

Défi mots croisés

CIRCONSCRIPTION DE MATOURY 1 REGINA – OYAPOCK

Année scolaire 2013-2014

Projet pour les maternelles / Grandes sections

DÉFI MOTS CROISÉS

"À nous les mots croisés"

**Proposé et mis en place par
Edmonde SUEDILE / PEMF**

**Avec la participation et le suivi de
France-Lise FRANÇOIS DIT MARÉCHAUX / CPAIEN**

IEN: Evelyne DURAND

Présentation du projet

Dans les classes de beaux affichages didactiques jalonnent les murs (comptines, consignes, météo, couleurs, mots illustrant des sons, formes, jours de la semaine...); mais sont souvent mal et peu utilisés par les élèves.

Ce défi mots croisés devra permettre, par le biais du jeu, une utilisation plus fréquente de ces écrits. L'objectif premier n'est pas d'apprendre à lire aux élèves mais de développer leur intérêt pour l'écrit en les aidant à construire les mécanismes et les processus qui leur permettront d'accéder aisément à la lecture et à l'écriture et de donner du sens au fait d'apprendre à lire.

Objectifs

Permettre aux élèves de:

- Prendre conscience du lien entre l'oral et l'écrit
- Compléter et créer des grilles de mots croisés
- Comprendre le rôle des lettres dans un mot
- Acquérir du vocabulaire
- Avoir envie de lire et d'écrire

Objectifs intermédiaires

- Apprendre à discriminer lettres et sons; à les mettre en correspondance
- Ecrire des lettres en respectant le sens de l'écriture (de gauche à droite et de haut en bas)
- Ecrire les lettres dans la bonne case
- Reconnaître des mots

Rôle de l'enseignant

Avec les élèves:

- Construire des outils (dictionnaire de référence, liste de mots) et leur expliquer le fonctionnement.
- leur apprendre à les utiliser pour faciliter les activités de mots croisés.
- Créer une boîte à outils (mots et illustrations), des affiches de classe.
- Limiter les mots

Compétences

Se familiariser avec l'écrit

- reconnaître un nouveau type d'écrit: mots croisés
- se servir d'un référentiel: dictionnaire de mots

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

- Contribuer à l'écriture de mots: produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit
- Principe alphabétique: reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet

Nombre et quantité: compter, dénombrer des lettres, des cases

Espace: s'orienter, se repérer dans un espace à deux dimensions

Résolution de problèmes: chercher différentes solutions, se justifier

Défi mots croisés

Règlement

- 1) Le concours de mots croisés s'adresse aux élèves du cycle 1 niveau : grande section,
- 2) un maximum de 6 élèves par classe pourra participer à la finale
- 3) les élèves travailleront par deux
- 4) les inscriptions seront reçues par mail (nom de l'école, nom de l'enseignant et de la classe participant au concours) à l'adresse suivante : edmonde.suedile@ac-guyane,/ffrancois-dit-marecha@ac-guyane.fr
- 5) la date **limite** des inscriptions est fixée jusqu'à fin janvier 2014
- 6) l'enseignant(e) accompagnera ses élèves et participera à la correction
- 7) les classes et les lauréats(es) seront récompensés
- 8) le remplissage des grilles devra se faire en capitale d'imprimerie

Lieu du concours : dans les classes pour les présélections et à Moucayas pour la finale.

Mise en œuvre

Phase 1

Chaque enseignant participant à ce concours recevra 3 grilles de mots croisés. Il devra élaborer avec ses élèves 3 grilles de mots croisés selon les thèmes : météo, animaux de Guyane, fleurs de Guyane, instruments de musique ,environnement familial.

Les grilles devront parvenir à la circonscription le 21 février 2014

Phase 2

Les grilles produites seront distribuées à toutes les classes participant au projet pour permettre l'entraînement des élèves par le jeu au mois de mars

Phase 3

Les présélections se feront dans les classes. Chaque enseignant s'organise comme il veut avec ses élèves.

Phase 4

Les enseignants choisissent ensuite 6 élèves pour le grand défi. Les listes devront être transmises le 10 mai au plus tard.

Phase 5

5 mots croisés parmi la sélection seront tirés au sort le jour de la rencontre. Ces derniers feront l'objet du concours. Une 6^{ème} grille non préparée dans la classe sera proposée aux participants

Défi mots croisés

Phase 6

Le travail sera chronométré le jour du défi

Phase 7

Les gagnants seront les élèves qui auront complété les grilles les premiers.

Phase 8

des récompenses seront offertes aux lauréats et aux participants.

Correction

On veillera à ce que les enseignants ne corrigent pas les mots croisés des élèves de leur classe.

Les enseignants correcteurs devront faire apparaître clairement sur les feuilles, les éléments sur lesquels les élèves ont fait des erreurs, ainsi que les appréciations.

Typologie

Lettres mal tracées moins 0,25 point par lettres

Mots mal placés moins 1 point

Lettres placées dans la mauvaise case moins 1 point

Oubli d'un mot moins 2 points

Contacts:

Mme Edmonde Suedile / Responsable du projet
Ecole MOUCAYAS 0594 35 63 92

Mme François Dit Maréchaux / Suivi en Circonscription
Circonscription de MATOURY 1 REGINA - OYAPOCK
0594 27 19 87