

# **1.MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

OBSERVE CES IMAGES ET DIS CE QUE TU VOIS :

**A**



**B**



**C**



RELIE LES MOTS LUS PAR UN ADULTE AVEC LES IMAGES CORRESPONDANTES :

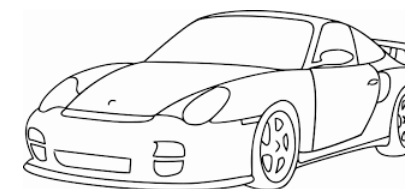
**VOITURE**



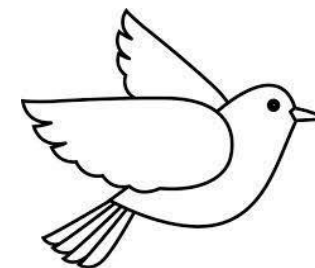
**OISEAU**



**MAIN**



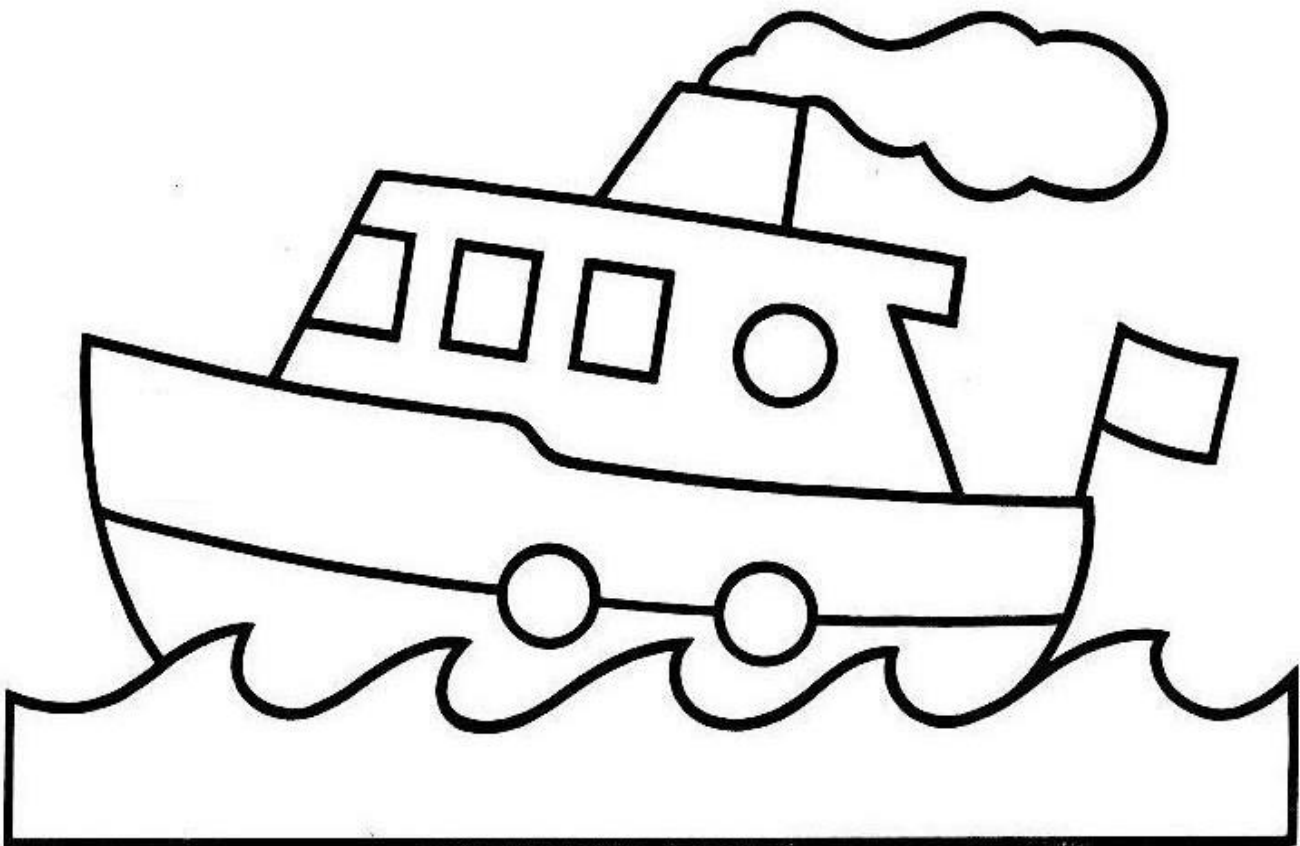
**CHAISE**



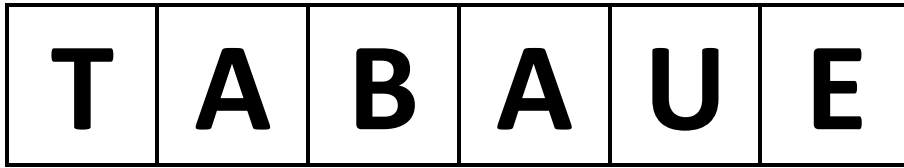
COLLE LES LETTRES A LA BONNE PLACE POUR  
RECONSTITUER LE MOT « BATEAU » :

<b>B</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>U</b>

Colorie le bateau en essayant de ne pas dépasser



**A DECOUPER**

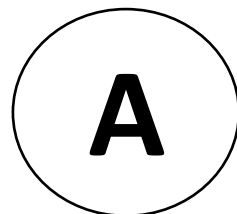


**PRENOM :** \_\_\_\_\_

**MONTRE LES LETTRES DE TON PRENOM :**

<b>Z</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>U</b>	<b>I</b>	<b>C</b>
<b>E</b>	<b>O</b>	<b>Y</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	<b>V</b>
<b>J</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>H</b>	<b>K</b>	<b>Q</b>
<b>B</b>	<b>L</b>	<b>R</b>	<b>W</b>	<b>S</b>	<b>G</b>
		<b>T</b>	<b>X</b>		

ENTOURE LA LETTRE



**B**

**Y**

**E**

**A**

**M**

**Z**

**A**

**O**

**G**

**J**

**D**

**K**

**C**

**F**

**A**

**N**

**X**

**A**

RELIE LES LETTRES IDENTIQUES

B ■

S ■

A ■

K ■

L ■

■ K

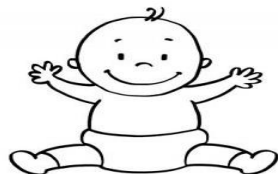
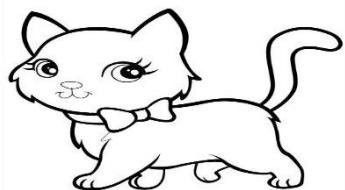
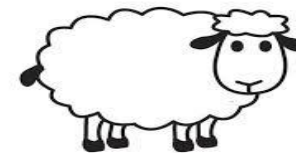
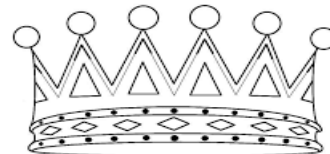
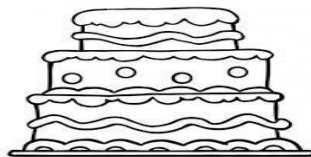
■ A

■ L

■ B

■ S

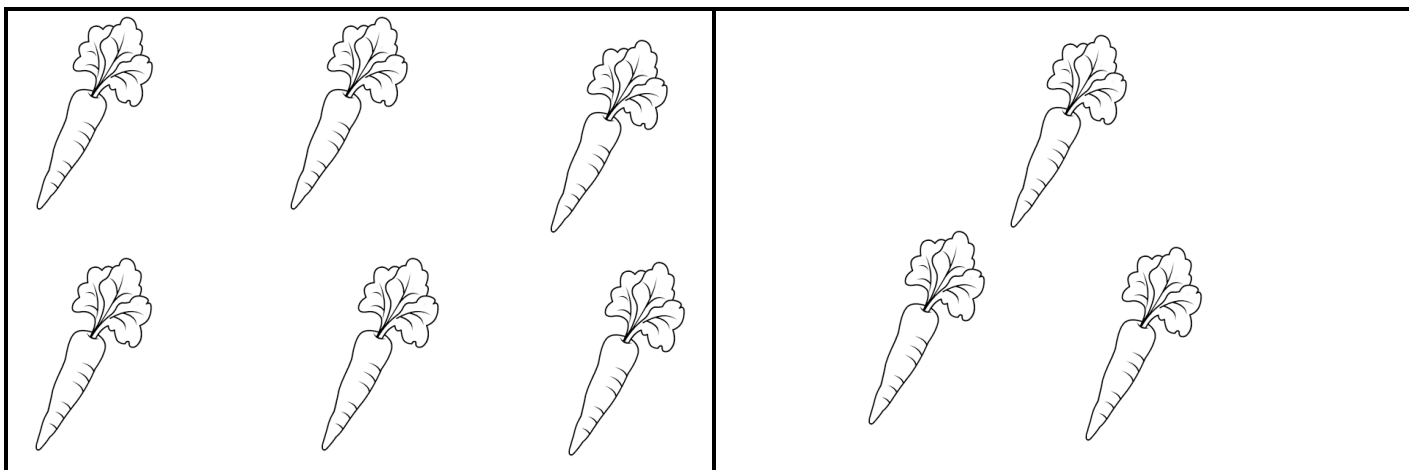
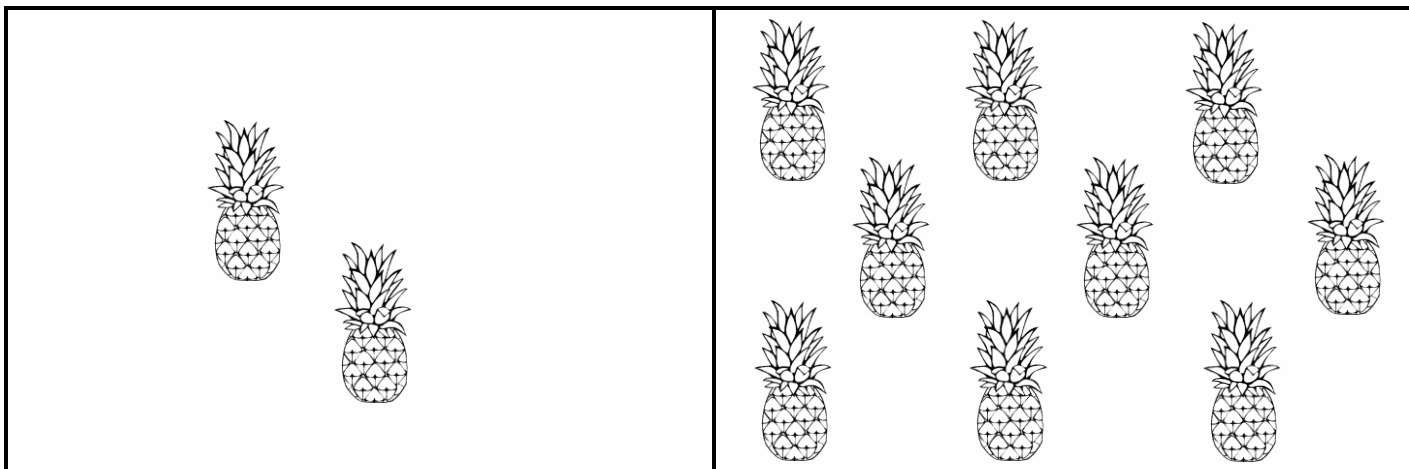
**DIS CE QUE TU VOIS (ECRIRE LA REPONSE DE L'ELEVE)**



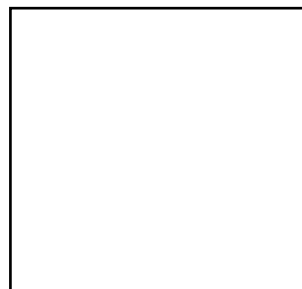
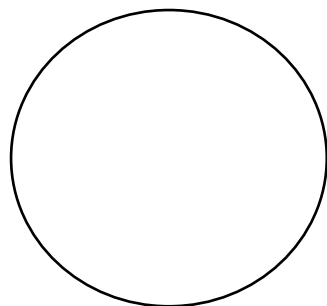


## **2. CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

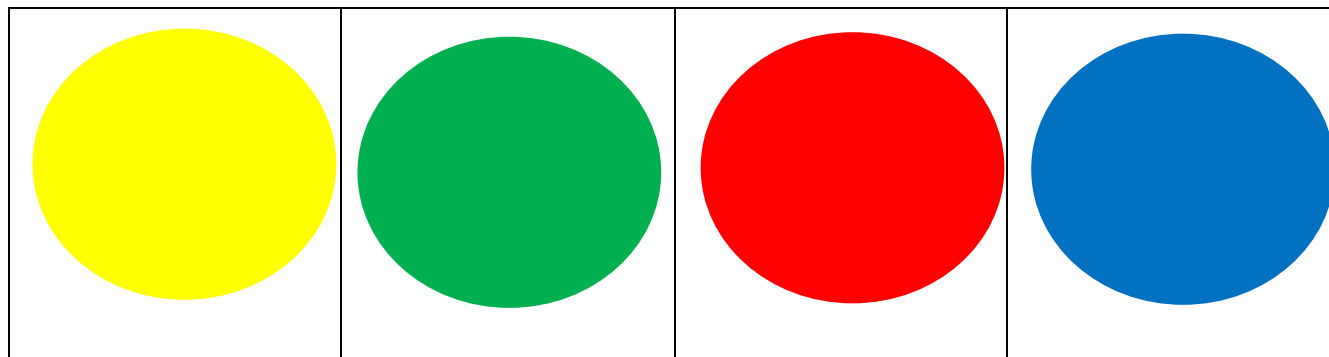
**MONTRE LA CASE OU IL Y A BEAUCOUP :**



**NOMME CES DEUX FORMES :**

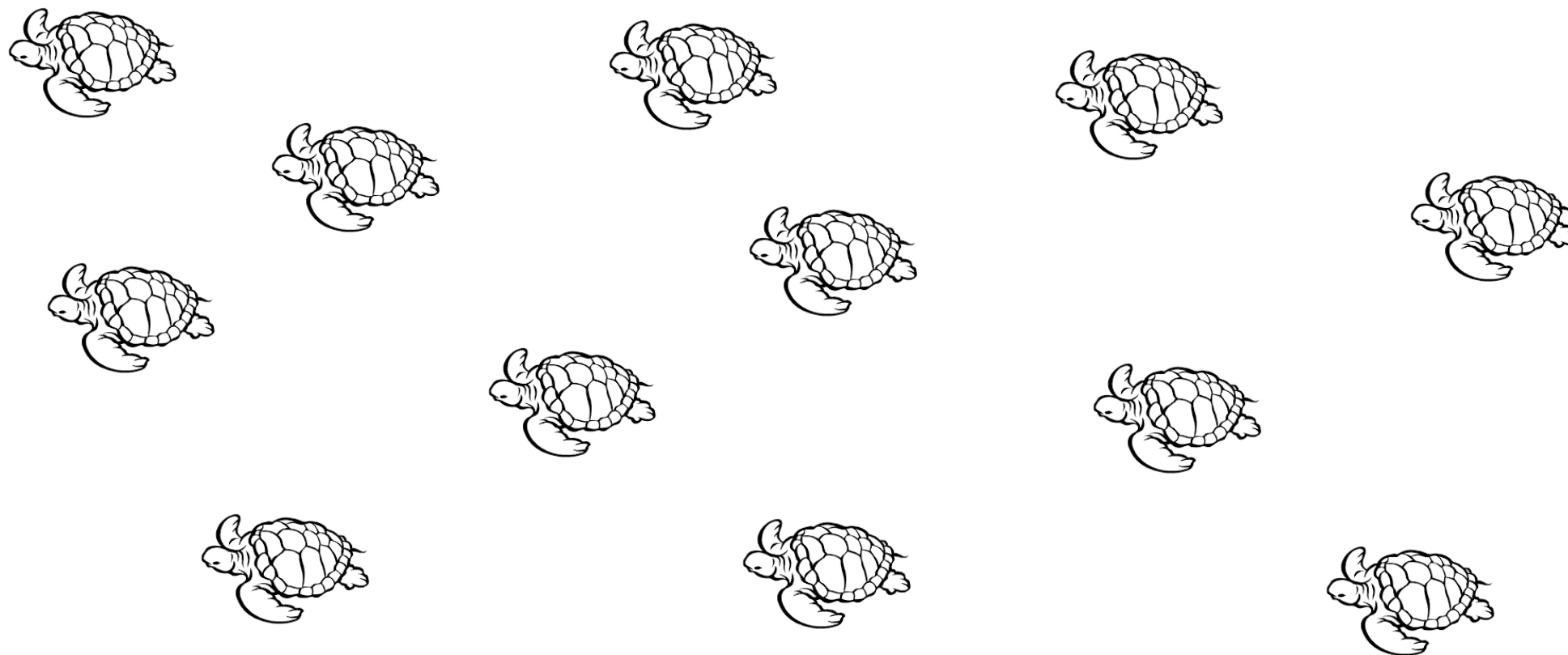
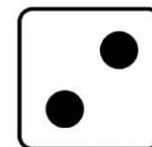


**NOMME CES COULEURS :**



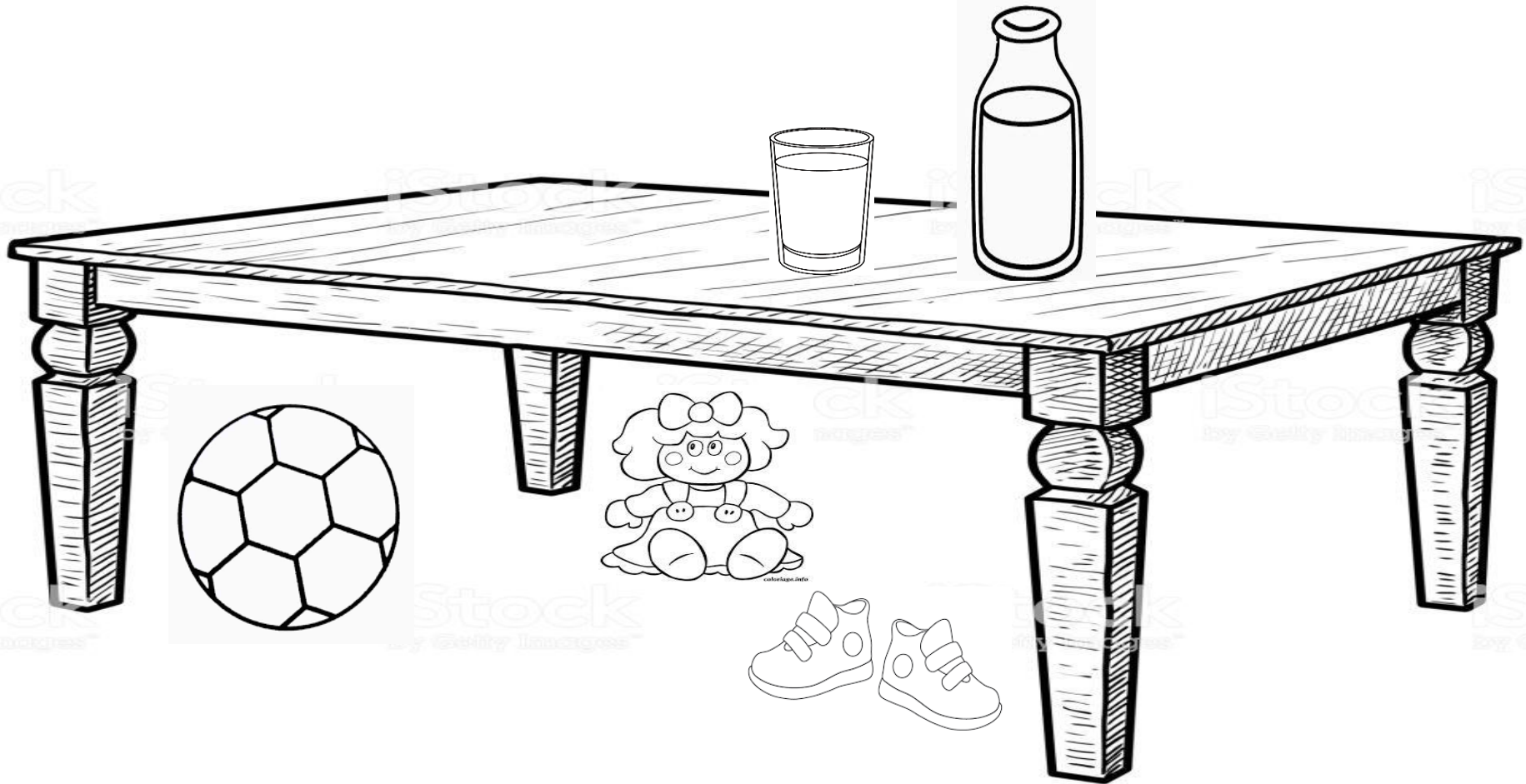
REGROUPE LES TORTUES EN LES ENTOURANT PAR 2 :

2



### **3. EXPLORER LE MONDE**

**COLORIE LES OBJETS QUI SONT PLACES « SOUS » LA TABLE:**



## 4. AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

1. ECOUTE ET REPETE LA COMPTINE : (LIEN POUR ECOUTER LA COMPTINE : <https://www.youtube.com/watch?v=X9kQ5zumZww>)

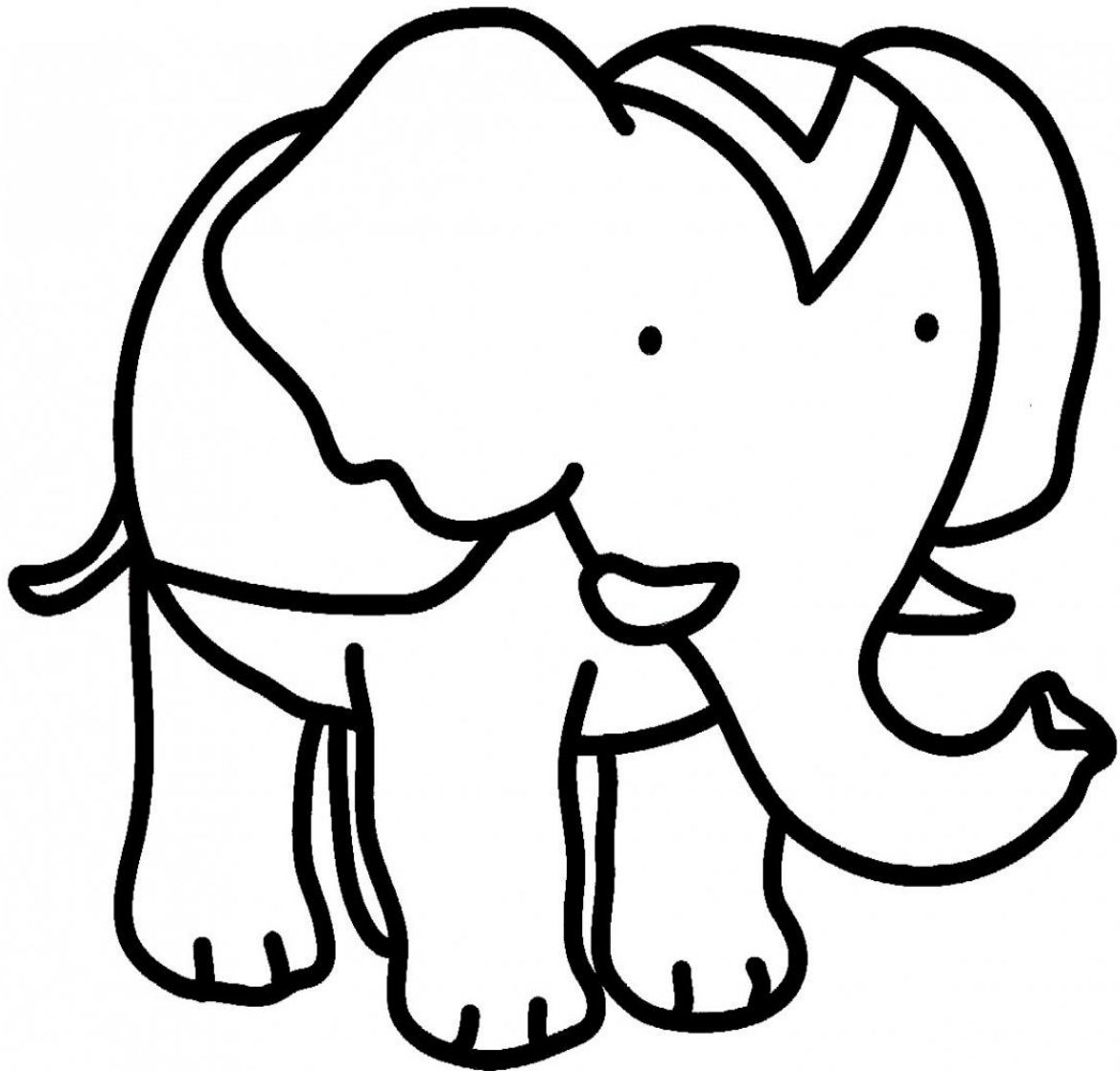
2. COLORIE LA COMPTINE



<http://nounoudunord.centerblog.net/>

NOMME CET ANIMAL PUIS COLORIE :

ELEPHANT



## **5.AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE**

### **LE JEU DU « JACQUES A DIT » A LA MAISON**

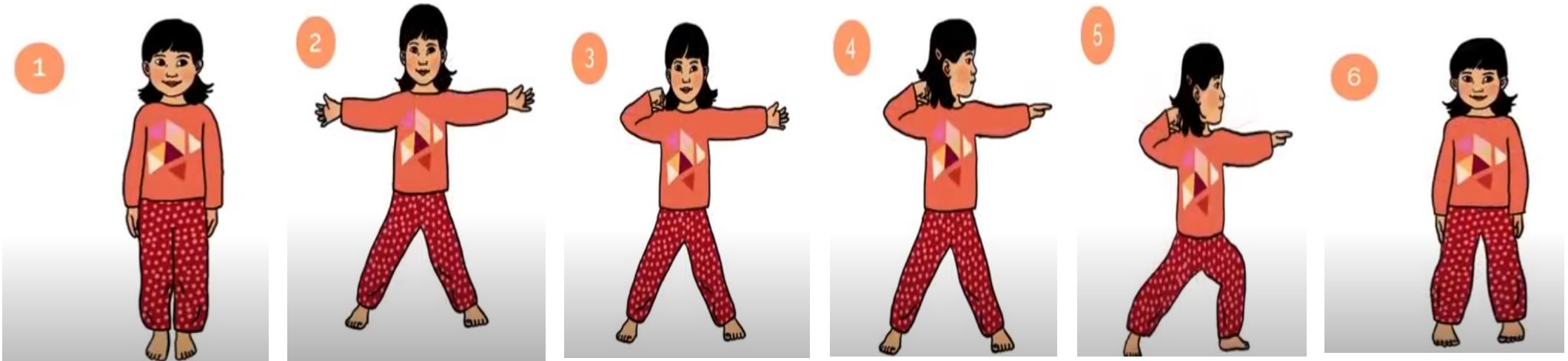
Un adulte énonce les règles à l'élève en lui montrant comment faire si besoin :

1. Jacques a dit de sauter (10 fois ; on compte en même temps)
2. Jacques a dit de courir vite (20 secondes)
3. Jacques a dit de tourner (10 secondes)
4. Jacques a dit de faire marcher en faisant des grands pas (20 secondes)
5. Jacques a dit de sauter comme une grenouille (10 secondes)
6. Jacques a dit de tourner la tête (10 secondes)
7. Jacques a dit de bouger les épaules (10 secondes)
8. Jacques a dit de faire tourner les bras (10 secondes)
9. Jacques a dit de bouger les hanches (10 secondes)
10. Jacques a dit de courir doucement (20 secondes)

# LE JEU DE LA « RELAXATION » A LA MAISON

(LIEN POUR SUIVRE LA SEANCE : <https://www.youtube.com/watch?v=YXUuyIMgK4Q>)

## 1. La position de l'archer





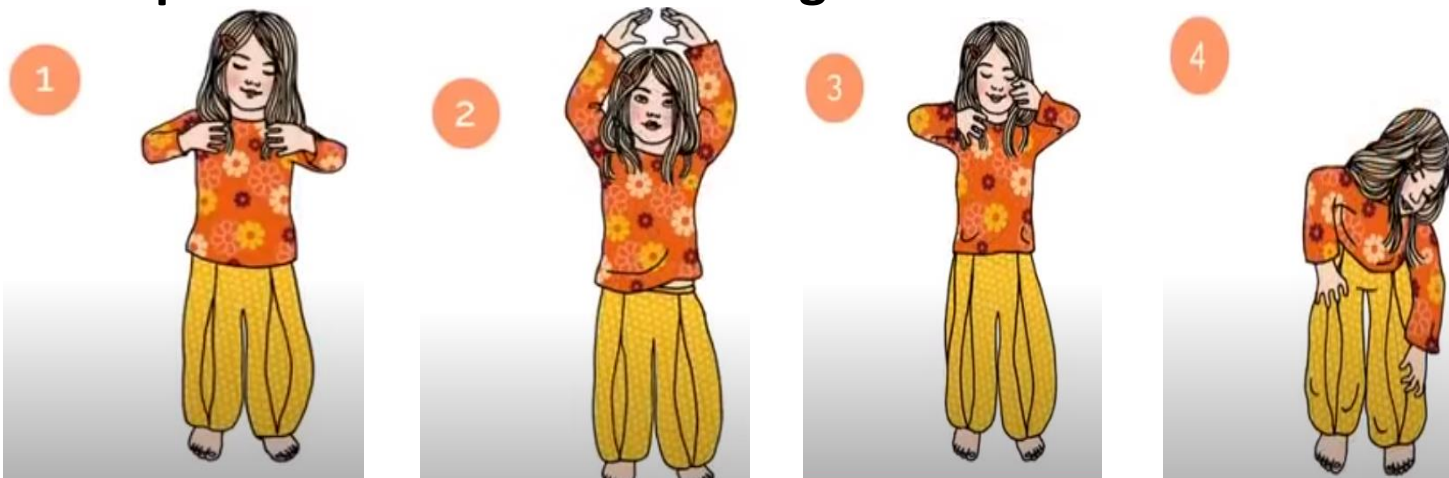
## 2. La position de la grenouille



## 3. La position de la tortue



## 4. La position de la boule de neige



## 5. La position du pingouin

