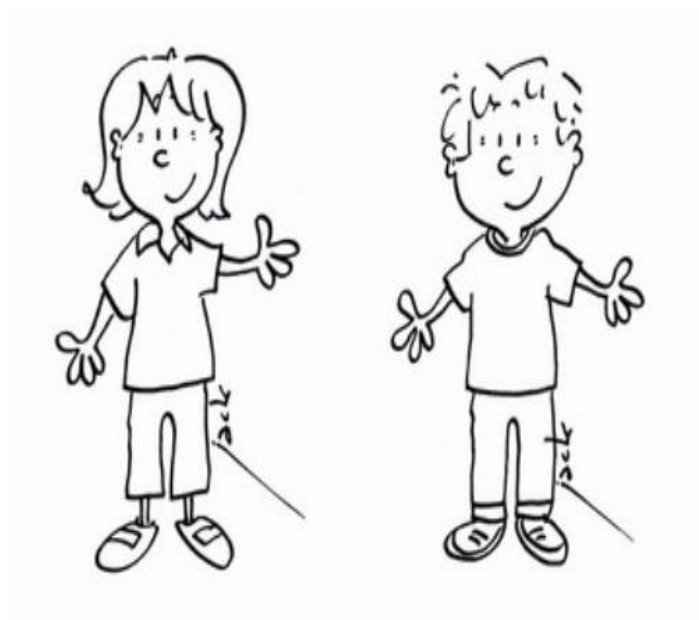


# MON CAHIER DE MOYENNE SECTION



**Prénom :**

**Année scolaire 2019-2020**

## **Cet outil est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture d'école.**

**Parents:** Pendant ces semaines de fermeture d'école n'hésitez pas à :

✂ • cuisiner avec votre enfant, expliquez lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés, faites le participer, faites lui décrire ce qu'il fait dans la cuisine ou autre pièce de la maison.

✂ • Jouez à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui : dominos, la bataille (sans les figures valets, dames, rois), jeu de l'oie, petits chevaux.

✂ • Jouez au jeu de Jacques a dit pour travailler la concentration, les parties du corps.

✂ • Faites lui faire des puzzles

✂ • Faites avec lui des jeux de constructions, lancez lui des défis (la plus grande tour, construire 1, 2, 3, ...tours ; une petite, une grande, une moyenne tour, ...).

### **RITUELS QUOTIDIEN**

#### **Activités artistiques**

Chanter, réciter des comptines

#### **Explorer le monde**

La météo: Décrire le ciel. Pleut-il ? Y a-t-il du vent ? Des nuages ? Fait-il froid ?

Chaud ? Y a-t-il du soleil ?

**Lecture offerte:** lire des livres à votre enfant, lui raconter et lui faire raconter, décrire les images, les personnages, nommer les couleurs...

Histoires à écouter : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

et aussi chez l'éditeur « L'école des loisirs » : <https://www.ecoledesloisirs.fr/une-journee>

## Plan de travail du Lundi 30 Mars au Vendredi 3 Avril

Je n'ai pas mis de date, essayez de travailler un petit peu chaque jour !

### ACTIVITES A FAIRE TOUS LES JOURS :

- Faire la date : Chanter la comptine des jours « *le facteur n'est pas passé* » [https://youtu.be/l3Dw0hMsY\\_k](https://youtu.be/l3Dw0hMsY_k) . Ensuite, dire « *Aujourd'hui, c'est lundi 30 mars 2020* » et l'écrire en lettres capitales (avec un modèle et/ou en dictant les lettres et chiffres) **Ex : LUNDI 30 MARS.**
- Ecrire son prénom en lettres capitales **avec** puis **sans** modèle (**Ex : JULIA**) puis nommer chaque lettre.
- Réciter la comptine numérique jusqu'à 20 **ou plus** en partant de 1 puis en partant d'un autre nombre. Le but est de compter le plus loin possible.
- Réciter la comptine de l'alphabet : « *A B C D.... X Y Z* » [https://youtu.be/YkFXGIHCn\\_o](https://youtu.be/YkFXGIHCn_o)
- Reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet dans les écritures capitales et scriptes.

**Ecoute de l'histoire :** « La grenouille à grande bouche »

<https://youtu.be/FZGHtLw4ZPY>

**Lecture :** trouver le mot « *GRENOUILLE* » puis les lettres manquantes.

**Graphisme :** tracer des ponts : *les sauts de la grenouille.*

**Motricité fine :** coloriage codé : *la grenouille.*



**Lecture :** associer un mot en lettres capitales au même mot en lettres scriptes : *les personnages de l'album « La grenouille à grande bouche ».*

**Maths :** colorier les collections de 5 animaux. / Nommer et reconnaître des formes géométriques « *carré, rond, triangle, rectangle* ».

**Graphisme :** tracer des lignes obliques : *les nervures de la feuille.*

**Ecriture :** écrire le nom des personnages de l'album.

**Maths :** associer les représentations d'une même quantité (chiffres et constellations).

**Motricité fine :** colorier le poisson d'avril.

**Lecture :** nommer puis entourer les lettres reconnues ; associer une lettre en capitale à sa lettre en script.

**Espace :** labyrinthe.

**Motricité fine :** apprendre à dessiner une grenouille.

**Phonologie :** colorier le bon nombre de syllabes.

**Maths :** comparer des quantités : *plus / moins.*

**Graphisme :** tracer des lignes brisées : *le toit des maisons.*

**Comptine :** Voici la comptine de la grenouille !!

[https://youtu.be/v\\_KV1ggUj4M](https://youtu.be/v_KV1ggUj4M)

**A vous maintenant, et n'oubliez pas aussi de raconter des histoires, de bouger et surtout prendre du plaisir !**

Entoure le mot GRENOUILLE à chaque fois que tu le vois :

GRENOUILLE

GRENADE

GUI

SOLEIL

BOUCHE

GRENOUILLE

GITARE

PYJAMA

GRENOUILLE

CROCODILE

GRENOUILLE

SKI

CITROUILLE

SOMMEIL

PLUIE

GRENOUILLE

MOUCHE

FENOUIL

**Consigne** : Complète en écrivant les lettres manquantes. Pour t'aider, tu peux repasser sur le modèle puis commencer sur le point rouge pour écrire chaque lettre.

G	R	E	N	O	U	I	L	L	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

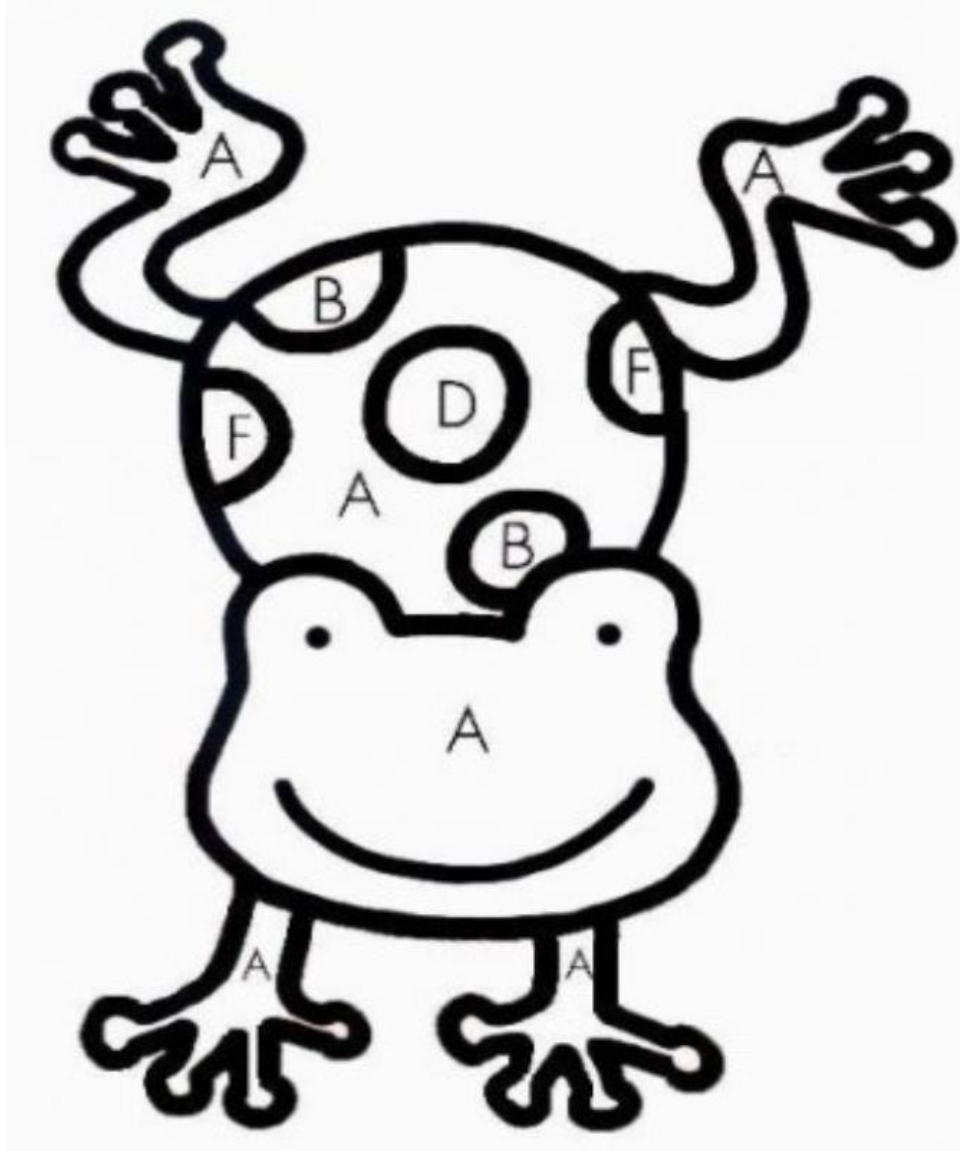
G	.	E	.	.	U	.	L	.	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

.	R	.	N	O	.	I	.	L	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Trace des ponts en faisant sauter la grenouille :









**Consigne :** Colorie la grenouille en respectant le code couleur.



- A  VERT
- B  JAUNE
- C  ORANGE
- D  MARRON

**Consigne :** Découpe puis colle l'étiquette correspondante à chaque personnage.

		
GRENOUILLE	TOUCAN	TAMANOIR

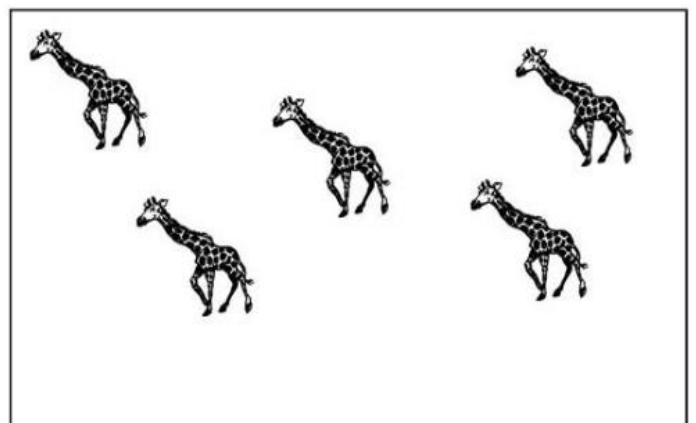
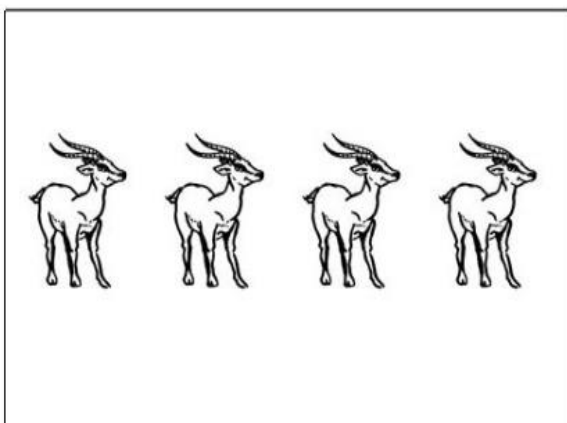
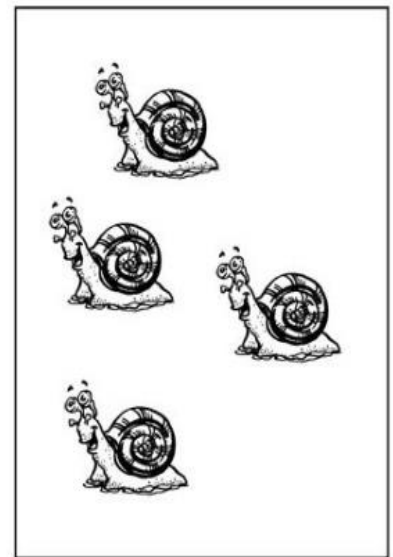
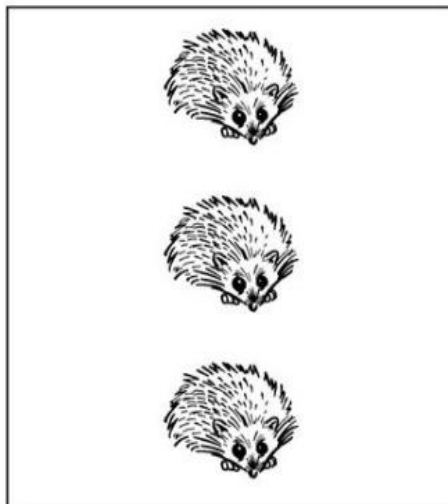
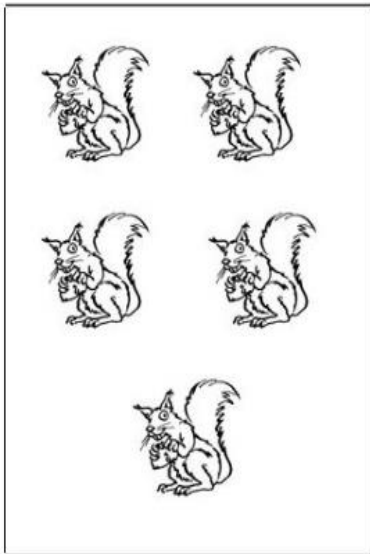
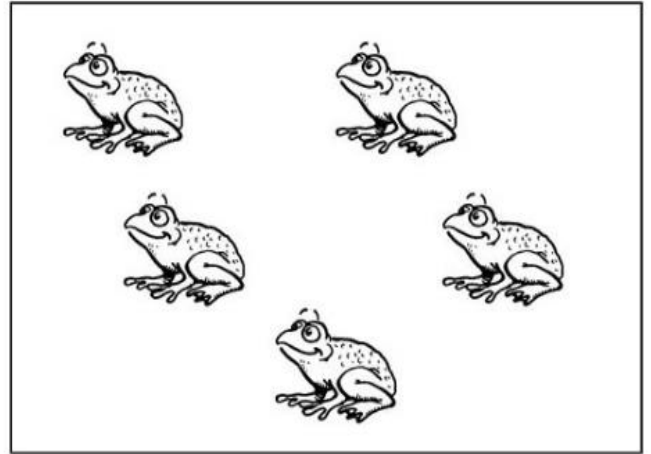
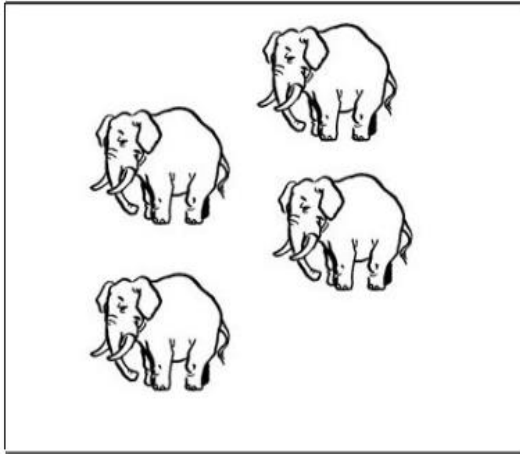
		
RHINOCEROS	GIRAFE	CROCODILE



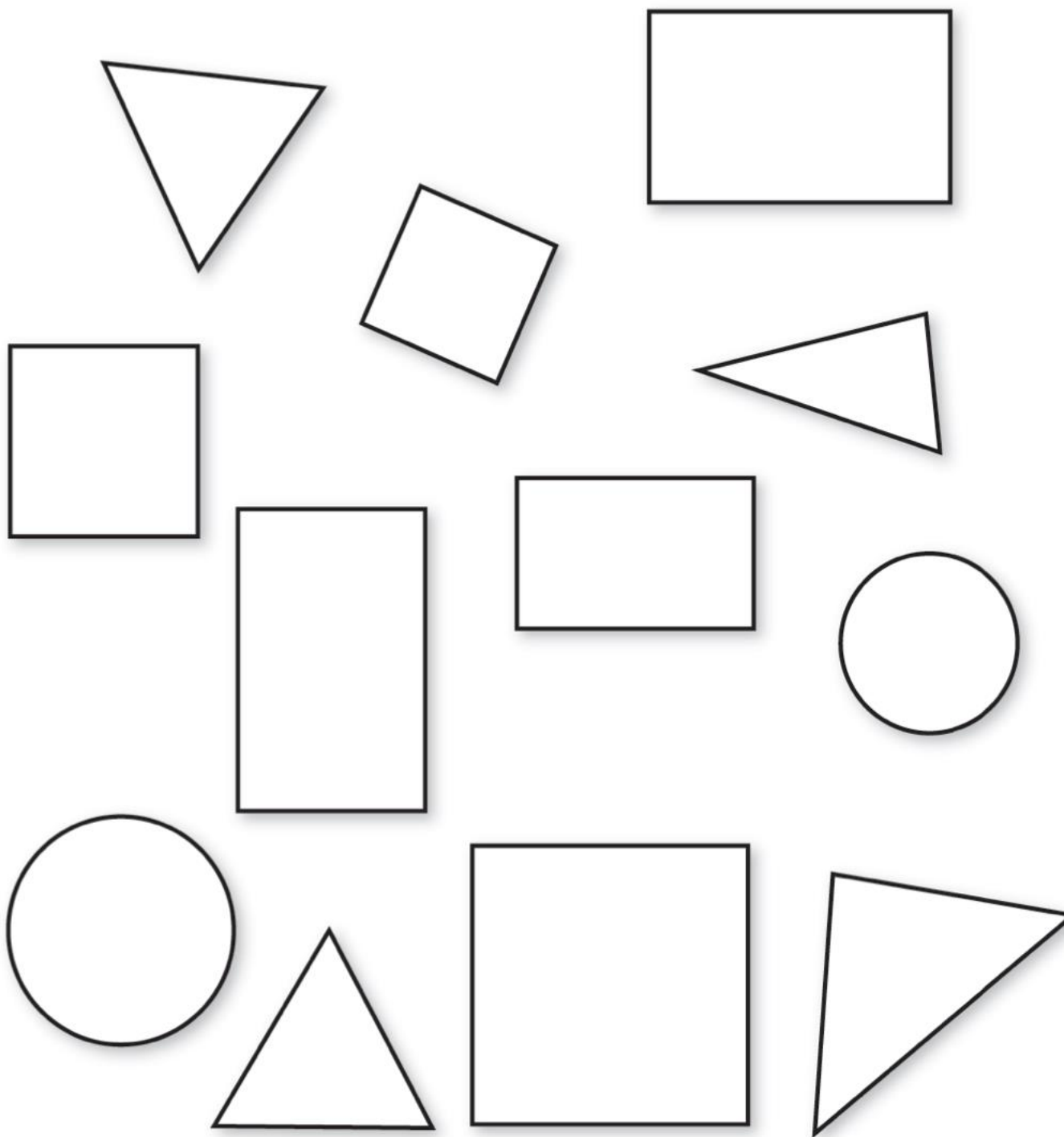
girafe	rhinocéros	toucan
crocodile	grenouille	tamanoir



**Consigne** : Colorie les collections de 5 animaux.



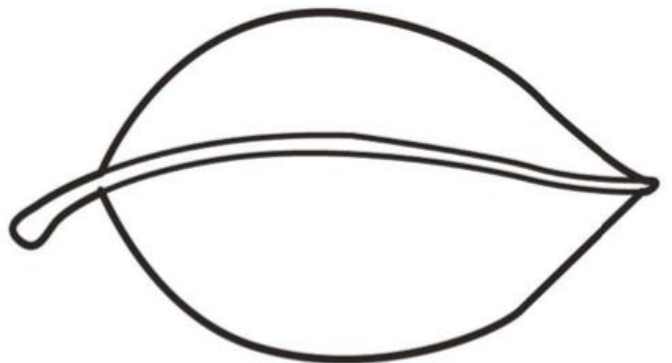
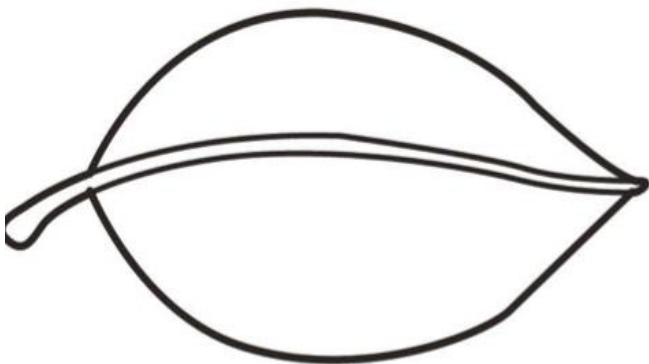
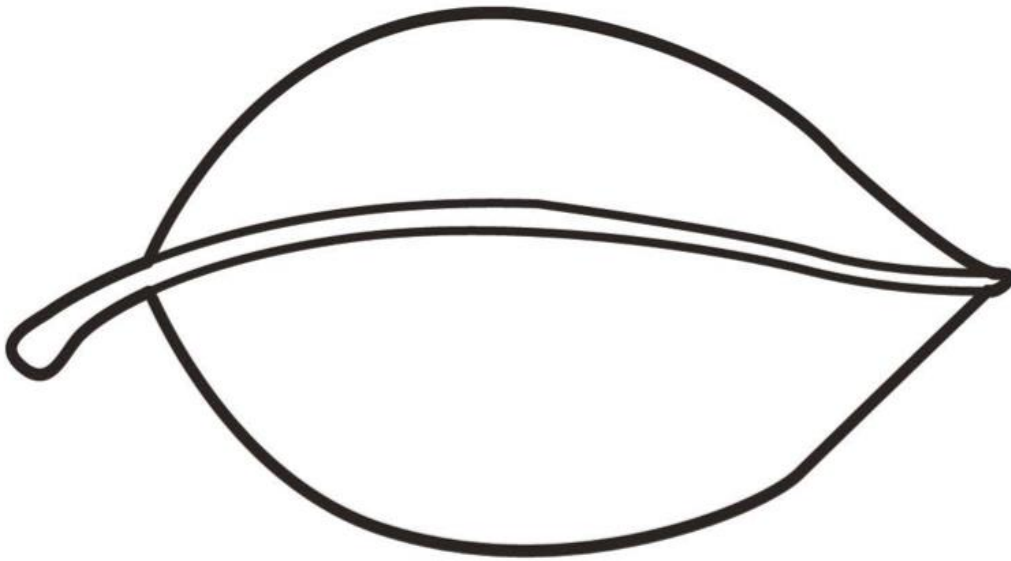
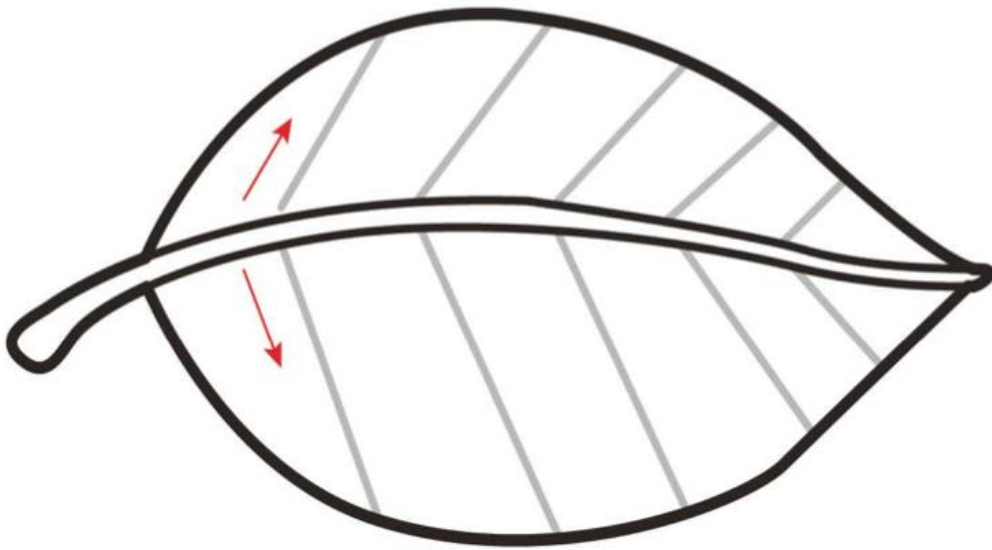
**Consigne** : Nomme chaque forme. Ensuite, colorie les carrés en vert, les triangles en rouge, les ronds en jaune et les rectangles en bleu.







## La ligne oblique

Consigne : trace les nervures des feuilles.



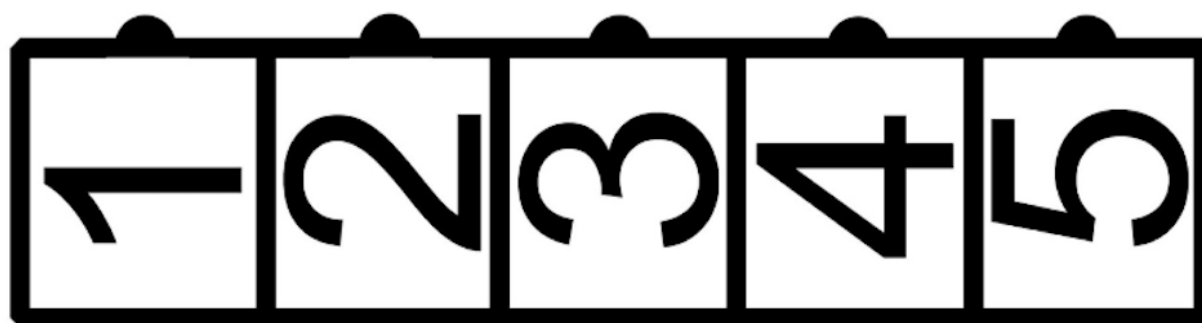
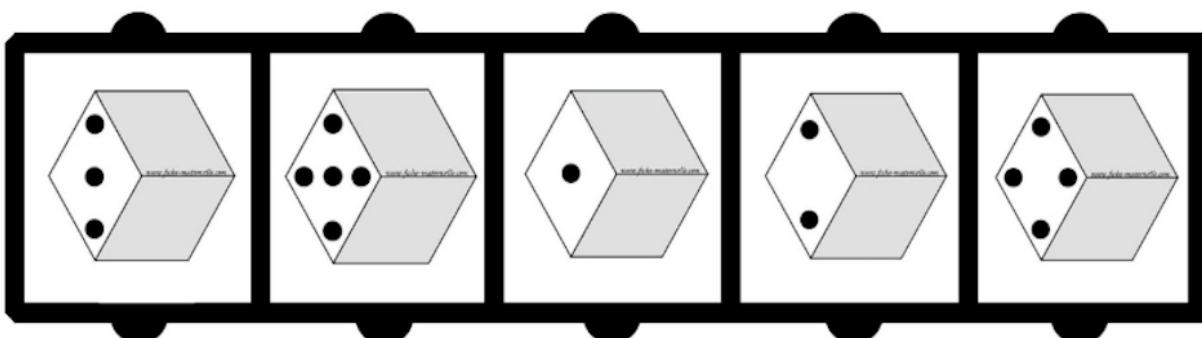
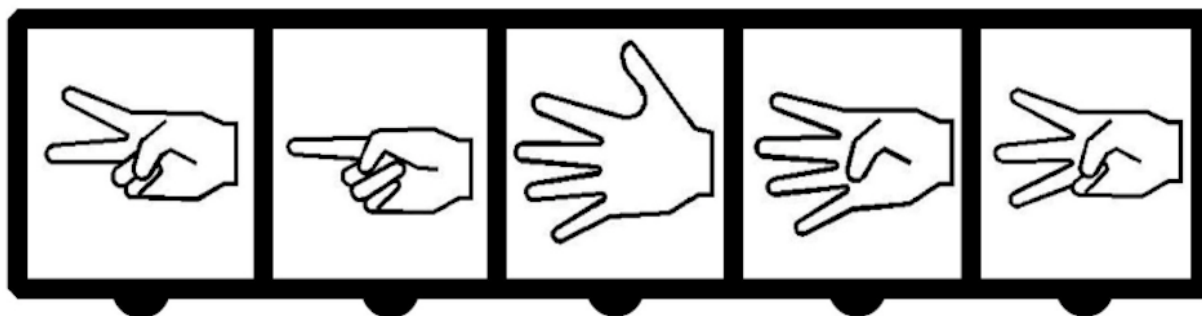


	C	R	O	C	O	D	I	L	E	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

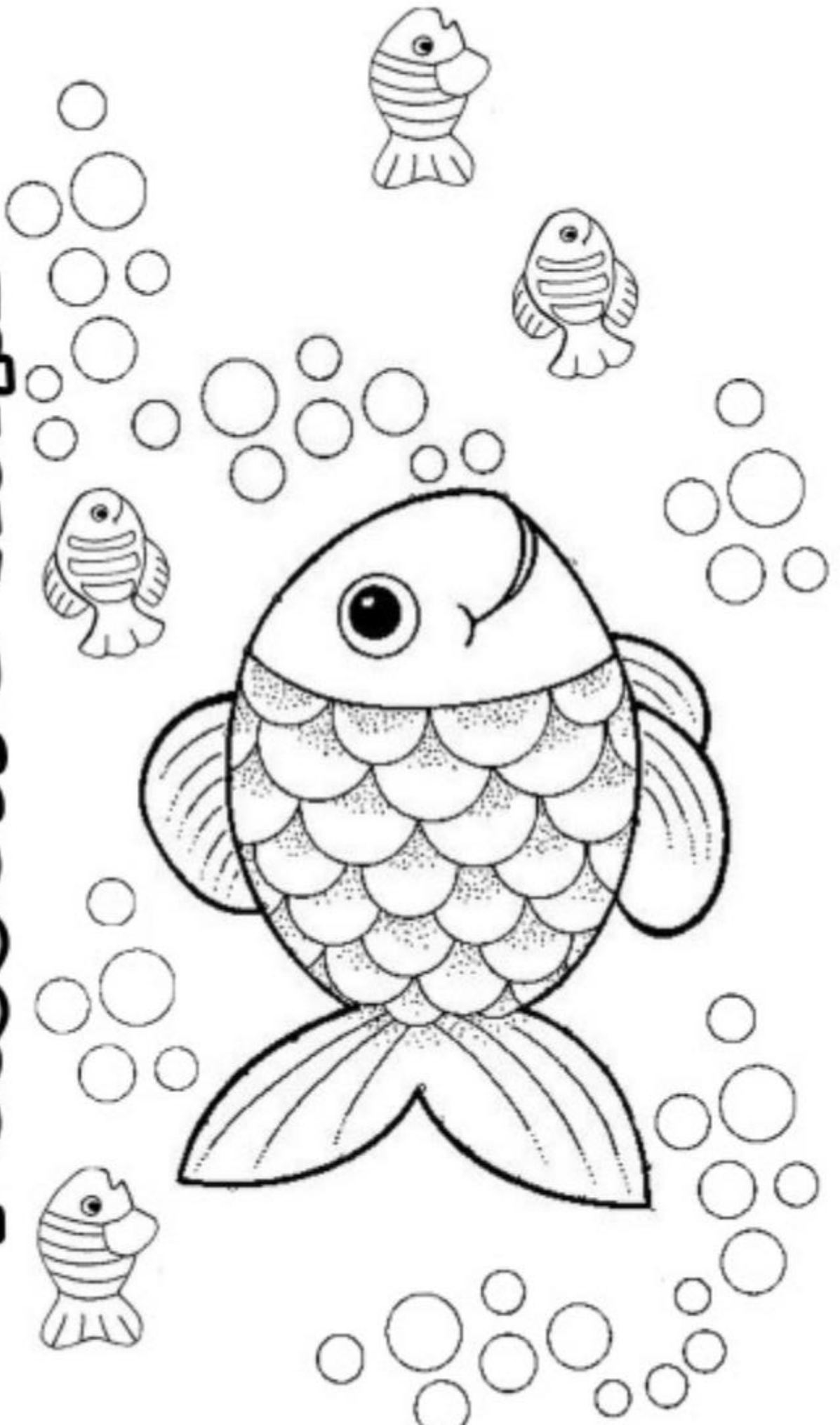
	T	O	U	C	A	N	
---	---	---	---	---	---	---	--

**Consigne :** Colorie de la même couleur les chiffres, les points et les mains qui correspondent.

Exemple : le 2, ,  en rouge ; le 5, ,  en vert ; etc...



# POISSON D'AVRIL



**Consigne :** Nomme et entoure les lettres de l'alphabet que tu reconnais.

B	M	S	A	P	X	S	E	I
N	T	R	W	O	Y	D	V	F
L	G	H	C	J	Q	U	K	

**Consigne :** Relie chaque lettre capitale à la lettre scripte qui correspond.

**M** ○

○ **p**

**N** ○

○ **n**

**O** ○

○ **q**

**P** ○

○ **m**

**Q** ○

○ **r**

**R** ○

○ **o**

**S** ○

○ **z**

**T** ○

○ **w**

**U** ○

○ **t**

**V** ○

○ **v**

**W** ○

○ **s**

**X** ○

○ **x**

**Y** ○

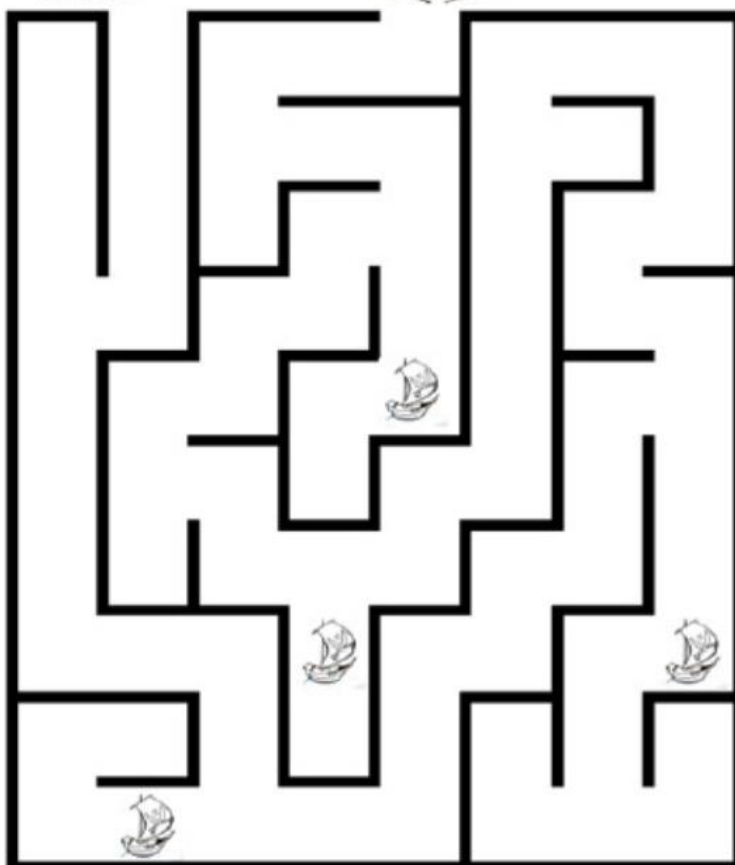
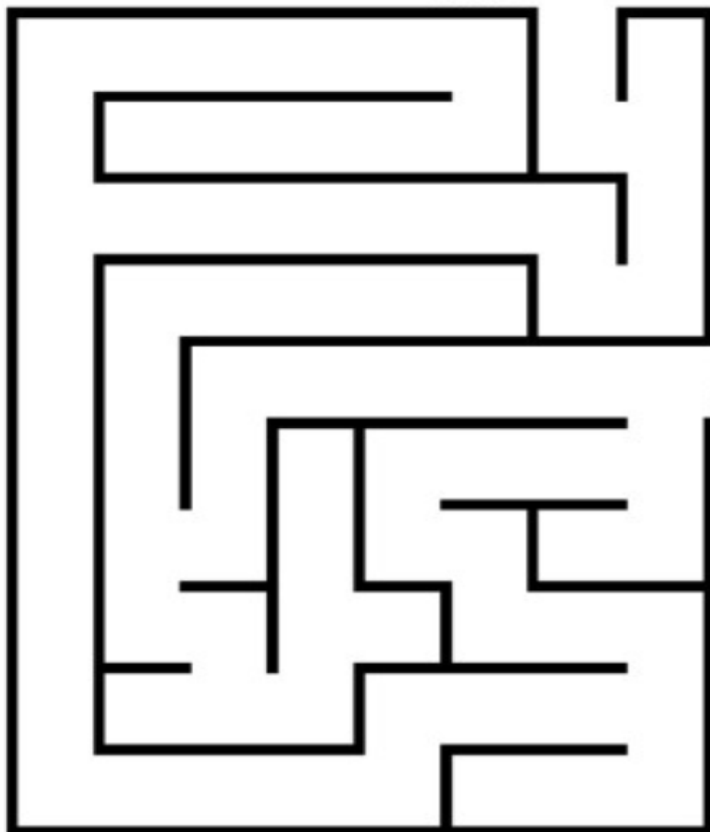
○ **u**

**Z** ○

○ **y**



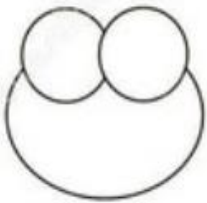
**Consigne** : Trouve le chemin pour arriver jusqu'au trésor. A toi de jouer !!





**Consigne :** Avec l'aide de tes parents, entraîne-toi à dessiner une grenouille.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11















12



# COMPTER LES SYLLABES



Colorie le bon nombre de syllabes.

			
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
			
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
			
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○













N'oublie pas de frapper les syllabes dans tes mains avant de colorier !

# CORRECTION

## COMPTER LES SYLLABES

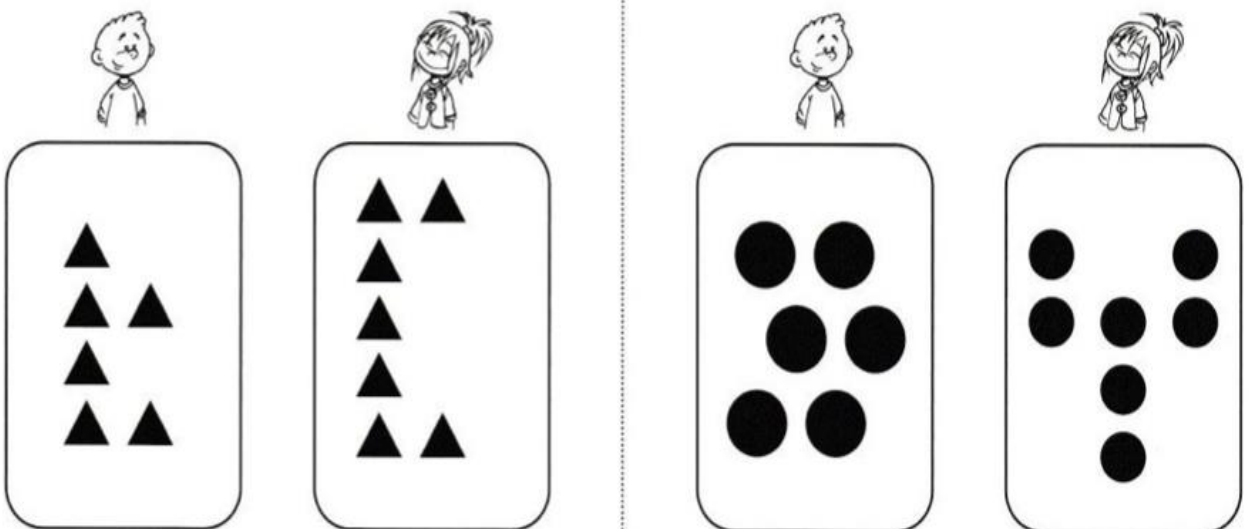
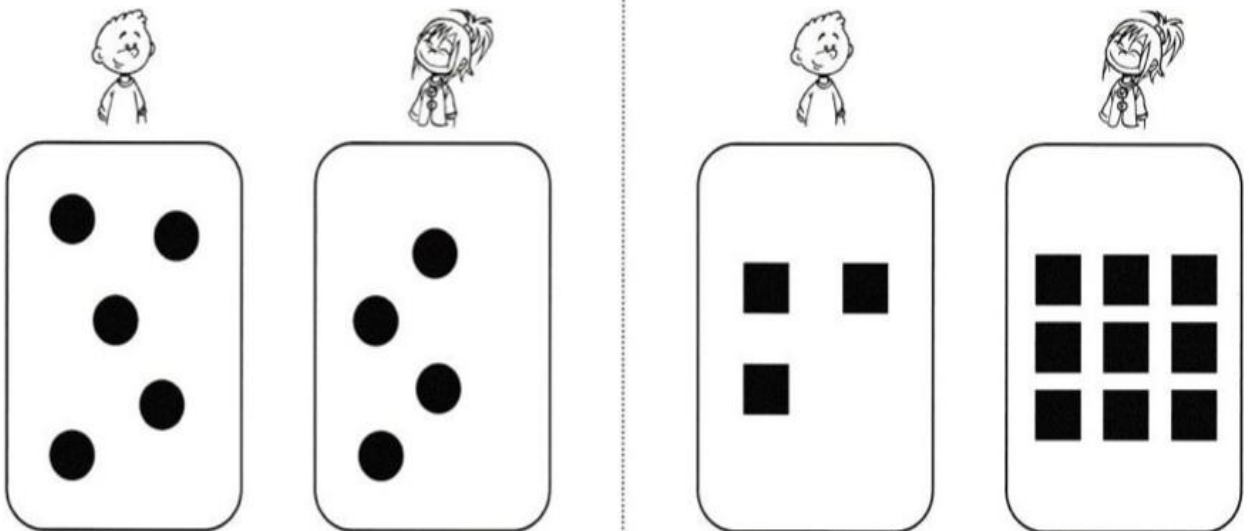
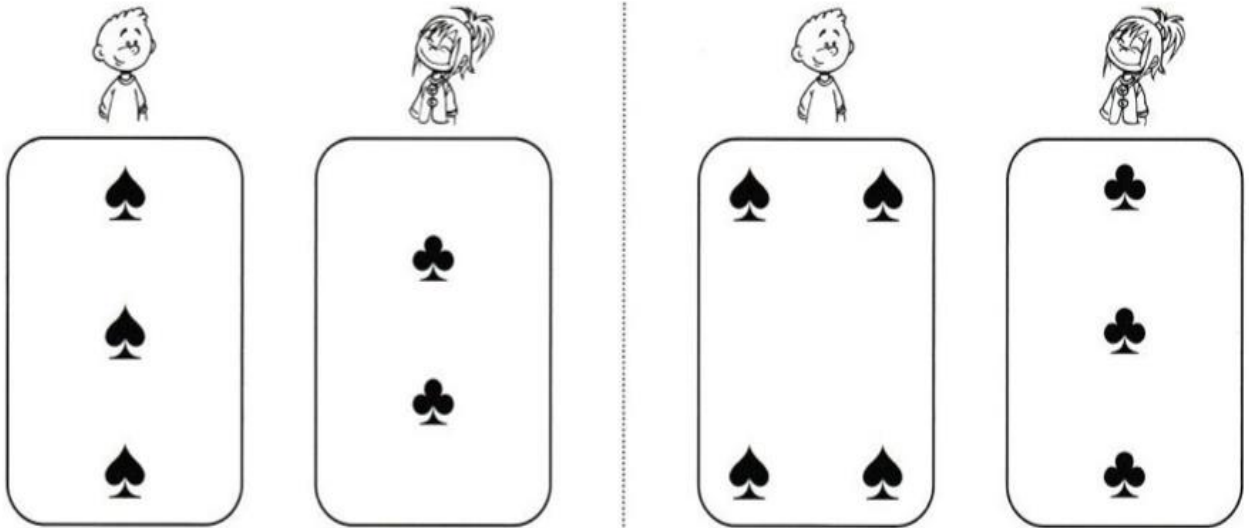


Colorie le bon nombre de syllabes.

			
● ● ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ○ ○ ○
			
● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○
			
● ● ● ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○

**Consigne :**

2 enfants jouent au jeu de la bataille. **Entoure** à chaque fois la carte qui gagne.



## La ligne brisée

**Consigne** : Trace le toit de chaque maison puis entraîne toi à tracer des lignes brisées.

