

Corrections

Mon cahier d'activité N° 5

Lundi 11 Mai 2020

Etude de la langue

Lexique

LES SUFFIXES

Compétence : Savoir modifier un mot en ajoutant un suffixe.

Consigne 1 : Recopie chaque mot en séparant le suffixe du mot simple par un trait.

Exemple : muraille : mur / aille

- Marchandise : marchand / ise
- Camionnette : camion / nette
- Renardeau : renard / eau
- Peureux : peur / eux
- Chaton : chat / on
- Ferraille : fer / raille
- Marocain : maroc / ain
- Éléphanteau : éléphant / eau
- Jardinier : jardin / ier
- Moucheron : mouche / ron

~~~~~

*Consigne 2 : Complète chaque phrase par un dérivé du mot habiter avec les suffixes :  
**-ant -ation -at -ade -able.***

- Le pilote de chasse est seul dans son habit**ade**.
- Cette vieille maison n'est plus habit**able**.
- Le héron est un habit**ant** des marais et des étangs.
- Le palais de l'Élysée est l'habit**ation** des présidents de la République.
- Les architectes s'occupent de l'habit**at**

~~~~~

*Consigne 3 : Avec chaque mot entre parenthèses, forme un adjectif à l'aide des suffixes
al – ois – if – u – eux.*

- Un homme (pensée) : un homme **pensif**
- Un ciel (automne) : un ciel **automnal**
- Un garçon (chance) : un garçon **chanceux**
- Un plat (Suède) : un plat **Suédois**
- Un chien (poil) : un chien **poilu**

Mathématiques

Numération

Voici les réponses que tu devais trouver:

1. Après la manipulation, écris les nombres.

centaines	dizaines	unités	⇒	123
●	● ●	● ● ●		
centaines	dizaines	unités	⇒	126
●	● ●	● ● ● ● ● ●		
centaines	dizaines	unités	⇒	122
●	● ●	● ●		

2. Complète les casiers.

centaines	dizaines	unités	⇒	124
●	● ●	● ● ● ●		
centaines	dizaines	unités	⇒	128
●	● ●	● ● ● ● ● ● ● ●		
centaines	dizaines	unités	⇒	121
●	● ●	●		

2. Colorie la « bonne écriture ».

138		
1 c	3 c	8 c
3 d	8 d	3 d
8 u	1 u	1 u

132		
1 c	1 c	2 c
2 d	3 d	3 d
3 u	2 u	1 u

136		
6 c	1 c	3 c
3 d	3 d	1 d
1 u	6 u	6 u

La bonne écriture pour le tableau 1 était :

- 1c 3d 8u

La bonne écriture pour le tableau 2 était :

- 1c 3d 2u

La bonne écriture pour le tableau 3 était :

- 1c 3d 6u

Musique



THE RAINBOW SONG

RED ORANGE YELLOW

GREEN BLUE PURPLE PINK

It's a rainbow. It's a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.
It's a rainbow. It's a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.


RED 

ORANGE 

YELLOW 

GREEN 

BLUE 

PURPLE 

PINK 

It's a rainbow. It's a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.
It's a rainbow. It's a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.
A beautiful rainbow in the sky.
A beautiful rainbow in the sky.

Mardi 12 Mai 2020

Mathématiques

Calcul

1. Calcule les doubles

Le double de 5: **10**

Le double de 3: **6**

Le double de 7: **14**

Le double de 1: **2**

Le double de 10: **20**

Le double de 4: **8**

Le double de 2: **4**

Le double de 8: **16**

2. Calcule les moitiés

La moitié de 4: **2**

La moitié de 8: **4**

La moitié de 2: **1**

La moitié de 10: **5**

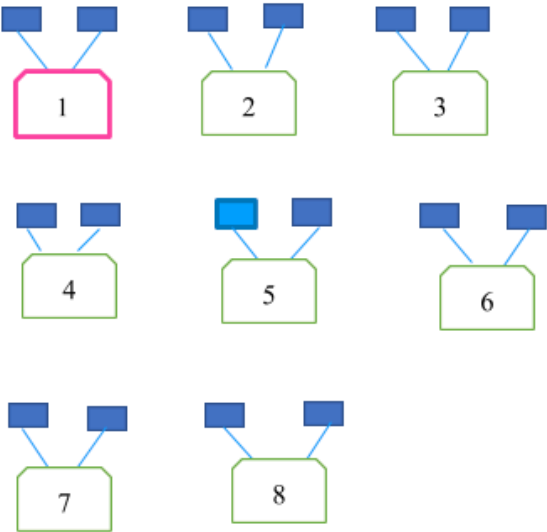
La moitié de 12: **6**

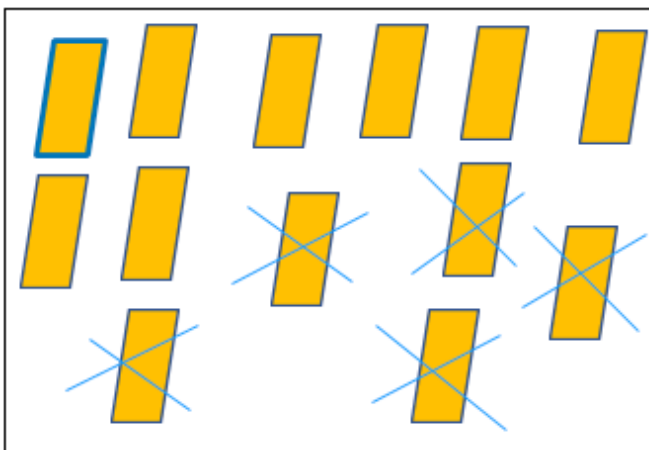
La moitié de 16: **8**

La moitié de 18: **9**

La moitié de 20: **10**

Problèmes

Je cherche	Je calcule
	$16 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ Ou $16 / 2 = 8$
Je cherche	Je calcule



$13 - 5 = 8$

Je réponds:
Il lui reste 8 photos.

Mesures

Le trait **AB** mesure 15 centimètres.
 Le trait **EF** mesure 9 centimètres.
 Le trait **CD** mesure entre 11 centimètres et 12 centimètres.

GH mesure **17 cm.**

IJ mesure **5 cm**

JK mesure **9 cm**

KL mesure **4 cm**

La ligne brisée mesure : **$5 + 9 + 4 = 18 \text{ cm.}$**

La ligne brisée IJKL est la plus longue.

Jeudi 14 Mai 2020

Etude de la langue

Compréhension

Les réponses qu'il fallait entourer sont les suivantes :

3. J'entoure les bonnes réponses.

Dans l'histoire

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Le pot de peinture tombe-t-il sur la tête du Tristounet ? | <input checked="" type="radio"/> Oui | NON |
| <input checked="" type="checkbox"/> Le Tristounet met-il le pied dans le pot de peinture ? | OUI | <input checked="" type="radio"/> Non |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dikou dort-il pendant trois nuits et deux jours ? | OUI | <input checked="" type="radio"/> Non |
| <input checked="" type="checkbox"/> Les trous libèrent-ils le Tristounet ? | <input checked="" type="radio"/> Oui | NON |
| <input checked="" type="checkbox"/> Les trous obligent-ils le Tristounet à prendre une douche ? | <input checked="" type="radio"/> Oui | NON |
| <input checked="" type="checkbox"/> Le Tristounet doit-il enlever toute la peinture grise ? | <input checked="" type="radio"/> Oui | NON |

Ecriture

2. Je recopie le passage du texte illustré par le dessin.

Les Trouns **libérèrent le Tristounet. Ils l'obligèrent à prendre un bain et à se brosser les dents.**

Le Tristounet **est devenu tout rose et il sent la banane.**



© Editions Nathan. Photocopie non autorisée.

Lexique

Voici les réponses que tu devais trouver sont les suivantes :

5. J'observe l'exemple et je complète les phrases.

- La *pomme* est le fruit du pommier.
- La **Poire** est le fruit du poirier.
- L'**Olive** est le fruit de l'olivier.
- Le **Citron** est le fruit du citronnier.
- La **Figue** est le fruit du figuier.
- La **Prune** est le fruit du prunier.
- La **Banane** est le fruit du bananier.



© Editions Nathan. Photocopie non autorisée.

Dictée

⚠ Pour la dictée, tu as le choix de la faire sur ton cahier de brouillon, un cahier d'activité ou une feuille que tu garderas précieusement avec tes progressions .

Production d'écrit

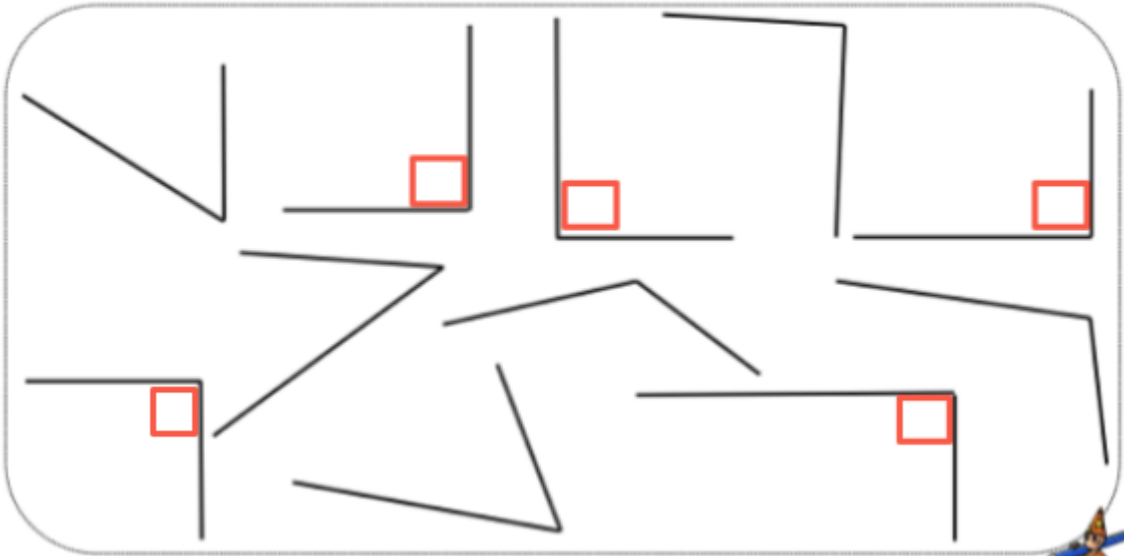
Demande à un adulte de lire ta production.

Mathématiques

Espace et géométrie

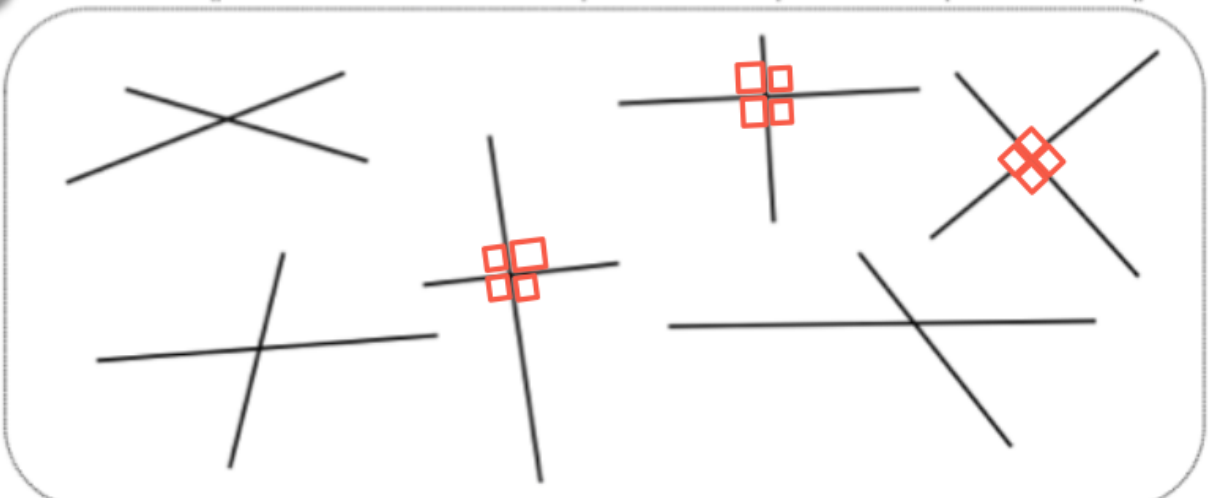
Voici les endroits où tu devais mettre tes petits carrés rouges pour l'exercice 1

1 Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



Voici les endroits où tu devais mettre tes petits carrés rouges pour l'exercice 2

2 Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



Vendredi 15 mai 2020

Etude de la langue

Lecture fluence

Consigne : Demande à un adulte de te chronométrer.
Tu as une minute pour lire le texte suivant.
Relève tous les mots correctement lus jusqu'à la sonnerie du chrono.



Améliorer la vitesse de lecture

Il y a un alligator sous mon lit.

- 1 Il y a un alligator sous mon lit.
- 2 Quand je vais me coucher, je dois faire très attention, parce que je SAIS qu'il est
- 3 là !
- 4 Pourtant, dès que je me penche pour le voir, il se cache.
- 5 Alors j'appelle Papa et Maman.
- 6 Ils viennent dans ma chambre, mais ils ne voient rien du tout.
- 7 Je dois donc résoudre tout seul ce problème d'alligator.
- 8 Je descends dans la cuisine pour choisir des appâts.
- 9 Je remplis un grand sac en papier de choses que les alligators aiment manger.
- 10 Dans le garage, je dépose un sandwich au beurre de cacahuètes, des fruits et de
- 11 la tarte aux pommes.
- 12 Je sème des biscuits au chocolat dans le hall... et, sur chaque marche de
- 13 l'escalier, je dépose un légume frais. Juste à côté de mon lit, je mets une
- 14 bouteille d'orangeade et des bonbons. Puis j'attends...

Extrait du livre « Il y a un alligator sous mon lit » – Mercer Mayer

Ecriture

Consigne : Réécris (En cursive) les 5 premières phrases du texte « Dikou et le Tristounet 3 » de Plus vite, (...) Quelle chute!.

Orthographe

Consigne : Après avoir relu le premier paragraphe du texte « Dikou et le Tristounet » sont des filles ou des garçons ? Relève dans le texte les pronoms et adjectifs qui montrent à quel genre (féminin – masculin) qu'ils appartiennent

Réponse : Dikou et le Tristounet sont des garçons.

12

Lire une histoire à suivre.

Dikou et le Tristounet (3)

1. Je lis.

« Plus vite, **petit paresseux** ! criait le Tristounet au pied de l'arbre. Et n'oublie pas les hautes branches ! »

Le petit Dikou monta si haut, si haut, que l'arbre ne pouvait plus **le** porter. Il plia ses branches et fit dégringoler le petit troum jusqu'en bas. Quelle chute ! Le pot de peinture tomba comme un chapeau sur la tête du Tristounet et Dikou tomba par-dessus.

Quand Dikou se releva, il constata que le Tristounet avait le pot de peinture enfoncé jusqu'aux épaules...

Et puis il se dit : « Hi hi ! je vais faire semblant de l'avoir attrapé exprès ! » Alors, quand le petit troum arriva chez lui, il expliqua : « Voilà, je suis juste allé faire prisonnier le Tristounet ! »

Puis il dormit pendant deux nuits et un jour dans son petit lit douillet...

Les troums libérèrent le Tristounet. Ils l'obligèrent à prendre un bain et à se brosser les dents. Le Tristounet est devenu tout rose et il sent la banane. Depuis, il travaille à enlever toute la peinture grise étalée sur les arbres, les cailloux, les herbes et les nids de la Grande Plaine. **Fin**



Lexique

4. Je recopie les mots au bon endroit.

le sommet

le tronc

le feuillage

une branche

le pied

les racines

le sommet

une branche

les racines



le feuillage

le tronc

le pied

Grammaire

Consigne : Relis les deux premières phrases du texte « Dikou et le Tristounet », par quel point se terminent-elles ?

Coche la bonne réponse.

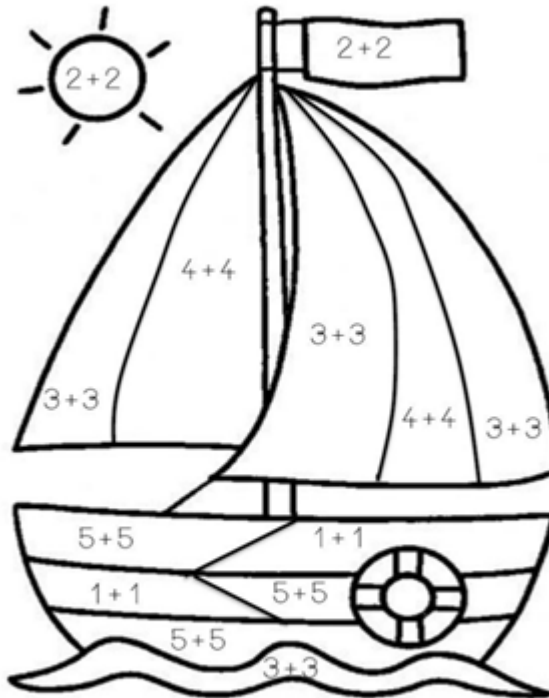
- interrogation
- final
- exclamation

A ton avis, pourquoi se terminent-elles par ces points-là ?

- parce que Tristounet donne des conseils
- parce que Tristounet donne des ordres
- parce que Tristounet est heureux et fais des blagues

Calcul

CALCULS : les doubles



R 2

B 6

M 10

J 4

V 8