

Correction

Mon cahier d'activité n°10

Lexique

Vocabulaire - CE1

Les antonymes

Fiche n°1

❶ Relie chaque mot et son antonyme (son contraire).

court	—————	s'éveiller
affreux	—————	atterrir
partir	—————	petit
triste	—————	long
décoller	—————	revenir
grand	—————	joli
s'endormir	—————	joyeux
chaud	—————	froid
vide	—————	plein

❷ Même exercice.

jeune	—————	différent
agréable	—————	lent
se coucher	—————	pauvre
rapide	—————	désagréable
riche	—————	se lever
loin	—————	proche
propre	—————	détester
aimer	—————	sale
pareil	—————	vieux

www.lesfleurs.fr

Numération

Numération

Fiche 30

1. Ecris les nombres en comptant de 100 en 100.

145	245	345	445	545	645	745	845	945	
48	148	248	348	448	548	648	748	848	948
403	503	603	703	803	903				

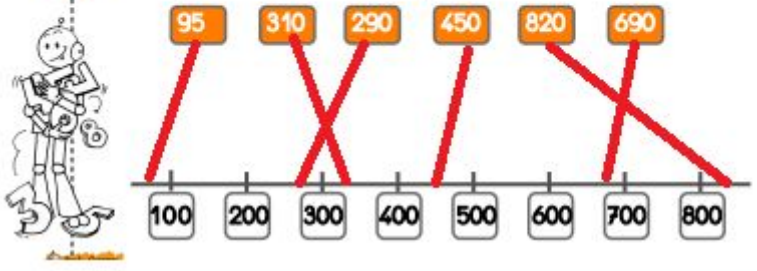
2. Ecris le nombre avant et le nombre après.

599	600	601	399	400	401	199	200	201
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. Ecris ces nombres en lettres.

704	sept cent quatre	960	neuf cent soixante
-----	------------------	-----	--------------------

4. Place chaque nombre sur la droite graduée.



Calcul

332 + 287 =

3	3	2	
+	2	8	7
<hr/>			
6	1	9	

592 + 118 =

5	9	2	
+	1	1	8
<hr/>			
7	1	0	

449 + 267 =

4	4	9	
+	2	6	7
<hr/>			
7	1	6	

559 + 384 =

5	5	9	
+	3	8	4
<hr/>			
9	4	3	

Enseignement moral et civique

CE1

[FICHE ACTIVITÉ 3]
Le tout de soi

JE PROTÈGE MA SANTÉ

1 Entoure tout ce qui aide à rester en bonne santé.

Manger des hamburgers tous les jours.

Manger équilibré.

Avoir de bonnes nuits de sommeil.

Me coucher très tard chaque soir.

Rester devant la télé toute la journée.

Faire du sport.

Consulter un médecin quand je suis malade.

Attendre que la maladie s'arrête toute seule.

2 Quel médecin vais-je voir ? Relie.

Je vois mal le tableau en classe.

J'ai mal aux dents.

J'ai de la fièvre.

Je ne me sens pas bien dans ma tête.

un pédiatre (ou généraliste)

un psychologue

un ophtalmologiste

un dentiste

3 Voici un slogan que tu dois connaître : « Pour être en forme, mange au moins 5 fruits et légumes par jour... » À toi d'inventer d'autres slogans.

Pour être en forme, Je dois pratiquer une activité physique régulière.

Pour être en forme, Je ne dois pas me coucher tard.

Pour être en forme, Je dois me soigner.



Document élaboré par le Centre national de la sécurité sanitaire des aliments

Problèmes

Mon problème du jour -33-

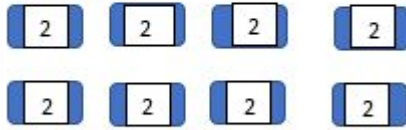


Zoé a un paquet de 16 images.
Elle veut mettre 2 images dans chaque enveloppe.



Combien d'enveloppes lui faut-il ?

Je cherche



Je calcule

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

$$16 / 2 = 8$$

Je réponds

Il lui faut8... enveloppes.



Mon problème du jour -34-



Zoé a déjà mis 6 photos d'Arthur dans une enveloppe.
Elle veut en envoyer 10.



Combien de photos doit-elle encore mettre dans l'enveloppe ?

Je cherche



Je calcule

$$6 + 4 = 10$$

Je réponds

Zoé doit mettre



Mesure

"Les masses : gramme (g) et kilogramme (kg)"

Colorie en orange ce qui se pèse en kg et en bleu ce qui se pèse en g.

Ton poids	Une hirondelle
Une cuillère à café	Un gorille
Un vélo	Un crayon

"Les masses : gramme (g) et kilogramme (kg)"

Pour chaque objet, colorie la masse qui convient.



"Les masses : gramme (g) et kilogramme (kg)"

Problème :

Noé pèse 24 kg et Roméo pèse 27 kg.

Qui est le plus lourd ? **Roméo pèse 27 kg.**.....

De combien est-il plus lourd ? (explique ta réponse)

Il est plus lourd de 3 kg.

27 - 24 = 3......

Jeudi 18 Juin 2020

Etude de la langue

Lexique :

Tu trouveras en rouge les réponses que tu devais apporter :

2. Je colorie les bonnes cases.

O = Oui N = Non ? = La photo ne le montre pas.

- | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Les cigognes ont un bec rouge. | <input type="checkbox"/> O | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> ? |
| <input type="checkbox"/> Les pattes des cigognes sont courtes et noires. | <input type="checkbox"/> O | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> ? |
| <input type="checkbox"/> Les cigognes font leur nid sur les toits. | <input type="checkbox"/> O | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> ? |
| <input type="checkbox"/> Le nid est construit avec des brindilles. | <input type="checkbox"/> O | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> ? |
| <input type="checkbox"/> C'est le mâle qui construit le nid. | <input type="checkbox"/> O | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> ? |
| <input type="checkbox"/> La femelle a pondu cinq œufs. | <input type="checkbox"/> O | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> ? |
| <input type="checkbox"/> Les œufs ont éclos, les cigogneaux ont grandi. | <input type="checkbox"/> O | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> ? |
| <input type="checkbox"/> Le mâle et la femelle nourrissent les petits. | <input type="checkbox"/> O | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> ? |
| <input type="checkbox"/> En hiver, les cigognes s'envolent vers les pays chauds. | <input type="checkbox"/> O | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> ? |

Ecriture I.II

4. Je retrouve l'ordre des lettres pour écrire le nom des oiseaux.



LE OBHUI

Le hibou



L' CRUHETAU

L'autruche



LE CONTAU

Le toucan



L' LEIGA

L'aigle

5. Je complète avec les noms d'oiseaux trouvés.

J'ai un grand bec creux très coloré : **Le toucan**

Je suis un oiseau de proie : **L'aigle**

On me reconnaît à mes grands yeux ronds : **Le hibou**

Je suis haute sur pattes avec un long cou : **L'autruche**

Ecriture I.II Bis

△ Pour l'écriture, tu as le choix de la faire sur ton cahier de brouillon, un cahier d'activité ou une feuille que tu garderas précieusement avec tes progressions.

Voici la phrase que tu devais correctement écrire :

- Il a bien travaillé à l'école.

Compréhension

Tu trouveras en rouge les réponses que tu devais apporter :

3. Je numérote les images dans l'ordre de 1 à 6.



(1) La femelle couve les œufs.



(5) L'oisillon est né : il est sorti de sa coquille.



(2) La coquille se fendille.



(3) Un petit trou apparaît dans la coquille.



(6) Les parents donnent la becquée aux petits.



(4) L'œuf se casse sous la poussée de l'oisillon.

Production d'écrit

Voici un exemple de texte que tu aurais pu écrire:

- La journée le hibou dort et la nuit, il est tout éveillé et sillonne l'horizon avec ses yeux globuleux.
- L'autruche est un oiseau qui a de longues et fines pattes.
- Le toucan est un oiseau tropical qui a un énorme bec coloré.
- L'aigle est tellement majestueux qu'il en devient royal.

Autodictée

⚠ Pour l'autodictée, tu as le choix de la faire sur ton cahier de brouillon, un cahier d'activité ou une feuille que tu garderas précieusement avec tes progressions.

Voici le mot que tu devais correctement écrire :

- Bien

Mathématiques

Calcul mental : Les carrés magiques.

Tu trouveras en rouge les réponses que tu devais apporter :

12	10	5
2	9	16
13	8	6

Somme à trouver : 27

7	9	14
17	10	3
6	11	13

Somme à trouver : 30

Espace et géométrie : Polygones, triangles et quadrilatères.

Tu trouveras en rouge les réponses que tu devais apporter :

IDENTIFIER LES CARACTÉRISTIQUES D'UN POLYGONE

3 Complète le tableau.

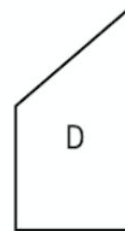
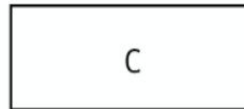
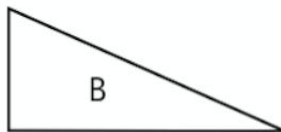
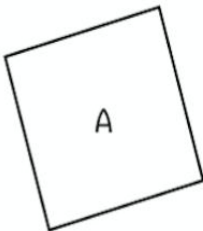


	Figure A	Figure B	Figure C	Figure D
Nombre de côtés	4	3	4	4
Nombre de sommets	4	3	4	4

Vendredi 05 Juin 2020

Etude de la langue

Dictée de phrases : avec des mots invariables

⚠ Pour la dictée, tu as le choix de la faire sur ton cahier de brouillon, un cahier d'activité ou une feuille que tu garderas précieusement avec tes progressions.

Voici les phrases que tu devais correctement écrire :

- Elles doivent mieux jouer, autrement elles vont perdre.
- Il goûte le repas avant de manger.
- Il est venu avec sa famille.
- Elle aime beaucoup les animaux.
- Il a bien travaillé à l'école.

Lexique

A – jour – journal – journée –
journaliste – semaine – aujourd'hui

B – Jardiner – jardin – potager –
jardinage – jardinier – jardinière

C- saut – sauver – sauter –
sauterelle – sautillant - sauteur

D – long – langue – longuement –
allonger – longue – rallonge

Orthographe

**Exercice n°12**

Place correctement les noms suivants dans le tableau :

L'ordinateur – Akram – le coussin – Poussinet – Soundous – le clavier – Faty
 Minouche – Selma – la règle – la gomme – Titi – le livre – la jupe – Achraf –
 Annaba – Zineddine – le chauffage – les crayons – les élèves – la cour – Sosso
 Aymen – la fleur – Laghouat – le couffin – la feuille

Noms propres	Noms communs
Akram – Poussinet – <u>Faty</u> – Minouche – Selma – Titi – Achraf – Annaba – <u>Zineddine</u> – <u>Sosso</u> – Aymen – Laghouat	L'ordinateur – le coussin – le clavier – la règle – la gomme – le livre – la jupe – le chauffage – les crayons – les élèves – la cour – la fleur – le couffin – la feuille

Grammaire / Conjugaison :

Tu trouveras en rouge les réponses que tu devais apporter :

L'ours hivern..... dans une caverne.	L'ours et ses oursons hivern..... dans une caverne.
e es ent	es ent e
Tu jou..... vraiment bien de l'accordéon.	Le groupe jou..... vraiment bien de l'accordéon.
e es ent	es ent E

Calcul

Ecris le résultat des additions.

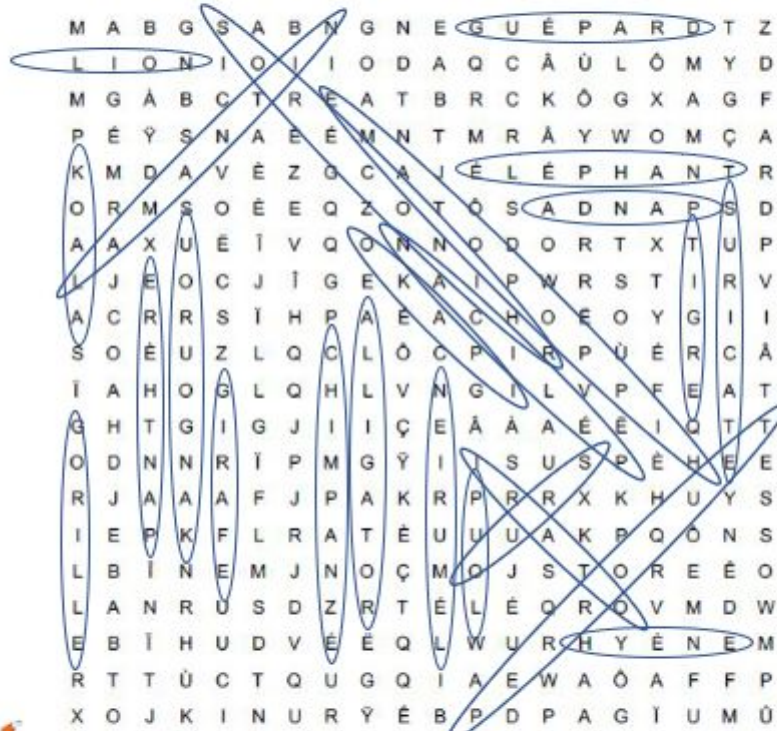
$10 + 1 + 2 =$ 13	$60 + 0 =$ 60	$10 + 30 =$ 40	$28 + 20 =$ 48	$2 + 8 - 6 =$ 4
$10 + 8 - 2 =$ 16	$70 + 2 =$ 72	$40 + 20 =$ 60	$15 + 10 =$ 25	$3 + 7 - 2 =$ 8
$10 + 9 - 5 =$ 14	$40 + 7 =$ 47	$50 + 30 =$ 80	$29 + 30 =$ 59	$7 + 3 - 5 =$ 5
$10 + 7 - 1 =$ 16	$30 + 3 =$ 33	$60 + 10 =$ 70	$31 + 10 =$ 41	$9 + 1 - 3 =$ 7
$10 + 6 - 2 =$ 14	$50 + 4 =$ 54	$10 + 40 =$ 50	$42 + 20 =$ 62	$8 + 2 - 10 =$ 0
$10 + 4 - 2 =$ 12	$20 + 5 =$ 25	$50 + 10 =$ 60	$37 + 40 =$ 77	$5 + 5 - 4 =$ 6

Mots mêlés en autonomie

Au zoo



PRENOM



GORILLE
LION
HIPPOPOTAME
LOUP
OTARE
SURICATE
OKAPI
GUÉPARD

PANDA
GRAFE
ALLIGATOR
OURS
LÉMURIEN
ÉLÉPHANT
KANGOUROU
RHINOCÉROS

TIGRE
PERROQUET
PANTHÈRE
CHIMPANZÉ
LAMANTIN
KOALA
PÉLICAN
HYÈNE

TB

B

AB

AR