

Écoles maternelles – défis artistiques

Créer des animaux imaginaires, des personnages rigolos, des objets farfelus.
L'enfant pourra leur inventer un nom et les prendre en photo pour les envoyer aux membres de la famille et aux amis. Il pourra écrire une histoire avec ces personnages, les mettre en scène.
Il pourra aussi les rapporter à l'école lorsque la période de confinement sera terminée.

Vous trouverez ci-après des exemples relevés dans le département 92.

N'hésitez pas à nous faire partager vos défis et les productions reçues de vos élèves.

(France-Lis.Francois-Dit-Marecha@ac-guyane.fr)



BONJOUR A TOUS LES ENFANTS DE LA CLASSE 3

Melis / Gules tag / Bases des / Bonjournel /
Solon Anikou / Collinara / Bon dia /
Kantcha / Né Nya / Privetz /
Namsad.

Z'espère que vous êtes tous bien.
Moi je vais bien et je pense tous les jours à vous !
En effet j'envoie à vos parents des nouvelles du travail, des idées, des jeux, des activités et parfois des conseils.
Sachez que même si nous ne sommes pas à l'école pour le moment, il est très important de poursuivre ce qui a été travaillé en classe comme par exemple :

- continuer à écrire sur présent et le dité (premier)
- Identifier ses lettres, le nommer, reconnaître si c'est une lettre
- Tracer ses lettres correctement
- Reconnaître ses lettres
- Écouter attentivement une histoire
- Compter dans son jeu, ses objets

Mais surtout continuer à jouer, à apprendre, à apprendre.

Vous me manquerez tous c'est pourquoi je souhaiterais que vous me donniez des petites nouvelles (au moins une fois par semaine) et je ferai la même chose aussi (je vais même inviter Sylvie à la faire également).

Je voudrais continuer un lien avec vous à distance.

Je compte sur vous pour m'envoyer un dessin ou une photo de vous en train de réaliser une activité, une photo avec la famille, ton chat ou ton chien... ou encore une petite vidéo pourquoi pas !

Chaque semaine je vous proposerai un petit défi à réaliser !
Voici le défi de la semaine :

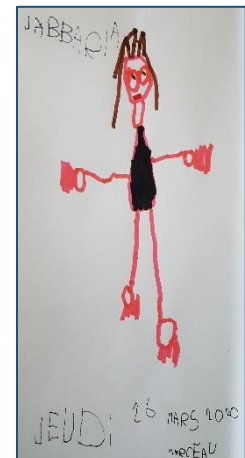
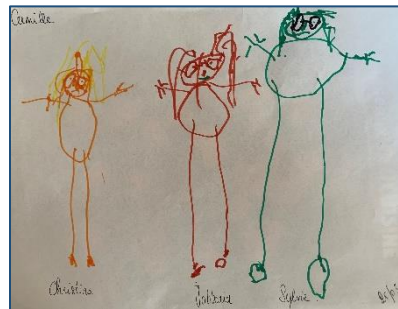
- Dessiner la maîtresse et ou Sylvie ou Christine le plus précisément possible !
N'oublie pas les détails tels que moi paire de lunettes par exemple...

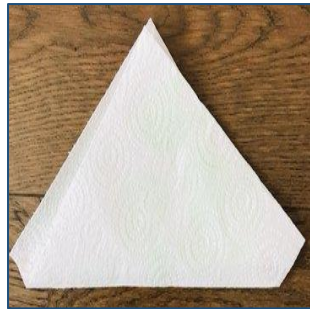
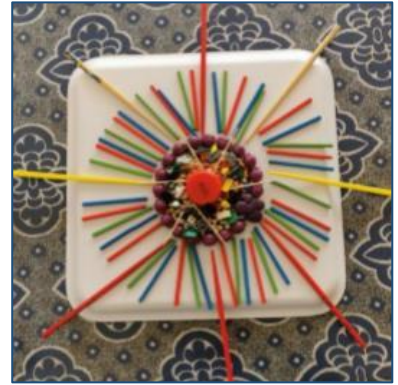
Je vous embrasse bien fort et vous souhaite une bonne semaine.

Soyez prudent, sages, imaginatifs, sérieux, drôles, concentrés à la maison.

A très vite
Zabbaria
Bases

PS : N'oubliez pas de bien vous laver les mains en comptant au moins jusqu'à 10 plusieurs fois par jour.

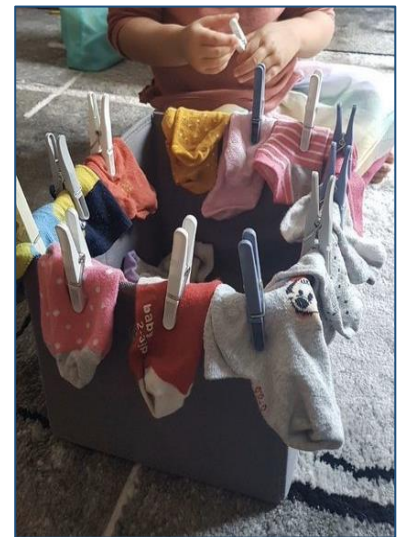






Boucle d'or et les 3 ours

- Version racontée : <https://www.youtube.com/watch?v=gsc4VNctKK4>
- Version lue : <https://www.youtube.com/watch?v=ceMQIXOlqRs>
- Version animée : https://www.youtube.com/watch?v=X8sZWKFEA_k



Chasse aux objets de la maison pour lesquels on entend le son « a » dans leur nom. Voici 2 exemples de retour :

1/



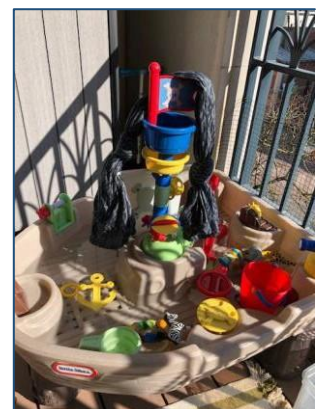
Armoire



Barbie



Cadre



2/



Barrette



papouane



cahier



Sac



ardoise



Le confinement d'une poupée.



« Poupée tourne le chocolat pour faire un gâteau. »

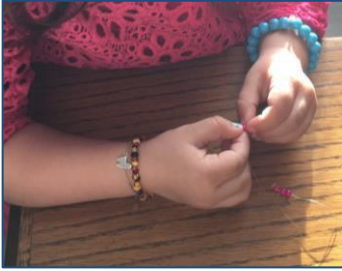


« Là, poupée arrose les plantes. C'est des graines de haricots. »



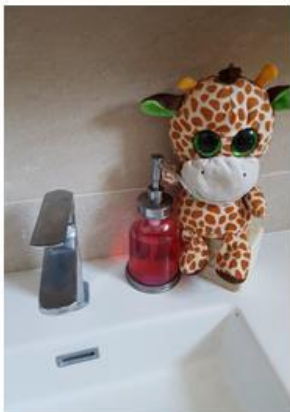
« Poupée, veut ouvrir la porte pour partir en vacances. Je vais partir avec elle et prendre le train. La prochaine fois, parce que là on ne peut pas. »

LOUISE



« Girafe respecte les gestes barrières »

Scénario, réalisation, prise de photo, choix des couleurs et des textes : Anais
Acteurs : Girafe (doudou d'Anais), Petit Renard (doudou d'Emilie)
Technicienne informatique : Maman



Girafe se lave souvent les mains avec du savon



Girafe éternue dans son coude



Girafe reste à un mètre de son ami Petit-Renard