

Les petits apprentis

DE 2 À 5 ANS

aaa

mmm

ooo

J'écoute et je
reconnais les sons



- APPRENDRE À LIRE -

Avant-propos

Comment accompagner votre enfant dans l'utilisation de ce cahier ?

Découvrez une première fois seul le cahier, pour bien comprendre en quoi consiste chaque activité et comment les présenter à votre enfant.

Choisissez un moment et un endroit calme pour lui présenter le cahier. Laissez votre enfant découvrir le cahier et les illustrations par lui-même. Il est libre d'y consacrer le temps qu'il souhaite. À l'inverse, il peut aussi s'en désintéresser. Dans ce cas, vous y reviendrez plus tard.

Une fois la découverte passée, laissez-le choisir une page et démarrez ensemble les activités. Poursuivez ensuite avec une autre page si votre enfant se montre intéressé. Il ne s'agit pas de l'obliger à faire "tout bien". L'important est d'avancer en suivant le rythme de votre enfant.

N'hésitez pas à prolonger ces activités par des jeux complémentaires. Nous vous en détaillons d'ailleurs quelques uns à l'intérieur de ce cahier.

Avant de commencer

Les exercices que vous trouverez dans ce cahier permettent à votre enfant de s'exercer à entendre les sons au début des mots. Prononcez bien chaque son avant l'exercice et non le nom de la lettre (exemple : ppp au lieu de "pé" ou "peu").

Vérifiez bien à chaque fois que votre enfant connaît les mots représentés par chaque image. N'hésitez pas à l'aider si il le faut. Le but des activités n'étant pas de deviner les mots mais seulement de distinguer les sons qui le composent.

Petite activité pour apprendre à reconnaître un son

Les boîtes à sons faites maison

Voici une activité sensorielle tout à fait adaptée aux apprentis lecteurs. Le but de cet exercice est de faire travailler la perception auditive de votre enfant en reconstituant des paires.

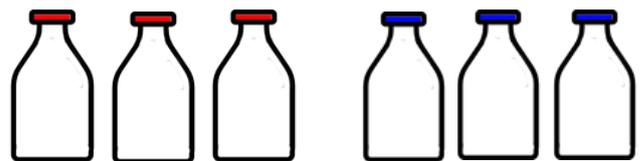
Matériel nécessaire

- 6 flacons ou contenants identiques et opaques
- 3 céréales ou légumineuses sèches : riz, lentilles, pois chiches, semoule, etc
- de la peinture rouge et bleue
- des gommettes de 3 couleurs différentes

Préparation du matériel

1. Commencez par peindre les bouchons des flacons : 3 en rouge, 3 en bleu.
2. Versez du riz dans un flacon rouge puis dans un flacon bleu. Collez une gommette de la même couleur sous chaque contenant.
3. Répétez l'opération avec les 2 autres céréales ou légumineuses sèches.

Déroulement de l'activité



1. Présentez les différents flacons à votre enfant. Montrez-lui comment écouter les sons en secouant doucement un flacon au creux de son oreille.
2. Séparez ensuite les boîtes bleues d'un côté et rouges de l'autre. Demandez à votre enfant de prendre un flacon bleu et d'écouter le son au creux de son oreille. Proposez lui maintenant de faire la même chose avec un flacon rouge : "Entends-tu le même son ?" Si oui, posez le flacon à côté du flacon bleu. Si non, laissez votre enfant renouveler l'opération avec les autres flacons rouges.
3. Au terme de l'activité, votre enfant peut s'auto-corriger visuellement grâce aux gommettes collées en-dessous des flacons.

Je trouve les mots qui commencent par le son aaa

1. Nomme ces objets puis entoure ceux dont le nom commence par le son *aaa*.



2. Barre l'intrus* qui se cache dans les images ci-dessous.



*Intrus : celui qui s'est introduit dans un groupe sans avoir la qualité pour y être admis. Dans ce cas, celui dont le nom ne commence pas par le son *aaa*.

3. Cherche un objet dont le nom commence par le son *aaa* et dessine-le.

Mots représentés

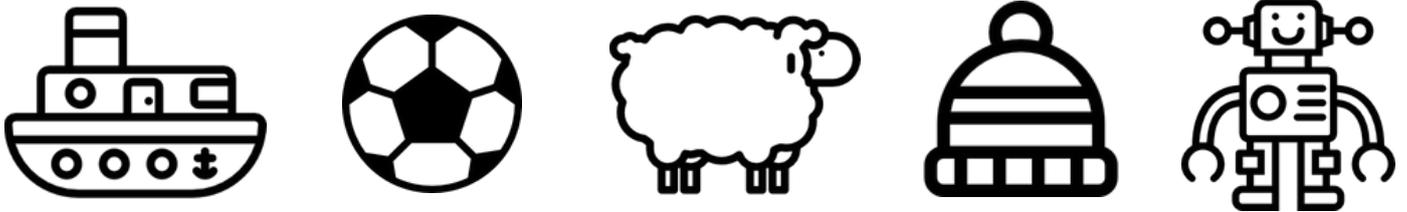
1. avion - lune - arbre - ananas - guitare

2. arc-en-ciel - araignée - abeille - souris - artichaut

3. exemples d'objets en aaa : arrosoir - accordéon - assiette - armoire

Je trouve les mots qui commencent par le son *bbb*

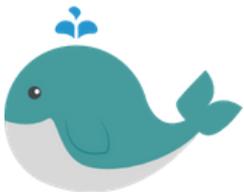
1. Nomme ces objets puis colorie ceux dont le nom commence par le son *bbb*.



2. Écoute bien le son au début du mot puis relie l'image au bon endroit.



3. Nomme ces images puis barre l'intrus qui se cache dedans.



Mots représentés

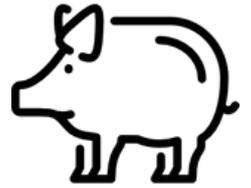
1. bateau - ballon - mouton - bonnet - robot

2. verre - bouteille - cuillère - bol - fourchette - biberon

3. baleine - balai - voiture - bouilloire - bébé

J'écoute les mots qui riment en "on"

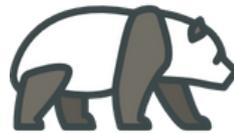
1. Prononce le nom de chaque image puis essaie de trouver d'autres mots qui se terminent par le son *on*.



Devinettes

- Je suis le bébé du chat et je rime avec ballon. Je suis le ...
- Je suis un fruit rond. Vert à l'extérieur, orange à l'intérieur, je rime avec caméléon. Je suis le ...

2. Écoute bien le son à la fin de chaque mot puis relie l'image au bon endroit.



Mots représentés

1. avion - ballon - poisson - carton - cochon

Devinettes : chaton - melon

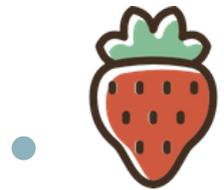
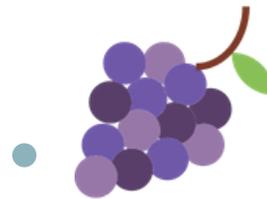
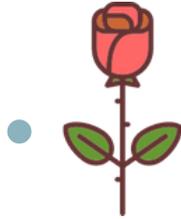
2. marron - panda - garçon - bouton - balançoire - papillon

Je trouve les mots qui commencent par le son rrr

1. Nomme ces objets puis entoure ceux dont le nom commence par le son rrr.



2. Écoute bien le son au début du mot puis relie l'image au bon endroit.



3. Cherche un animal dont le nom commence par le son rrr puis dessine-le.



Mots représentés

1. fusée - robot - route - dinosaure - requin

2. rose - gateau - renard - raquette - raisin - fraise

3. exemples d'animaux en rrr : renard - requin - rat - rhinocéros

Je trouve les mots qui commencent par le son iii

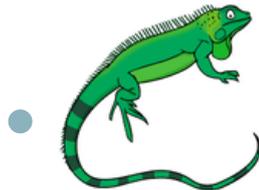
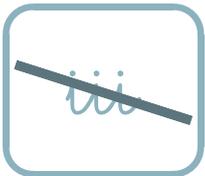
1. Nomme ces images puis entoure celles dont le nom commence par le son *iii*.



2. Trouve l'intrus parmi les images représentées ci-dessous.



3. Écoute bien le son au début du mot puis relie l'image au bon endroit.



Mots représentés

1. hibou - igloo - poupée - hippopotame - pyramide

2. île - ibis - immeuble - coeur - hippocampe

3. hérisson - hydravion - chaussure - iguane - lampe - Italie

Je trouve les sons au début des mots

1. Nomme ces animaux, écoute bien le son au début du mot puis relie avec la lettre correspondante.



2. Il y a un intrus dans cette bande. Peux-tu le retrouver ?



Mots représentés

1. renard - baleine - abeille - ibis
2. raquette - radis - râteau - bébé - râton laveur

Petite activité pour apprendre à reconnaître un son

Le jeu du xylophone

Les enfants sont très réceptifs à la musique et adorent les instruments. Votre enfant vient de recevoir un petit xylophone pour son anniversaire ? C'est le moment d'en profiter pour faire une petite activité amusante et stimulante.

Matériel nécessaire

- 1 petit xylophone



- 1 bandeau



Déroulement de l'activité

1. Installez-vous avec votre enfant dans un endroit calme. Placez le xylophone en face de vous puis laissez votre enfant manipuler le xylophone si il en a envie.
2. Une fois la période de découverte terminée, jouez lentement toutes les notes, de la plus grave à la plus aiguë.
3. Bandez les yeux de votre enfant afin qu'il se concentre uniquement sur les sons et recommencez.
4. À présent, sonnez une seule note du xylophone. Attendez. Recommencez avec la même note.
5. Ôtez le bandeau des yeux de votre enfant et demandez-lui de retrouver la note que vous venez de jouer en tapant lui-même sur le xylophone.
6. Recommencez ensuite avec une nouvelle note.

J'écoute les mots qui riment avec le son "ette"

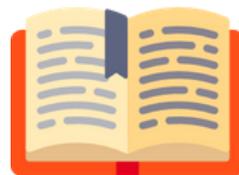
1. Prononce le nom de chaque image puis essaie de trouver d'autres mots qui se terminent par le son *ette*.



Devinettes

- Je suis une partie du corps et je rime avec galipette. Je suis la ...
- Je suis un petit camion et je rime avec pirouette. Je suis une ...

2. Écoute bien le son à la fin de chaque mot puis relie l'image au bon endroit.



Mots représentés

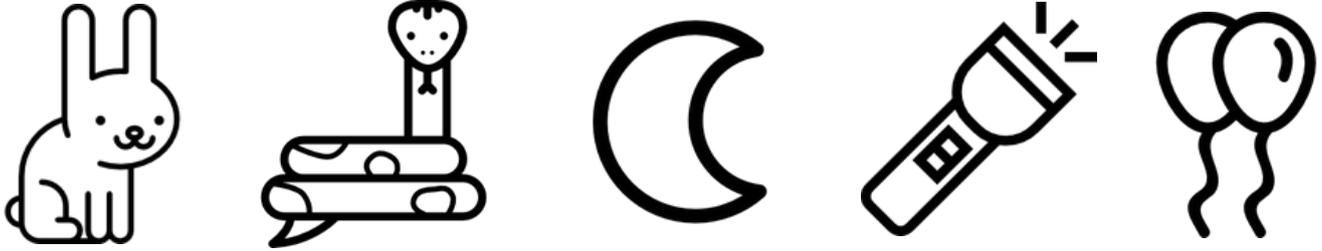
1. allumette - chaussette - brouette - noisette - baguette

Devinettes : tête - camionnette

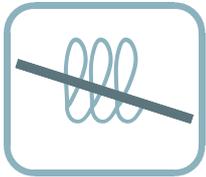
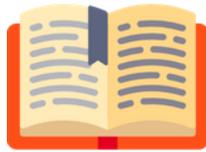
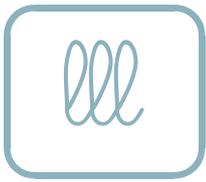
2. sucette - livre - crevette - manège - casquette - chaussure

Je trouve les mots qui commencent par le son lll

1. Nomme ces objets puis colorie ceux dont le nom commence par le son lll.



2. Écoute bien le son au début du mot puis relie l'image au bon endroit.



3. Cherche un animal dont le nom commence par le son lll puis dessine-le.



Mots représentés

1. lapin - serpent - lune - lampe torche - ballons

2. livre - libellule - banane - lunettes - guitare - luge

3. exemples d'animaux en lll : léopard - lion - loup - loutre

Je trouve les mots qui commencent par le son mmm

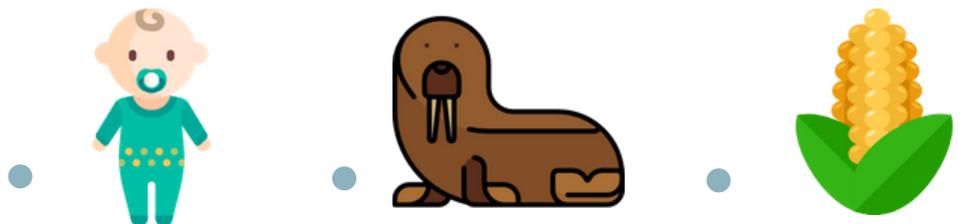
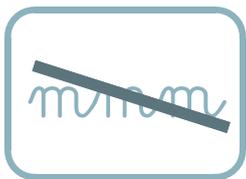
1. Nomme ces images puis entoure celles dont le nom commence par le son mmm.



2. Trouve l'intrus parmi les images représentées ci-dessous et barre-le.



3. Écoute bien le son au début du mot puis relie l'image au bon endroit.



Mots représentés

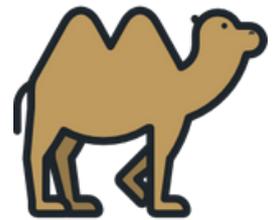
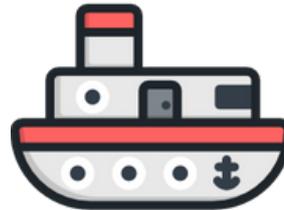
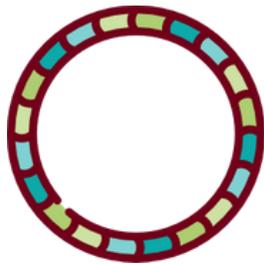
1. mouton - balai - maison - téléphone - moto

2. manège - manteau - moulin - brouette - magicien

3. mûre - arc-en-ciel - main - bébé - morse - mais

J'écoute les mots qui riment avec le son "ooo"

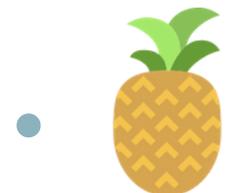
1. Prononce le nom de chaque image puis essaie de trouver d'autres mots qui se terminent par le son ooo.



Devinettes

- Je suis le bébé du mouton et je rime avec corbeau. Je suis un ...
- Je vole dans le ciel et je rime avec poireau. Je suis un ...

2. Écoute bien le son à la fin de chaque mot puis relie l'image au bon endroit.



Mots représentés

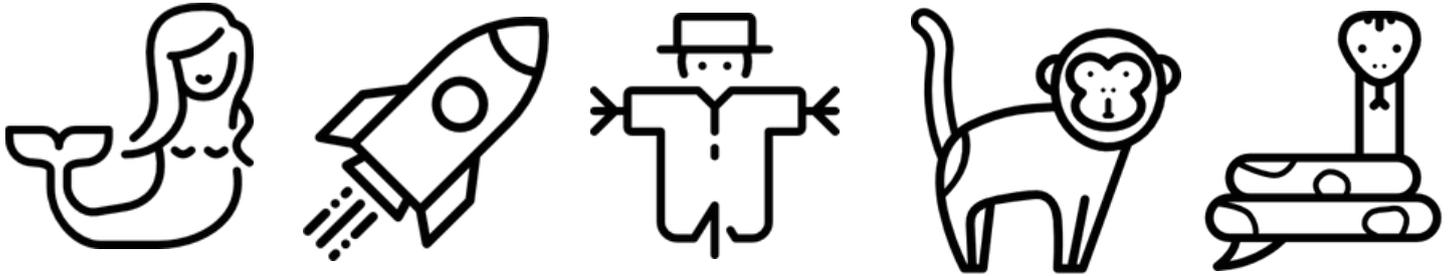
1. château - cerceau - manteau - bateau - chameau

Devinettes : agneau - oiseau

2. râteau - libellule - marteau - haricot - gâteau - ananas

Je trouve les mots qui commencent par le son sss

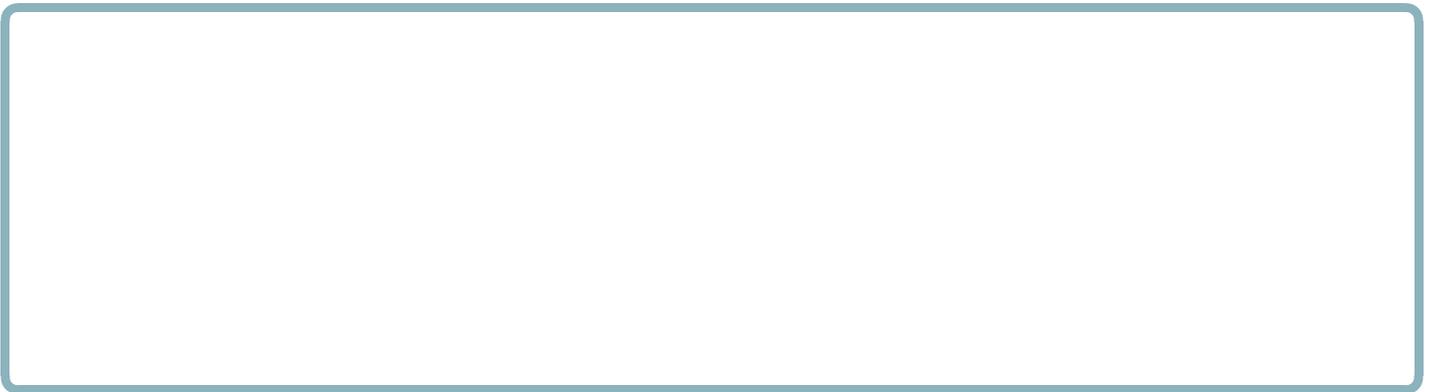
1. Nomme ces images puis colorie ceux dont le nom commence par le son *sss*.



2. Barre l'intrus* qui se cache dans les images ci-dessous.



3. Cherche un animal dont le nom commence par le son *sss* et dessine-le.



Mots représentés

1. sirène - fusée - épouvantail - singe - serpent

2. salade - moulin - spirale - soleil - sorcière

3. exemples d'animaux en sss : souris - serpent - sauterelle - sanglier

Je trouve les mots qui commencent par le son ttt

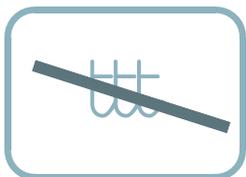
1. Nomme ces images puis colorie celles dont le nom commence par le son ttt.



2. Trouve l'intrus parmi les images représentées ci-dessous et barre-le.



3. Écoute bien le son au début du mot puis relie l'image au bon endroit.



Mots représentés

1. téléphone - tortue - clé - tipi - girafe

2. tigre - tyrannosaure - soleil - train - tapis

3. chaussure - tomate - toupie - râteau - tambour - tétine

Je trouve les sons au début des mots

1. Nomme ces images, écoute bien le son au début du mot puis relie avec la lettre correspondante.



mmm



ttt

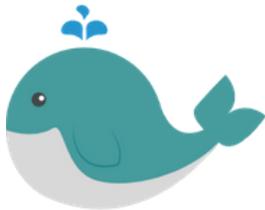


lll



sss

2. Il y a un intrus dans cette bande. Peux-tu le retrouver ?



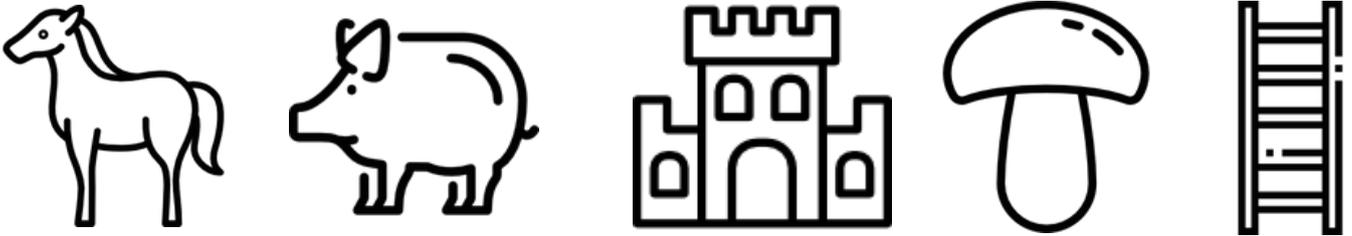
Mots représentés

1. libellule - souris - tapis - moulin

2. manège - baleine - maïs - marteau - magicien

Je trouve les mots qui commencent par le son ch

1. Nomme ces images puis colorie celles dont le nom commence par le son *ch*.



2. Écoute bien le son au début du mot puis relie l'image au bon endroit.



3. Cherche un animal dont le nom commence par le son *ch* puis dessine-le.

Mots représentés

1. cheval - cochon - château - champignon - échelle

2. sucette - chapeau - chauve-souris - cheminée - ciseaux - chaussette

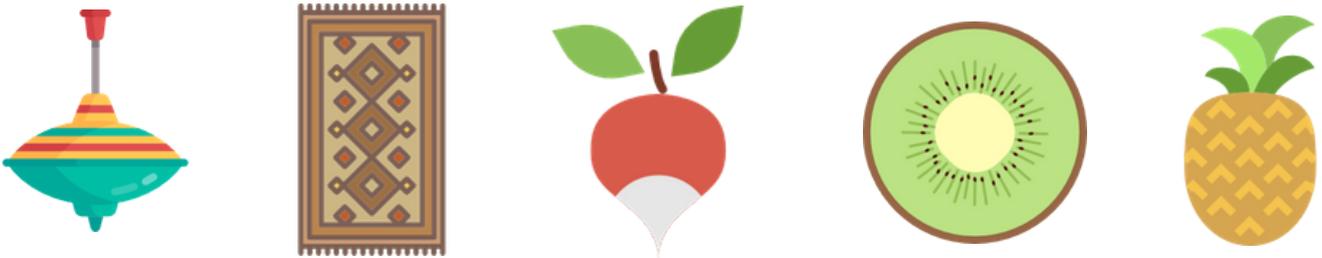
3. exemples d'animaux en ch : chien - chat - chameau - chouette

Je trouve les mots qui se terminent par le son *iii*

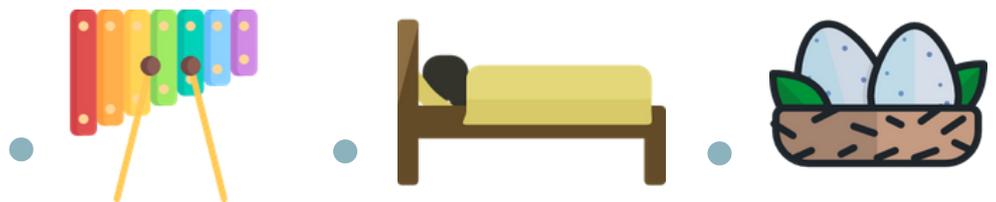
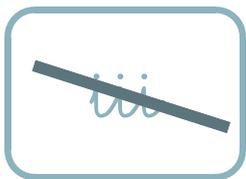
1. Nomme ces images puis colorie celles dont le nom se termine par le son *iii*.



2. Trouve l'intrus parmi les images représentées ci-dessous et barre-le.



3. Écoute bien le son à la fin du mot puis relie l'image au bon endroit.



Mots représentés

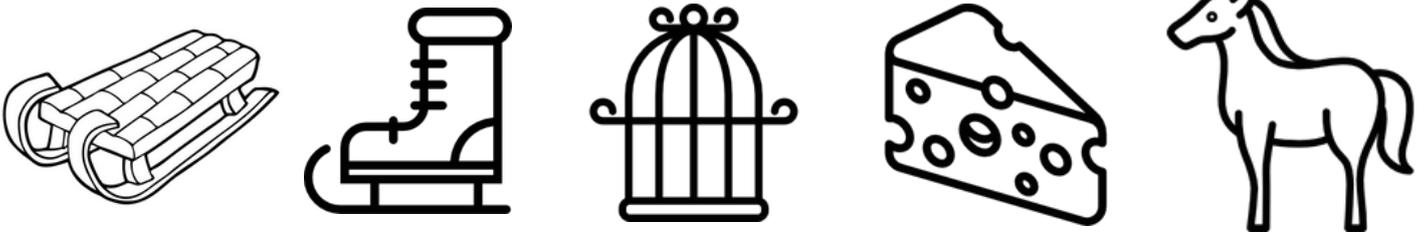
1. lapin - parapluie - hibou - tipi - fourmi

2. toupie - tapis - radis - kiwi - ananas

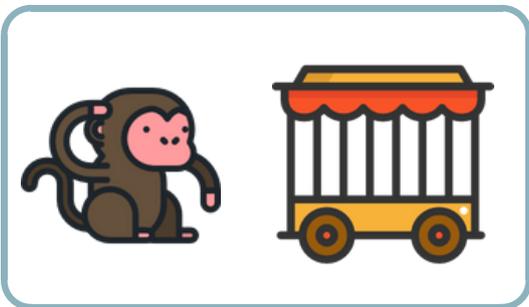
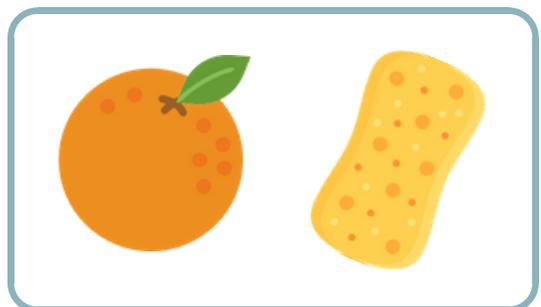
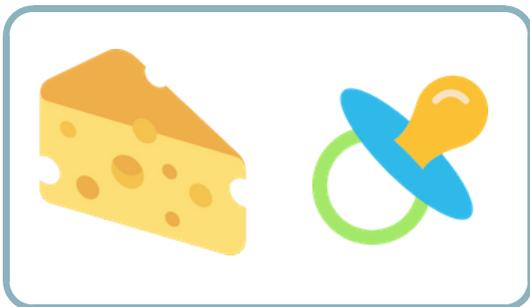
3. bougie - chapeau - souris - xylophone - lit - nid

Je trouve les mots qui se terminent par le son jji

1. Nomme ces images puis colorie celles dont le nom se termine par le son jji.



2. Prononce le nom de chaque image et coche la case quand les deux mots se terminent par le son jji.



Mots représentés

1. luge - patin - cage - fromage - cheval

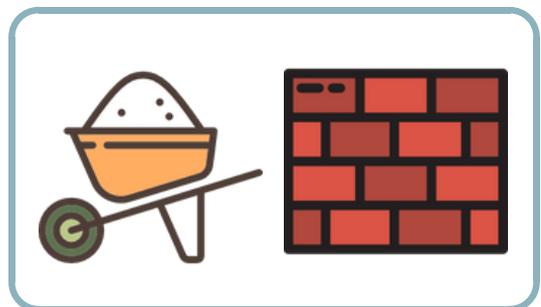
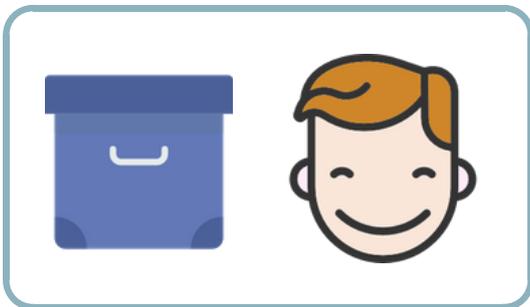
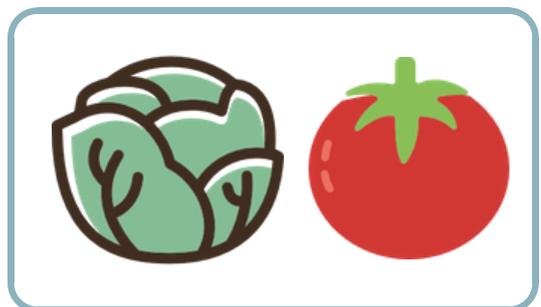
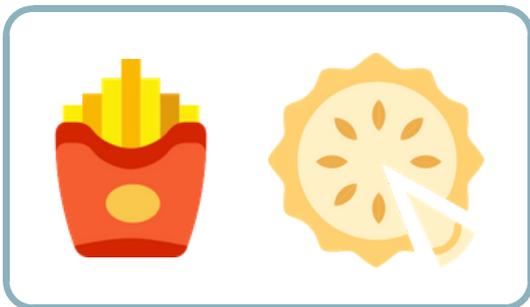
2. fromage - tétine / orange - éponge / singe - cage / coccinelle - luge

Je trouve les mots qui se terminent par le son ttt

1. Nomme ces images puis entoure l'intrus parmi elles.



2. Prononce le nom de chaque image et coche la case quand les deux mots se terminent par le son ttt.



Mots représentés

1. flûte - porte - pull - serviette - botte

2. frites - tarte / salade - tomate / boîte - tête / brouette - mur

Petite activité pour apprendre à reconnaître les sons

Quel son fais-tu ?

Est-ce que toutes les choses qui nous entourent ont un son propre à elle ? C'est cette énigme que vous allez essayer de résoudre avec votre enfant.

Matériel

- des petits objets ou jouets qui n'ont pas de son propre :
une pomme, une chaise, une fleur, ...
- des petits objets ou jouets qui ont un son propre :
une vache, un tracteur, un sifflet
- une feuille blanche et un stylo
- un panier ou une boîte

Préparation de l'activité

Dessinez un tableau à deux colonnes sur la feuille blanche. En haut de la première colonne, inscrivez "j'entends". En haut de la deuxième colonne, écrivez "je n'entends pas".

Préparez ensuite un panier rempli de petits objets ou jouets comme expliqué précédemment.

Déroulement de l'activité

Choisissez un endroit et un moment calme.

Asseyez-vous avec votre enfant en posant le panier à côté de vous.

Sortez un objet du panier et demandez à votre enfant : "peux-tu faire le son de ... ?"

Si votre enfant peut produire le son de cet objet, placez-le dans la première colonne.

Si l'objet n'a aucun son, place-le dans la deuxième colonne.

Recommencez avec l'objet suivant.



Je trouve les mots qui se terminent par le son rrr

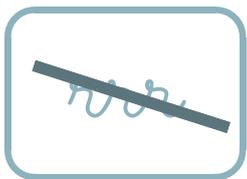
1. Nomme ces images puis colorie celles dont le nom se termine par le son rrr.



2. Trouve l'intrus parmi les images représentées ci-dessous et barre-le.



3. Écoute bien le son à la fin du mot puis relie l'image au bon endroit.



Mots représentés

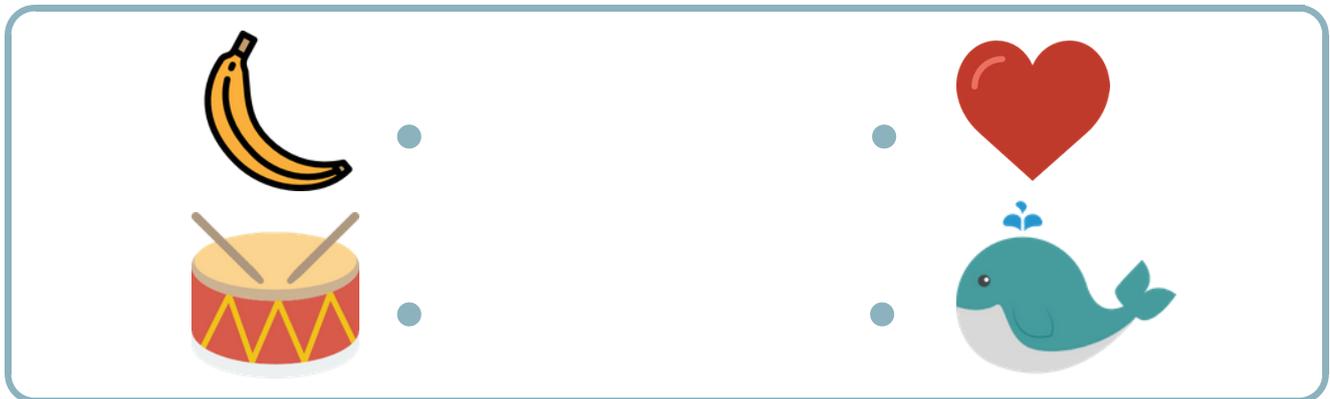
1. renard - journal - cuillère - ordinateur - sac

2. canard - phare - sorcière - écureuil - fleur

3. poire - tambour - laine - noisette - voiture - coeur

Je trouve les sons à la fin des mots

1. Nomme chaque image et relie celles qui se terminent par le même son.



2. Écoute bien le son à la fin du mot puis relie l'image au bon endroit.

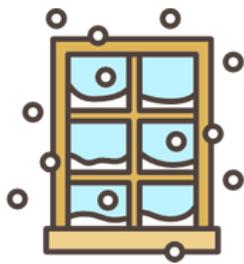
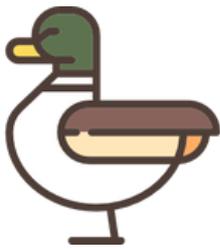


Mots représentés

1. manège - nuage - lampe - harpe / banane - coeur - tambour - baleine
2. chaussure - voiture - renard - île

Je trouve les sons à la fin des mots

1. Nomme chaque image et relie celles qui se terminent par le même son.



2. Écoute bien le son à la fin du mot puis relie l'image au bon endroit.



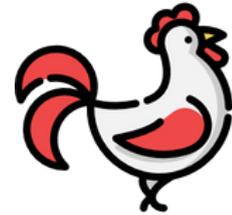
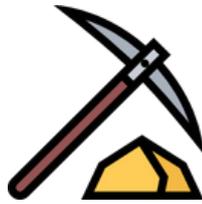
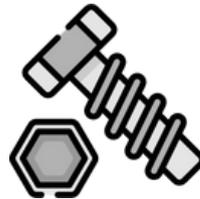
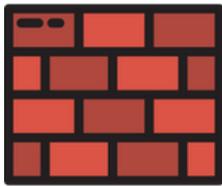
Mots représentés

1. pirate - pelle - phare - coquillage / canard - neige - poule - flûte

2. cadenas - hibou - koala - bisou

J'entends les sons au milieu des mots

1. Nomme chaque image et relie celles qui ont le même son au milieu de leur nom.



2. Écoute bien le son au milieu du mot puis relie l'image au bon endroit.



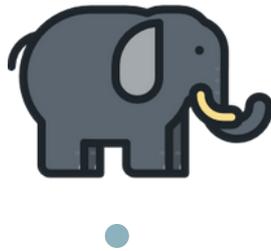
Mots représentés

1. mur - bol - vis - car / sac - pic - lune - coq

2. roc - pull - mûre - rose

J'entends les sons au milieu des mots

1. Nomme chaque animal et relie ceux qui ont le même son au milieu de leur nom.



2. Écoute bien le son au milieu du mot puis relie l'image au bon endroit.

ch



rrr



Mots représentés

1. dinosaure - éléphant - grenouille - koala - libellule
- maracas - xylophone - kangourou
2. cochon - écureuil - carrosse - bûcheron

Je trouve le son aaa partout dans le mot

1. Où se trouve le son **aaa** ? Prononce chaque image et relie-la au bon endroit.



Le son **aaa**
est au début du mot.



Le son **aaa**
est au milieu du mot.



Le son **aaa**
est à la fin du mot.

2. Colorie les images dont le son **aaa** se trouve au même endroit que dans le modèle.



Mots représentés

1. tyrannosaure - chocolat - arrosoir

2. araignée : avion - panda - arbre / tomate : avocat - girafe - guitare

Je trouve les lettres qui font le même son

1. Trouve les images qui commencent par le son *ccc* et entoure la lettre qui produit ce son.



képi



dé



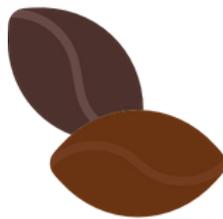
quille



dragon



macaron



café



koala



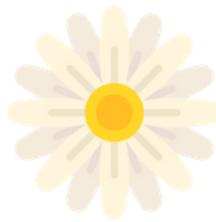
coeur



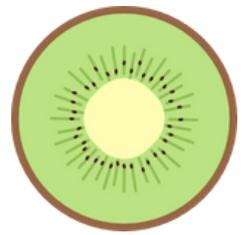
couronne



quad



fleur



kiwi

À la fin de cet exercice, faites remarquer à votre enfant que le son "ccc" peut s'écrire de plusieurs façons : avec un c, un k ou avec les lettres qu.

Je trouve les lettres qui font le même son

1. Trouve les images qui commencent par le son  et entoure la lettre qui produit ce son.



phare



fer



poupée



flûte



tipi



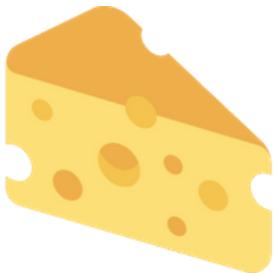
pharaon



fenêtre



fantôme



fromage



fil



croissant

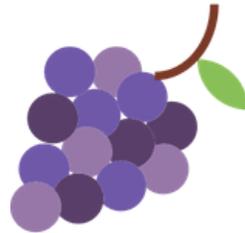
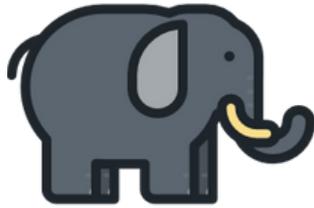
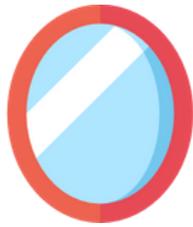


phoque

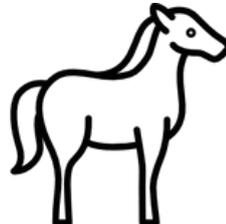
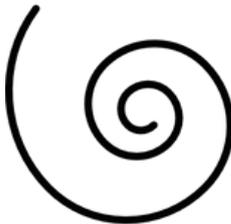
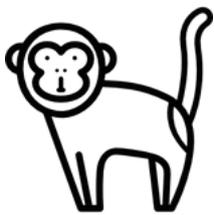
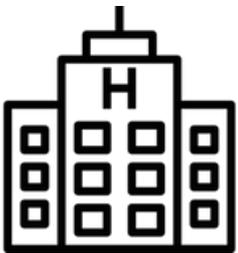
À la fin de cet exercice, faites remarquer à votre enfant que le son "fff" peut s'écrire de plusieurs façons : avec un f ou avec les lettres ph.

Je trouve les mots qui riment

1. Nomme chaque image puis relie ensemble les images dont les noms riment.



2. Colorie les images dont le nom rime avec animal.



Mots représentés

1. lapin - miroir - moto - croissant / arrosoir - éléphant - raisin - vélo

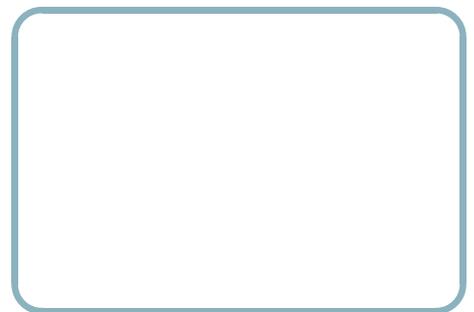
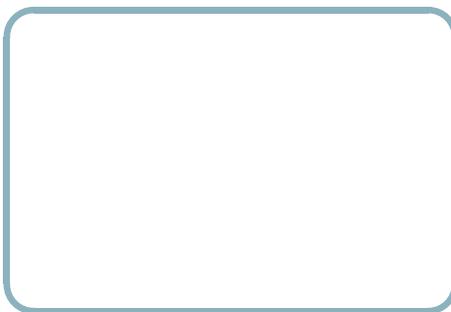
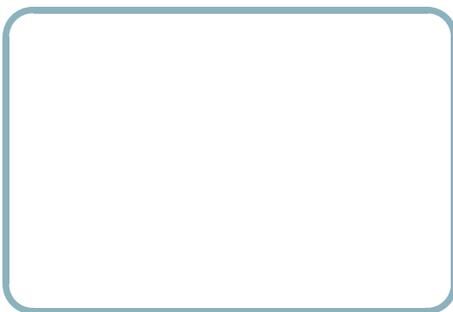
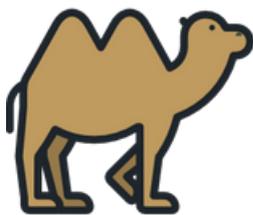
2. hôpital - singe - spirale - cheval - nid

Je trouve les mots qui riment

1. Dans chaque bande ci-dessous, tous les mots riment sauf un. Trouve l'intrus.



2. Trouve un animal ou un objet qui rime avec le modèle. Puis dessine-le.



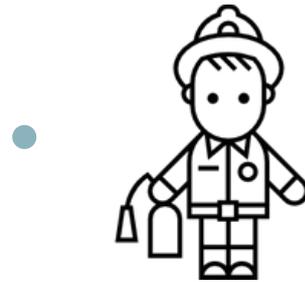
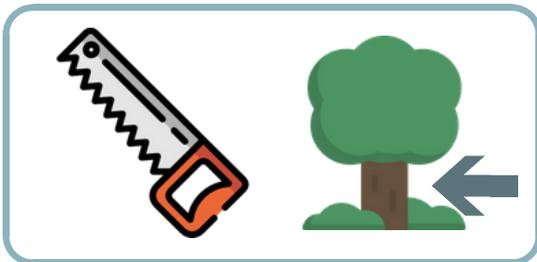
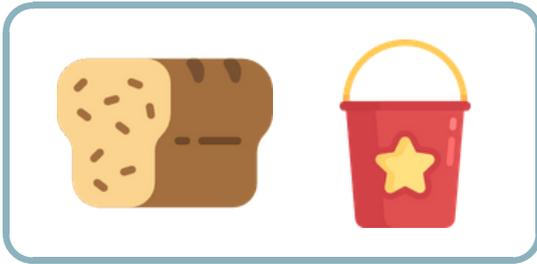
Mots représentés

1. gâteau - bateau - pinceau - tambour - berceau / loup - avion - bambou - kangourou - hibou / poubelle - coccinelle - lunettes - échelle - sauterelle

2. chameau - noisette - hérisson

Je trouve tous les sons des mots

1. Rébus : prononce chaque image et trouve le mot associé. Relie ensuite à l'image correspondante.

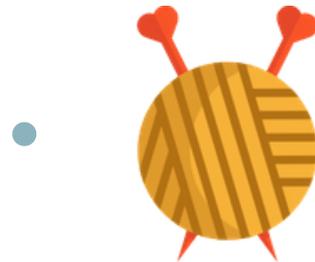
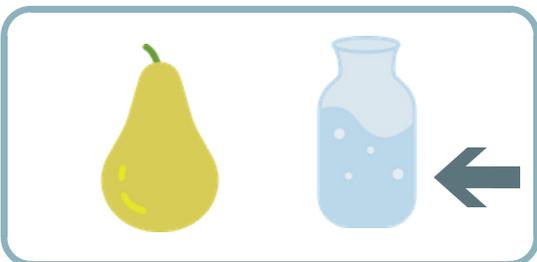
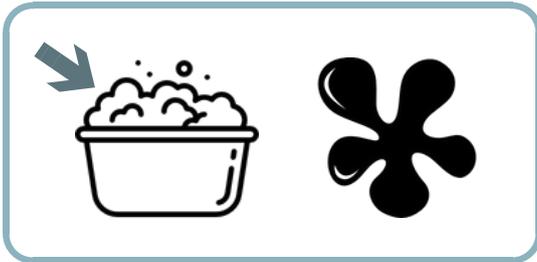


Mots représentés

1. pain - seau : pinceau / pont - pied : pompier / scie - tronc : citron /
car - table : cartable

Je trouve tous les sons des mots

1. Rébus : prononce chaque image et trouve le mot associé. Relie ensuite à l'image correspondante.



Mots représentés

1. mousse - tâche : moustache / lait - lettre N : laine / chat - pot : chapeau /
poire - eau : poireau