

Correction

Mon fichier d'activité n°12

Lundi 29 juin 2020

Lexique

CORRECTION :

Colorer

Possible

Plein

Utile

Riche

Dégonfler

Malheureux

Salé

Débrancher

Froid

Aimer

Avancer

Monter

Numération

Ce1

Nom :

Date :

• Savoir lire et écrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'à 99.

Fiche
4a

Numération

Corrigé

Lire et écrire les nombres → 99

1 Colorie l'étiquette qui correspond au nombre écrit en lettres.

quatre-vingt-onze 8011 91 4201 811
quatre-vingt-treize 413 8013 4213 93
quatre-vingt-dix-sept 97 8017 87 417

2 Ecris les nombres suivants en chiffres :

quatre-vingt-dix 90 quatre-vingt-dix-huit 98 quatre-vingt-trois 83
quatre-vingt-seize 96 quatre-vingt-dix-sept 97 quatre-vingt-onze 91

3 Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

quatre-vingt-douze quatre-vingt-seize quatre-vingt-six quatre-vingt-deux
92 86 96 82

4 Ecris en lettres :

98 quatre-vingt-dix-huit
91 quatre-vingt-onze
90 quatre-vingt-dix
97 quatre-vingt-dix-sept

Mardi 30 juin 2020

Calcul



écrits

Ecris le résultat des additions.

$8 + 3 + 2 = \underline{13}$

$10 + 1 = \underline{11}$

$1 + \underline{1} = 2$

$5 + 5 - 1 = \underline{9}$

$7 + 5 + 3 = \underline{15}$

$10 + 3 = \underline{13}$

$2 + \underline{3} = 5$

$7 + 2 - 3 = \underline{6}$

$4 + 0 + 6 = \underline{6}$

$10 + 7 = \underline{17}$

$3 + \underline{3} = 6$

$8 - 3 + 4 = \underline{9}$

$5 + 1 + 4 = \underline{10}$

$10 + 6 = \underline{16}$

$4 + \underline{1} = 5$

$1 + 3 - 2 = \underline{2}$

$8 + 2 + 1 = \underline{11}$

$10 + 4 = \underline{14}$

$5 + \underline{3} = 8$

$2 - 1 + 6 = \underline{7}$

$7 + 1 + 3 = \underline{11}$

$10 + 2 = \underline{12}$

$6 + \underline{0} = 6$

$4 - 1 + 3 = \underline{6}$

Enseignement moral et civique

POUR ÊTRE EN SÉCURITÉ...

Colorie en rouge le contour des panneaux qui marquent une interdiction
et en bleu le contour de ceux qui marquent une obligation.



Exemples interdits (inspiration pour la conception de panneaux)

Problèmes

Mon problème du jour -37-

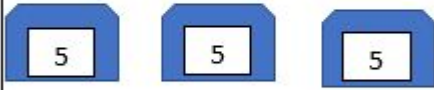


Zoé a **3 enveloppes**.
Chaque enveloppe contient **5 photos**.

Combien Zoé a-t-il de photos ?



Je cherche



Je calcule

$$5 + 5 + 5 = 15$$

Je réponds

Zoé a **15 photos**.



Mon problème du jour -38-



Zoé a **3 enveloppes**.
Dans chacune des enveloppes, il y a **4 photos** de Gribouille.

Combien y a-t-il de photos en tout ?



Je cherche



Je calcule

$$4 + 4 + 4 = 12$$

Je réponds

Il y a **12 photos en tout**.



Evaluation 1 : "Lire les heures et les demi-heures".

Dessiner les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



Il est 8h.



Il est 11h30.

Evaluation 2 : "Lire les heures et les demi-heures".

Ecris l'heure sous chaque pendule.



01 h 00 min



12 h 00 min



4 h 00 min

Jeudi 02 Juillet 2020

Etude de la langue

Compréhension : Tu trouveras en rouge les réponses que tu devais apporter :

2. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

- Ce document fait la publicité d'une marque de skate.
- Ce document fait la publicité d'une marque de jus de fruits.
- On peut trouver ce jus de fruits en canettes.
- La marque propose du jus de pamplemousse.
- Il n'y a pas de vitamines dans le jus de fruits.
- Le jus de fruits fait perdre l'équilibre.
- On prend un goûter pour démarrer la journée.

F

V

V

F

F

F

F

Ecriture : Tu trouveras en rouge les réponses que tu devais apporter

3. Je compose un menu pour chaque repas de la journée.

Un repas équilibré comprend au moins un aliment de chacun des 5 groupes ci-dessous.



Petit déjeuner
Pomme / poire

Confiture

Pain

Beurre

Lait

cacao

Déjeuner

Laitue / carote

Riz

Poulet / Poisson

Fromage / Yaourt

Eau

Dîner

Laitue / concombre

Pomme de terre

Blanc de poulet

Raisins / orange

Lexique : Tu trouveras en rouge les réponses que tu devais apporter

4. J'écris la liste des courses pour faire un gâteau au chocolat.



Liste

De la farine

Du lait

Du beurre

Du sucre


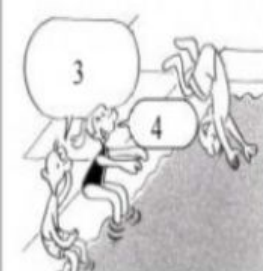
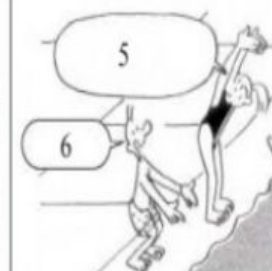

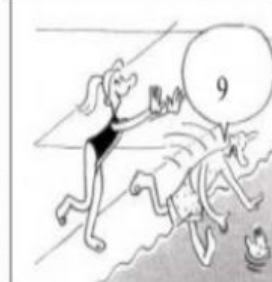
Du chocolat

Des oeufs

Production d'écrit : Tu trouveras en rouge des propositions de réponses que tu aurais pu apporter:

II-2 Production d'écrits

II-2.1 Complète les bulles de cette mini BD:

<p>Nous sommes à la piscine et Julien demande à Émilie de lui apprendre à plonger.</p> 	<p>1. Salut Emilie, pourrais-tu me donner quelques conseils pour m'apprendre à plonger s'il te plaît?</p> <p>2. Salut Julien ! Bien sûr que oui, ce serait avec plaisir.</p>
 	<p>3. Comment je dois faire ?</p> <p>4. Tout d'abord, tu dois prendre la position où tu te sentiras le plus à l'aise. Viens on va essayer en étant assis pour commencer. Ensuite, tu dois étendre tes bras vers l'avant.</p> <p>5. Comme tu n'es pas très à l'aise on se remet debout. Lève ensuite tes bras par dessus de ta tête et fléchi légèrement les jambes vers l'avant.</p>
 	<p>6. Comme ça Emilie ?</p> <p>Est ce que tu trouves que j'ai la bonne position ? Regarde mes mains et mes jambes.</p> <p>7. Non! À vrai dire, tes mains, doivent être au dessus de ta tête et tu dois te pencher un peu plus vers l'avant.</p> <p>8. J'ai trop peur de tomber !</p> <p>Est ce que tu penses que je peux me faire mal en tombant ?</p> <p>9. Ssssspppp!!!aaaalaff ! Essaie et tu sauras !</p>

dictée de phrase

△ Pour la dictée, tu as le choix de la faire sur ton cahier de brouillon, un cahier d'activité ou une feuille que tu garderas précieusement avec tes progressions.
















Voici la phrase que tu devais correctement écrire :

- Il aime les friandises, cependant, il a en horreur celles qui sont à la fraise.

Calcul mental : Tu trouveras en rouge les réponses que tu devais apporter

ENIGMES

Trouve la valeur de chaque animal

	+		+		=	30
	+		+		=	36
	+		+		=	35
	+		+		=	34.
	+		-		=	12.

1 tortue = **10**

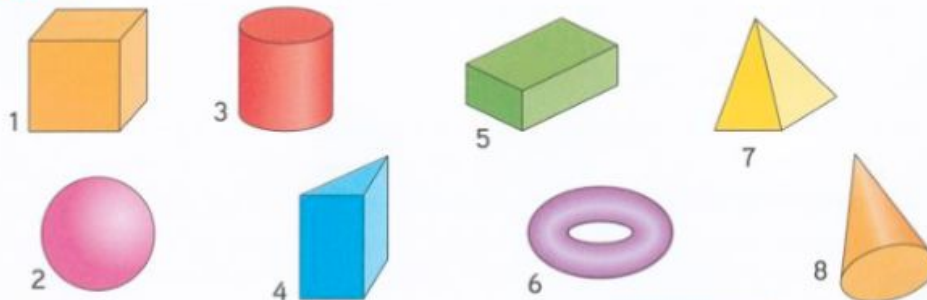
1 cheval = **13**

1 crocodile = **11**

Espace et géométrie : Tu trouveras en rouge les réponses que tu devais apporter

🌀 Découvrons ensemble

Observe ces solides. Théo a commencé à les trier en deux familles.



Complète le tableau de Théo.

Famille A	1	4	5	7
Famille B	2	3	6	8

Les solides de la famille A sont des polyèdres.

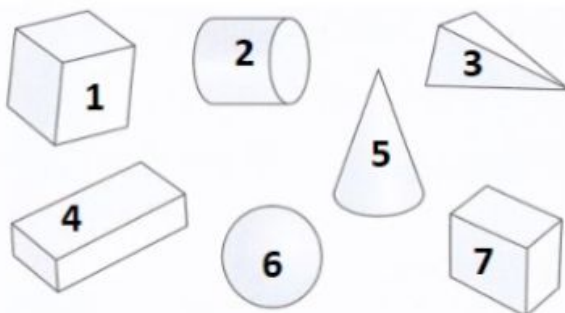


Parmi ces solides, Léa a reconnu une boule, une pyramide, un cylindre et un cône.

Écris leur numéro.

boule →**2** pyramide →**7** cylindre →**3** cône →**8**

2 Parmi ces solides, cite les polyèdres.

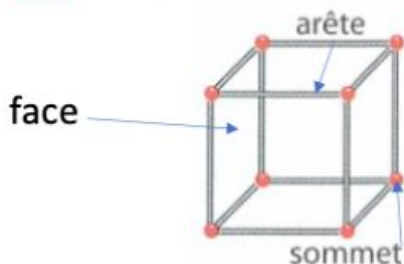


A RETENIR

Les polyèdres sont des solides qui ont des faces planes.

Les polyèdres sont les figures de la famille A : 1 - 4 - 5 et 7.

3 Complète :



	nombre
faces	6
sommets	8
arêtes	12

Orthographe

e) **Le nom singulier** [اسم مفرد] : Un nom est au singulier lorsqu'il montre une seule personne, un seul animal, une seule chose (**singulier = 1 = seul**).
Devant ce nom tu trouves : **la - le - une - un**. Exemples ↴



Le poisson



une abeille



un oiseau



un mouton



la vache

f) **Le nom pluriel** [اسم جمع] : Un nom est au pluriel lorsqu'il montre plusieurs personnes, plusieurs animaux, plusieurs choses (**pluriel = plus [+]**). Devant ce nom tu trouves : **les - des**. Exemples ↴



les poissons



des abeilles



des oiseaux



les moutons



des vaches



Exercice n°14

Place correctement les noms suivants dans le tableau :

La maison – une souris – les portes – l'escalier – les enfants – la tomate – la bouteille – les lunettes – la vache – les règles – la gomme – les crayons – le cahier – les cartables – la trousse – les plantes – les sachets – le bonbon – les sandales – le pantalon – la voiture – les vélos – les plats – des légumes

Noms singuliers	Noms pluriels
La maison – une souris – l'escalier –	Les portes – les enfants – les
la tomate – la bouteille – la vache –	lunettes – les règles – les crayons –
la gomme – le cahier – la trousse –	les cartables – les plantes – les
le bonbon – le pantalon – la voiture	sachets – les sandales – les vélos –
	les plats – des légumes

Lexique

inventeur - inventer
coureur - courir
coiffeur - coiffer
jardin - jardiner
savon - savonner
chasseur - chasser
danseur - danser
nageur - nager
compteur - compter
joueur - jouer

Grammaire

Les différents types de phrases.

Tu trouveras en rouge les réponses que tu devais apporter.

3 Complète les phrases avec le point qui convient : ! ou ?

- C'est merveilleux...!
- Est-ce que c'est lourd...?...
- Oh, mon épée, elle a disparu...!...
- Comment as-tu fait...?...
- Allez, vite, au lit...!...

Exercices à réaliser dans ton cahier d'exercices de français.

4 Trouve la question à cette réponse :

J'ai 7 ans.

Quel âge as-tu ?

Dictée de phrases: avec des mots invariables

△ Pour la dictée, tu as le choix de la faire sur ton cahier de brouillon, un cahier d'activité ou une feuille que tu garderas précieusement avec tes progressions.

Voici les phrases que tu devais correctement écrire :

- C'est bientôt la fin de l'année scolaire.
- Il pleure car il est tombé.
- Regarde, ceci est la bonne réponse.
- C'est cela (ça) que tu dois faire.
- Il aime les friandises, cependant il a en horreur celles qui sont à la fraise.

Calculs

Les additions posées (avec et sans retenues).

Tu trouveras en rouge les réponses que tu devais apporter et en vert les retenues que tu ne devais pas oublier.

$$\begin{array}{r} \text{1} \\ \text{d u} \\ 83 \\ + 77 \\ \hline = 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{1} \\ \text{d u} \\ 46 \\ + 56 \\ \hline = 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{1} \\ \text{d u} \\ 73 \\ + 79 \\ \hline = 152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 72 \\ + 62 \\ \hline = 134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 37 \\ + 50 \\ \hline = 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{1} \\ \text{d u} \\ 94 \\ + 29 \\ \hline = 123 \end{array}$$