

# Les petits apprentis

DE 3 À 6 ANS



co que li cot



Je lis mes  
premières syllabes



- APPRENDRE À LIRE -

# Avant-propos

---

## Comment accompagner votre enfant dans l'utilisation de ce cahier ?

Découvrez une première fois seul le cahier, pour bien comprendre en quoi consiste chaque activité et comment les présenter à votre enfant.

Choisissez un moment et un endroit calme pour lui présenter le cahier. Laissez votre enfant découvrir le cahier et les illustrations par lui-même. Il est libre d'y consacrer le temps qu'il souhaite. À l'inverse, il peut aussi s'en désintéresser. Dans ce cas, vous y reviendrez plus tard.

Une fois la découverte passée, laissez-le choisir une page et démarrez ensemble les activités. Poursuivez ensuite avec une autre page si votre enfant se montre intéressé. Il ne s'agit pas de l'obliger à faire "tout bien". L'important est d'avancer en suivant le rythme de votre enfant.

N'hésitez pas à prolonger ces activités par des jeux complémentaires. Nous vous en détaillons d'ailleurs quelques uns à l'intérieur de ce cahier.

## Avant de commencer

Les exercices que vous trouverez dans ce cahier permettent à votre enfant de s'exercer à entendre les syllabes au début des mots. Prononcez bien chaque syllabe avant l'exercice.

Vérifiez bien à chaque fois que votre enfant connaît les mots représentés par chaque image. N'hésitez pas à l'aider si il le faut. Le but des activités n'étant pas de deviner les mots mais seulement de distinguer les sons qui le composent.

# Je trouve les mots qui commencent par le son "ba"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe **ba** aux images qui commencent par le même son.

ba



2. Cherche quelque chose qui commence par le son **ba** puis dessine-la..

Mots représentés

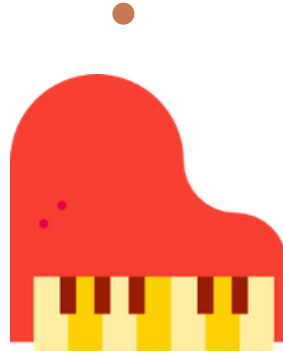
1. balai - tapis - ballon - bateau

2. exemples : barque - baleine - balcon - bâton

# Je trouve les mots qui commencent par le son "pi"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe *pi* aux images qui commencent par le même son.

*pi*



2. Cherche un animal qui commence par le son *pi* puis dessine-le..

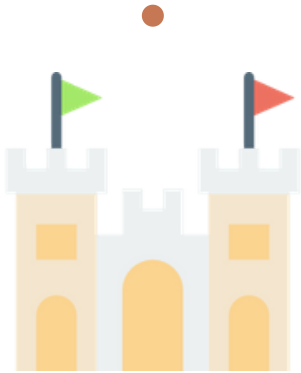
Mots représentés

1. glace - pizza - piano - pièce  
2. exemples : pie - pigeon - pieuvre

# Je trouve les mots qui commencent par le son "cha"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe **cha** aux images qui commencent par le même son.

cha



## Devinettes

- Je suis un animal avec deux bosses sur le dos. Je suis le ...
- Je suis une maison de montagne et je suis en bois. Je suis un ...

## Mots représentés

1. chateau - ballons - chapeau - chapiteau

Devinettes : chameau - chalet

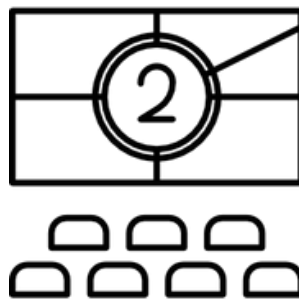
# Je trouve les mots qui commencent par le son "ci"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe **ci** aux images qui commencent par le même son.

ci



2. Nomme les images ci-dessous et colorie celles qui commencent par le son **ci**.



Mots représentés

1. citron - seau - ciseaux - citrouille  
2. cible - cigale - cinéma - panda

# Je trouve la syllabe au début du mot

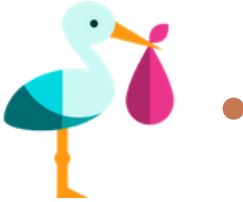
1. Nomme ces images et relie-les à la syllabe qui est au début de leur nom.



• ci



• ba

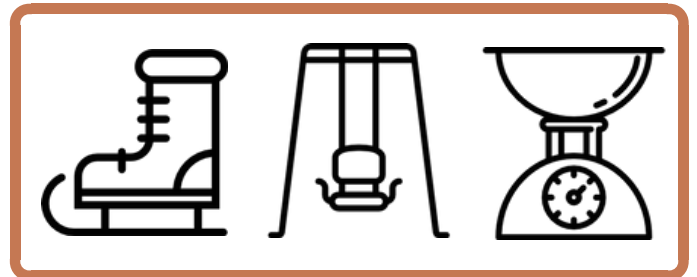
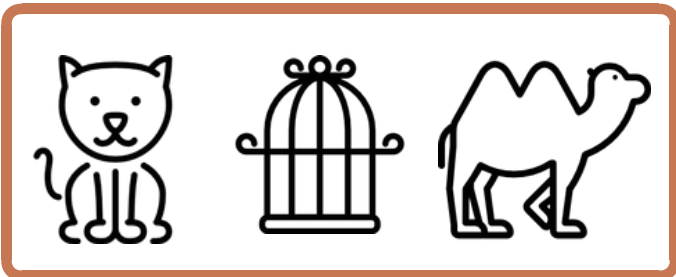


• pi



• cha

2. Colorie les images dont le nom commence avec la même syllabe que le modèle.



Mots représentés

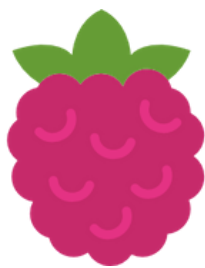
1. chalet - pirate - cigogne - bananes

2. chapiteau : chat - cage - chameau / ballon : patin - balançoire - balance

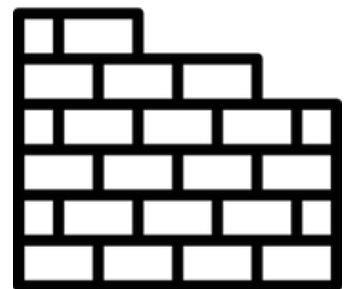
# Je trouve les mots qui commencent par le son "mu"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe **mu** aux images qui commencent par le même son.

mu



2. Nomme les images ci-dessous et colorie celles qui commencent par le son **mu**



Mots représentés

1. marin - mûre - museau - micro  
2. muscle - muguet - fusée - mur



# Je trouve les mots qui commencent par le son "ri"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe *ri* aux images qui commencent par le même son.

*ri*



## Devinettes

- On me voit sur le front chez les personnes âgés. Je suis une...
- Rebond que fait une petite pierre plate sur l'eau. Je suis un...

## Mots représentés

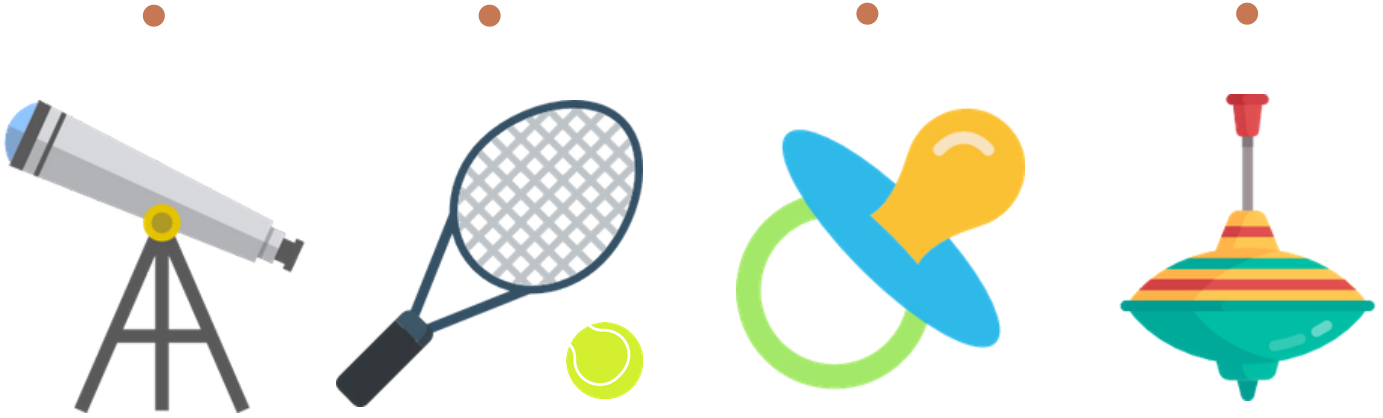
1. rivière - bague - riz - rire

Devinettes : ride - ricochet

# Je trouve les mots qui commencent par le son "té"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe **té** aux images qui commencent par le même son.

té



2. Cherche un objet qui commence par le son **té** puis dessine-le.



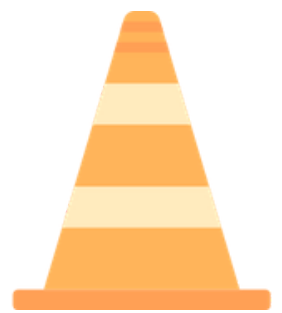
Mots représentés

1. télescope - tennis - tétine - toupie  
2. exemples : télévision - téléphone

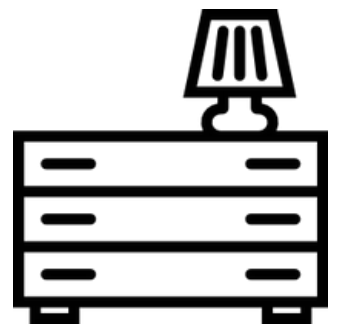
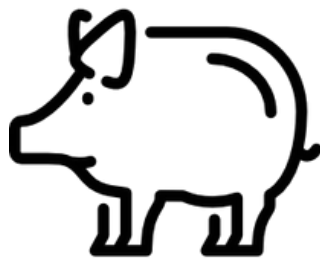
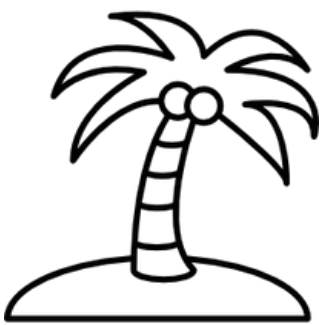
# Je trouve les mots qui commencent par le son "co"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe **co** aux images qui commencent par le même son.

co



2. Nomme les images ci-dessous et colorie celles qui commencent par le son **co**.

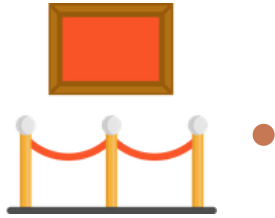


Mots représentés

1. corail - crayons - coccinelle - cone  
2. cocotier - cochon - cible - commode

# Je trouve la syllabe au début du mot

1. Nomme ces images et relie-les à la syllabe qui est au début de leur nom.



• té



• co

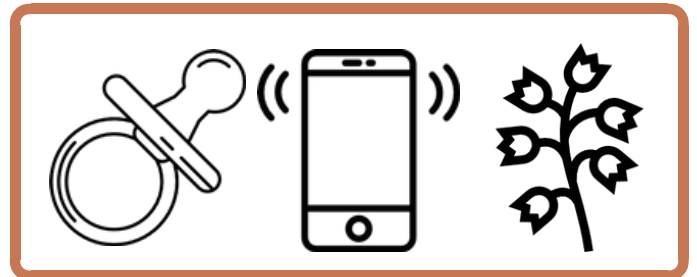


• mu



• ri

2. Colorie les images dont le nom commence avec la même syllabe que le modèle.



Mots représentés

1. musée - télévision - rideau - colle

2. corail : cône - cadeau - coquille / télescope : tétine - téléphone - muguet

# Je trouve les mots qui commencent par le son "en"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe **en** aux images qui commencent par le même son.

en



2. Nomme les images ci-dessous et colorie celles qui commencent par le son **an**.



Comme tu as pu le remarquer, le son "en" peut s'écrire de deux façons **en** et **an** mais se prononce de la même façon dans les deux cas.

Mots représentés

1. enfant - valise - endive - encrier  
2. ange - échelle - anguille - champignon

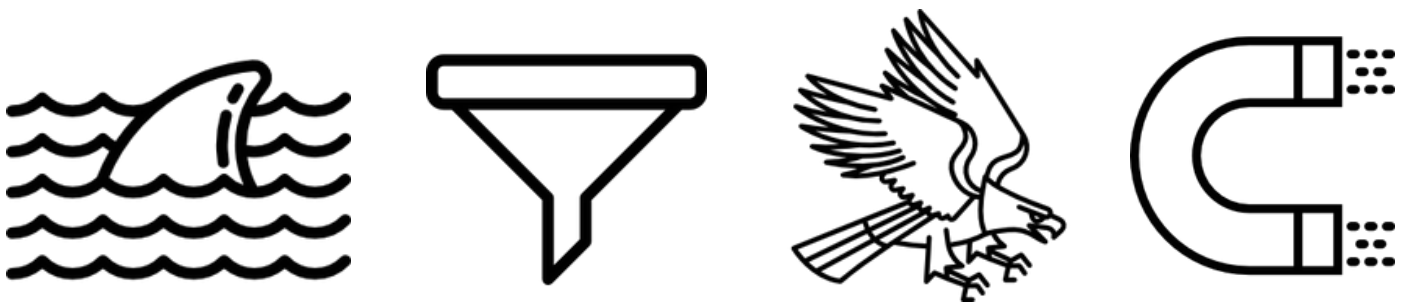
# Je trouve les mots qui commencent par le son "ai"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe **ai** aux images qui commencent par le même son.

ai



2. Nomme les images ci-dessous et colorie celles qui commencent par le son **ai**.



Le son "ai" peut s'écrire de trois façons : **ai** , **ei** et **è** mais il se prononce de la même façon dans les trois cas.

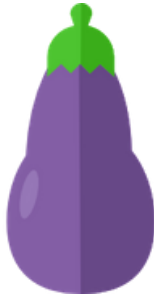
Mots représentés

1. aiguille - ailes - crayons - aire de jeux
2. aileron - entonnoir - aigle - aimant

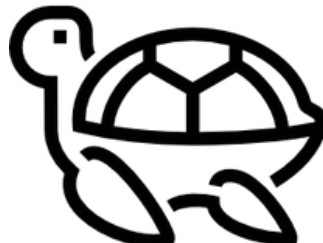
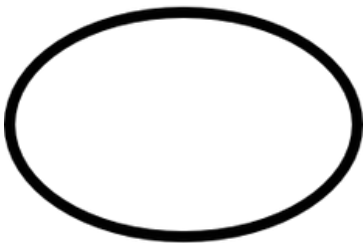
# Je trouve les mots qui commencent par le son "au"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe **au** aux images qui commencent par le même son.

au



2. Nomme les images ci-dessous et colorie celles qui commencent par le son **o**.



Comme tu as pu le remarquer, le son "au" peut s'écrire de deux façons **au** et **o** mais se prononce de la même façon dans les deux cas.

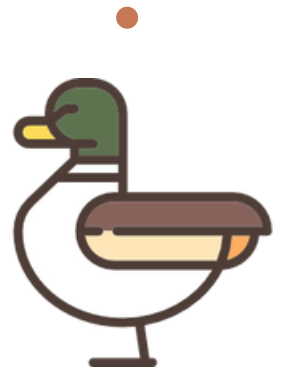
Mots représentés

1. terre - aubergine - automne - autruche  
2. ovale - olives - tortue - orange

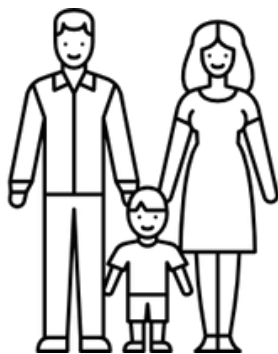
# Je trouve les mots qui commencent par le son "pha"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe *pha* aux images qui commencent par le même son.

*pha*



2. Nomme les images ci-dessous et colorie celles qui commencent par le son *fa*.



Comme tu as pu le remarquer, le son "fa" peut s'écrire de deux façons mais se prononce de la même façon dans les deux cas.

*fa* et *pha*

## Mots représentés

1. phare - pharmacie - pharaon - canard
2. journal - famille - farine - facteur



# Je trouve la syllabe au début du mot

1. Nomme ces images et relie-les à la syllabe qui est au début de leur nom.



•

•

ai



•

•

fa



•

•

en

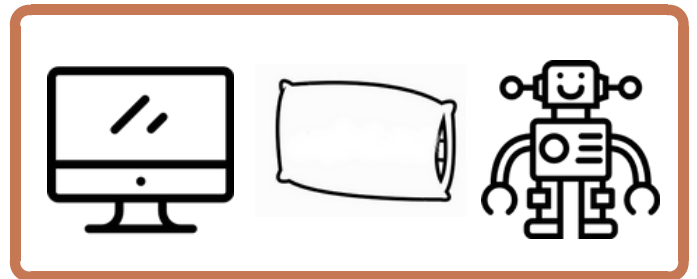
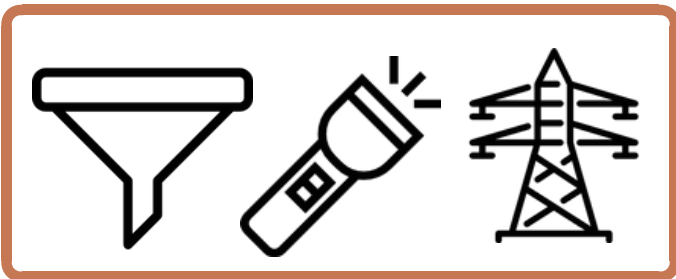


•

•

au

2. Colorie les images dont le nom commence avec la même syllabe que le modèle.



Mots représentés

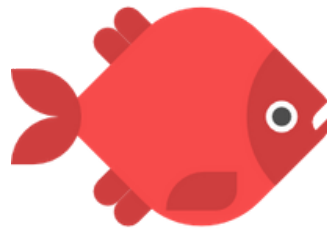
1. enveloppe - aire de jeux - automobile - falaise

2. entrecôte : entonnoir - lampe - antenne / orange : ordinateur / oreiller / robot

# Je trouve les mots qui terminent par le son "on"

1. Nomme ces images puis relie la syllabe **on** à celles qui finissent par le même son..

on



2. Nomme chaque image puis colorie-la quand tu entends le son **on**.



3. Connais-tu d'autres mots qui se terminent par le son **on**?

Mots représentés

1. tortue - dragon - poisson - flocon

2. bonbon - raisin - melon - citron

exemples de mot en "on" : cochon - lardon - pardon - hérisson - ballon - chanson

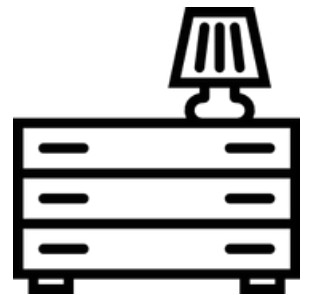
# Je trouve les mots qui terminent par le son "de"

1. Nomme ces images puis relie la syllabe **de** à celles qui finissent par le même son. .

de



2. Nomme chaque image puis colorie-la quand tu entends le son **de**.



3. Connais-tu d'autres mots qui se terminent par le son **de** ?

Mots représentés

1. pièce - cascade - salade - lavande

2. guirlande - pyramide - boîte - commode

exemples de mot en "de" : promenade - tornade - monde - viande - stade

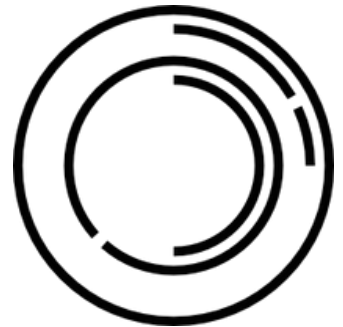
# Je trouve les mots qui terminent par le son "ette"

1. Nomme ces images puis relie la syllabe *ette* à celles qui finissent par le même son. .

*ette*



2. Nomme chaque image puis colorie-la quand tu entends le son *ette* .



3. Connais-tu d'autres mots qui se terminent par le son *ette* ?

Mots représentés

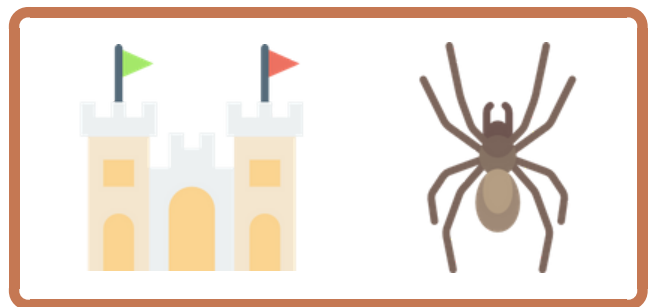
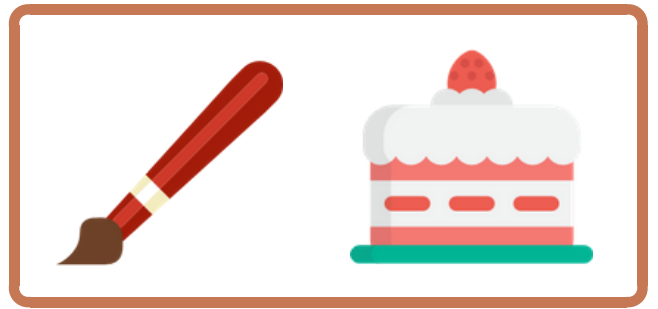
1. couette - pâquerette - marionnette - guirlande

2. poussette - farine - baguette - assiette

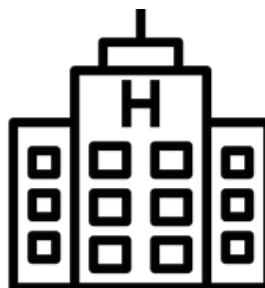
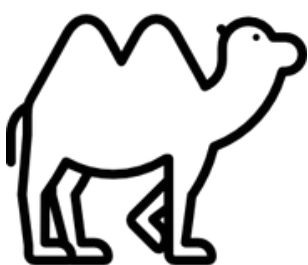
exemples de mot en "ette" : mallette - noisette - violette - palette - miette

# Je trouve les mots qui terminent par le son "eau"

1. Prononce le nom de ces images puis coche la case quand les deux se terminent par le son **eau**.



2. Nomme chaque image puis colorie-la quand tu entends le son **eau**.



## Mots représentés

1. ciseaux - bateau / pinceau - gâteau / valise - marteau / chateau - araignée

2. chameau - cadeau - hôpital - chapeau

# Je trouve la syllabe à la fin du mot

1. Nomme ces images et relie-les à la syllabe qui est au début de leur nom.



• ette



• on

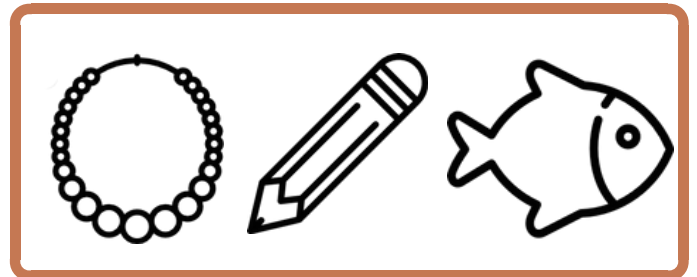
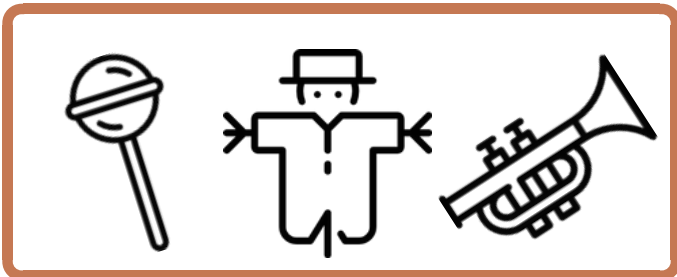


• eau



• de

2. Colorie les images dont le nom se termine avec la même syllabe que le modèle.



## Mots représentés

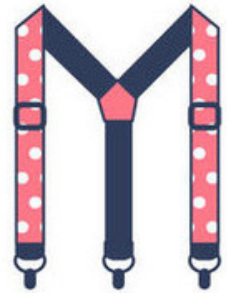
1. lion - guirlande - lunettes - chapiteau

2. crevette : sucette - épouvantail - trompette / papillon : collier - crayon - poisson

# Je trouve les mots qui se terminent par le son "elle"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe *elle* aux images qui contiennent le même son.

*elle*



2. Cherche quelque chose dont le nom se termine par le son *elle* puis dessine-le.

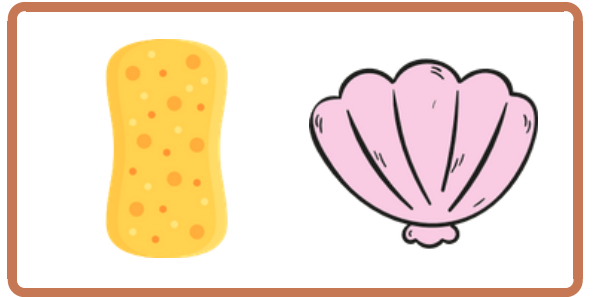
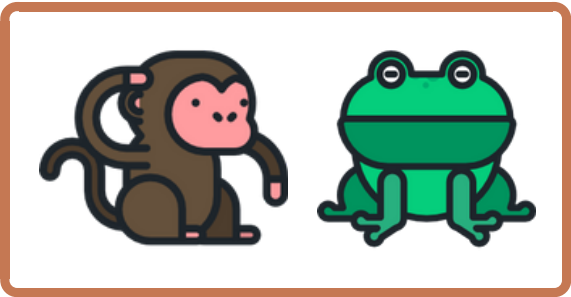
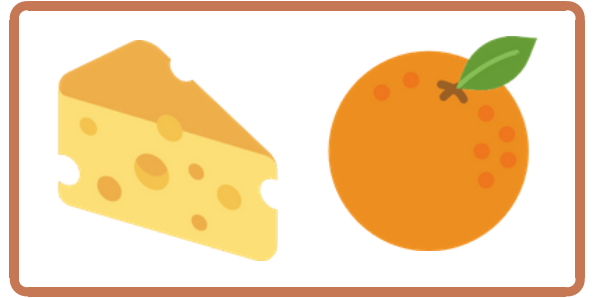
Mots représentés

1. coccinelle - échelle - raquette - bretelles

2. exemples : marelle - ficelle - arc-en-ciel - vaisselle - gazelle

# Je trouve les mots qui se terminent par le son "ge"

1. Nomme les images ci-dessous puis coche la case quand les deux mots contiennent le son *ge*.



## Devinettes

Je tombe en hiver et je rime avec "beige". Je suis la...

Je suis un légume vert et fin. Je rime avec berge. Je suis une...

## Mots représentés

1. koala - manège / fromage - orange / singe - grenouille / éponge - coquillage  
Devinette : neige - asperge



Je trouve les mots qui se terminent  
par le son "oir"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe *oir* aux images qui contiennent le même son.

*oir*



2. Cherche quelque chose dont le nom se termine par le son *oir* puis dessine-le.

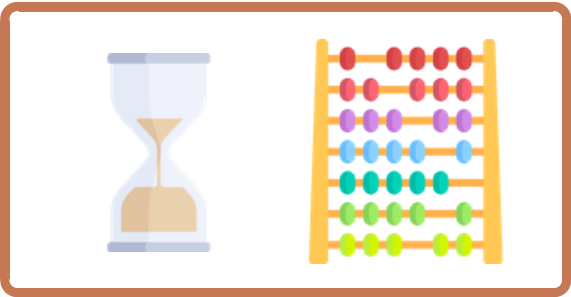
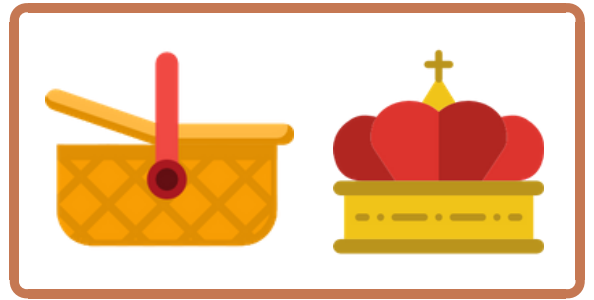
Mots représentés

1. miroir - bavoir - train - arrosoir

2. exemples : entonnoir - mouchoir - noir - peignoir - tiroir

# Je trouve les mots qui se terminent par le son "er"

1. Nomme les images ci-dessous puis coche la case quand les deux mots contiennent le son *er*.



## Devinettes

Je promène les moutons dans les montagnes. Je suis un...

Je suis le dernier repas de la journée. Je suis le ...

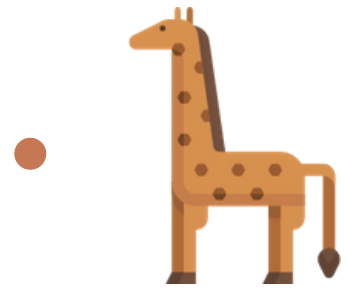
## Mots représentés

1. cocotier - parapluie / panier - couronne / sablier - boulier / encrier - policier

Devinette : berger - diner

# Je trouve tous les sons dans le mot

1. Rebus : prononce chaque image et trouve le mot associé. Relie ensuite à l'image correspondante.



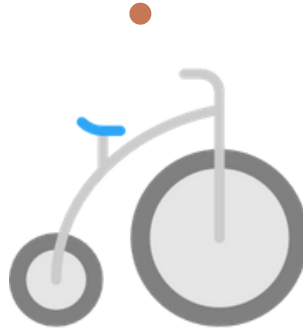
## Mots représentés

1. canne - a - riz : canari / j - rat - feu : girafe / scie - nez - mat : cinéma /  
pas - rat - pluie : parapluie

# Je trouve les mots qui contiennent le son "lai"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe **lai** aux images qui contiennent le même son.

lai



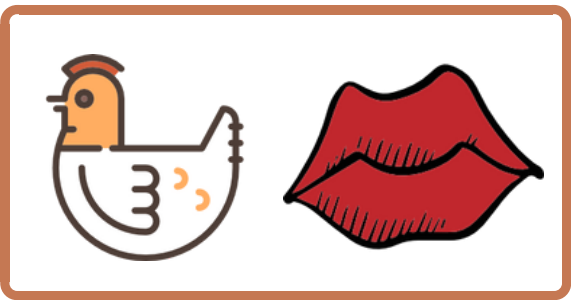
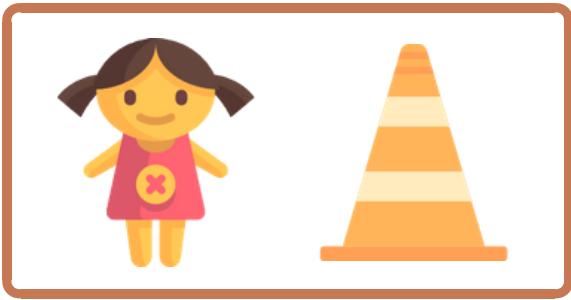
2. Cherche quelque chose dont le nom contient le son **lai** puis dessine-le.

Mots représentés

1. baleine - balai - vélo - lait  
2. exemples : laine - lettre - palais

# Je trouve les mots qui contiennent le son "ou"

1. Nomme les images ci-dessous puis coche la case quand les deux mots contiennent le son *ou*.



## Devinettes

Je remplace la culotte pour le bébé et je contiens le son "ou". Je suis une...

Les voitures roulent sur moi et je contiens le son "ou". Je suis une...

## Mots représentés

1. poupée - cône / bougie - loup / poule - bouche / rideau - toupie

Devinette : couche - route

# Je trouve les mots qui contiennent le son "in"

1. Nomme ces objets puis relie la syllabe **in** aux images qui contiennent le même son.

in



2. Cherche un animal dont le nom contient le son **in** puis dessine-le.



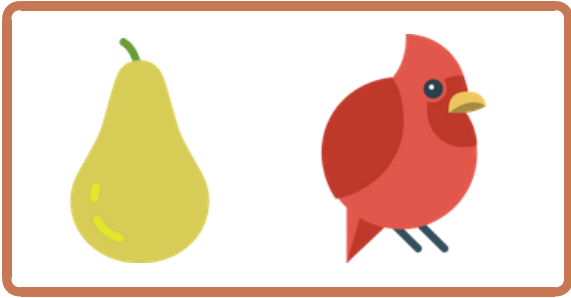
Le son "in" peut s'écrire de plusieurs façons différentes : **in**, **ain**, **ein** et **un**. À chaque fois, il se prononce de la même façon.

Mots représentés

1. peinture - train - citrouille - sapin  
2. exemples : lapin - poulain - insecte - singe

# Je trouve les mots qui contiennent le son "oi"

1. Nomme les images ci-dessous puis coche la case quand les deux mots contiennent le son *oi*.



## Devinettes

Je suis un fruit plutôt petit et de couleur rose, je contiens le son "oi". Je suis une...

Je suis un moyen de transport et je contiens le son "oi". Je suis une...

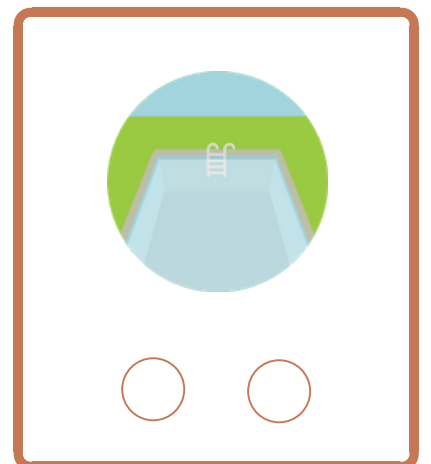
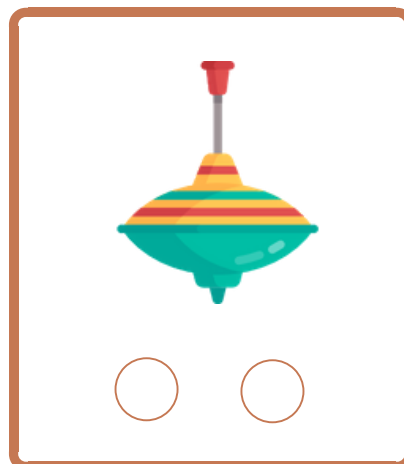
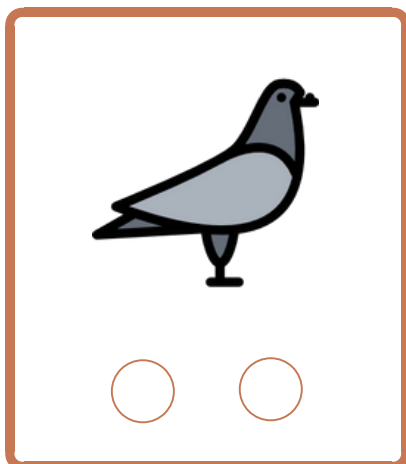
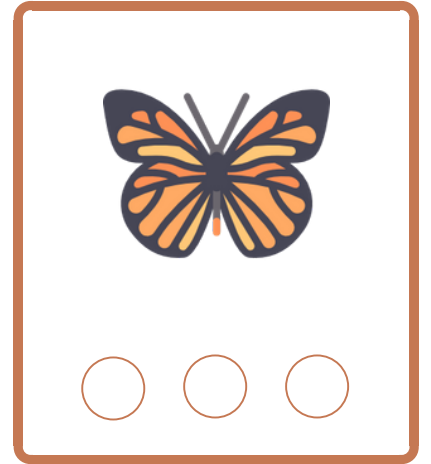
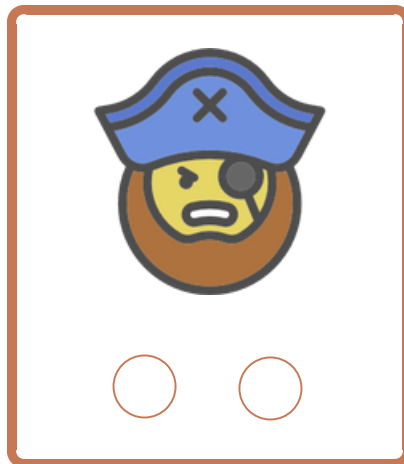
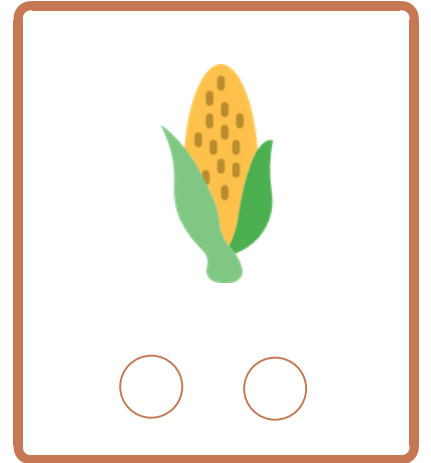
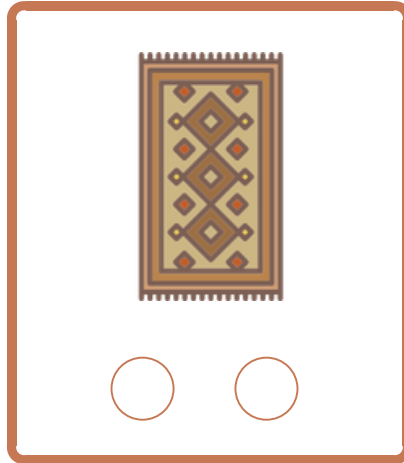
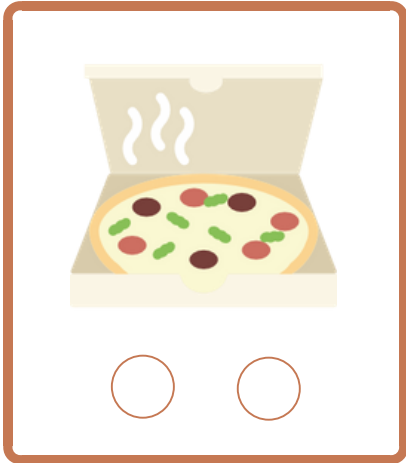
## Mots représentés

1. poire - oiseau / roi - lait / miroir - étoile / noisette - papillon

Devinettes : framboise - voiture

# Je trouve le son "pi" dans le mot

1. Nomme les images ci-dessous puis colorie le rond qui correspond au son *pi*.



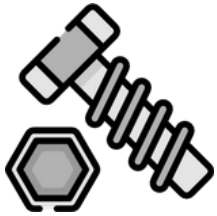
Mots représentés

1. pizza - tapis - épi - chapiteau - pirate - papillon - pigeon - toupie - piscine



# Je trouve la lettre au milieu du mot

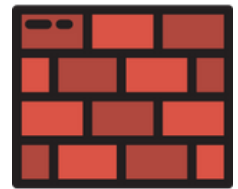
1. Nomme les images et écris la lettre manquante au milieu de chaque mot.



V\_\_S



B\_\_C



M\_\_R



F\_\_R



P\_\_E



S\_\_C



B\_\_B



F\_\_L



É\_\_I

Mots représentés

1. bec - sel - mur - fer - pie - sac - bob - fil - épi

# Je trouve la lettre au milieu du mot

1. Nomme les images et écris la lettre manquante au milieu de chaque mot.



P \_ \_ LL



R \_ \_ C



B \_ \_ S



C \_ \_ Q



P \_ \_ EC



N \_ \_ D



V \_ \_ R



C \_ \_ L



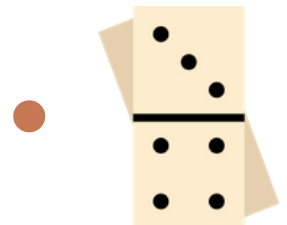
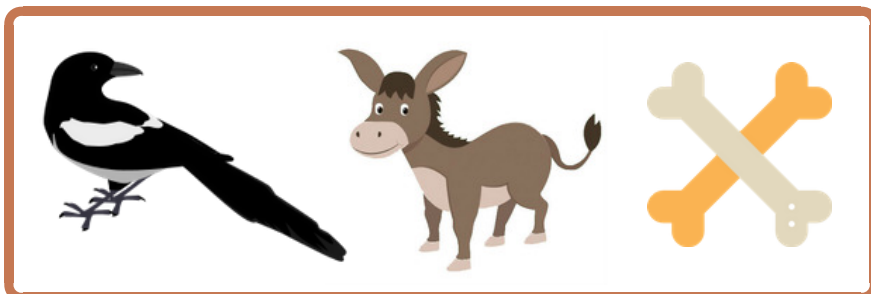
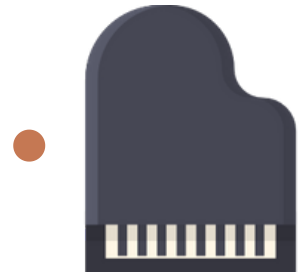
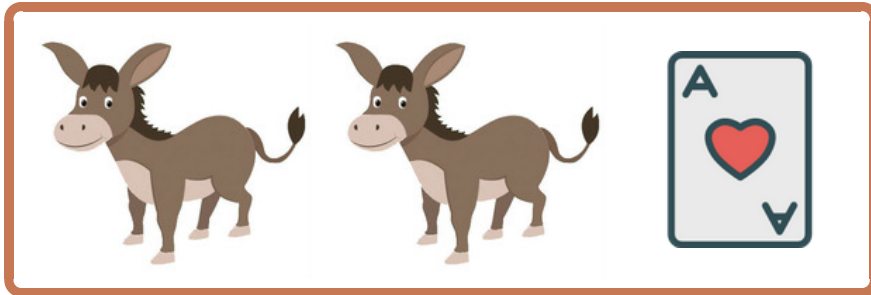
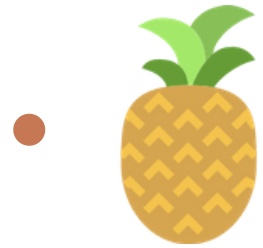
S \_ \_ L

Mots représentés

1. pull - roc - bus - coq - pic - nid - ver - cil - sel

# Je trouve tous les sons dans le mot

1. Rebus : prononce chaque image et trouve le mot associé. Relie ensuite à l'image correspondante.



## Mots représentés

1. cocotier - parapluie / panier - couronne / sablier - boulier / encrier - policier

Devinette : berger - diner