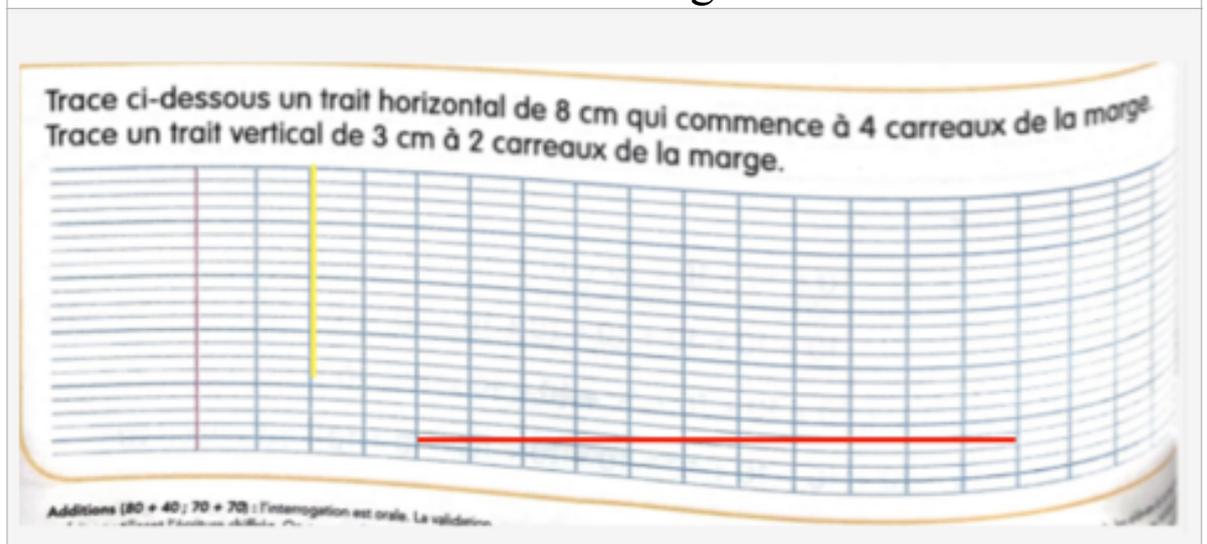


Il est 03 h 15 min.

Il est 15 h 15 min.



Mesure de longueur



Jeudi 7 Mai 2020

Compréhension

3. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

- Le Tristounet refuse le bonbon de Dikou.
- Le Tristounet a peint tout le paysage en noir.
- Le Tristounet montre ses dents jaunes en riant.
- Le Tristounet donne de la peinture grise à Dikou.
- Dikou doit peindre le sommet des arbres en gris.
- Le Tristounet surveille Dikou au pied de l'arbre.

F
F
F
V
V
V

Ecriture

Voici la réponse que tu devais trouver dans le texte:

4. Je complète la bulle avec la réponse du Tristounet.



Lexique

2. J'explique les mots.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Tomber aux mains du Tristounet, c'est : | <input type="checkbox"/> La grisaille, c'est : |
| <input checked="" type="checkbox"/> être prisonnier du Tristounet. | <input type="checkbox"/> un paysage enneigé. |
| <input type="checkbox"/> faire prisonnier le Tristounet. | <input checked="" type="checkbox"/> une peinture dans les tons gris. |
| <input type="checkbox"/> Le sommet des arbres, c'est : | <input type="checkbox"/> Avoir le cœur lourd, c'est : |
| <input checked="" type="checkbox"/> le haut des arbres. | <input checked="" type="checkbox"/> avoir de la peine. |
| <input type="checkbox"/> les racines des arbres. | <input type="checkbox"/> avoir du courage. |

Mathématiques

Calcul mental

Les réponses au calcul mental étaient :

La moitié de 7 =^{3,5}.....
(celui là était un piège, ce n'est pas grave si tu ne l'as pas trouvé)

La moitié de 10 =⁵.....

La moitié de 20 =¹⁰.....

La moitié de 9 =^{4,5}.....
(celui là était un piège, ce n'est pas grave si tu ne l'as pas trouvé)

La moitié de 5 =^{2,5}.....
(celui là était un piège, ce n'est pas grave si tu ne l'as pas trouvé)

La moitié de 18 =⁹.....

La moitié de 4 =².....

Problème

Voici la réponse que tu devais trouver:

Données utiles :

- 16 cartes ont été distribuées
- deux joueurs (Sandrine et Jean)

Pour résoudre ce problème, tu pouvais passer par la correspondance terme à terme, comme on a vu en classe.



Voici la réponse que tu devais trouver:

Données utiles : - 8 filles

- 8 garçons

$$8 + 8 = 16$$

Tu devais trouver la somme totale d'élèves qu'il y a dans la classe de Mathilde.

Pour cela, l'opération que devais faire était *une addition*.

Phrase réponse : Dans la classe de Mathilde il y a 16 élèves.

⚠ N'oublie pas la majuscule en début de phrase et le point en fin de phrase.

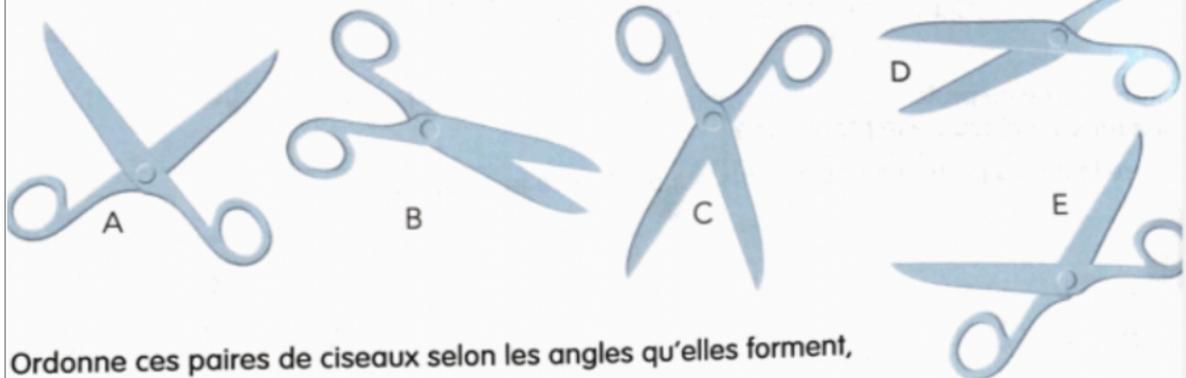
Production d'écrit

Libre à toi de t'exprimer sur les raisons pour lesquelles il est selon toi important de dire la vérité.

Espace et géométrie

Voici les résultats que tu devais trouver:

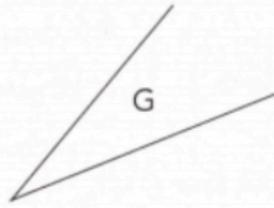
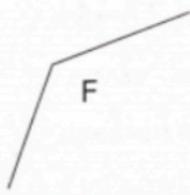
Observe ces paires de ciseaux. Elles sont plus ou moins ouvertes.
On peut dire aussi : les angles qu'ils forment sont plus ou moins grands.



Ordonne ces paires de ciseaux selon les angles qu'elles forment,
du plus petit au plus grand : **B - D - C - A - E**

Voici les résultats que tu devais trouver:

du plus petit au plus grand : J - G - I - H - F



Vendredi 08 Mai 2020

Etude de la langue

Pour l'écriture voici les 5 phrases que tu devais réécrire :

Amélie marche sur la plage.

Soudain, elle aperçoit une bouteille cachée sous les algues.

« Une bouteille ? Dit Amélie. Il y a peut être un message secret à l'intérieur. » La petite fille ramasse la bouteille.

Pour la dictée voici les 5 phrases que tu devais écrire seul(e) sous la dictée d'un adulte:

Il est parti chez le médecin afin d'être soigné.

Cela se termine ainsi : tout est bien, qui finit bien ! Il a mangé trop vite, alors il est malade.

Après le confinement, je retournerais à l'école.

Il en a assez de l'entendre parler !

Orthographe

Les mots invariables tu pouvais les choisir à ta guise
exemple :

- Soudain - Puis
- Aussitôt - Cheveux

Il faisait tranquillement ses devoirs, soudain, il entendit un bruit sourd dans la pièce d'à côté. Il regarda discrètement sans faire de bruit, puis aperçu un souri verte. Il l'a ramassa et la posa aussitôt dans son jardin. Mais celle-ci revint, et se cacha dans ses cheveux.

Lexique

2. J'explique les mots.

■ Les algues sont :

- des petits coquillages.
- des plantes qui vivent dans l'eau.

■ Se tortiller, c'est :

- ne pas bouger du tout.
- bouger, se tourner.

■ Un géant est un personnage :

- de taille immense.
- de petite taille.

■ Une bergère...

- garde des moutons.
- pêche des poissons.

Grammaire

Conjugaison:

Le pronom personnel qui est utilisé dans le texte pour désigner Amélie est :

- Elle

Calcul

Voici ce que tu devais colorier en :

- - Rouge = $10 (5 + 5)$
- - Jaune = $12 (6 + 6)$
- - Bleu = $14 (7 + 7)$
- - Vert = $16 (8 + 8)$
- - Orange = $18 (9 + 9)$