

# JOURNÉE des TALENTS

Vendredi 17 juin 2016

## FICHE – ACTIONS

**Objectifs du projet :** Valoriser les compétences des élèves à travers leurs créations, et aptitudes artistiques par des représentations et des expositions.  
Favoriser les rencontres et les échanges entre élèves et enseignants de différentes écoles en les rassemblant dans un lieu commun où les savoir-faire sont mis en avant par la présentation des talents dans la convivialité.

**Activités prévues le 17 juin: "spectacle et expositions de travaux"**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Public concerné</b>                                    | Élèves de tous les cycles de la petite section au CM2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objectif pédagogique</b>                               | Favoriser l'intérêt des élèves pour les activités créatives et culturelles à dominante artistique.<br>Permettre à tous l'accès à la culture et aux arts.<br>Développer les compétences qui permettront l'épanouissement de l'élève-citoyen.<br>Participer à des actions pédagogiques dans un cadre divertissant et valorisant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modalités d'organisation et Descriptif de l'action</b> | <p><u>Etape 1</u></p> <p>✓ Les enseignants sélectionneront avec leurs élèves les talents qu'ils voudraient faire partager à d'autres, parmi des travaux ou prestations déjà réalisés, en cours ou prévus.</p> <p><u>Etape 2</u></p> <p>✓ Les écoles s'inscriront sur la fiche d'inscription prévue à cet effet.</p> <p><u>Etape 3</u></p> <p>✓ Les travaux pour l'exposition devront être finalisés et mis en valeur au plus tard pour le jeudi 9 juin 2016.</p> <p>✓ Chaque évolution dansée, acrobatique ou théâtralisée devra faire l'objet de répétitions et d'une présentation dans l'école avant la rencontre du 17 juin.</p> <p><u>Etape 4</u></p> <p>✓ Un programme sera mis en place</p> <p>✓ Cette journée donnera lieu à une rencontre inter-école en matinée et à des ateliers d'activités manuelles et créatives dans les écoles l'après-midi (en décroisement ou dans chaque classe).</p> |
| <b>Les talents</b>                                        | Les talents seront mis en œuvre à travers des domaines très variés : la danse, la musique (prestation instrumentale), le chant, le théâtre, les dessins, les peintures, les activités manuelles, la poésie, le montage de photos, la réalisation d'une vidéo et aussi le sport.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Les talents</u></b></p>                    | <p><u>Autres actions proposées par la circonscription :</u></p> <p>✓ « Champions de la lecture » : elle consistera à faire des élèves lire devant l'assistance des textes relativement courts qui leur seront proposés . (On appréciera : l'aisance, le ton, l'audibilité, les liaisons, la justesse des arrêts.)</p> <p>✓ « Champion de l'écriture » : il s'agira de faire les élèves de CM2 produire un texte sur ce qui les aura marqués durant leur scolarité en élémentaire et leurs attentes par rapport à leur passage en 6ème (un panneau qu'on nommera le mur des productions écrites des CM2 sera mis en place).</p> <p><u>Le travail en interdisciplinarité pourra trouver sa place.</u></p> <p>-lien avec les langues vivantes : chants en créole, langues amérindiennes, anglais, portugais...</p> <p>-lien avec le sport : acrobatie, danse</p> <p>-lien avec les mathématiques : figures géométriques à la manière de Vasarely, Piet Mondrian, Paul Klee, Terry Frost ...</p> <p>-lien avec l'histoire des arts : peindre à la manière des hommes préhistoriques, travail autour des arts architecturaux. etc.</p> <p>Sans oublier le patrimoine local et culturel (art tembé, vannerie)...</p> <p><i>Il s'agira avant tout d'aider les élèves à se rendre compte de la grande diversité des savoirs et compétences de chacun, d'encourager les réussites ; notamment pour les élèves en difficulté et de favoriser le développement de bien-être des élèves.</i></p> |
| <p><b><u>Ressources ou documents joints</u></b></p> | <p>-50 activités en arts visuels <u>cycle 3</u> Elisabeth DOUMENC</p> <p>-50 activités en arts visuels <u>cycle 2</u> Elisabeth DOUMENC</p> <p>-Histoire d'arts en pratiques 6 à 12 ans Patrick STRAUB -(Les trois disponibles à la circonscription)</p> <p>-Fiches : A la manière de J. Dubuffet, Vasarely, Keith-haring, Delaunay</p> <p>-Dossier acrosport</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

