

Corrections

Mon cahier d'activité N° 3

Lundi 27 Avril 2020

Lexique

Les préfixes

Exercice n°1

- Il fallait associer :
- Dé pour Désagréable
- Mal pour Malhonnête
- Il pour Illégal et
- Re pour Reprendre

Exercice n°2

- Il fallait entourer :
- Dés pour (déshabiller)
- Mal pour (Malheureux)
- Pré pour (Prévisible)
- Mal pour (Malentendu)
- Re pour (Redire)

Les suffixes

Exercice n°1

- Dans la liste 1, il fallait barrer :
- Câble
- Dans la liste 2, il fallait barrer :
- Lion

Exercice n°2

- Il fallait entourer :
- « Iste » pour le mot :
Dentiste
 - « Ion » pour les mots :
Dentition et
Réalisation
 - « Aire » pour le mot :
Dentaire
 - « able » pour le mot :
Réalisable

Mathématiques

Numération

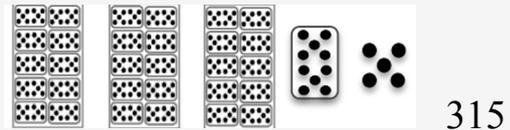
Exercice n°1

Voici les signes qu'il fallait mettre :

- $9 > 3$
- $2 < 6$
- $6 > 5$
- $7 < 10$
- $10 > 4$
- $7 > 3$
- $3 < 8$
- $8 < 9$
- $15 > 12$
- $17 < 19$

Exercice n°2

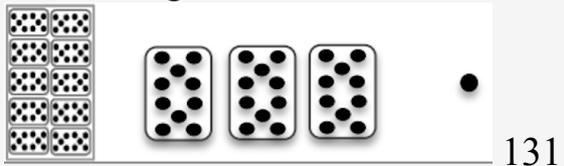
Voici les réponses attendues :



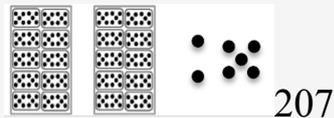
- Trois cent quinze



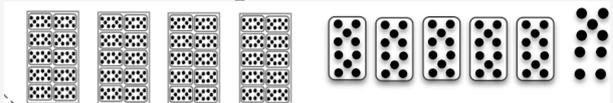
- Cent vingt deux



- Cent trente et un



- Deux cent sept



- quatre cent cinquante neuf

Etude de la langue

Ecriture

Exercice n°4

Exercice n°5

<p>Tu devais trouver les mots suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moto - Bateau - Arbre - Dragon et - Carnaval 	<p>Les phrases étaient :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elle patine sur la glace ; - Il était une fois une princesse ; - Les enfants adorent les histoires qui font peur.
---	--

Mardi 28 Avril 2020

Mathématiques

Calculs

Exercice A	Exercice B
Voici les réponses attendues:	Voici les réponses attendues:
<ul style="list-style-type: none"> - Quinze + Quinze = Trente (30) - Quarante + Quarante = quatre vingt (80) - Trente + Trente = Soixante (60) - Dix + Dix = Vingt (20) - Cinq + Cinq = Dix (10) - Trente cinq + Trente cinq = Soixante dix (70) - Vingt cinq + Vingt cinq = Cinquante (50) - Quarante cinq + Quarante cinq = Quatre vingt dix (90) 	<ul style="list-style-type: none"> - 20 + 20 = 40 (Quarante) - Le double de 45 c'est 90 (Quatre vingt dix) - 2 fois 3 c'est 6 (six)

Etude de la langue

Ecriture

Exercice 4	Exercice 5
------------	------------

Voici les noms qu'il fallait que tu écrives à côté de chaque étiquette :



Moule



Etoile de mer



Poisson



Crabe



Huitre



Crevette

Voici les noms des coquillages que vous deviez trouver :

- Moule ;
- Etoile de mer ;
- Huitre.

Problèmes

Exercice 1

Voici la réponse que tu devais trouver :

- Données utiles :
- Céline 21 fèves
- Vincent 17 fèves

- $21 - 17 = 4$

Tu devais la différence qu'il y a entre Vincent et Céline pour cela, tu devais effectuer une soustraction.

Exercice 2

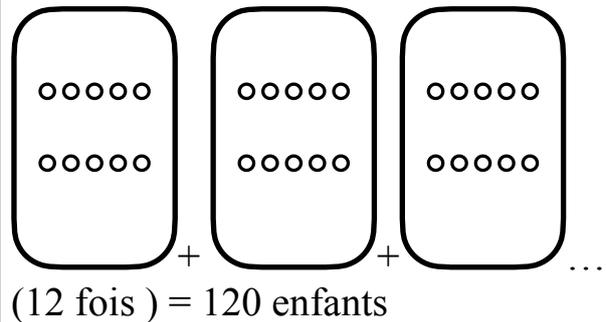
Voici la réponse que tu devais trouver :

Donnée utile : 12 équipes de 10 enfants

Il y a 12 fois 10 enfants dans chaque équipes, tu pouvais faire l'addition répétée :

$12 + 12 + 12 \dots$ (10 fois) = 120 enfants

ou alors, tu pouvais faire des collections



Mesure de longueur

Les réponses que tu devais trouver sont les suivantes :

- 9 cm = BC
- Entre 9 et 10 cm = AB
- 10 cm = DE
- 13 cm = CD

Jeudi 30 Avril 2020

Etude de la langue

Lecture Compréhension

Les affirmations qui étaient vraies

sont :

- 3;
- 5;
- 7

Les affirmations qui étaient fausses

sont :

- 1;
- 2;
- 4;
- 6;
- 8

Ecriture

Exercice 1

- Se lever en catimini c'est se lever en cachette.
- L'heure du petit déjeuner c'est le matin.
- L'heure du déjeuner c'est le midi.
- Un sanglot c'est un pleur.

Exercice 2

Voici le nom des fruits qui sont sur l'image :

- Ananas,
- Raisin,
- Pomme,
- Banane,
- Melon,
- Kiwi,
- Poire,
- Citron,
- Abricot,
- Orange.

Grammaire

Exercice 1

Voici les réponses qu'il fallait cocher :

- Se lever en catimini signifie : se lever en cachette
- L'heure du petit déjeuner c'est : le matin
- L'heure du déjeuner c'est : le midi
- Un sanglot c'est : un pleur

Exercice 2

Les noms qu'il fallait barrer sont les suivants :

- figue,
- Pamplémousse,
- noix,
- Fraise,
- Pêche.

Mathématiques

Calcul mental

Pour le calcul mental tu dois retenir que :

$$5 + 5 = 10$$

$$10 + 10 = 20$$

$$15 + 15 = 30$$

$$20 + 20 = 40$$

$$25 + 25 = 50$$

$$30 + 30 = 60$$

$$35 + 35 = 70$$

$$40 + 40 = 80$$

$$45 + 45 = 90$$

Problème

Exercice 1

Exercice 2

Le résultat que tu devais trouver est le suivant:

Donnée utile : 32 croissants

- 10h du matin il en vend 28:
- $32-28=4$

Il lui reste donc : 4 croissants à vendre.

Tu devais faire une soustraction pour résoudre ce problème. Pour cela, tu devais calculer la différence de croissants qu'il y a eu entre le nombre de croissants qu'il y avait au départ, et le nombre de croissants qui ont été vendus (à 10h).

Le résultat que tu devais trouver est le suivant:

Données utiles:

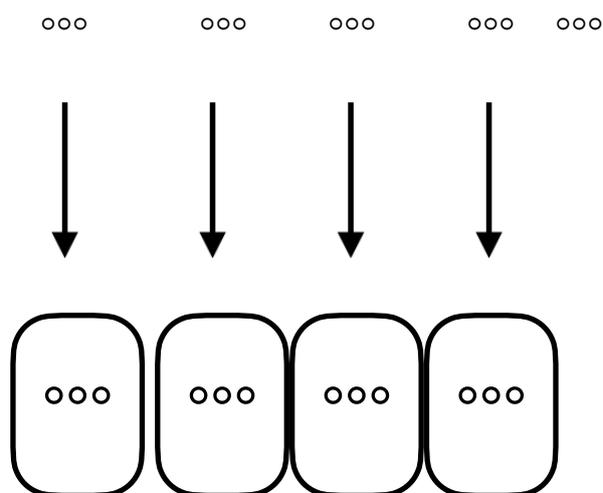
- 4 enfants
- 15 images en parts égales.

Pour trouver la solution tu pouvais faire la correspondance terme à terme (tu donnes à chaque enfant une image jusqu'à ce que tout le monde ait le même nombre d'images, et tu laisses de côté les images qui sont en trop) comme on l'a vu en classe, ou alors passer par des jetons (bouchons, crayons ou autres) à la maison.

Si les 4 enfants se répartissent les 15 images, chacun aura 3 images et il en restera 3.

Les trois images qui sont en trop sont la différence, tu ne peux pas les donner.

Correspondance terme à terme:



Vendredi 01 Mai 2020

Tu es libre de faire tes activités en autonomie avec tes parents.

